

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

ПРОТОКОЛ № 10

Заседания Учебно-методической комиссии
Института наук о Земле
Санкт-Петербургского государственного университета

13 июня 2017

№ 06/76-04-10

Председатель: к.г.н., доцент Т.А. Алиев.

Секретарь: специалист по учебно-методической работе Л.К. Еремеева.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Члены комиссии: к.г.н., доцент Е.Ю. Елсукова, к.г.н., доцент Н.В. Зигерн-Корн; д.г.-м.н., профессор А.Б. Кольцов, к.г.н., доцент Н.А. Нехуженко; к.г.н., доцент Т.Н. Осипова; к.г.н., доцент Г.В. Пряжина, к.г.н., доцент И.В. Семенова; к.т.н., доцент С.В. Тюрин; обучающийся 2 курса ООП бакалавриата «География» (шифр ООП СВ.5019.2015) Р.А. Гресь.

Присутствовали также: С.Н. Чуков, профессор кафедры почвоведения и экологии почв Института наук о Земле СПбГУ, Р.Е. Смагин, ассистент кафедры океанологии Института наук о Земле СПбГУ, Н.П. Бобрышева, доцент кафедры общей и неорганической химии Института химии СПбГУ.

ПОВЕСТКА:

1. Об изменении формы аттестации в учебных дисциплинах учебных планов бакалавриата ООП «География» (14/5019/1) и ООП «Почвоведение» (16/5022/1).
2. О работе с потенциальными работодателями по предложению тем ВКР для выпускников бакалавриата и магистратуры ООП Института наук о Земле 2018 года.
3. Разное.

1. *Об изменении формы аттестации в учебных дисциплинах учебных планов бакалавриата ООП «География» (14/5019/1) и ООП «Почвоведение» (16/5022/1) (служебная записка директора программ бакалавриата И.С. Юренковой № 06/10-82 от 31.05.2017)*

СЛУШАЛИ:

Т.А. Алиева о служебной записке директора программ бакалавриата И.С. Юренковой № 06/10-82 от 31.05.2017. И.С. Юренкова обратилась в УМК с просьбой об изменении формы аттестации в учебных дисциплинах учебных планов бакалавриата ООП «География» (14/5019/1) и ООП «Почвоведение» (16/5022/1) в связи с тем, что при отмене такой формы отчетности, как «дифференцированный зачет», и замене его, соответственно, на зачет или экзамен, было превышено суммарное количество зачетов и экзаменов в семестре. В связи с данной служебной запиской **слушали:**

1. С.Н. Чукова об изменении формы аттестации в учебных дисциплинах учебного плана бакалавриата ООП «Почвоведение» (16/5022/1). С.Н. Чуков предложил по учебной дисциплине «Учебная практика» в плане бакалавриата ООП «Почвоведение» (16/5022/1)

поменять существующую форму отчетности на «текущий контроль» во 2-ом и 4-ом семестрах и «зачет» в 3-ем и 5-ом семестрах.

2. *И.В. Семенову* об изменении формы аттестации в дисциплинах учебного плана бакалавриата ООП «География» (14/5019/1). И.В. Семенова предложила в 7 семестре вариативной части для дисциплины [013497] «Экономическая география зарубежных стран» заменить форму аттестации с «экзамен» на «зачет», в 8 семестре вариативной части для дисциплины с таким же номером [013497] «Экономическая география зарубежных стран» заменить форму аттестации с «зачет» на «экзамен».

ПОСТАНОВИЛИ:

1. По учебной дисциплине «Учебная практика» в плане бакалавриата ООП «Почвоведение» (16/5022/1) поменять существующую форму отчетности на «текущий контроль» во 2-ом и 4-ом семестрах и «зачет» в 3-ем и 5-ом семестрах.

2. В 7 семестре вариативной части для дисциплины [013497] «Экономическая география зарубежных стран» заменить форму аттестации с «экзамен» на «зачет», в 8 семестре вариативной части для дисциплины с таким же номером [013497] «Экономическая география зарубежных стран» заменить форму аттестации с «зачет» на «экзамен».

2. О работе с потенциальными работодателями по предложению тем ВКР для выпускников бакалавриата и магистратуры ООП Института наук о Земле 2018 года.

СЛУШАЛИ: *Т.А. Алиева*, который сообщил, традиционно, к 01 сентября, на кафедрах формировались списки тем ВКР, предлагаемые НПП ваших кафедр для студентов выпускных курсов бакалавриата и магистратуры. С 2016-2017 учебного года выбор студентами тем ВКР осуществляется только через Личный кабинет обучающегося из централизованно сформированного реестра тем ВКР, предложенных НПП, работодателями и самими студентами. Прошу в обязательном порядке довести эту информацию до сведения преподавателей ваших кафедр и выпускников бакалавриата и магистратуры 2018 года выпуска. С 2016 года эффективность той или иной ООП в университете оценивается не только конкурсом поданных заявлений по первому приоритету при поступлении на нее, но и востребованностью выпускников программы у потенциальных работодателей. Эта востребованность, по существу, может быть подтверждена реальным желанием последних предложить для выпускников программ такие темы ВКР, по выполнению которых они могли бы судить о качестве подготовки выпускников, их готовности и умению решать задачи в сфере предстоящей профессиональной деятельности. Иными словами, в большинстве своем у ВКР должно быть прикладное значение. Поэтому предпочтение при формировании реестра тем ВКР по той или иной программе в университете, конечно же, будет отдаваться темам, предложенным работодателями. Сейчас, в период защит ВКР, работодатели, присутствующие на заседаниях ГЭК, могли бы предложить темы ВКР для выпускников 2018 года. Такой список тем ВКР можно включить в анкеты, которые заполняют члены комиссии, или в отчет председателя ГЭК за его подписью. Эта информация была доведена до председателей ГЭК через координаторов ГИА и секретарей ГЭК. Кроме того, темы ВКР, предложенные работодателями для выпускников 2018 года, на бланках организации должны быть направлены до 01 октября председателю УМК от имени организации, с ранжированием тем ВКР по уровням подготовки (бакалавриат или магистратура) конкретной ООП. В письме работодатель должен дать свое согласие/несогласие на размещение в Приложении к диплому выпускника сведений о своей организации как предложившей тему ВКР. Далее по установленному в университете регламенту в период до 01 ноября начавшегося учебного года студенты-выпускники всех ООП Института 2018 года смогут выбрать темы ВКР из централизованно сформированного

реестра тем ВКР через Личный кабинет обучающегося. Затем на заседаниях кафедр по каждой выбранной студентами теме ВКР необходимо будет назначить научного руководителя и рецензента ВКР. Прошу с пониманием отнестись к данной информации и, не смотря на начавшийся сезон полевых практик, провести эту работу в кратчайшие сроки.

ПОСТАНОВИЛИ:

До 01.10.2017 руководители образовательных программ, реализуемых в Институте наук о Земле СПбГУ, должны представить председателю УМК Т.А. Алиеву письма от потенциальных работодателей с предложением тем ВКР для выпускников 2018 года.

3. Разное.

3.1. СЛУШАЛИ: о проектах рабочих программах учебных дисциплин (РПУД):

3.1.1. *С.Н. Чукова* о проектах следующих РПУД:

— «Физико-химические методы» для ООП бакалавриата «Почвоведение» (шифр образовательных программ СВ.5022.2015, СВ.5022.2016) по направлению 06.03.02 «Почвоведение»;

— «Физико-химические методы исследования почв» для ООП бакалавриата «Почвоведение» (шифр образовательной программы СВ.5022.2017) по направлению 06.03.02 «Почвоведение».

3.1.2. *Н.П. Бобрышева* о проекте РПУД «Химия с основами геохимии»:

На рассмотрение членов УМК было представлено письмо члена УМК Е.В. Баданиной, которая не смогла присутствовать на заседании:

«Как у преподавателя, читающего курс геохимии для студентов-геологов, у меня есть некоторые комментарии к программе РПУД «Химия с основами геохимии».

1. В основном эта программа касается «Химии». Только четыре пункта здесь являются «геохимическими»: распространенность и формы нахождения химических элементов в природе; геохимические классификации химических элементов; минералы как продукты химических реакций; изоморфизм, химический состав вод гидросферы.

2. Думаю, что необходимо добавить в разделы программы «геохимические подразделы» (это труднее) или включить раздел Основы геохимия (это проще)

3. В этом курсе хотелось бы видеть в минимальном объеме следующие темы:

- Формы нахождения (есть) и миграции химических элементов в природе. Геохимические барьеры.

- Основы космохимии и происхождение химических элементов.

- Геохимия литосферы. Геохимия эндогенных и экзогенных процессов.

- Геохимия гидросферы (уже есть)

- Геохимия атмосферы.

- Геохимия биосферы.

4. В список литературы можно добавить учебник (и) по Геохимии. Например, ВФ Барабанов «Геохимия».

Н.П. Бобрышева:

Основные вопросы геохимии, которые рассматриваются в курсе «Химия с основами геохимии», объем курса – 39 часов аудиторной нагрузки:

1. Атомы химических элементов (ХЭ) в природе, распространенность и формы нахождения ХЭ в природе.

2. Радиоактивные ядра. Понятие о возрасте ХЭ.

3. Периодический закон и классификация ХЭ. Элементарные свойства атомов и ионов. Атомные и ионные радиусы. Представление о характере строения электронных оболочек и важнейших типах химической связи.

4. Минералы – продукты химических реакций. Изоморфизм. Понятия энергии кристаллической решетки и энергии атомизации. Изоморфизм. Полиморфизм. Полиморфное превращение. Гидролиз солей.
5. Основы термодинамики природных систем. Основные понятия термодинамики (системы, фазы). 1 и 2 законы термодинамики.
6. Направление химической реакции, критерий минимума свободной энергии.
7. Химическое равновесие. Условия равновесия.
8. Обменные реакции в растворах. Буферное равновесие. Водородный показатель. Ионное произведение воды.
9. Окислительно-восстановительные реакции.
10. Химический состав вод гидросферы.
11. Геохимические классификации элементов.

Выступили:

А.Б. Кольцов — все замечания отражены в письме Е.В. Баданиной. В программе дисциплины «Химия с основами геохимии», представлено мало геохимии, не отражена миграция тяжелых элементов. Предлагаю в программе учесть замечание Е.В. Баданиной. 4 зачетные единицы, выделенные в учебных планах географических направлений для преподавания дисциплины «Химия с основами геохимии», являются достаточными для преподавания данной дисциплины. Возможно изменение структуры самостоятельной работы: 10 часов можно выделить на самостоятельную работу в присутствии преподавателя, а 51 час – на самостоятельную работу с использованием учебно-методических материалов.

Р.А. Гресь — у студентов сформировалось мнение, что при наличии в названии дисциплины добавки в виде «с основами», этих основ в самой дисциплине не будет. Предлагаю вернуться к прежнему названию «Общая химия».

Т.А. Алиев поставил на голосование 2 предложения:

1. Вернуться к названию дисциплины «Общая химия» с переводом 10 часов самостоятельной работы из раздела «в том числе с использованием учебно-методических материалов» в раздел «в присутствии преподавателя».
2. Сохранить название «Химия с основами геохимии» с переводом 10 часов самостоятельной работы из раздела «в том числе с использованием учебно-методических материалов» в раздел «в присутствии преподавателя».

ПОСТАНОВИЛИ:

По пп. 3.1.1:

Содержание учебных занятий и применяемых педагогических технологий проектов следующих РПУД по направлению 06.03.02 «Почвоведение»:

— «Физико-химические методы» для ООП бакалавриата «Почвоведение» (шифр образовательных программ СВ.5022.2015, СВ.5022.2016);

— «Физико-химические методы исследования почв» для ООП бакалавриата «Почвоведение» (шифр образовательной программы СВ.5022.2017)

соответствует целям и задачам обучения по названным основным образовательным программам.

По пп. 3.1.2:

По результатам голосования:

«За» - 10, «против» - 0, «воздержались» - 0

1. Возвратиться к названию дисциплины «Общая химия» с переводом 10 часов самостоятельной работы из раздела «в том числе с использованием учебно-методических материалов» в раздел «в присутствии преподавателя».

2. Внести соответствующие изменения в учебные планы ООП бакалавриата «География», СВ.5019.2017 по направлению 05.03.02 «География», «Картография и геоинформатика», СВ.5020.2017 по направлению 05.03.03 «Картография и геоинформатика», «Гидрометеорология», СВ.5021.2017 по направлению 05.03.04 «Гидрометеорология», «Кадастр недвижимости», СВ.5105.2017 по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», «Экология и природопользование», СВ.5024.2017 «Экология и природопользование» по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование».

3. Отправить рабочую программу учебной дисциплины «Химия с основами геохимии» разработчику на доработку с учетом высказанных замечаний для представления в Дирекцию образовательных программ рабочей программы учебной дисциплины с названием «Общая химия» с переводом 10 часов самостоятельной работы из раздела «в том числе с использованием учебно-методических материалов» в раздел «в присутствии преподавателя».

3.2. СЛУШАЛИ: об учебных пособиях.

3.2.1. *Т.Н. Осипову* об учебно-методическом пособии «Процессы выветривания и почвообразования на северо-западе ЕТР (Ленинградская область)», авторы С.Н. Лесовая, д.г.н., профессор кафедры физической географии и ландшафтного планирования Института наук о Земле СПбГУ, Е.Г. Панова, д.г.-м.н., профессор кафедры геохимии Института наук о Земле СПбГУ и Д.Ю. Власов, д.б.н., доцент кафедры ботаники биологического факультета СПбГУ, рецензенты С.В. Горячкин, д.г.н., зав. Отделом географии и эволюции почв Института географии РАН и В.И. Алексеев, д.г.-м.н., профессор кафедры минералогии, кристаллографии и петрографии Санкт-Петербургского горного университета.

3.2.2. *Т.А. Алиева* об учебно-методическом пособии «Управление недвижимостью», автор С.Н. Максимов, д.э.н., профессор кафедры землеустройства и кадастров Института наук о Земле, рецензенты А.М. Ходачек, д.э.н., профессор Государственного университета - Высшая школа экономики (Санкт-Петербургский филиал) и С.Н. Кулаков, к.э.н., доцент Санкт-Петербургского института культуры.

3.2.3. *Т.А. Алиева* об учебном пособии «Современные проблемы землеустройства и кадастров», автор А.М. Поликарпов, к.т.н., доцент кафедры землеустройства и кадастров Института наук о Земле СПбГУ, рецензенты А.В. Волков, к.т.н., доцент Санкт-Петербургского архитектурно-строительного университета (СПбГАСУ), кафедра городского хозяйства, геодезии, землеустройства и кадастров и Е.П. Тарелкин, д.т.н., директор Ассоциации СРО «Кадастровые инженеры Санкт-Петербурга и Северо-Запада».

3.2.4. *Г.В. Пряжину* о методическом пособии «Методическое пособие по прохождению летней полевой практики по гидрологии», авторы Т.В. Паршина, ассистент кафедры гидрологии суши Института наук о Земле СПбГУ и В.Л. Трушевский, к.т.н., доцент кафедры гидрологии суши Института наук о Земле СПбГУ, рецензенты Т.Н. Осипова, г.к.н., доцент кафедры климатологии и мониторинга окружающей среды Института наук о Земле СПбГУ и Р.Е. Власенков, и.о. руководителя отдела подготовки кадров ФГБУ «Арктический и антарктический научно-исследовательский институт» (ФГБУ «ААНИИ»).

ПОСТАНОВИЛИ:

По пп. 3.2.1.:

Одобрить учебно-методическое пособие «Процессы выветривания и почвообразования на северо-западе ЕТР (Ленинградская область)», д.г.н., профессора кафедры физической географии и ландшафтного планирования Института наук о Земле СПбГУ С.Н. Лесовой, д.г.-м.н., профессора кафедры геохимии Института наук о Земле СПбГУ Е.Г. Пановой, и д.б.н., доцента кафедры ботаники биологического факультета СПбГУ Д.Ю. Власова, предназначенное для использования в учебном процессе на ООП бакалавриата «География» в курсе «Почвы природных ландшафтов», и рекомендовать его к опубликованию.

По пп. 3.2.2.:

Одобрить учебно-методическое пособие «Управление недвижимостью», д.э.н., профессора кафедры землеустройства и кадастров Института наук о Земле С.Н. Максимова, предназначенное для обучающихся по ООП магистратуры «Управление объектами недвижимости и развитием территорий», и рекомендовать его к опубликованию.

По пп. 3.2.3.:

Одобрить учебное пособие «Современные проблемы землеустройства и кадастров», к.т.н., доцента кафедры землеустройства и кадастров Института наук о Земле СПбГУ А.М. Поликарпова, предназначенное для студентов бакалавриата и магистратуры, обучающихся по направлению «Землеустройство и кадастры», а также для аспирантов и специалистов в области землеустройства и кадастров недвижимости, и рекомендовать его к опубликованию.

По пп. 3.2.4.:

Одобрить методическое пособие «Методическое пособие по прохождению летней полевой практики по гидрологии», ассистента кафедры гидрологии суши Института наук о Земле СПбГУ Т.В. Паршиной и к.т.н., доцента кафедры гидрологии суши Института наук о Земле СПбГУ В.Л. Трушевского, предназначенное для обучающихся 1 курса бакалавриата ООП «География», «Картография и геоинформатика», «Гидрометеорология» и «Экология и природопользование», и рекомендовать его к опубликованию.

3.3. СЛУШАЛИ: об учебно-методических материалах (УММ) Е.Н. Перовой, к.г.-м.н., доцента кафедры минералогии Института наук о Земле СПбГУ для ООП бакалавриата «География» (профиль «Геоморфология и палеогеография») по направлению 05.03.02 «География». Были представлены РПУД «Минералогия», презентационные, учебно-раздаточные и аттестационные материалы к лекционным и практическим занятиям.

ПОСТАНОВИЛИ:

По пп. 3.3.:

Одобрить учебно-методические материалы Е.Н. Перовой, к.г.-м.н., доцента кафедры минералогии Института наук о Земле СПбГУ для ООП бакалавриата «География» (профиль «Геоморфология и палеогеография») по направлению 05.03.02 «География», как соответствующие целям и задачам обучения по названной образовательной программе.

3.4. СЛУШАЛИ:

Р.Е. Смагина о введении в учебный план бакалавриата СВ.5021.2017 «Гидрометеорология» дополнительной учебной практики по океанологии в целях закрепления теоретических

знаний по дисциплине «Океанология» при формировании практических навыков в период учебной практики.

Т.А. Алиева:

в календарном учебном графике учебного плана ООП бакалавриата «Гидрометеорология», СВ.5021.2017 по направлению 05.03.04 «Гидрометеорология», период с 31 мая по 31 августа отводится под учебную практику и каникулы для обучающихся и составляет 14 недель, из которых 8 недель отведено на практику и 6 недель - на каникулы. В случае добавления одной недели на практику «Океанология» на каникулярное время останется 5 недель, что соответствует Образовательному стандарту СПбГУ.

Предлагаю внести изменения в учебный план и ввести недельную практику по океанологии с обязательным представлением в Дирекцию образовательных программ рабочей программы дисциплины «Учебная практика» с учетом внесенных изменений.

ПОСТАНОВИЛИ:

По пп. 3.4.:

Внести изменения в учебный план ООП бакалавриата «Гидрометеорология», СВ.5021.2017 по направлению 05.03.04 «Гидрометеорология» и ввести недельную практику по океанологии с обязательным представлением в Дирекцию образовательных программ рабочей программы дисциплины «Учебная практика» с учетом внесенных изменений.

Председатель УМК



Т.А. Алиев

Секретарь



Л.К. Еремеева