



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(СПбГУ)
ПРОТОКОЛ

заседания учебно-методической комиссии
Факультета психологии

22 мая 2017

№ 06/86-04-11

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:

к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

к.псх.н., старший преподаватель кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей И.А. Аринцина;

к.псх.н., доцент, доцент кафедры психологии развития и дифференциальной психологии В.Е. Василенко;

старший преподаватель кафедры психологии поведения и превенции поведенческих аномалий Т.С. Войт;

к.псх.н., доцент, доцент кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности З.Ф. Дудченко;

к.псх.н., доцент кафедры психологии личности Е.В. Зиновьева;

д.псх.н., доцент, профессор кафедры психологии личности С.Н. Костромина;

к.псх.н., доцент, доцент кафедры медицинской психологии и психофизиологии Ю.М. Миланич;

к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики личностного и профессионального развития Г.И. Молодцова;

старший преподаватель кафедры эргономики и инженерной психологии В.Е. Погребницкая;

обучающаяся 5 курса СПбГУ Ю.О. Ременюк;

к.псх.н., доцент кафедры политической психологии И.А. Самуйлова;

к.псх.н., доцент, доцент кафедры социальной психологии Т.Г. Яничева.

На заседании также присутствовали:

начальник методического отдела по направлениям биология, история, психология и философия Хромова Л.В.;

специалист по учебно-методической работе Кравец О.Ю.

Повестка заседания УМК на 22 мая 2017 года

1. О предложениях по внесению изменений в систему аттестации студентов по результатам семестра.
2. Рассмотрение рекомендаций по совершенствованию промежуточной аттестации и оценочных средств.

3. О предоставлении предложений о программах, выдвигаемых для проведения аккредитаций, и аккредитуемых организациях.

4. Рассмотрение учебно-методической документации.

4.1. О внесении изменений в рабочие программы учебных дисциплин по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (промежуточная аттестация в форме кандидатского экзамена) в соответствии с приказом ректора № 2889/1 от 31.03.2017 «О внесении изменений во Временные правила обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемым в СПбГУ»;

4.2. О перерегистрации дополнительных образовательных программ;

4.3. Об экспертизе рабочих программ учебных дисциплин.

5. Разное.

1. О предложениях по внесению изменений в систему аттестации студентов по результатам семестра.

СЛУШАЛИ:

Медину Бракамонте Н.А.: О предложениях по внесению изменений в систему аттестации студентов по результатам семестра.

ПОСТАНОВИЛИ:

Поддержать предложения старшего преподавателя кафедры иностранных языков для Физического и Химического факультетов Банкевича В.В. по внесению изменений в систему аттестации студентов по иностранному языку по результатам семестра.

2. Рассмотрение рекомендаций по совершенствованию промежуточной аттестации и оценочных средств.

СЛУШАЛИ:

Молодцова Г.И.: О рассмотрении рекомендаций по совершенствованию промежуточной аттестации и оценочных средств.

ВЫСТУПИЛИ:

Погребницкая В.Е.: Предложила объединить примерные перечни оценочных средств для проверки теоретических и практических знаний.

Медина Бракамонте Н.А.: Предложила для внесения конкретики отдельно описать такую форму оценочного средства как портфолио, детализировать структуру «Рекомендации промежуточной аттестации и оценочных средств» с описанием методических рекомендаций для студентов и преподавателей.

Войт Т.С.: Предложила добавить и дифференцировать в критериях оценки ответа на теоретический и практический вопрос форму оценивания «зачтено»/«незачтено».

ПОСТАНОВИЛИ:

Рабочей группе уточнить формулировки в «Рекомендации по совершенствованию промежуточной аттестации и оценочных средств» (далее – «Рекомендации»). Членам УМК ознакомить членов кафедры с «Рекомендациями», актуализировать предложения. На следующем заседании УМК утвердить «Рекомендации».

3. О предоставлении предложений о программах, выдвигаемых для проведения аккредитаций, и аккредитуемых организациях.

СЛУШАЛИ:

Медину Бракамонте Н.А.: О предоставлении предложений о программах, выдвигаемых для проведения аккредитаций, и аккредитующих организациях.

ПОСТАНОВИЛИ:

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации предложить основную образовательную программу бакалавриата по направлению «Психология».

В качестве аккредитующих организаций предложить:

- Ассоциацию классических университетов (<http://www.acur.msu.ru/>);
- Агентство по контролю качества образования и развитию карьеры (<http://www.akkork.ru/>);
- Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (<http://www.ncpa.ru/>).

4. Рассмотрение учебно-методической документации.

4.1. О внесении изменений в рабочие программы учебных дисциплин по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (промежуточная аттестация в форме кандидатского экзамена) в соответствии с приказом ректора № 2889/1 от 31.03.2017 «О внесении изменений во Временные правила обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемым в СПбГУ».

СЛУШАЛИ:

Зиновьеву Е.В.: О внесении изменений в рабочие программы учебных дисциплин по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (промежуточная аттестация в форме кандидатского экзамена) в соответствии с приказом ректора № 2889/1 от 31.03.2017 «О внесении изменений во Временные правила обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемым в СПбГУ».

ПОСТАНОВИЛИ: Одобрить и утвердить следующие внесения изменений:

4.1.1. В рабочих программах учебных дисциплин «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Теория и методика профессионального образования», «Общая психология, психологии личности, истории психологии», «Психофизиология», «Психология труда, инженерная психология, эргономика», «Медицинская психология», «Социальная психология», «Педагогическая психология», «Коррекционная психология», «Политическая психология» и «Психология развития, акмеология» заменить форму промежуточной аттестации с «зачтено» на форму промежуточной аттестации «кандидатский экзамен» (программа минимум);

4.1.2. В рабочей программе учебной дисциплины «Научно - исследовательская работа» заменить форму промежуточной аттестации за 3 год обучения с «зачтено» на форму промежуточной аттестации «кандидатский экзамен» (программа максимум).

4.2. О перерегистрации дополнительных образовательных программ.**СЛУШАЛИ:**

Медину Бракамонте Н.А.: О перерегистрации дополнительной образовательной программы «Клиническая психология» (шифр В1.1158.*) для обучающихся по основной образовательной программе профессионального высшего образования на 2017/2018 учебный год.

Были предоставлены: общая характеристика «Клиническая психология» (шифр В1.1158.*); Поручение директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям биология, история, психология и философия - заместителя начальника

отдела по сопровождению обучения по дополнительным образовательным программам РК №04/1-04-100 от 11.04.2017.

ПОСТАНОВИЛИ:

Одобрить следующую характеристику дополнительной образовательной программы, в связи с перерегистрацией программы:

— «Клиническая психология» (шифр В1.1158.*).

4.3. Об экспертизе рабочих программ учебных дисциплин.

СЛУШАЛИ:

Медина Бракамонте Н.А.: О рассмотрении рабочих программ учебных дисциплин основных образовательных программ.

ПОСТАНОВИЛИ:

Дать положительное заключение о соответствии содержанию учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки по основным образовательным программам специалитета по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности» (рег.№№ учебных планов: 15/5084/1, 16/5084/1), магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (рег.№№ учебных планов 16/5538/1, 17/5731/1), бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (рег.№ учебного плана 16/5028/1):

— Методология и методы социально-психологических исследований (15/5084/1);

— Психогеронтология (16/5538/1; 17/5731/1);

— Психология адаптации персонала (15/5084/1);

— Психология групп (16/5028/1);

— Психология креативности (15/5084/1, 16/5084/1);

— Социальная психология групп (15/5084/1);

— Социальная психология личности (15/5084/1);

— Теория и практика ведения переговоров (16/5028/1).

5. Разное.

5.1. Об утверждении тем итоговых аттестационных работ и назначении руководителей слушателей дополнительных образовательных программ.

СЛУШАЛИ:

Медина Бракамонте Н.А.: Об утверждении тем итоговых аттестационных работ и назначении руководителей слушателей дополнительных образовательных программ.

ПОСТАНОВИЛИ:

1.1 Согласовать следующие темы итоговых аттестационных работ слушателей дополнительных образовательных программ:

п/п	ФИО обучающегося	Тема выпускной квалификационной работы	ФИО научного руководителя ВКР	Ученая степень, ученое звание, должность, структурное подразделение
	ДОП профессиональной переподготовки «Психология»		В1.1018*, В1.1019*, В1.1020*	

1	Ахметова Ольга Вадимовна	Психоэмоциональное благополучие и профессиональная идентичность подростков	Рыкман Людмила Владимировна	Кандидат психологических наук, доцент, доцент, Кафедра психологии развития и дифференциальной психологии
2	Виноградова Александра Владимировна	Когнитивная сложность и профессиональное выгорание руководителей банковской сферы	Курбатова Татьяна Николаевна	Кандидат психологических наук, доцент, доцент, Кафедра психологии здоровья и отклоняющегося поведения
3	Виноградова Яна Евгеньевна	Социально-психологические особенности эффективного менеджера	Кузнецова Ирина Викторовна	Кандидат психологических наук, доцент, Кафедра социальной психологии
4	Гавриков Антон Викторович	Отношение к деньгам как фактор психологического благополучия (на примере предпринимателей и наемных работников)	Дейнека Ольга Сергеевна	Доктор психологических наук, профессор, профессор, Кафедра политической психологии
5	Гунзерова Светлана Валерьевна	Особенности агрессии учащихся частных школ	Курбатова Татьяна Николаевна	Кандидат психологических наук, доцент, доцент, Кафедра психологии здоровья и отклоняющегося поведения
6	Гусева Ирина Игоревна	Психоэмоциональное благополучие и особенности самоосуществления в подростковом возрасте	Данилова Марина Викторовна	Кандидат психологических наук, старший преподаватель, Кафедра психологии развития и дифференциальной психологии
7	Данилова Марина Ивановна	Удовлетворенность профессиональным выбором в связи с профессионально-личностными характеристиками молодых специалистов	Данилова Марина Викторовна	Кандидат психологических наук, старший преподаватель, Кафедра психологии развития и дифференциальной психологии
8	Еникеева Эльмира Митхановна	Удовлетворенность жизнью и самореализация женщин в период средней взрослости	Данилова Марина Викторовна	Кандидат педагогических наук, старший преподаватель, Кафедра психологии

				развития и дифференциальной психологии
9	Казаков Денис Анатолевич	Мотивационные ожидания и вовлеченность сотрудников в связи с профессиональными типами и направленностью руководителей	Родионова Елена Анатолевна	Кандидат психологических наук, доцент, доцент, Кафедра психологического обеспечения профессиональной деятельности
10	Каретникова Ольга Анатолевна	Соотношение стратегий разрешения конфликтных ситуаций и личностных особенностей актера кукольного театра	Чикер Вера Александровна	Кандидат психологических наук, доцент, Кафедра социальной психологии
11	Кулик Наталья Александровна	Взаимосвязь родительских установок и психологического благополучия отца и сына	Трошихина Евгения Германовна	Кандидат психологических наук, доцент, доцент, Кафедра психологии развития и дифференциальной психологии
12	Мещерова Венера Равильевна	Психологическое благополучие и удовлетворенность жизнью у мужчин в период средней взрослости	Савеньшева Светлана Станиславовна	Кандидат психологических наук, доцент, доцент, Кафедра психологии развития и дифференциальной психологии
13	Михайлова Евгения Игоревна	Межкультурные коммуникативные компетенции менеджеров международной организации	Почебут Людмила Георгиевна	Доктор психологических наук, профессор, профессор, Кафедра социальной психологии
14	Мялкина Екатерина Анатолевна	Самооценка младшего школьника в связи с психологическим благополучием и установками родителей	Трошихина Евгения Германовна	Кандидат психологических наук, доцент, доцент, Кафедра психологии развития и дифференциальной психологии
15	Полетаева Людмила Борисовна	Профессиональное выгорание и личностные особенности юристконсультантов	Столярчук Елена Анатолевна	Старший преподаватель, Кафедра психологического обеспечения профессиональной деятельности
16	Росляков Алексей Сергеевич	Взаимосвязь личностных, социальных и клинических	Яничев Дмитрий Павлович	Кандидат психологических наук, старший

		характеристик у больных шизофренией		преподаватель, Кафедра медицинской психологии и психофизиологии
17	Сараева Елена Сергеевна	Удовлетворенность профессиональным выбором в связи с характеристиками профессионального самоопределения студентов	Данилова Марина Викторовна	Кандидат психологических наук, старший преподаватель, Кафедра психологии развития и дифференциальной психологии
18	Соколова Анна Юрьевна	Совладание с профессиональным и семейным стрессом повседневной жизни в связи с личностными особенностями супругов	Михайлова Надежда Федоровна	Кандидат психологических наук, доцент, доцент, Кафедра психологии развития и дифференциальной психологии
19	Тищенко Андрей Николаевич	Эффективность сотрудников в зависимости от их организационных ожиданий, возможности реализации мотивов и удовлетворенности трудом	Родионова Елена Анатольевна	Кандидат педагогических наук доцент, доцент, Кафедра психологического обеспечения профессиональной деятельности

1.2. Согласовать темы итоговых аттестационных работ слушателей дополнительных образовательных программ с внесенными изменениями:

п/п	ФИО обучающегося	Тема выпускной квалификационной работы	ФИО научного руководителя ВКР	Ученая степень, ученое звание, должность, структурное подразделение
ДОП профессиональной переподготовки В1.1018*, В1.1019*, В1.1020* «Психология»				
1	Алексеев Александр Сергеевич	Взаимосвязь типов организационной культуры с мотивационно-ценностными ориентациями сотрудников	Мясникова Светлана Валериевна	Старший преподаватель, Кафедра психологического обеспечения профессиональной деятельности
2	Барсукова Елена Александровна	Особенности самоактуализации в период средней взрослости у участников групп личностного роста	Исурина Галина Львовна	Кандидат психологических наук, доцент, доцент, Кафедра медицинской психологии и психофизиологии

3	Ильцова Владислава Витальевна	Уровень невротизации у мужчин и женщин в период ранней взрослости	Исурина Галина Львовна	Кандидат психологических наук, доцент, доцент, Кафедра медицинской психологии и психофизиологии
4	Калараш Майя Викторовна	Психологические аспекты профессиональной успешности работников ресторанного бизнеса	Столярчук Елена Анатольевна	Старший преподаватель, Кафедра психологического обеспечения профессиональной деятельности
5	Костина Ирина Владимировна	Особенности правового сознания выпускников суворовского училища	Медина Бракамонте Наталья Анатольевна	Кандидат педагогических наук, доцент, доцент, Кафедра педагогической и педагогической психологии
6	Матвеева Наталья Борисовна	Особенности мотивации сотрудников в IT- компаниях	Доминьяк Владислав Игоревич	Кандидат психологических наук, доцент, доцент, Кафедра социальной психологии
7	Томак Евгения Николаевна	Характеристики профессионального развития воспитателей дошкольных образовательных учреждений	Данилова Марина Викторовна	Кандидат психологических наук, старший преподаватель, Кафедра психологии развития и дифференциальной психологии
8	Шашкова Наталья Александровна	Взаимосвязь родительских установок, образа ребенка и психологического благополучия у матерей детей, страдающих угрожающими жизни заболеваниями	Трошихина Евгения Германовна	Кандидат психологических наук, доцент, доцент, Кафедра психологии развития и дифференциальной психологии

5.2. Обсуждение изменений в реализуемые учебные планы основных образовательных программ.

СЛУШАЛИ:

Медина Бракамонте Н.А.: Об изменениях в реализуемые учебные планы основных образовательных программ.

Были предоставлены выписки:

- из протокола № 4 от 27.04.2017 заседания Кафедры психологии педагогики и педагогической психологии.
- из протокола № 7 от 04.04.2017 заседания Кафедры социальной психологии.

ВЫСТУПИЛИ:

Костромина С.Н.: Выказала предложение о целесообразности проведения экспертизы об изменении последовательности учебных дисциплин «Педагогика» и «Психология образования» в учебном плане 17/5028/1 Кафедрой педагогики и психологии образования.

ПОСТАНОВИЛИ:

5.2.1. Создать рабочие группы для рассмотрения вопросов о целесообразности предложенных изменений в учебные планы, организовать сбор заявок о внесении изменений в реализуемые учебные планы основных образовательных программ до 10.06.17г. и назначить ответственных:

- по ООП бакалавриата по направлению «Психология» – Костромина С.Н.;
- по ООП специалитета по специальности «Клиническая психология» – Войт Т.С.;
- по ООП специалитета по специальности «Психология служебной деятельности» – Погребницкая В.Е.

5.2.3. Поручить рабочим группам обобщить собранные выписки из заседаний кафедр «О внесении изменений в учебные планы». В срок до 10.09.17г. предоставить обоснованные решения о целесообразности внесения изменений в учебные планы:

— Вместо элективной дисциплины «Культуральная антропология» поставить элективную дисциплину «Кросскультурная психология» с сохранением часов и форм аттестации (рег.№№ уч. планов 14/5028/1, 15/5028/1, 16/5028/1);

— Дисциплину «Культуральная антропология» заменить на дисциплину «Психология переживания» с сохранением учебных часов и форм контроля в учебном плане специалитета «Психология служебной деятельности» (рег.№ уч. плана 16/5084/1);

— Дисциплину «Социальная и консультативная психология в организации» заменить на дисциплину «Психология социальной мотивации» с сохранением учебных часов и форм контроля (рег.№ уч. плана 16/5084/1);

— дисциплину «Социальная психология в организации. Инновационный тренинг» заменить дисциплиной «Теория и практика социальной психологии» с сохранением учебных часов и форм контроля (рег.№ уч. плана 16/5536/1);

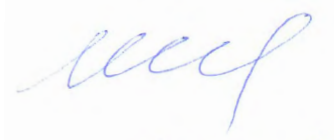
— Дисциплину «Культуральная антропология» заменить на дисциплину «Психология социальной мотивации» с сохранением учебных часов и форм контроля (рег.№ уч. плана 16/5029/1);

— Дисциплину «Математические методы в психологии» перенести с третьего семестра на четвертый (рег.№ уч. плана 17/5084/1);

— Дисциплину «Педагогика» перенести с шестого семестра на пятый, а дисциплину «Психология образования» - с пятого на шестой (рег.№№ уч. плана 17/5084/1, 17/5028/1).

5.2.2. Провести экспертизу о последовательности учебных дисциплин «Педагогика» и «Психология образования» в учебном плане 17/5028/1.

Председатель заседания
Учебно-методической комиссии



Н.А. Медина Бракамонте

Секретарь заседания
Учебно-методической комиссии



Н.С. Поливанова