

Протокол №1 заседания учебно-методической комиссии
ПМ-ПУ, от 07 сентября 2017 г.

члены УМК: доцент Погожев С.В, ст. преподаватель Панкратова Я.Б, доцент Свиркин М.В., доцент Тамасян Г.Ш., доцент Никифоров К.А., доцент Козынченко В.А., профессор Жабко А.П., доцент Блеканов И.С., профессор Бабаджанянц Л.К., Лonyaгина Ю.Е. (представитель обучающихся)

приглашенные: ст. преподаватель Смирнова М.А., ассистент Петросян О.Л., доцент Смирнов М.Н., Максимов А.А. (обучающийся), Свиркина Л.А. (консультант Проректора по УМР)

1. Слушали: О взаимодействии с организациями-работодателями

Основание: поручение Проректора по УМР от 12.10.2015 №113-387, поручение Первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 05.05.2016 №15-586

Докладчик: В.А. Козынченко

Постановили (единогласно):

- 1) Принять к сведению следующую информацию о взаимодействии СПбГУ с Объединенным институтом ядерных исследований:
 - В результате многолетнего сотрудничества с Объединенным институтом ядерных исследований (г.Дубна) в ОИЯИ открыта базовая кафедра СПбГУ. Кафедра сформирована полностью из сотрудников ОИЯИ, являющихся по совместительству научно-педагогическими работниками СПбГУ. Заведующим кафедрой назначен А.О.Сидорин, также являющийся сотрудником ОИЯИ;
 - Совместно с ОИЯИ реализуется ООП магистратуры «Информационные и ядерные технологии» по направлению 03.04.01 Прикладные математика и физика;
 - Рассматривается модель дистанционного проведения занятий: в 3 семестре часть обучающихся слушает лекции непосредственно в Дубне, а часть – дистанционно из СПбГУ. При этом в будущем планируется расширить трансляцию и на другие ВУЗы.
 - Некоторые курсы будут читать специалисты ОИЯИ, в частности, чл.-корр. РАН И.А.Мешков.
 - Руководство ОИЯИ заинтересовано в выпускниках СПбГУ, в связи с чем ОИЯИ готовы платить дополнительную стипендию обучающимся и трудоустраивать выпускников. Однако, стоит отметить, что трудоустройство в ОИЯИ не кажется привлекательным для выпускников СПбГУ, т.к. ОИЯИ на первые два года предлагает низкую зарплату. В связи с этим, целесообразно проводить профориентационные мероприятия среди студентов летних школ, стимулировать студентов стипендиями, предоставлять молодым специалистам более высокую зарплату. Также необходимо назначить руководителя образовательной программы Информационные и ядерные технологии из числа сотрудников новой кафедры.
 - Обучающиеся нескольких образовательных программ проходят практику в ОИЯИ;
 - ОИЯИ активно принимал участие в ГИА 2016 и 2017 года. В частности предлагал и согласовывал темы ВКР, направлял сотрудников для участия в заседаниях ГЭК.
- 2) Обратиться в Управление образовательных программ с предложением организовать централизованную рассылку обращений в организации с просьбой предложить темы Выпускных квалификационных работ на 2018 год за подписью Проректора и централизованное получение предложенных тем с последующим распределением их по структурным подразделениям.

2. Слушали: О профессиональных стандартах

Основание: Приказ Проректора по УМР №10768/1 от 29.12.2015

Докладчик: К.А. Никифоров

Постановили (единогласно):

- 1) Поступил для рассмотрения проект профессионального стандарта Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность), перечень трудовых функций которого полностью соответствует всем основным образовательным программам магистратуры и аспирантуры, реализуемым по направлению Процессы управления.

3. Слушали: Рассмотрение Плана работы УМК на 2017/2018 учебный год

Основание: Поручение Начальника УОП от 19.12.2016 №06-771

Докладчик: А.В. Екимов

Постановили (единогласно):

- 1) В целях оптимизации сроков рассмотрения изменений в действующие учебные планы провести заседание 26 октября вместо 2 ноября;
- 2) Добавить в повестку заседания 5 октября вопрос о профессионально-общественной аккредитации;
- 3) Одобрить представленный проект Плана работы УМК на 2017/2018 учебный год с учетом сделанных замечаний;
- 4) Направить План для согласования Проректору по УМР;
- 5) Поручить секретарю после согласования направить План для размещения на сайте СПбГУ.

4. Слушали: О новых формах Характеристики ООП и Рабочей программы практики

Основание: Приказы Проректора по УМР от 17.08.2017 №8250/1 и от 18.08.2017 №8264/1

Докладчик: А.В. Екимов

Постановили (единогласно):

- 1) Информировать руководителей образовательных программ о необходимости представить в Учебно-методическую комиссию до 15.09.2017 Характеристики образовательных программ приема 2018 года в новой форме.

5. Слушали: Анализ результатов вступительных испытаний текущего года поступления с целью оптимизации программ, методик проведения и критериев оценивания вступительных испытаний

Основание: Поручение Начальника УОП от 19.12.2016 №06-771

Докладчик: А.В. Екимов

Постановили (единогласно):

- 1) Принять к сведению следующую информацию:
 - По результатам приемной кампании 2017 года зафиксировано существенное (на 10 пунктов) повышение проходного балла по сравнению с 2016 годом;
 - Прием прошел успешно на все образовательные программы за исключением ООП «Системный анализ и управление». В результате анализа были выявлены следующие причины недобора на указанную ООП: исключительно платный прием, довольно большое минимальное количество студентов для платной программы, недостаточная реклама указанной образовательной программы; Предполагается исправить ситуацию к приему 2018 года путем проведения усиленной рекламной кампании.
 - Конкурс (по 1-му приоритету) на все направления подготовки, реализуемые по направлению Процессы управления был больше единицы. При этом, по направлению Фундаментальная информатика и информационные технологии конкурс был 4-м по Университету и составил 2.67 человек на место.

- 2) Поручить Ю.Е.Лонягиной представить Председателю УМК предложения по оптимизации программ, методик проведения и критериев оценивания вступительных испытаний до 12 сентября.

6. Слушали: Анализ результатов летней промежуточной аттестации, оптимизация методики проведения и формирования фонда оценочных средств промежуточной аттестации

Основание: Поручение Начальника УОП от 19.12.2016 №06-771

Докладчик: М.А. Смирнова

Постановили (единогласно):

- 1) Принять к сведению следующую информацию:
 - В результате сопоставления результатов летней сессии 2017 года и прошлых лет выявлено улучшение результатов сдачи экзаменов студентами.
- 2) Информировать преподавателей о необходимости формирования фонда оценочных средств по каждой дисциплине наряду с разработкой РПУД; Разъяснить разработчикам, что в ФОС входят не только перечень вопросов к зачету/экзамену, но и другие контрольно-измерительные материалы, в частности, примеры лабораторных, контрольных и проверочных работ, тестов, методики проведения зачета/экзамена и критерии оценивания.

7. Слушали: Анализ результатов ГИА, анализ предложений работодателей с целью совершенствования программ ГИА, методики и процедуры проведения ГИА

Основание: Поручение Начальника УОП от 19.12.2016 №06-771

Докладчик: А.В. Екимов

Постановили (единогласно):

- 1) Государственная итоговая аттестация в 2017 году прошла успешно. По сравнению с 2016 годом увеличилось число работодателей, принимавших участие в заседаниях ГЭК. Также увеличилось число Председателей ГЭК. Большинство работодателей выразили предварительное согласие принять участие в ГИА 2018 года;
- 2) Работодателями были высказаны следующие предложения:
 - более оперативно предоставлять членам ГЭК и рецензентам доступ в ВВ для ознакомления с выпускными квалификационными работами.
 - более оперативно вывешивать в ВВ рецензии на ВКР, присланные по электронной почте
 - в целях ознакомления с общим уровнем представленных работ предоставить членам ГЭК и рецензентам доступ ко всем ВКР по структурному подразделению.

8. Слушали: Рассмотрение предложений по внесению изменений в требования к ВКР и порядку их выполнения, критерии оценивания ВКР

Основание: Поручение Начальника УОП от 19.12.2016 №06-771

Докладчик: А.В. Екимов

Постановили (единогласно):

- 1) В связи с отсутствием предложений оставить без изменений требования к ВКР и порядку их выполнения, критерии оценивания ВКР по всем уровням и направлениям подготовки.
- 2) В связи с отсутствием предложений оставить без изменений программы междисциплинарного итогового экзамена по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, порядок их проведения и критерии оценивания.

9. Слушали: Формирование УМД для образовательных программ приема следующего учебного года

Основание: Поручение Начальника УОП от 19.12.2016 №06-771

Докладчики: А.П. Жабко, А.В.Екимов, И.С.Блеканов

Постановили (единогласно):

- 1) Для приема в 2018 году запланирована новая основная образовательная программа магистратуры «Цифровая экономика» по направлению 01.04.02 Прикладная математика и информатика. В настоящее время разработка учебно-методической документации по данной ООП почти завершена и будет в кратчайшие сроки направлена в Управление образовательных программ. Предполагаемый научный руководитель ООП – проф. А.В.Прасолов. Данная образовательная программа разработана в соответствии с концепцией цифровой экономики, принятой Правительством РФ и включает в себя следующие курсы:
 - Data mining
 - Big data
 - Машинное обучение
 - Блокчейн
 - комплекс экономических дисциплин
- 2) Для приема в 2019 году запланирована новая образовательная программа бакалавриата «Большие данные и высокопроизводительные вычисления» по направлению 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии. Начата разработка учебно-методической документации по данной ООП. Предполагаемый научный руководитель ООП – проф. А.В.Богданов

10. Слушали: Рассмотрение проектов РПУД, включенных в КОУП основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры

Основание: поручения Начальника Отдела ОП от 30.08.2017 N 06/85-36 и 06/85-37, экспертные заключения А.Б.Дегтярева и Г.Ш.Тамасяна

Докладчики: А.В.Екимов, Г.Ш.Тамасян

Постановили (единогласно):

- 1) На основании положительного экспертного заключения проф. А.Б.Дегтярева признать, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПУД «Алгоритмы и структуры данных» (разработчик доцент С.В.Погожев) соответствуют целям подготовки по образовательной программе ВМ.5501.* Автоматизация научных исследований по уровню «магистратура» по направлению 02.04.02. Фундаментальная информатика и информационные технологии. Одобрить представленный РПУД и рекомендовать его к утверждению.
- 2) На основании положительного экспертного заключения проф. А.Б.Дегтярева признать, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПУД «Компьютерная графика» (разработчик доцент С.В.Погожев) соответствуют целям подготовки по образовательной программе СВ.5003.* Программирование и информационные технологии по уровню «бакалавриат» по направлению 02.03.02. Фундаментальная информатика и информационные технологии. Одобрить представленный РПУД и рекомендовать его к утверждению.
- 3) На основании положительного экспертного заключения доц. Г.Ш.Тамасяна признать, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПУД «Алгебра и геометрия» (разработчик доцент С.В.Погожев) соответствуют целям подготовки по образовательной программе СВ.5003.* Программирование и информационные технологии по уровню «бакалавриат» по направлению 02.03.02. Фундаментальная информатика и информационные технологии. Одобрить представленный РПУД и рекомендовать его к утверждению.

11. Слушали: Рассмотрение проектов рабочих программ учебных дисциплин информационной направленности, включенных в образовательные программы общего среднего и основного среднего образования

Основание: Решение УМК от 29.06.2017 №15

Докладчик: А.В.Екимов

Постановили (единогласно):

- 1) Признать, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПУД «Информатика» (разработчики Седова О.С., Патрушева М.В.) соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе среднего (полного) общего образования подготовки (11 класс) по направлениям и специализациям: биолого-химическое направление, специализация «биология». Одобрить представленный РПУД и рекомендовать его к утверждению. Экспертиза проведена в ходе заседания.
- 2) Признать, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПУД «Геомодели» (разработчик Александрова И.В.) соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе среднего (полного) общего образования подготовки (10 класс) по направлениям и специализациям: географическое направление, специализация «география и геоэкология». Одобрить представленный РПУД и рекомендовать его к утверждению. Экспертиза проведена в ходе заседания.
- 3) Признать, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПУД «Информатика» (разработчики Седова О.С., Патрушева М.В.) соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе среднего (полного) общего образования (10-11 класс), Географический профиль обучения, образовательная программа «География и геоэкология». Одобрить представленный РПУД и рекомендовать его к утверждению. Экспертиза проведена в ходе заседания.
- 4) Признать, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПУД «Информатика» (разработчики Седова О.С., Якушкин О.О.) соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе среднего (полного) общего образования (10-11 класс), Информационно-технологический профиль обучения, образовательная программа «Прикладные математические и информационные технологии». Одобрить представленный РПУД и рекомендовать его к утверждению. Экспертиза проведена в ходе заседания.
- 5) Признать, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПУД «Математическое моделирование» (разработчики Седова О.С., Якушкин О.О.) соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе среднего (полного) общего образования (10-11 класс), Информационно-технологический профиль обучения, образовательная программа «Прикладные математические и информационные технологии». Одобрить представленный РПУД и рекомендовать его к утверждению. Экспертиза проведена в ходе заседания.
- 6) Признать, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПУД «Олимпиадное программирование» (разработчик Якушкин О.О.) соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе среднего (полного) общего образования (10-11 клсс), Информационно-технологический профиль обучения, образовательная программа «Прикладные математические и информационные технологии». Одобрить представленный РПУД и рекомендовать его к утверждению. Экспертиза проведена в ходе заседания.
- 7) Признать, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПУД «Численные методы и алгоритмы. Вычислительный практикум» (разработчик Перегудин С.И.) соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе среднего (полного) общего образования (10-11 класс),

Информационно-технологический профиль обучения, образовательная программа «Прикладные математические и информационные технологии». Одобрить представленный РПУД и рекомендовать его к утверждению. Экспертиза проведена в ходе заседания.

- 8) Признать, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПУД «Элементы математической теории игр» (разработчик Седова О.С.) соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе среднего (полного) общего образования (10-11 класс), Информационно-технологический профиль обучения, образовательная программа «Прикладные математические и информационные технологии». Одобрить представленный РПУД и рекомендовать его к утверждению. Экспертиза проведена в ходе заседания.
- 9) Признать, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПУД «Информатика» (разработчики Гориховский В.И., Седова О.С.) соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе среднего (полного) общего образования (10-11 класс), Физико-математический профиль обучения, образовательная программа «Физика и математика». Одобрить представленный РПУД и рекомендовать его к утверждению. Экспертиза проведена в ходе заседания.
- 10) Признать, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПУД «Задачи повышенной сложности по информатике» (разработчик Григорьева А.В.) соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе среднего (полного) общего образования (10-11 класс), Физико-математический профиль обучения, образовательная программа «Физика и математика». Одобрить представленный РПУД и рекомендовать его к утверждению. Экспертиза проведена в ходе заседания.
- 11) Признать, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПУД «Информатика» (разработчик Григорьева А.В.) соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе среднего (полного) общего образования (11 класс), Биолого-химический профиль обучения, образовательная программа «Химия». Одобрить представленный РПУД и рекомендовать его к утверждению. Экспертиза проведена в ходе заседания.
- 12) Признать, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПУД «Технология программирования на языках высокого уровня» (разработчик Якушкин О.О.) соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе основного общего образования (8 класс), Физико-математический профиль обучения, Образовательные программы: «Физико-математическая», «Конвергенция наукоемких технологий». Одобрить представленный РПУД и рекомендовать его к утверждению. Экспертиза проведена в ходе заседания.
- 13) Признать, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПУД «Информатика: углубленный курс» (разработчик Седова О.С.) соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе основного общего образования (8-9 класс), Физико-математический профиль обучения, Образовательная программа: «Конвергенция наукоемких технологий». Одобрить представленный РПУД и рекомендовать его к утверждению. Экспертиза проведена в ходе заседания.
- 14) Признать, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПУД «Информатика» (разработчик Божченко А.Е.) соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе основного общего образования (8-9 класс), физико-математический профиль обучения, образова-

- тельная программа «Физико-математическая». Одобрить представленный РПУД и рекомендовать его к утверждению. Экспертиза проведена в ходе заседания.
- 15) Признать, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПУД «Задачи повышенной сложности по информатике» (разработчик Седова О.С.) соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе основного общего образования (8-9 класс), физико-математический профиль обучения, образовательная программа «Физико-математическая». Одобрить представленный РПУД и рекомендовать его к утверждению. Экспертиза проведена в ходе заседания.
 - 16) Признать, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПУД «Информатика» (разработчик Александрова И.В.) соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе основного общего образования (8-9 класс), физико-математический профиль обучения, образовательная программа «Конвергенция наукоемких технологий». Одобрить представленный РПУД и рекомендовать его к утверждению. Экспертиза проведена в ходе заседания.
 - 17) Признать, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПУД «Информатика» (разработчик Седова О.С.) соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе основного общего образования (9 класс), Естественнонаучный профиль обучения, образовательная программа «Биология и химия». Одобрить представленный РПУД и рекомендовать его к утверждению. Экспертиза проведена в ходе заседания.
 - 18) Проинформировать Управление образовательных программ о необходимости исправить грамматическую ошибку в наименовании образовательной программы в Приказе от 13.07.2017 №7591/1 «Об утверждении учебного плана №17/4110/1». Правильное наименование программы: «Конвергенция наукоемких технологий».

12. Слушали: Рассмотрение проектов РПУД по кандидатскому экзамену для включения в КО-УП образовательных программ аспирантуры

Основание: Поручение Проректора по УМР от 12.04.2017 № 117-165, решение УМК от 13.06.2017 №14,

Докладчики: В.А.Козынченко, Я.Б.Панкратова

Постановили (единогласно):

- 1) На основании положительного экспертного заключения доц. В.А.Козынченко признать, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПУД «Кандидатский экзамен по научной специальности 01.01.09 «Дискретная математика и математическая кибернетика» (разработчики проф. Л.А.Петросян, ст.преп. С.Ш.Кумачева) соответствуют целям подготовки по образовательной программе МК.3005.* «Математическая кибернетика» по уровню «подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре» по направлению 02.06.01. Компьютерные и информационные науки. Одобрить представленный РПУД и рекомендовать его к утверждению.
- 2) На основании положительного экспертного заключения доц. В.А.Козынченко признать, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПУД «Кандидатский экзамен по научной специальности (по выбору)» (разработчик проф. М.А.Греков) соответствуют целям подготовки по образовательной программе МК.3002.* «Прикладная математика и процессы управления» по уровню «подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре» по направлению 01.06.01. Математика и механика. Одобрить представленный РПУД и рекомендовать его к утверждению.

- 3) На основании положительного экспертного заключения доц. В.А.Козынченко признать, что содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, отраженные в РПУД «Кандидатский экзамен по научным специальностям 05.13.01 «Системный анализ, управление и обработка информации (по прикладной математике и процессам управления)», 05.13.18 «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ» (по выбору)» (разработчики проф. Д.А.Овсянников, доц. В.А.Шмыров) соответствуют целям подготовки по образовательной программе МК.3021.* «Системный анализ, информатика и управление» по уровню «подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре» по направлению 01.06.01. Математика и механика. Одобрить представленный РПУД и рекомендовать его к утверждению.
- 4) Включить вышеперечисленные кандидатские экзамены в КОУПы образовательных программ аспирантуры в качестве обязательной процедуры промежуточной аттестации в предпоследний год обучения:
 - по образовательной программе МК.3002.* «Прикладная математика и процессы управления» на 3-год обучения;
 - по образовательной программе МК.3005.* «Математическая кибернетика» на 2-год обучения;
 - по образовательной программе МК.3021.* «Системный анализ, информатика и управление» на 3-год обучения.

13. Разное

13.1. Слушали: о выдвижении работы ст. преподавателя Кафедры компьютерных технологий и систем Смирновой М.А. «Конспект лекций по дисциплине «Вариационное исчисление» (рег.№000662), включенной в основную образовательную программу СВ.5005.2015 «Прикладная математика, фундаментальная информатика и программирование» по уровню «бакалавриат» по направлению подготовки 01.03.02. «Прикладная математика и информатика» для участия в Конкурсе на соискание премий Правительства Санкт-Петербурга в области научно-педагогической деятельности в 2017 году

Основание: устное обращение ст. преподавателя Кафедры компьютерных технологий и систем Смирновой М.А. в УМК, представленный Конспект лекций

Докладчик: А.В. Екимов

Постановили (единогласно):

- 1) Признать работу ст. преподавателя Кафедры компьютерных технологий и систем Смирновой М.А. «Конспект лекций по дисциплине «Вариационное исчисление», успешно апробированную при проведении учебных занятий по дисциплине «Вариационное исчисление» в период с 2016/2017 учебного года, соответствующей требованиям, предъявляемым к работам, подаваемым для участия в Конкурсе на соискание премий Правительства Санкт-Петербурга в области научно-педагогической деятельности.
- 2) Одобрить работу ст. преподавателя Кафедры компьютерных технологий и систем Смирновой М.А. «Конспект лекций по дисциплине «Вариационное исчисление» и рекомендовать ее для участия в конкурсе на соискание премий Правительства Санкт-Петербурга в области научно-педагогической деятельности в 2017 году.

13.2. Слушали: о выдвижении работы доцента Кафедры компьютерных технологий и систем Смирнова М.Н. «Конспект лекций по дисциплине «Введение в MATLAB» (рег.№000658), включенной в основную образовательную программу СВ.5005.2015 «Прикладная математика, фундаментальная информатика и программирование» по уровню «бакалавриат» по направлению подготовки 01.03.02. «Прикладная математика и информатика» для участия в Конкурсе на соискание премий Правительства Санкт-Петербурга в области научно-педагогической деятельности в 2017 году

Основание: устное обращение доцента Кафедры компьютерных технологий и систем Смирнова

М.Н. в УМК, представленный Конспект лекций

Докладчик: А.В. Екимов

Постановили (единогласно):

- 1) Признать работу доцента Кафедры компьютерных технологий и систем Смирнова М.Н. «Конспект лекций по дисциплине «Введение в MATLAB», успешно апробированную при проведении учебных занятий по дисциплине «Введение в MATLAB» в период с 2016/2017 учебного года, соответствующей требованиям, предъявляемым к работам, подаваемым для участия в Конкурсе на соискание премий Правительства Санкт-Петербурга в области научно-педагогической деятельности.
- 2) Одобрить работу доцента Кафедры компьютерных технологий и систем Смирнова М.Н. «Конспект лекций по дисциплине «Введение в MATLAB» и рекомендовать ее для участия в конкурсе на соискание премий Правительства Санкт-Петербурга в области научно-педагогической деятельности в 2017 году.

Председатель УМК



А.В. Екимов

Секретарь УМК



М.С. Овсянникова