

**Заседание Учебно-Методической комиссии экономического факультета СПбГУ.
Протокол № 13 от 22 сентября 2017 года.**

На заседании присутствовали:

1. Маслова Е.В.
2. Евневич М.А.
3. Калайда С.А.
4. Ковалев В.В.
5. Лукичева Т.А.
6. Молчанов Н.Н.
7. Сошнева Е.Б.
8. Шаныгин С.И.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Обсуждение учебно-методических документации и материалов по проблематике цифровой экономики
2. Разное

1. СЛУШАЛИ:

1. Обсуждение учебно-методических документации и материалов по проблематике цифровой экономики (согласно РК от 18.09.2017 № 117-450).

ВЫСТУПИЛИ:

Иванова В.В.

Анализ общей характеристики программы «Цифровая экономика» позволяет сделать следующие выводы:

Задачи профессиональной деятельности охватывают в основном архитектуру данных и приложений не затрагивая архитектуру бизнеса в рамках цифровой экономики.

Акцент в задачах делается на разработку алгоритмов, протоколов, вычислительных моделей, поддержку жизненного цикла информационных систем, не затрагивая проблемы системы управления в условиях цифровой экономики, такие как бизнес-модели, реинжиниринг процессов и т.д. Предложенные задачи больше соответствуют направлению Прикладной математике и информатике, Информационные технологии.

В компетенциях не отражена специфика деятельности именно в условиях цифровой экономики, все компетенции нейтральны, не дают понимания, каковы особенности навыков, знаний, умений именно как магистра Цифровой экономики. Все сосредоточено на компетенциях специалиста в области информационных систем. Не просматриваются особенности программы.

С другой стороны, не представлен учебный план программы, рабочие программы учебных дисциплин, что не позволяет сделать полную экспертизу данной программы.

Анализ рабочих программ дисциплин ООП «Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности» показал:

- в ряде дисциплин, связанных с решением экономических задач, в качестве программного обеспечения предлагается система Wolfram Mathematica. Например, для дисциплины Программное обеспечение экономической деятельности Mathematica указана как единственная. В реальных компаниях данная система практически не применяется, она больше используется для определенных инженерных исследований и не может являться

базовой для такого курса (хотя может быть применена для решение некоторых научных задач в области экономики).

Наполнение учебных дисциплин, предполагающих междисциплинарность «сдвинуто» в сторону прикладных методов, экономическая составляющая условна.

Программы: 004524_Математические модели в страховании и банковской деятельности, 004525_Математические методы финансового анализа, и ряд других не содержат сведений о содержании учебных занятий, что затрудняет экспертизу. Ряд дисциплин, например, 004522_Моделирование и оптимизация логистических систем ограничивается стандартным офисным пакетом. Для данных дисциплин использование Wolfram Mathematica для поддержки решения прикладных задач было бы актуально.

В программе дисциплины 046863_Современные компьютерные технологии все сводится к алгоритмам, заложенным в Wolfram Mathematica.

Отсутствуют сведения о требуемом программном обеспечении по дисциплине Прикладной экономической анализ, Математическое моделирование экономического поведения, Эконометрика, Управление проектами в области информационных технологий. Для программы Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности такая ситуация вызывает вопросы.

Основной вывод: программа нацелена на подготовку прикладных математиков с недостаточной для современных условий экономической базой.

В представленных программах недостаточно представлены современные подходы и методы организации всех уровней данных, что является основой именно информационного обеспечения.

Содержание программы 004534_Информационно-поисковые системы в экономике практически не соответствует названию.

Шаныгин С.И.

Общее впечатление о программе «Цифровая экономика» на основе анализа представленной характеристики: программа нацелена на подготовку хороших IT-специалистов со знанием математики, моделирования, системного подхода. Но экономическая часть - условна. С трактовкой термина "цифровая экономика" согласен только частично.

Лукичева Т.А.

Уважаемые коллеги!

Анализ программ, которые по названиям могут иметь отношение к моим экономическим компетенциям, к сожалению, обнаружил слабую связь с экономикой, как профессиональной деятельностью, в представленных магистерских программах и учебной документации.

Мой вывод - содержание программ не совсем соответствует их названию. Название - профессиональным компетенциям и профстандартам, на которые ориентируется обучение.

Подоба З.С.

Присоединяюсь к мнению Татьяны Алексеевны о том, что программа слабо связана с экономикой. Так, например, в Характеристике указано, что «Программа является междисциплинарной. Программа рассчитана на подготовку магистров, осуществляющих практическую работу в сфере цифровой экономики на стыке трех сфер: информационных технологий, математических методов оптимизации и управленческой работы по созданию, развитию и распространению готовых программных средств». Единственное, что здесь упоминается, - это вопросы менеджмента, связанные с созданием и распространением программных средств.

Такой подход отразился и на структуре учебного плана, в котором, кроме курсов «Современные разделы теории управления» и «Управление в социально-экономических системах» нет экономических дисциплин. Если бы программа была ориентирована на выпускников экономической специальности, то, возможно, это бы не вызывало столько

вопросов. Но, скорее всего, основной состав студентов будут формировать выпускники ПМ-ПУ, не владеющие базовыми знаниями по экономике.

Молчанов Н.Н.

Прежде всего, проделанная работа вызывает уважение. Материал может быть принят за основу.

У меня возникло два вопроса:

1. Кто слушатель программы? Уровень сложности «зашкаливет». Нужен специальный отбор на программу.
2. Кто будет реализовывать программу? Проще, кто будет читать курсы? Понятно, рассчитано в основном на мат-мех и прикладную математику. Но правильно ли это? На такой программе как раз и нужен междисциплинарный подход.

Замечания

1. Не надо сводить цифровую экономику к информационным системам и математике.
2. Мало собственно экономики.
3. На мой взгляд, не хватает био-информатики и нейротехнологий.
4. Плохо представлены информационные технологии в маркетинге.

Вывод: материал может быть взят за основу, но требует доработки, прежде всего в части диверсификации читаемых дисциплин, усиления междисциплинарного синтетического подхода (смотри подходы М.В. Ковальчука).

РЕШИЛИ:

- 1.1. Поддержать работу коллег по разработке и реализации образовательных программ, связанных с обеспечением развития цифровой экономики.
- 1.2. Предложить рассмотреть возможность корректировки названия ООП (Цифровая экономика) исходя из целей программы, доработать аннотацию программы, усилить компетенции). Полную экспертизу программы невозможно провести только по представленной характеристике.
- 1.3. Необходима доработка учебно-методической документации ООП «Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности» в части приведения в соответствие названия дисциплин с их содержанием для усиления экономической составляющей, а также овладения навыками работы в востребованных бизнесом программных пакетов.

2. СЛУШАЛИ:

Обсуждение учебно-методических документации и материалов

РЕШИЛИ:

По результатам рассмотрения представленные проекты общих характеристик основных профессиональных образовательных программ:

по уровню бакалавриат:

Экономика

Экономика (с углубленным изучением экономики Китая и китайского языка)

Экономико-математические методы

Бизнес-информатика

Управление персоналом

по уровню магистратура:

Международная торговая система

Экономика фирмы

Информационная бизнес-аналитика

Бизнес России и стран Содружества в глобальной экономике

Математические методы в экономике

Институциональный анализ современных рынков

Прикладная макроэкономика, экономическая политика и государственное регулирование
Учёт, анализ, аудит
Финансовые рынки и банки
Управление рисками и страхование
Управление развитием организаций
Актуарное моделирование финансовых операций
Управление человеческими ресурсами
Экономика и управление на предприятии
Мировая экономика
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Управление бизнесом в цифровой экономике
Финансовый менеджмент
по уровню подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре:
Экономика
рекомендовать к утверждению.

3. СЛУШАЛИ:

Рассмотрение заявок на включение в Тематический издательский план СПбГУ.

ВЫСТУПИЛИ: Е.В.Маслова, Т.А.Лукичева

На конкурс представлено учебно-методическое пособие «Демография: Рабочая тетрадь-конспект.» доцента кафедры Статистики, учета и аудита Колычевой В.А.

РЕШИЛИ:

По результатам обсуждения рекомендовать к изданию учебно-методическое пособие «Демография: Рабочая тетрадь-конспект.» доцента кафедры Статистики, учета и аудита Колычевой В.А. как соответствующее рабочим программам учебных дисциплин «Демография», включенные во многие основные образовательные программы различных направлений.

Председатель



Е.В.Маслова