

Решения заседания УМК 29.06.2017 г.

**1. По вопросу подведения итогов работы УМК** постановили: принять отчет председателя УМК о проделанной работе Учебно-методической комиссии за отчетный период с сентября 2016 по июнь 2017 года. Считать работу УМК за отчетный период удовлетворительной.

**2. По вопросу рассмотрения отчета комиссии контроля качества о результатах работы по итогам летней промежуточной аттестации 2016/2017 учебного года** постановили: на основании отчета о работе Комиссии по контролю качества образовательного процесса (ПРИЛОЖЕНИЕ 1) и по результатам мониторинга контрольно-измерительных материалов, заявленных для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации 2016-2017 учебного года в рабочих программах учебных дисциплин по ООП высшего профессионального образования по направлениям «Социология» и «Социальная работа» (по уровню «бакалавриат» и «магистратура»), реализуемых на факультете социологии СПбГУ, принять в работу следующие рекомендации Комиссии:

1. Привести все РПУДы в соответствие с пунктами таблицы, которая отражает ситуацию с методической разработкой средств и форм оценивания обучающихся. Для этого в разделах 2.1.1, 3.1.3 и 3.1.4 рабочих программ дать полное описание следующих пунктов:
  - Форма ПА (указать: зачет/ экзамен; письменная/ устно-письменная/балльно-рейтинговая, если иная - указать)
  - Методика проведения ПА (описать процедуры)
  - Показатели и критерии оценивания (описать)
  - Методика оценивания и оценочные средства (указать виды КИМ: ситуационные задачи, реферат, творческие/аналитические задания, портфолио, эссе, доклад, проект, сообщение, тест, билеты, ролевые/деловые игры, если иной – указать)
  - Методические материалы для обучающихся по подготовке к ПА
  - Методические материалы для преподавателя по проведению ПА
2. По завершении этой работы провести экспертизу большинства РПУДов, так как многие из них проходили экспертизу в 2014 году.

**3. По вопросу рассмотрения заявок на включение в Тематический издательский план СПбГУ 2017 года** постановили:

1. Рекомендовать для включения в Тематический издательский план СПбГУ 2017 года рассмотренные заявки в следующем приоритетном порядке (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 2).
2. Направить список ранжированных заявок для включения в Тематический издательский план СПбГУ 2017 года, составленный на основании экспертной оценки учебно-методической комиссии факультета социологии, проректору по учебно-методической работе.

**4. По вопросу обсуждения предложений по внедрению рекомендаций Совета образовательной программы по направлению «Социальная работа»** постановили: Рекомендовать для исполнения предложения по внедрению рекомендаций Совета образовательной программы по направлению Социальная работа, график внедрения предложений и назначение ответственных лиц:

1. Способствовать реализации стратегии развития образовательной программы «Социальная работа» через усиление учебно-методической работы, основным направлением которой *«выступает поиск путей сочетания академичности и практико-ориентированности»*.  
Ответственные – В.Н. Келасьев, С.Д.Савин. Календарный график - в течение учебного года.
2. Оказывать учебно-методическую поддержку работы Социальной Клиники в целях обогащения подготовки студентов направления «социальная работа» практико-ориентированными компетенциями, сохраняя при этом фундаментальность подготовки – *«... фундаментальные компетенции, например, умение анализировать информацию, творчески мыслить»*.  
Ответственные В.Н. Келасьев, А.Н. Воронов, С.Д. Савин. Календарный график - в течение учебного года.
3. Обогащать учебные планы основной образовательной программы направления «Социальная работа» дисциплинами, направленными на развитие навыков социального проектирования в силу особой их значимости, которую *«сейчас приобретает социальное проектирование (в регионах создаются офисы проектного управления)»*, и существующей *«высокой потребности в специалистах, способных заниматься аналитической, проектной деятельностью»*.  
Ответственные В.Н. Келасьев, А.Н.Смирнова, С.Д.Савин. Календарный график - в течение учебного года.
4. Способствовать совместным усилиям профессорско-преподавательского состава и представителей профессионального сообщества развивать систему мотивирования студентов и выпускников к социальной работе, *«пробуждать осознанный интерес студентов работать в социальной сфере»*.  
Создание рабочей группы из числа преподавателей, практиков и студентов.  
Ответственный – В.Н. Келасьев. Календарный график - осенний семестр.
5. Способствовать организации сообщества выпускников направления «социальная работа» для включения их в учебный процесс и содействие трудоустройству *«интегрировать молодых специалистов в профессиональную деятельность силами состоявшихся практиков – выпускников СПбГУ»*. В рамках реализации данной задачи целесообразно привлечение ресурсов Студенческого Совета факультета социологии.  
Создание рабочей группы. Ответственные – В.Н. Келасьев, А.Н. Смирнова, и Валешнев А.В. (председатель Студсовета). Календарный график - осенний семестр.

**5. По вопросу обсуждения учебно-методической документации и материалов (проектов рабочих программ учебных дисциплин)** постановили: представленные проекты рабочих программ учебных дисциплин

040458 Гражданское общество и государство (разработчик: Савин С.Д.);

055464 Научно-исследовательская работа (разработчик: Петров А.В.);

055463 Научно-исследовательская практика (разработчик: Петров А.В.);

055465 Педагогическая практика (разработчик: Петров А.В.);

на основании проведенной экспертизы по содержанию и применяемым педагогическим технологиям соответствуют целям подготовки по соответствующим образовательным программам и рекомендованы к утверждению.

**6. По вопросу обсуждения учебно-методической документации (внесение изменений в учебные планы)** постановили: в целях оптимизации распределения педагогической нагрузки и составления расписания учебных занятий, реализации рекомендаций Совета образовательной программы по Социальной работе, а также на основании служебных записок заведующих кафедрами рекомендовать внесение изменений в учебные планы:

**Учебные планы 16/5057/1; 17/5057/1:**

В базовой части 2-ого года обучения (учебные периоды С03 и С04) эквивалентные по учебным часам и зачетным единицам учебные дисциплины 050154 «Теория социальной работы» и 024224 «Социологические теории» поменять местами:

Учебную дисциплину 050154 «Теория социальной работы» перенести из 3 семестра в 4 семестр; учебную дисциплину 024224 «Социологические теории» перенести из 4 семестра в 3 семестр;

**Учебные планы 16/5628/1; 17/5628/1:**

В вариативной части учебного периода С03 дисциплину 021221 «Модели социального партнерства» заменить на дисциплину 055458 «Разработка социально-ориентированных проектов для НКО и социальных служб» с сохранением всех прежних реквизитов по учебным часам, зачетным единицам, формируемых компетенций и форме промежуточной аттестации (экзамен).

**Учебный план 17/5736/1:**

1. В базовой части учебных периодов С01; С02; С03; С04 дисциплину 011189 «Научно-исследовательская работа» заменить на дисциплину 055464 «Научно-исследовательская работа»;
2. В базовой части учебного периода С03 дисциплину 011200 «Педагогическая практика» заменить на дисциплину 055465 «Педагогическая практика».
3. В базовой части учебного периода С04 дисциплину 011188 «Научно-исследовательская практика» заменить на дисциплину 055463 «Научно-исследовательская практика»;
4. В части факультативных занятий учебных периодов С01; С02; С03; С04 дисциплину 011231 «Русский язык как иностранный» заменить на дисциплину 055466 «Русский язык как иностранный»;

**7. По вопросу о рекомендации к публикации пособия "Школьные олимпиады СПбГУ: междисциплинарная олимпиада имени П.А. Сорокина по комплексу предметов история и обществознание"** постановили: рекомендовать к публикации пособие "Школьные олимпиады СПбГУ: междисциплинарная олимпиада имени П.А. Сорокина по комплексу предметов история и обществознание".

**8. По вопросу рассмотрения служебной записки, поступившей в учебно-методическую комиссию от проф. Васильковой В.В.** постановили: в связи с часто возникающими вопросами по нагрузке, заполнению реестра учебной контактной работы, нормативов учебной контактной работы довести до сведения НПР информацию о приказе № 5134/1 от 30.06.2015г. «Об отмене приказов», отменяющем нормативные документы (локальные акты СПбГУ) по расчету объема учебной работы и прочее.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### **Отчет комиссии контроля качества о результатах работы по итогам летней промежуточной аттестации 2016/2017 учебного года**

#### **Летняя сессия**

Результаты мониторинга контрольно-измерительных материалов, заявленных для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации 2016-2017 учебного года в рабочих программах учебных дисциплин по ООП высшего профессионального образования по направлениям «Социология» и «Социальная работа» по уровню «бакалавриат» и «магистратура», реализуемых на факультете социологии СПбГУ.

#### **Предварительные выводы:**

1. Наблюдается постепенное обновление и усовершенствование РПУД. Появляются новые разработки программ учебных дисциплин.
2. Экзамены и зачеты, заявленные в традиционной устной форме, часто граничат с иными формами оценивания (эссе, тестами, бальной системой оценивания и т.д.), что приводит к расхождению информации в разделах 2.1.1 и 3.1.3 РПУДов.
3. Зачастую не проводится четкого различия между текущим контролем и промежуточной аттестацией. Их формы накладываются друг на друга, что противоречит заявленным формам как текущего контроля, так и промежуточной аттестации.
4. Большинство РПУДов прошло экспертизу в 2014 году.

#### **Рекомендации:**

3. Привести все РПУДы в соответствие с пунктами таблицы, которая отражает ситуацию с методической разработкой средств и форм оценивания обучающихся. Для этого в разделах 2.1.1, 3.1.3 и 3.1.4 рабочих программ дать полное описание следующих пунктов:

- **Форма ПА** (указать: зачет/ экзамен; письменная/ устно-письменная/балльно-рейтинговая, если иная - указать)
  - **Методика проведения ПА** (описать процедуры)
  - **Показатели и критерии оценивания** (описать)
  - **Методика оценивания и оценочные средства** (указать виды КИМ: ситуационные задачи, реферат, творческие/аналитические задания, портфолио, эссе, доклад, проект, сообщение, тест, билеты, ролевые/деловые игры, если иной – указать)
  - **Методические материалы для обучающихся по подготовке к ПА**
  - **Методические материалы для преподавателя по проведению ПА**
4. По завершении этой работы провести экспертизу большинства РПУДов, так как многие из них проходили экспертизу в 2014 году.

#### Соображения об инструментах оценки качества

1. Инструмент оценки не может формулироваться произвольно. Он должен соответствовать тем положениям, которые заявлены в разделе 1.3 «Перечень результатов обучения (learning outcomes)». Например, вряд ли возможно в форме традиционного теста проверить навыки презентации результатов исследовательской работы в группе или профессиональной и социальной коммуникации.
2. У каждого инструмента оценки должен быть критерий или критерии выставления оценки (например, для доклада: полнота изложения вопроса, знание основных положений теорий, грамотность и пр.). Каждый уровень оценки, по-видимому, должен быть прописан, согласован с преподавателями, а студенты должны быть ознакомлены с ним заранее.
3. Инструментов оценки не может быть меньше двух. Одно испытание (тест, эссе, групповая работа или экзамен) не может проверить подготовку студента, не позволяет провести раннюю диагностику проблем у студентов по освоению курсов. Испытания не должны опираться на однотипные задания и должны иметь разный вес (например, 1-е задание – 10%, экзамен – 50% и т.д., но не больше 100%).
4. Оценки, по-видимому, должны отражать креативность студентов (презентация, видеоклип и прочее), академичность знаний и их практическое применение, их участие в групповой работе, конкретные профессиональные навыки и их интеграцию в окружающий мир (связь с сообществами, другими факультетами, работодателями, государственными органами и т.д.)
5. Для систематизации контрольно-измерительных средств можно использовать следующую таблицу:

#### Описание инструментов оценки

Название испытания	Вес испытания (%)	Дата проведения	Какие пункты перечня результатов обучения	Какие компетенции оцениваются	Какие профессиональные действия/функции	Обязателен

			проверяются		оцениваются	
Тест	10%	5 неделя	1, 3			Да/нет
Эссе (сколько слов или знаков)						
экзамен						

Пашков М.В.  
Пивоваров А.М.  
Полуэктова Н.М.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Список ранжированных заявок на участие в конкурсе на включение в Тематический план (факультет социологии)

№ п / п	Автор/ соавторы ФИО, ученая степень, звание, подразделение	Тип разработки	Название разработки (рабочий вариант)	Вид издания	Статус издания (впервые/перездание)	Объем, а.л.	Внешний источник финансирования (при наличии)	Наименование и шифр образовательных программ, Наименование и номер дисциплин, которые будут обеспечиваться	Возможность применения электронной версии (репозиторий/BlackBoard)	Наличие отечественных и зарубежных аналогов в электронных ресурсах Научной библиотеки им.М.Горького
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
1	Евсеев Евгений Александрович, к. физ-мат. н., доцент, доцент Кафедры социального анализа и математических методов в социологии СПбГУ	учебное издание	Дискретная математика	учебник	впервые	20 а.л.	нет	ООП Социология (СВ.5056*), направление 39.03.01 Социология;  022471 Дискретная математика 043188 Математи	BlackBoard	Грес П. В. Математика для гуманитариев : учебное пособие / П.В.Грес. - М. : Логос, 2003. - 120 с. 1  Вороненко, А. А. Дискретная математика: задачи и упражнения с решениями : учебно-методическое

							<p>ка социаль ных сетей Частично: 022515 Математи ческие методы в социологи и 041135 Нечёткое моделиро вание в социологи и</p>	<p>пособие / А. А. Вороненко, В. С. Федорова. - М. : Инфра-М, 2016. - 104 с. 5 экз. ф-т социологии</p> <p>Микони, С. В. Дискретная математика для бакалавра: множества, отношения, функции, графы : учебное пособие / С. В. Микони. - СПб. Лань, 2012. - 192 с. – 10 экз. ф-т социологии</p> <p>Оревков, В. П. Дискретная математика для гуманитариев : учебное пособие / В. П. Оревков, О. А. Оревков ; Санкт- Петербургский государственн ый университет (СПб.). - СПб. : Изд-во С.- Петербургског о университета, 2006. - 80 с 35 экз.</p> <p>Аляев, Ю. А. Дискретная математика и математическа я логика : учебное пособие / Ю. А. Аляев, С. Ф. Тюрин. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 368 с. – 3 экз.</p> <p>Новиков, Ф. А. Дискретная математика:</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

										для бакалавров и магистров : учебник / Ф. А. Новиков. - 2-е изд. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2013. - 432 с. – 10 экз.
2	Иванов Дмитрий Владиславович, доктор социологических наук, профессор, зав. Кафедрой теории и истории социологии СПбГУ (Ответственный редактор)	учебное издание	Социология: теория, история, методология.	учебник	впервые	25 а.л.	нет	ООП Социология (СВ.5056*), направление 39.03.01 Социология; ООП Социальная работа (СВ. 5057*), направление 39.03.02 «Социальная работа». 020243 Основы социологии и 021699 Теоретическая социология 020255 История социологии и 022807 Основы социологии и 024224 Социологические теории	Возможно применение электронной версии	Нет прямых аналогов в электронных ресурсах Научной библиотеки им. М. Горького. Имеющиеся учебники и учебные пособия по теоретической социологии не охватывают одновременно все три составные части – теорию, историю и методологию социологии.
3	Мельников Евгений Геннадьевич, к.фил.н., доцент Кафедры социолог	учебное издание	Социальная структура современного общества	учебник	впервые	12	нет	ООП Социология (СВ.5056*), направление 39.03.01 Социология;	нет	1. Социальная стратификация : учеб. пособие для вузов / В. В. Радаев, О. И. Шкаратан. - М. : Наука, 1995. - 240 с.



	ии политиче ских и социаль ных процессо в СПбГУ (Ответств енный редактор)							ООП Социолог ия (ВМ.5589 *), направлен ие 39.04.01 Социолог ия; ООП Социолог ия (МК.3027 *), направлен ие 39.06.01. Социолог ические науки.  021809 Социальн ая структура современн ого общества 046140 Социальн ая структура и социальна я стратифик ация современн ого общества 040909 Социальн ая структура, социальн ые институты и процессы		- Библиогр.: с. 234. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 5-02- 012254-8; 2. Виноградов, С. А. Социальная структура и общественно е разделение труда. - Алматы : Гылым, 1995. - 171 с. - Библиогр.:с.1 67-170. - ISBN 5-628- 01704-3; 3. Социальная структура и стратификац ия в условиях формировани я гражданского общества в России : сборник: [в 2 кн.] / Рос. АН, Ин-т социологии; [редкол.: З. Т. Голенкова (отв. ред.) и др.]. - М. : [б. и.], 1995.
4	Ушакова Валентин а Григорье вна, к.и.н., доцент, доцент Кафедры социолог ии политиче	учебно е издани е	Гендерная социология	учебник	впервые	10	нет	ООП Социолог ия (СВ.5056* ), направлен ие 39.03.01 Социолог ия;  040407	нет	нет

	ских и социальных процессов в СПбГУ							Гендерная социология		
5	Родионова Елизавета Валерьевна, к.соц.н., доцент Кафедры социологии и культуры и коммуникации СПбГУ	учебно издание	Практикум «Социология связей с общественностью».	учебник	впервые	10 а.л.	нет	ООП Социология (СВ.5056*), направление 39.03.01 Социология; ООП Социология (ВМ.5589*), направление 39.04.01 Социология; ООП Социальные коммуникации (ВМ.5584*), направление 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки;  022206 Социология связей с общественностью 011270 Социология PR и рекламы	нет	Гавра, Шишкин, Бровко «Методология и методика проведения PR-кампании»
6	Милецкий Владимир Петрович, д. полит. н., профессор, профессор	учебно издание	Социология права	учебник	впервые	нет	10 а.л.	ООП Социология (СВ.5056*), направление 39.03.01 Социология;	нет	нет

	Кафедры социологии и политических и социальных процессов в СПбГУ							021950 Социология права.		
7	1. Воронов Александр Николаевич, к.соц.н., Социальная клиника СПбГУ. 2. Воронова Елена Анатольевна, к.соц.н., доцент, доцент Кафедры теории и практики социальной работы СПбГУ	учебное издание	Основы добровольческой деятельности	Учебно-методическое пособие	впервые	нет	5, 87 п.л.	ООП Социальная работа (СВ. 5057*), направление 39.03.02 «Социальная работа», учебная практика.  049391 Основы добровольческой деятельности	нет	нет