

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

ПРОТОКОЛ № 08

Заседания Учебно-методической комиссии
Института наук о Земле
Санкт-Петербургского государственного университета

18 апреля 2017

№ 06/76-04-8

Председатель: к.г.н., доцент Т.А. Алиев.

Секретарь: специалист по учебно-методической работе Л.К. Еремеева.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Члены комиссии: к.г.-м.н., доцент Е.В. Баданина, к.г.н., доцент Е.Ю. Елсукова; к.г.н., доцент Н.В. Зигерн-Корн; д. г.-м.н., профессор А.Б. Кольцов; к.г.-м.н., доцент А.А. Крылов; к.г.н., доцент Н.А. Нехуженко; к.г.н., доцент Т.Н. Осипова; д.г.н., профессор А.В. Русаков; к.г.н., доцент И.В. Семенова; к.т.н., доцент С.В. Тюрин; к.т.н., доцент А.В. Шепелева, обучающийся 2 курса ООП бакалавриата СВ.5019.2015 «География» Р.А. Гресь.

Присутствовали также: С.Н. Чуков, д.б.н., профессор кафедры почвоведения и экологии почв, Н.Г. Бобылев, к.т.н., доцент, и.о. заведующего кафедрой экологической безопасности и устойчивого развития регионов.

ПОВЕСТКА:

1. Об учебно-методической документации по дополнительным образовательным программам повышения квалификации (ДОП) по направлениям «Экология и природопользование» и «Землеустройство и кадастры».
2. О внесении изменений в Приложение к Образовательному стандарту бакалавриата (ОС) СПбГУ по направлению 06.03.02 «Почвоведение» (рег. № СВ/06.03.02/1).
3. О рассмотрении КОУП и РПУД основной образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 «География» для 2017 года приема.
4. Разное.

1. Об учебно-методической документации по дополнительным образовательным программам повышения квалификации (ДОП) по направлениям «Экология и природопользование» и «Землеустройство и кадастры».

1.1. СЛУШАЛИ: А.В. Шепелеву о проекте учебного плана, характеристики и РПУД дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Кадастровая деятельность» по направлению «Землеустройство и кадастры». На рассмотрение учебно-методической комиссии были представлены проект учебного плана, характеристика и следующие РПУД:

1. «Геодезия»;
2. «Государственное регулирование рынка недвижимости»;
3. «Государственный мониторинг земель»;

4. «Государственный кадастровый учет и государственная регистрация прав на недвижимое имущество»;
5. «Землеустройство»;
6. «Итоговая аттестация»;
7. «Кадастровые работы в отношении недвижимого имущества»;
8. «Картография»;
9. «Классификация объектов недвижимости»;
10. «Правовые основы кадастровой деятельности»;
11. «Саморегулирование кадастровой деятельности»;
12. «Территориальное планирование»;
13. «Фотограмметрия и дистанционное зондирование Земли».

1.2. СЛУШАЛИ: *Н.Г. Бобылева* о проекте учебного плана, характеристики и РПУД дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Устойчивая урбанизация и экологическое планирование» по направлению «Экология и природопользование». На рассмотрение учебно-методической комиссии были представлены проект учебного плана, характеристика и РПУД «Устойчивая урбанизация и экологическое планирование».

Выступили:

Н.А. Нехуженко — программа откровенно слабая, непонятно кто будет повышать квалификацию по этой дополнительной программе, название «устойчивая урбанизация» не выдерживает никакой критики. Кроме того, я считаю, что у нас в Институте наук о Земле имеются как соответствующие структуры, успешно и давно занимающиеся процессами урбанизации (в частности, кафедра экономической и социальной географии), так и отдельные специалисты высокого уровня, занимающиеся данной проблематикой.

А.В. Шенелева — я категорически «ПРОТИВ», так как не определена целевая аудитория, компетенции размыты, заявленная тематика занятий не соответствует направлению «Экология и природопользование», а тем более требованиям профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)».

На основании результатов голосования

(«за» - 13, «против» - нет, «воздержавшихся» - нет),

ПОСТАНОВИЛИ:

По пп.1.1.:

1. Проект учебного плана дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Кадастровая деятельность» по направлению «Землеустройство и кадастры» по содержанию и применяемым педагогическим технологиям соответствует целям подготовки по образовательной программе.
2. Одобрить проект характеристики дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Кадастровая деятельность» по направлению «Землеустройство и кадастры».
3. Содержание учебных занятий и применяемых педагогических технологий проектов следующих РПУД:
 - «Геодезия»;
 - «Государственное регулирование рынка недвижимости»;
 - «Государственный мониторинг земель»;
 - «Государственный кадастровый учет и государственная регистрация прав на недвижимое имущество»;
 - «Землеустройство»;
 - «Итоговая аттестация»;

- «Кадастровые работы в отношении недвижимого имущества»;
- «Картография»;
- «Классификация объектов недвижимости»;
- «Правовые основы кадастровой деятельности»;
- «Саморегулирование кадастровой деятельности»;
- «Территориальное планирование»;
- «Фотограмметрия и дистанционное зондирование Земли»

соответствует целям и задачам обучения по названной дополнительной образовательной программе.

По пп.1.2.:

Отклонить проект учебного плана, характеристики и РПУД дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Устойчивая урбанизация и экологическое планирование» в связи с высказанными замечаниями.

2. О внесении изменений в Приложение к Образовательному стандарту бакалавриата (ОС) СПбГУ по направлению 06.03.02 «Почвоведение» (рег. № СВ/06.03.02/1).

СЛУШАЛИ: *С.Н. Чукова* о новой редакции раздела 4.7 Приложения к Образовательному стандарту бакалавриата СПбГУ по направлению 06.03.02 «Почвоведение» (рег. № СВ/06.03.02/1).

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить раздел 4.7 Приложения к Образовательному стандарту бакалавриата СПбГУ по направлению 06.03.02 «Почвоведение» (рег. № СВ/06.03.02/1) в следующей редакции:

«4.7. Минимальный перечень лабораторных практикумов и практических занятий по учебным дисциплинам (модулям):

- 4.7.1. Практические занятия по английскому языку
- 4.7.2. Практические занятия по высшей математике
- 4.7.3. Практические занятия по ботанике
- 4.7.4. Практические занятия по статистическим методам в почвоведении
- 4.7.5. Лабораторный практикум по аналитической химии
- 4.7.6. Практические занятия по общему почвоведению
- 4.7.7. Лабораторный практикум по химическому анализу почв
- 4.7.8. Лабораторный практикум по физике почв
- 4.7.9. Практические занятия по физиологии и биохимии растений.
- 4.7.10. Лабораторный практикум по биологии почв.
- 4.7.11. Практические занятия по геодезии с основами ГИС
- 4.7.12. Практические занятия по почвенному картированию».

3. О рассмотрении КОУП и РПУД основной образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 «География» для 2017 года приема.

СЛУШАЛИ: *Т.А. Алиева*, который сообщил, что проект учебного плана бакалавриата «География» (шифр СВ.5019.2017) по направлению 05.03.02 «География» для 2017 года приема не прошел экспертизу в Управлении образовательных программ. Основная трудность при разработке плана состояла в получении каждым обучающимся 18-ти

дополнительных профессиональных компетенций (ДПК). В учебном плане прослеживается отсутствие для каждого обучающегося всех 18 ДПК.

ПОСТАНОВИЛИ:

Проект учебного плана СВ.5019.2017 отправить разработчикам на доработку у учетом высказанных замечаний.

4. Разное.

4.1. СЛУШАЛИ: *А.В. Шепелеву* об учебном плане основной образовательной программы магистратуры «Управление объектами недвижимости и развитием территорий» (рег. № 17/5672/1) с уточнениями по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры». В связи с рекомендациями работодателей (специалисты Кадастровой палаты по СПб) в учебный план ВМ.5672.2017 ООП магистратуры «Управление объектами недвижимости и развитием территорий» вносятся следующие изменения:

Семестр 1. Вариативная часть периода обучения. Вместо дисциплины «Прикладная математика» рекомендуется дисциплина «Методология и методика научного исследования» (без изменения общей трудоемкости).

Семестр 2. Вариативная часть периода обучения. Было: «Современные компьютерные технологии кадастровых работ». Рекомендуется: «Современные технологии кадастровых работ» (без изменения общей трудоемкости).

Семестр 3. Базовая часть периода обучения. Было: «Современные проблемы Государственного кадастра недвижимости», 5 з.е. Рекомендуется: (в связи с объявленным годом Экологии в РФ) ввести дополнительную дисциплину «Экологические аспекты развития территорий» с сохранением суммарного количества часов и з.е.:

1. 3 з.е. – «Современные проблемы Государственного кадастра недвижимости».
2. 2 з.е. – «Экологические аспекты развития территорий».

4.1. ПОСТАНОВИЛИ:

Учебный план основной образовательной программы магистратуры «Управление объектами недвижимости и развитием территорий» (рег. № 17/5672/1) по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» рекомендовать к утверждению со следующими уточнениями и изменениями:

Семестр 1. Вариативная часть периода обучения. Вместо дисциплины «Прикладная математика» рекомендовать дисциплину «Методология и методика научного исследования» (без изменения общей трудоемкости).

Семестр 2. Вариативная часть периода обучения. Было: «Современные компьютерные технологии кадастровых работ». Рекомендовать: «Современные технологии кадастровых работ» (без изменения общей трудоемкости).

Семестр 3. Базовая часть периода обучения. Было: «Современные проблемы Государственного кадастра недвижимости», 5 з.е. Рекомендовать: (в связи с объявленным годом Экологии в РФ) ввести дополнительную дисциплину «Экологические аспекты развития территорий» с сохранением суммарного количества часов и з.е.:

1. 3 з.е. – «Современные проблемы Государственного кадастра недвижимости».
2. 2 з.е. – «Экологические аспекты развития территорий».

4.2. СЛУШАЛИ:

4.2.1. *А.В. Шепелеву* о проектах РПУД для основной образовательной программы магистратуры «Управление объектами недвижимости и развитием территорий» (рег. № 17/5672/1) по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»:

1. «Методология и методика научного исследования»;
2. «Экологические аспекты развития территорий».

4.2.2. *Н.В. Зигерн-Корн* о проектах РПУД для основной образовательной программы магистратуры «Менеджмент туристских дестинаций» (шифр образовательной программы ВМ.5696.2017) по направлению 43.04.02 «Туризм»:

1. 009113 «Теоретические основы пространственной организации туристско-рекреационной деятельности»;
2. 009118 «Теоретические основы региональной политики»;
3. 009147 «Государственная политика в сфере туризма и рекреации»;
4. 009157 «Мониторинг туристско-рекреационных систем»;
5. 009159 «Научно-производственная практика»;
6. 009162 «Педагогическая практика»;
7. 009172 «Социокультурные основы туризма и рекреации»;
8. 009175 «Теория и методология социально-экономических исследований туристской рекреационной деятельности»;
9. 009176 «Теория и практика маркетинговых исследований»;
10. 010700 «Научно-исследовательская работа в семестре»;
11. 038118 «Этнокультурное регионоведение»;
12. 038130 «Межкультурная коммуникация»;
13. 045479 «Управление развитием территорий»;
14. 045501 «Туристское страноведение»;
15. 045502 «Английский язык в менеджменте и маркетинге»;
16. 045503 «Геоинформационные системы и компьютерные технологии в туристско-рекреационной деятельности»;
17. 045504 «Пространственное планирование туристско-рекреационных систем»;
18. 045508 «Планирование и проектирование рекреационных территорий»;
19. 045509 «Инновационные технологии в менеджменте туристских дестинаций»;
20. 045510 «Маркетинг и брендинг туристско-рекреационных территорий»;
21. 045512 «Креативные индустрии и развитие туристских центров»;
22. 045513 «Основы туристско-рекреационного природопользования»;
23. 045514 «Ландшафтно-экологические основы туризма и рекреации»;
24. 045515 «Управление проектами в туристско-рекреационной сфере»;
25. 045516 «Оценка эффективности инвестиционных проектов»

Выступила:

Т.Н.Осипова с замечаниями по следующим РПУД:

«Теоретические основы региональной политики»:

1. Отсутствуют разделы:
 - 1.3. Перечень результатов обучения (learning outcomes).
 - 1.4. Перечень и объём активных и интерактивных форм учебных занятий.
 - 3.1.1 Методические указания по освоению дисциплины.
 - 3.1.2 Методическое обеспечение самостоятельной работы.
 - 3.1.3 Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания.
 - 3.1.5 Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса.
 - 3.2. Кадровое обеспечение.
 - 3.2.1 Образование и (или) квалификация штатных преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий.
 - 3.2.2 Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом.

3.3. Материально-техническое обеспечение.

«Научно-производственная практика»:

1. Почему промежуточная аттестация осуществляется на заседании кафедры землеустройства и кадастров?

«Теория и методология социально-экономических исследований туристской рекреационной деятельности»:

1. Методика проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания не представлены.

«Этнокультурное регионоведение»:

1. Не представлены контрольно-измерительные материалы.

«Управление развитием территорий»:

Подготовка по данной рабочей программе учебной дисциплины является составной частью основной образовательной программы (ООП) «Общественная география».

«Английский язык в менеджменте и маркетинге»:

1. Методика проведения зачета и критерии оценивания не представлены.

«Геоинформационные системы и компьютерные технологии в туристско-рекреационной деятельности»:

1. Методика проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания не соответствуют виду аттестации.

2. Не представлены контрольно-измерительные материалы.

«Пространственное планирование туристско-рекреационных систем»:

1. Методика проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания не соответствуют виду аттестации.

2. Не представлены контрольно-измерительные материалы.

«Планирование и проектирование рекреационных территорий»:

1. Не указано минимальное количество баллов необходимое для прохождения аттестации.

«Маркетинг и брендинг туристско-рекреационных территорий»:

1. Методика проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания не соответствуют виду аттестации.

«Креативные индустрии и развитие туристских центров»:

1. Перечень результатов обучения требует конкретизации.

2. Методика проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания не соответствуют виду аттестации.

«Ландшафтно-экологические основы туризма и рекреации»:

1. Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания не представлены.

4.2.3. *Н.В. Зигерн-Корн* о проектах следующих РПУД основной образовательной программы бакалавриата «Туризм» (шифр образовательной программы СВ.5108.2017) по направлению 43.03.02 «Туризм»:

1. 001054 «Учебная практика»;

2. 001055 «Производственная практика»;

3. 001056 «Преддипломная практика»;

4. 013076 «Народоведение с основами этнологии»;

5. 013078 «Демография»;

6. 013081 «История Санкт-Петербурга»;

7. 013082 «Экология»;

8. 013085 «Основы туризма»;

9. 013086 «Человек и его потребности»;

10. 013087 «Информационные системы и технологии»;
11. 013089 «Экономика»;
12. 013091 «Автоматизированные системы и базы данных»;
13. 013093 «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации»;
14. 013097 «Маркетинг туризма»;
15. 013099 «Интернет-технологии в туризме»;
16. 013100 «Стандартизация и сертификация в туристской индустрии»;
17. 013101 «Туроперейтинг»;
18. 013103 «Психология»;
19. 013104 «Экономика туристского рынка»;
20. 013105 «Правовое регулирование в туризме»;
21. 013106 «Религии народов мира»;
22. 013108 «Транспортное обеспечение в туризме»;
23. 013109 «Виды и тенденции развития туризма»;
24. 013113 «Корпоративная культура и управление персоналом»;
25. 013115 «Правоведение»;
26. 013116 «Технология продаж туристских услуг»;
27. 013119 «Мотивация потребителя»;
28. 013120 «Реклама в туризме»;
29. 013121 «Страхование в туризме»;
30. 013122 «Технология и организация экскурсионных услуг»;
31. 013123 «Бизнес-планирование в туризме»;
32. 013124 «Инновации в туризме»;
33. 013128 «Физическая география и всемирное природное наследие»;
34. 013135 «Технология внутреннего туризма»;
35. 013137 «Технология и организация гостиничных услуг»;
36. 013141 «Брендинг в туризме»;
37. 013142 «Экономический анализ предприятия туристской отрасли»;
38. 013145 «Государственная рекреационная политика»;
39. 013146 «Актуальные проблемы рекреационного проектирования»;
40. 013258 «Технология и организация услуг питания»;
41. 013260 «Математика и информатика»;
42. 013262 «Этногеография»;
43. 013263 «Страноведение»;
44. 013264 «Рекреационная география»;
45. 013268 «Менеджмент в туризме»;
46. 013327 «Концепция современного естествознания»;
47. 013594 «Региональная география России с семинаром «Образы регионов» »;
48. 017718 «Историческая картография и топонимика»;
49. 023338 «Отечественная региональная история. Ч. 2»;
50. 023354 «Отечественная региональная история. Ч. 3»;
51. 023378 «Государственное и муниципальное управление в России»;
52. 023519 «Зарубежное регионоведение»;
53. 039799 «Отечественная региональная история. Ч. 1»;
54. 040925 «География туризма»;
55. 040926 «Основы экскурсоведения»;
56. 040936 «Макрорегионы мира»;
57. 041282 «Курсовая работа»;
58. 044268 «История туристской деятельности»;
59. 044307 Основы менеджмента в туризме»;

60. 044342 Экономическая, социальная и политическая география мира»;
61. 049506 Актуальные вопросы государственной политики в сфере туризма (на английском языке) »;
62. 050128 Всемирная история и культурное наследие ч.1»;
63. 050129 Всемирная история и культурное наследие ч.2»;
64. 050130 Исторические источники и методы»;
65. 050131 Историко-культурное пространство Северо-Запада и Севера России»;
66. 050132 Историко-культурное пространство Центральной России»;
67. 050133 Технология городского экскурсионного туризма»;
68. 050134 Теория экскурсионного дела»;
69. 050135 Основы исторической географии России»;
70. 050137 Историко-культурное пространство Юга России»;
71. 050138 Историко-культурное пространство Сибири и Дальнего Востока»;
72. 050139 Историко-культурное пространство Поволжья и Урала».

4.2.4. *А.Б. Кольцова* о проекте РПУД «Информатика и математические методы в геологии» для основных образовательных программ бакалавриата «Геология» (шифр основных образовательных программ СВ.5018.2016 и СВ.5018.2017) по направлению 05.03.01 «Геология».

4.2.5. *С.Н. Чукова* о следующих проектах РПУД для основной образовательной программы бакалавриата СВ.5022.2017 «Почвоведение» по направлению 06.03.02 «Почвоведение»:

1. «Биоорганическое сельское хозяйство»;
2. «Инженерное почвоведение»;
3. «Курсовая по направлению -1»;
4. «Курсовая по направлению -2»;
5. «Маршевые и аквальные почвы»;
6. «Метагеномика почв»;
7. «Общее почвоведение»;
8. «Почвенно-экологические изыскания»;
9. «Почвы города»;
10. «Практикум по химическому анализу почв»;
11. «Прикладное конструирование почв»;
12. «Реабилитация залежных почв»;
13. «Санитарное почвоведение»;
14. «Полевая учебная практика (Почвоведение, Геоморфология, Геодезия, Геология, Ботаника) - учебная практика 1-го курса».

Выступила:

Т.Н.Осипова с замечаниями по следующим РПУД:

«Биоорганическое сельское хозяйство»:

1. Методика проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания не соответствуют виду аттестации.
2. Не указано минимальное количество баллов необходимое для прохождения аттестации.

«Инженерное почвоведение»:

1. Не представлены контрольно-измерительные материалы.
2. Не указано минимальное количество баллов необходимое для прохождения аттестации.

«Маршевые и аквальные почвы»:

1. Не представлены контрольно-измерительные материалы.
2. Не указано минимальное количество баллов необходимое для прохождения аттестации.

«Метагеномика почв»:

1. Методика проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания не соответствуют виду аттестации.

«Общее почвоведение»:

1. Нет методики проведения и критериев оценивания результатов зачета.
2. Не указано минимальное количество баллов необходимое для прохождения аттестации.

«Почвенно-экологические изыскания»:

1. Не указано минимальное количество баллов необходимое для прохождения аттестации.
2. Вопросы к промежуточной аттестации перенести из раздела 3.1.2. в раздел 3.1.4.

«Почвы города»:

1. Вопросы к промежуточной аттестации перенести из раздела 3.1.2. в раздел 3.1.4.
2. Не представлена методика проведения промежуточной аттестации.
3. Не указано минимальное количество баллов необходимое для прохождения аттестации.

«Практикум по химическому анализу почв»

1. Методика проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания не соответствуют виду аттестации.

«Санитарное почвоведение»

1. Методика проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания не соответствуют виду аттестации.

«Полевая учебная практика (Почвоведение, Геоморфология, Геодезия, Геология, Ботаника)»:

1. Не представлена методика проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.

Блок рабочей программы летней учебной практики по геоморфологии для студентов 1-го курса.

1. Не представлена методика проведения и критерии оценивания текущего контроля.

Блок рабочей программы летней учебной практики по геодезии для студентов 1-го курса.

1. 2.2. Структура и содержание учебных занятий: очно-заочная форма обучения?
2. Не представлена методика проведения и критерии оценивания текущего контроля.

Блок рабочей программы летней учебной практики по ботанике для студентов 1-го курса.

1. Нет методических указаний по освоению дисциплины.
2. Семинарские и практические занятия не предусмотрены учебным планом.
3. Не представлена методика проведения и критерии оценивания текущего контроля.
4. Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы) не представлены.

4.2.6. Т.А. Алиева о проектах следующих РПУД основной образовательной программы магистратуры «Физическая океанография и биопродуктивность океанов и морей (ФОБОС)» (шифр образовательной программы ВМ.5746.2017) по направлению 05.04.04 «Гидрометеорология»:

1. «Статистическая гидрометеорология»;

2. «Базы данных и визуализация гидрофизических и биотических полей»;
3. «Программирование и численные методы в океанологии»;
4. «Спутниковые методы диагноза состояния морской среды и выделения зон повышенной биологической и промысловой продуктивности»;
5. «Взаимодействие океана, атмосферы и ледового покрова»;
6. «Спутниковые методы диагностики состояния морской среды»;
7. «Физико-биологические взаимосвязи в океане»;
8. «Оценка состояния и рациональное использование рыбных ресурсов»;
9. «Экология и биоразнообразие океана»;
10. «Научно-исследовательская практика»;
11. «Научно-исследовательская работа в семестре»;
12. «Научно-педагогическая практика».

Выступила:

Т.Н.Осипова с замечаниями по следующим РПУД:

«Статистическая гидрометеорология»:

1. Контрольно-измерительные материалы требуют дополнительных пояснений.
2. Не представлена методика проведения промежуточной аттестации.

«Базы данных и визуализация гидрофизических и биотических полей»:

1. Учебный план не предусматривает практических занятий.
2. Не представлена методика проведения промежуточной аттестации.

«Физико-биологические взаимосвязи в океане»

1. В программе указано, что язык обучения английский. Программа представлена на русском языке.

«Оценка состояния и рациональное использование рыбных ресурсов»:

1. В программе указано, что язык обучения английский. Программа представлена на русском языке.

«Экология и биоразнообразие океана»:

1. В программе указано, что язык обучения английский. Программа представлена на русском языке.
2. Зачеты по текущим практическим работам не предусмотрены в учебном плане.

«Научно-исследовательская практика»:

1. В Разделе 1. Характеристика учебных занятий заменить магистерскую диссертацию на ВКР.
2. Не представлена методика проведения промежуточной аттестации.
3. Результаты педагогической практики и научно-исследовательской работы в семестре не могут учитываться в результатах промежуточной аттестации, т.к. это – отдельные дисциплины.
4. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства) не представлены.

«Научно-исследовательская работа в семестре»:

1. Перечень результатов обучения совпадает с результатами Научно-исследовательской практики.
2. Не представлена методика проведения промежуточной аттестации.
3. Не представлены методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)

«Научно-педагогическая практика»:

1. Исправить содержание Раздела 4. Разработчики программы.

ПОСТАНОВИЛИ:

По пп.4.2.1.:

Содержание учебных занятий и применяемых педагогических технологий следующих проектов РПУД для основной образовательной программы магистратуры «Управление объектами недвижимости и развитием территорий» (рег. № 17/5672/1) по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»:

1. «Методология и методика научного исследования»;
 2. «Экологические аспекты развития территорий»
- соответствует целям и задачам обучения по названной основной образовательной программе.

По пп.4.2.2.:

1. РПУД с критическими замечаниями для основной образовательной программы магистратуры «Менеджмент туристских дестинаций» (шифр образовательной программы ВМ.5696.2017) по направлению 43.04.02 «Туризм» отправить разработчикам на доработку с учетом высказанных замечаний.
2. Представить полный пакет РПУД к следующему заседанию УМК.

По пп.4.2.3.:

Содержание учебных занятий и применяемых педагогических технологий следующих проектов РПУД для основной образовательной программы бакалавриата «Туризм» (шифр образовательной программы СВ.5108.2017) по направлению 43.03.02 «Туризм»:

1. 001054 «Учебная практика»;
2. 001055 «Производственная практика»;
3. 001056 «Преддипломная практика»;
4. 013076 «Народоведение с основами этнологии»;
5. 013078 «Демография»;
6. 013081 «История Санкт-Петербурга»;
7. 013082 «Экология»;
8. 013085 «Основы туризма»;
9. 013086 «Человек и его потребности»;
10. 013087 «Информационные системы и технологии»;
11. 013089 «Экономика»;
12. 013091 «Автоматизированные системы и базы данных»;
13. 013093 «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации»;
14. 013097 «Маркетинг туризма»;
15. 013099 «Интернет-технологии в туризме»;
16. 013100 «Стандартизация и сертификация в туристской индустрии»;
17. 013101 «Туроперейтинг»;
18. 013103 «Психология»;
19. 013104 «Экономика туристского рынка»;
20. 013105 «Правовое регулирование в туризме»;
21. 013106 «Религии народов мира»;
22. 013108 «Транспортное обеспечение в туризме»;
23. 013109 «Виды и тенденции развития туризма»;
24. 013113 «Корпоративная культура и управление персоналом»;
25. 013115 «Правоведение»;
26. 013116 «Технология продаж туристских услуг»;
27. 013119 «Мотивация потребителя»;

28. 013120 «Реклама в туризме»;
 29. 013121 «Страхование в туризме»;
 30. 013122 «Технология и организация экскурсионных услуг»;
 31. 013123 «Бизнес-планирование в туризме»;
 32. 013124 «Инновации в туризме»;
 33. 013128 «Физическая география и всемирное природное наследие»;
 34. 013135 «Технология внутреннего туризма»;
 35. 013137 «Технология и организация гостиничных услуг»;
 36. 013141 «Брендинг в туризме»;
 37. 013142 «Экономический анализ предприятия туристской отрасли»;
 38. 013145 «Государственная рекреационная политика»;
 39. 013146 «Актуальные проблемы рекреационного проектирования»;
 40. 013258 «Технология и организация услуг питания»;
 41. 013260 «Математика и информатика»;
 42. 013262 «Этногеография»;
 43. 013263 «Страноведение»;
 44. 013264 «Рекреационная география»;
 45. 013268 «Менеджмент в туризме»;
 46. 013327 «Концепция современного естествознания»;
 47. 013594 «Региональная география России с семинаром «Образы регионов» »;
 48. 017718 «Историческая картография и топонимика»;
 49. 023338 «Отечественная региональная история. Ч. 2»;
 50. 023354 «Отечественная региональная история. Ч. 3»;
 51. 023378 «Государственное и муниципальное управление в России»;
 52. 023519 «Зарубежное регионоведение»;
 53. 039799 «Отечественная региональная история. Ч. 1»;
 54. 040925 «География туризма»;
 55. 040926 «Основы экскурсоведения»;
 56. 040936 «Макрорегионы мира»;
 57. 041282 «Курсовая работа»;
 58. 044268 «История туристской деятельности»;
 59. 044307 Основы менеджмента в туризме»;
 60. 044342 Экономическая, социальная и политическая география мира»;
 61. 049506 Актуальные вопросы государственной политики в сфере туризма (на английском языке)»;
 62. 050128 Всемирная история и культурное наследие ч.1»;
 63. 050129 Всемирная история и культурное наследие ч.2»;
 64. 050130 Исторические источники и методы»;
 65. 050131 Историко-культурное пространство Северо-Запада и Севера России»;
 66. 050132 Историко-культурное пространство Центральной России»;
 67. 050133 Технология городского экскурсионного туризма»;
 68. 050134 Теория экскурсионного дела»;
 69. 050135 Основы исторической географии России»;
 70. 050137 Историко-культурное пространство Юга России»;
 71. 050138 Историко-культурное пространство Сибири и Дальнего Востока»;
 72. 050139 Историко-культурное пространство Поволжья и Урала»
- соответствует целям и задачам обучения по названной основной образовательной программе.

По пп.4.2.4.:

Содержание учебных занятий и применяемых педагогических технологий проекта РПУД «Информатика и математические методы в геологии» для основных образовательных программ бакалавриата «Геология» (шифр основных образовательных программ СВ.5018.2016 и СВ.5018.2017) по направлению 05.03.01 «Геология» соответствует целям и задачам обучения по названным основным образовательным программам.

По пп.4.2.5.:

1. РПУД с критическими замечаниями для основной образовательной программы бакалавриата СВ.5022.2017 «Почвоведение» по направлению 06.03.02 «Почвоведение» отправить разработчикам на доработку с учетом высказанных замечаний.

2. Содержание учебных занятий и применяемых педагогических технологий следующих проектов РПУД для основной образовательной программы бакалавриата СВ.5022.2017 «Почвоведение» по направлению 06.03.02 «Почвоведение»:

- «Курсовая по направлению -1»;
- «Курсовая по направлению -2»;
- «Прикладное конструирование почв»;
- «Реабилитация залежных почв»

соответствует целям и задачам обучения по названной основной образовательной программе.

По пп.4.2.6.:

1. РПУД с критическими замечаниями для основной образовательной программы магистратуры «Физическая океанография и биопродуктивность океанов и морей (ФОБОС)» (шифр образовательной программы ВМ.5746.2017) по направлению 05.04.04 «Гидрометеорология» отправить разработчикам на доработку с учетом высказанных замечаний.

2. Содержание учебных занятий и применяемых педагогических технологий следующих проектов РПУД для основной образовательной программы магистратуры «Физическая океанография и биопродуктивность океанов и морей (ФОБОС)» (шифр образовательной программы ВМ.5746.2017) по направлению 05.04.04 «Гидрометеорология»:

- «Программирование и численные методы в океанологии»;
- «Спутниковые методы диагноза состояния морской среды и выделения зон повышенной биологической и промысловой продуктивности»;
- «Взаимодействие океана, атмосферы и ледового покрова»;
- «Спутниковые методы диагностики состояния морской среды»

соответствует целям и задачам обучения по названной основной образовательной программе.

4.3. СЛУШАЛИ об учебно-методических материалах (УММ):

4.3.1. Об УММ М.В. Бочарниковой, ассистента кафедры страноведения и международного туризма Института наук о Земле СПбГУ для ООП бакалавриата «География» по направлению 05.03.02 «География», профиль «Страноведение и международный туризм». Были представлены РПУД «Введение в специальность», конспекты лекций и презентации к лекционным и семинарским занятиям.

4.3.2. Об УММ Е.Н. Перовой, к.г.-м.н., доцента кафедры минералогии Института наук о Земле СПбГУ для ООП бакалавриата «Почвоведение» по направлению 06.03.02

«Почвоведение», «География» по направлению 05.03.02 «География», «Нефтегазовое дело» по направлению 21.03.01 и для ООП «Экология и природопользование» (профиль «Экология и недропользование») по направлению 05.03.06. Были представлены РПУД «Основы минералогии», «Минералогия» и «Минералогия и кристаллография», презентационные, учебно-раздаточные и аттестационные материалы к лекционным и практическим занятиям.

ПОСТАНОВИЛИ:

По пп. 4.3.1.:

Одобрить учебно-методические материалы М.В. Бочарниковой, ассистента кафедры страноведения и международного туризма Института наук о Земле СПбГУ для ООП бакалавриата «География» по направлению 05.03.02 «География», профиль «Страноведение и международный туризм», как соответствующие целям и задачам обучения по названной образовательной программе.

По пп. 4.3.2.:

Одобрить учебно-методические материалы Е.Н. Перовой, к.г.-м.н., доцента кафедры минералогии Института наук о Земле СПбГУ для ООП бакалавриата «Почвоведение» по направлению 06.03.02 «Почвоведение», «География» по направлению 05.03.02 «География», «Нефтегазовое дело» по направлению 21.03.01 и для ООП «Экология и природопользование» (профиль «Экология и недропользование») по направлению 05.03.06, как соответствующие целям и задачам обучения по названным образовательным программам.

4.4. СЛУШАЛИ об учебном пособии «Системная экология», автор Ю.Н. Сергеев, д.г.н., профессор кафедры геоэкологии и природопользования Института наук о Земле СПбГУ, рецензенты: Г.К. Осипов, д.г.н., профессор кафедры картографии Федерального государственного бюджетного военно-образовательного учреждения высшего образования «Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского» МО РФ и В.А. Андреев, к.ф.-м.н., старший научный сотрудник Санкт-Петербургского Экономико-математического института РАН, предназначенного для обучающихся по ООП бакалавриата и магистратуры по направлению «Экология и природопользование».

4.4. ПОСТАНОВИЛИ:

Одобрить учебное пособие «Системная экология» д.г.н., профессора кафедры геоэкологии и природопользования Института наук о Земле СПбГУ Ю.Н. Сергеева рецензенты: Г.К. Осипов, д.г.н., профессор кафедры картографии Федерального государственного бюджетного военно-образовательного учреждения высшего образования «Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского» МО РФ и В.А. Андреев, к.ф.-м.н., старший научный сотрудник Санкт-Петербургского Экономико-математического института РАН, предназначенного для обучающихся по ООП бакалавриата и магистратуры по направлению «Экология и природопользование» и рекомендовать его к опубликованию.

4.5. СЛУШАЛИ об учебно-методических пособиях:

4.5.1. «Введение в специальность «Страноведение», автор М.В. Бочарникова, ассистент кафедры страноведения и международного туризма Института наук о Земле СПбГУ, рецензенты: Е.А. Гаджиева, к.г.н., заведующая кафедрой социокультурного сервиса и туризма Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина и

Л.А. Даринская, д.пед.н., доцент кафедры психологии и педагогики личностного и профессионального развития СПбГУ.

4.5.2. «Основы материаловедения», автор А.В. Шепелева, к.т.н., доцент кафедры землеустройства и кадастров Института наук о Земле СПбГУ, рецензенты: О.Л. Балышева, к.т.н., доцент кафедры электроники и оптической связи Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения и Е.А. Примак, к.г.н., заместитель начальника отдела Управления гражданской защиты Главного управления МЧС России по Ленинградской области.

4.5.3. «Радиационная безопасность и метрологическое обеспечение», автор И.М. Хайкович, д.ф.-м.н., профессор кафедры экологической геологии Института наук о Земле СПбГУ, рецензенты: К.И. Лохов, к.г.-м.н., заведующий кафедрой изотопной геологии Института наук о Земле СПбГУ и С.Г. Трофимчук, к.т.н., руководитель научно-исследовательского отдела измерений ионизирующих излучений ФГУП «ВНИИМ им. Д.И. Менделеева».

ПОСТАНОВИЛИ:

По пп. 4.5.1.:

Одобрить учебно-методическое пособие «Введение в специальность «Страноведение» ассистента кафедры страноведения и международного туризма Института наук о Земле СПбГУ М.В. Бочарниковой, разработанное в рамках учебной дисциплины «Введение в специальность» для обучающихся по ООП бакалавриата «География», профиль «Страноведение и международный туризм», направление 05.03.02 «География», и рекомендовать к опубликованию.

По пп. 4.5.2.:

Одобрить учебно-методическое пособие «Основы материаловедения» к.т.н., доцента кафедры землеустройства и кадастров Института наук о Земле СПбГУ А.В. Шепелевой, предназначенное для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата «Кадастр недвижимости» (направление 21.03.02 «Землеустройство и кадастры») в качестве конспекта лекций и методической основы для проведения практических работ, и рекомендовать к опубликованию.

По пп. 4.5.3.:

Одобрить учебно-методическое пособие «Радиационная безопасность и метрологическое обеспечение» д.ф.-м.н., профессора кафедры экологической геологии Института наук о Земле СПбГУ И.М. Хайковича, предназначенное для обучающихся по ООП бакалавриата «Экология и природопользование», профиль «Экология и природопользование», направление 05.03.06 «Экология и природопользование», и рекомендовать к опубликованию.

4.6. СЛУШАЛИ об учебнике «Общая кристаллохимия», авторы С.К. Филатов, д.г.-м.н., профессор кафедры кристаллографии Института наук о Земле СПбГУ, С.В. Кривовичев, д.г.-м.н., заведующий кафедрой кристаллографии Института наук о Земле СПбГУ, профессор, член-корреспондент РАН и Р.С. Бубнова, д.х.н., профессор кафедры кристаллографии Института наук о Земле СПбГУ, рецензенты: Н.В. Чежина, д.х.н., профессор кафедры общей и неорганической химии Института химии СПбГУ и А.Е. Лапшин, д.х.н., заместитель директора Института химии силикатов РАН по научной работе.

ПОСТАНОВИЛИ:

По пп. 4.6.:

Одобрить учебник «Общая кристаллохимия» д.г.-м.н., профессора кафедры кристаллографии Института наук о Земле СПбГУ С.К. Филатова; д.г.-м.н., профессора, заведующего кафедрой кристаллографии Института наук о Земле СПбГУ, члена-корреспондента РАН С.В. Кривовичева; д.х.н., профессора кафедры кристаллографии Института наук о Земле СПбГУ Р.С. Бубновой, предназначенный для обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата и магистратуры «Геология», направление «Геология», а также для обучающихся и молодых ученых естественнонаучных факультетов и ВУЗов, прежде всего, геолого-минералогического, химического, материаловедческого профилей, и рекомендовать его к опубликованию в Издательстве СПбГУ.

Председатель УМК



Т.А. Алиев

Секретарь



Л.К. Еремеева