

Протокол заседания Учебно-методической комиссии  
Филологического факультета

29.032017

06/89-04-3

Председатель: Е.П. Иванова

Секретарь: О.К. Миненко

Утвержденный состав Учебно-методической комиссии: 11 чел.

Присутствовали: 10 чел.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Рассмотрение новых учебных планов основных образовательных программ
2. Рассмотрение учебно-методического пособия «Literatur im Deutschunterricht. Erich Kästner Drei Männer im Schnee» (авторы Е.А. Ковтунова, И.Е. Езан)
3. Рассмотрение учебного пособия «Prechádzky po Petrohradu. Прогулки по Санкт-Петербургу» (автор В.С. Князькова)
4. Рассмотрение учебника «Словацкий язык. Базовый курс» (автор В.С. Князькова).
5. Рассмотрение новой редакции рабочих программ учебных дисциплин
6. Рассмотрение о рекомендации к печати и к размещению в системе управления обучением Blackboard.
7. Рассмотрение учебного пособия «Политические системы. Выборы. Международные конфликты и способы их урегулирования» (авторы Н.В. Воронова, Е.К. Вьюнова, Е.А. Яковлева).
8. Рассмотрение тем итоговых работ дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки.
9. Рассмотрение кандидатур рецензентов выпускных квалификационных работ по основным образовательным программам.

***1. Рассмотрение новых учебных планов основных образовательных программ***

**Слушали:** Е.П. Иванову об учебных планах основных образовательных программах приема 2017 года

на основании результатов голосования: «за» \_\_10\_\_, «против» \_\_нет\_\_, «воздержались» \_\_нет\_\_.

**Постановили:** одобрить нижеследующие учебные планы

17/5681/1 Юридическая лингвистика

17/3061/1 Литературоведение

17/30621/1 Лингвистика

- 17/3034/1 Теория и методика обучения иностранным языкам  
17/3032/1 Педагогика (теория, методология, сравнительные исследования и прогнозирование)  
17/5054/1 Теория перевода и межъязыковая коммуникация  
17/5106/1 Прикладная, компьютерная и математическая лингвистика (английский язык)  
17/5040/1 Английский язык и литература  
17/5614/1 Филологические основы редактирования и критика  
17/5615/1 Образовательный менеджмент в области филологии  
17/5612/1 Литература народов зарубежных стран

**2. Рассмотрение учебно-методического пособия «Literatur im Deutschunterricht. Erich Kästner Drei Männer im Schnee» (авторы Е.А. Ковтунова, И.Е. Езан)**

**Слушали:** Е.П. Иванову учебно-методическом пособии «Literatur im Deutschunterricht. Erich Kästner Drei Männer im Schnee» (авторы Е.А. Ковтунова, И.Е. Езан)

на основании результатов голосования: «за» \_\_10\_\_, «против» \_\_нет\_\_, «воздержались» \_\_нет\_\_.

**Постановили:** одобрить к использованию в учебном процессе учебно-методическое пособия «Literatur im Deutschunterricht. Erich Kästner Drei Männer im Schnee» (авторы Е.А. Ковтунова, И.Е. Езан).

**3. Рассмотрение учебного пособия «Prechádzky po Petrohradu. Прогулки по Санкт-Петербургу» (автор В.С. Князькова)**

**Слушали:** Е.П. Иванову об учебном пособии «Prechádzky po Petrohradu. Прогулки по Санкт-Петербургу» (автор В.С. Князькова)

на основании результатов голосования: «за» \_\_10\_\_, «против» \_\_нет\_\_, «воздержались» \_\_нет\_\_.

**Постановили:** одобрить к использованию в учебном процессе пособие «Prechádzky po Petrohradu. Прогулки по Санкт-Петербургу» (автор В.С. Князькова).

**4. Рассмотрение учебника «Словацкий язык. Базовый курс» (автор В.С. Князькова).**

**Слушали:** Е.П. Иванову об учебнике «Словацкий язык. Базовый курс» (автор В.С. Князькова)

на основании результатов голосования: «за» \_\_10\_\_, «против» \_\_нет\_\_, «воздержались» \_\_нет\_\_.

**Постановили:** одобрить к использованию в учебном процессе учебник «Словацкий язык. Базовый курс» (автор В.С. Князькова).

**5. Рассмотрение новой редакции рабочих программ учебных дисциплин**

**Слушали:** Е.П. Иванову о новой редакции рабочих программ учебных дисциплин

на основании результатов голосования: «за» \_\_10\_\_, «против» \_\_нет\_\_, «воздержались» \_\_нет\_\_.

**Постановили:** одобрить новые редакции нижеследующих рабочих программ учебных дисциплин:

- «Словацкий язык» (автор В.С. Князькова)
- «Сравнительная грамматика словацкого и английского языков» (автор В.С. Князькова)
- «Теоретическая грамматика словацкого языка» (автор В.С. Князькова)

#### ***6. Рассмотрение о рекомендации к печати и к размещению в системе управления обучением Blackboard.***

**Слушали:** Е.П. Иванову о рекомендации к печати и к размещению в системе управления обучением Blackboard.

на основании результатов голосования: «за» \_\_10\_\_, «против» \_\_нет\_\_, «воздержались» \_\_нет\_\_.

**Постановили:** одобрить к печати и к размещению в системе управления обучением Blackboard учебно-методических пособий к УМК «Language Leader» Ольги Сергеевны Ильченко для обучающихся математических специальностей:

1. «Тематические опорные материалы по английскому языку к учебнику Language Leader (Intermediate). Unit 1. Personality» (автор О.С. Ильченко);
2. «Тематические опорные материалы по английскому языку к учебнику Language Leader (Intermediate). Unit 2. Travel» (автор О.С. Ильченко);
3. «Тематические опорные материалы по английскому языку к учебнику Language Leader (Intermediate). Unit 3. Work» (автор О.С. Ильченко);
4. «Тематические опорные материалы по английскому языку к учебнику Language Leader (Intermediate). Unit 4. Language» (автор О.С. Ильченко);
5. «Тематические опорные материалы по английскому языку к учебнику Language Leader (Pre-Intermediate). Unit 1. Weather» (автор О.С. Ильченко).

#### ***7. Рассмотрение учебного пособия «Политические системы. Выборы. Международные конфликты и способы их урегулирования» (авторы Н.В. Воронова, Е.К. Вьюнова, Е.А. Яковлева).***

**Слушали:** Е.П. Иванову об учебном пособии «Политические системы. Выборы. Международные конфликты и способы их урегулирования» (авторы Н.В. Воронова, Е.К. Вьюнова, Е.А. Яковлева).

на основании результатов голосования: «за» \_\_10\_\_, «против» \_\_нет\_\_, «воздержались» \_\_нет\_\_.

**Постановили:** одобрить к использованию в учебном процессе пособие «Политические системы. Выборы. Международные конфликты и способы их урегулирования» (авторы Н.В. Воронова, Е.К. Вьюнова, Е.А. Яковлева).

#### ***8. Рассмотрение тем итоговых работ дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки***

**Слушали:** Е.П. Иванову о темах итоговых работ дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» (В1.1021.2015).

на основании результатов голосования: «за» \_\_ 10 \_\_, «против» \_\_ нет \_\_, «воздержались» \_\_ нет \_\_.

**Постановили:** одобрить нижеследующий реестр тем итоговых аттестационных работ и руководителей слушателей дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» (В1.1021.2015)

№	Слушатель	Тема	Руководитель
1.	Абрамова Екатерина Алексеевна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Назад к Земле: пересборка антропоцентрической геополитики Латура»	Чернобровкина Людмила Александровна
2.	Алтынбаева Олеся Монировна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Прогнозирование в фармацевтической сфере: прогностические модели для новых и существующих продуктов. Практическое руководство»	Чернобровкина Людмила Александровна
3.	Амирова Эльвира Мирсаатовна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Маршрутами вулканического туризма»	Чупцова Александра Валерьевна
4.	Антоненко Анна Александровна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Основы современного терроризма»	Чупцова Александра Валерьевна
5.	Артикул Полина Вячеславовна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Трудности выхода из ЕС или насколько Британии нужна Европа»	Журкина Наталья Михайловна
6.	Банникова Валерия Олеговна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Гости и хозяева в ранний период туризма на Кубе»	Тимофеева Лилия Леонидовна
7.	Бачурина Ксения Александровна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Имеет ли место "второй демографический сдвиг"? Три отличительные черты спада рождаемости в США после 60-х годов XX века" из книги "Человеческий капитал в истории: Американский рекорд»	Чернобровкина Людмила Александровна
8.	Белоногова Мария Андреевна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Основы паблик рилейшнз»	Журкина Наталья Михайловна
9.	Белугина Александра Андреевна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Эмоциональная регуляция и когнитивные процессы»	Винникова Татьяна Александровна
10.	Богатырева Екатерина	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Культура управления безопасностью труда: совместные действия руководителей»	Павленко Елена Александровна

	Юрьевна	и работников по оптимизации системы охраны труда на предприятии»	
11.	Богданова Юлия Дмитриевна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: "Глобальные логистические системы. Стратегии развития"	Красовская Елена Александровна
12.	Валеева Мария Александровна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Как читать художественную литературу»	Павленко Елена Александровна
13.	Васильева Елена Евгеньевна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Практическая йога»	Красовская Елена Александровна
14.	Вершинина Дарья Олеговна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Права человека и демократия. Сомнительный триумф идеалов»	Хитрикова Ксения Радмировна
15.	Веселкова Маргарита Вячеславовна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Объединяющая сила языка: от слова и мысли к значению»	Павленко Елена Александровна
16.	Ветлугина Екатерина Сергеевна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Успешные продажи»	Винникова Татьяна Александровна
17.	Воронцова Ирина Владимировна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Лечение и самолечение с помощью психоанализа»	Колесова Наталия Владимировна
18.	Воропаева Наталия Олеговна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Быть датчанином: парадоксы идентичности в повседневной жизни»	Чупцова Александра Валерьевна
19.	Галлямов Тахир Ильдарович	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Транспортировка нефти и газа. Меры обеспечения безопасности при транспортировке по железнодорожным путям и дополнительные меры безопасности на трубопроводе»	Потапова Тамара Михайловна
20.	Гарамова Татьяна Александровна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Голос сострадания»	Винникова Татьяна Александровна
21.	Горбулинская Анна Игоревна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «50 лет науки о данных Дэвид Донохо»	Потапова Тамара Михайловна
22.	Гостева Анастасия Александровна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Инфраструктура транспорта и хранения нефти и природного газа: состояние, тенденции и экономические выгоды»	Потапова Тамара Михайловна
23.	Гришина Анастасия Сергеевна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Политика безопасности Европы для народа? Общественное мнение и общая внешняя политика, политика безопасности и оборонная политика ЕС»	Чернобровкина Людмила Александровна

24.	Дмитриева Алена Сергеевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Инжиниринг природного газа и проблемы безопасности: переработка, исследование, потребление и безопасность»</li> </ul>	Потапова Тамара Михайловна
25.	Егорова Анастасия Алексеевна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Теории перевода»	Хитрикова Ксения Радмировна
26.	Жигалова Анна Александровна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Нейровизуализация в хирургическом лечении эпилепсии»	Павленко Елена Александровна
27.	Зальберг Дина Александровна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Основные принципы управления персоналом»	Хитрикова Ксения Радмировна
28.	Зенцов Василий Владимирович	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Пошаговый маркетинг»	Павленко Елена Александровна
29.	Каграманян Борис Амбарцумович	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Последствия ошибок в уголовном правосудии»	Тимофеева Лилия Леонидовна
30.	Каландей Ольга Олеговна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Политические консультанты и предвыборные кампании: один день, чтобы продать»	Винникова Татьяна Александровна
31.	Каршина Дарья Игоревна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Ключ к 99 тайнам Италии (Костантино д'Орацио)»	Колесова Наталия Владимировна
32.	Карюк Тамара Андреевна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Создавая Клеопатру: образ "Новой женщины" Сони Делоне»	Павленко Елена Александровна
33.	Кирлан Аннетта Михайловна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «На пути к счастью. 5 эффективных стратегий достижения успеха»	Чупцова Александра Валерьевна
34.	Клименко Ксения Сергеевна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Израиль: предыстория и развитие отношений с США»	Тимофеева Лилия Леонидовна
35.	Королева Наталья Александровна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Конец алхимии»	Павленко Елена Александровна
36.	Костылева Ирина Александровна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Фирма Шеридан об особенностях технологии изготовления высококачественных сыров фермерских хозяйств»	Чупцова Александра Валерьевна
37.	Крючкова Виктория Игоревна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Справочник моды и дизайна». Наглядный путеводитель по миру моды (история, язык, практика)»	Красовская Елена Александровна
38.	Левченко Дарья	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале:	Чупцова Александра Валерьевна

		«Вопрос общественного сознания: Высшее образование и личная ответственность»	
39.	Лисицкая Олеся Андреевна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Гидроразрыв песчаных пластов в США: геолого-отраслевой обзор»	Журкина Наталья Михайловна
40.	Луценко Александр Сергеевич	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Инженерная деятельность в области развития транспорта»	Хитрикова Ксения Радмировна
41.	Магера Диана Евгеньевна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Парадокс прощения»	Винникова Татьяна Александровна
42.	Мазницына Екатерина Денисовна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Туризм и археология»	Тимофеева Лилия Леонидовна
43.	Малышева Мария Юрьевна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Новая революционная концепция экономики. Путь к экономической демократии»	Красовская Елена Александровна
44.	Меньшикова Мария Ивановна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Выработка стратегии действий в области права интеллектуальной собственности»	Красовская Елена Александровна
45.	Минишева Дарья Рустемовна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Это работает? 10 принципов маркетинга для повышения эффективности бизнеса»	Чупцова Александра Валерьевна
46.	Нефёдова Маргарита Андреевна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Архитектура, город и его масштаб. Оскар Нимейер в Триполи, Ливан»	Потапова Тамара Михайловна
47.	Нурова Камила Тагировна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Прорыв в управлении персоналом: что мы можем взять на вооружение из микроперспектив?»	Тимофеева Лилия Леонидовна
48.	Озерова Анастасия Арсеньевна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Капитализм и уничтожение жизни на Земле: 6 тезисов о спасении человечества»	Чернобровкина Людмила Александровна
49.	Остроумова Екатерина Вячеславовна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Инновационные технологии в обучении английскому языку специализированных курсов: язык живого общения, задания, технические средства для преподавателей; Практическое исследование технически усовершенствованной системы оценивания знаний на уроках английского языка»	Павленко Елена Александровна
50.	Петрова Александра Леонидовна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Наука и политическая дискуссия. Справочное руководство»	Павленко Елена Александровна

51.	Петрова Светлана Леонидовна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Великолепные драгоценности: каменные изделия из горного хрусталя и твердого камня для европейских дворов XV-XVII века»	Колесова Наталия Владимировна
52.	Пинчук Алиса Андреевна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Суверенитет Канадского сектора Арктики: под угрозой»	Красовская Елена Александровна
53.	Погудина Наталия Владимировна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Джеймс Хогг и британский романтизм: калейдоскопическое искусство»	Павленко Елена Александровна
54.	Рыкова Марта Вячеславовна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Перевод»	Потапова Тамара Михайловна
55.	Самсонова Виктория Олеговна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Будущее Лондонских городских центров: исследование, представленное комитету по планированию Лондонской Ассамблеи" (в виде отчета); Проблема сохранения семейных ценностей и распределения времени на работу и домашние обязанности у молодых незамужних женщин и мужчин в условиях институциональных ограничений»	Павленко Елена Александровна
56.	Серёдкина Евгения Александровна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Исследование влияния социальных аксиом на репутацию компании: точка зрения заинтересованных сторон»	Павленко Елена Александровна
57.	Смирнова Алина Александровна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Управление человеческими ресурсами»	Чупцова Александра Валерьевна
58.	Соболева Анастасия Александровна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Пересмотр посреднической роли доверия в трансформационных действиях руководства: имеют ли значение различные типы доверия?»	Потапова Тамара Михайловна
59.	Сомова Татьяна Евгеньевна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Культура моды. От портного до креативного директора»	Колесова Наталия Владимировна
60.	Сорокина Мария Владимировна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Черчилль и Британская империя. Образ империалиста»	Журкина Наталья Михайловна
61.	Софронова Анна Викторовна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Основные проблемы концептуализации туристских направлений»	Винникова Татьяна Александровна
62.	Сошникова Дарья Александровна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Интернет, доступный каждому. Свобода слова и сетевой нейтралитет»	Хитрикова Ксения Радмировна
63.	Стаценко Алевтина Андреевна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Всемирный атлас граффити и уличного	Тимофеева Лилия Леонидовна



		искусства»	
64.	Степанова Олеся Сергеевна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Правовая система Англии: Суд присяжных»	Чернобровкина Людмила Александровна
65.	Сушенцев Данил Михайлович	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Нобелевская лекция: измерение ускорения космического расширения с помощью сверхновых звезд»	Хитрикова Ксения Радмировна
66.	Трохова Виктория Валерьевна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «О "классовом потолке": социальная мобильность в высших слоях британского общества»	Павленко Елена Александровна
67.	Федулов Илья Иванович	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Программируемые логические контроллеры: управление производственным процессом»	Тимофеева Лилия Леонидовна
68.	Хандошко Юлия Юрьевна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Органичная интеграция: естественный процесс, лежащий в основе коммуникативной интеграции»	Тимофеева Лилия Леонидовна
69.	Худолей Елена Борисовна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Общепризнанные нормы и принципы международного права: самая сильная угроза традиционной семье в России»	Винникова Татьяна Александровна
70.	Цибульниковая Юлия Витальевна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Моделирование процесса укладки донного трубопровода в тонкозернистые осадки; Применение усовершенствованных методов измерения деформации на основе изображений в геотехнике»	Хитрикова Ксения Радмировна
71.	Черткова Александра Александровна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Митохондрии и рак»	Павленко Елена Александровна
72.	Чуднова Елизавета Игоревна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Получение лучшего от нашей земли. Стратегия Шотландии по землепользованию на 2016-2021 года»	Чернобровкина Людмила Александровна
73.	Шабалина Екатерина Владимировна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Ментализация в детской психоаналитической психотерапии; Семейная психотерапия, основанная на ментализации»	Павленко Елена Александровна
74.	Шаммасова Рузанна Эриковна	Особенности профессионально-ориентированного перевода на материале: «Основы петрологии изверженных и метаморфических пород»	Журкина Наталья Михайловна

**Слушали:** Е.П. Иванову о темах итоговых работ дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации («Гид-переводчик»))» (В1.1030.2016)

на основании результатов голосования: «за» \_\_10\_\_, «против» \_\_нет\_\_, «воздержались» \_\_нет\_\_.

**Постановили:** одобрить нижеследующий реестр тем итоговых аттестационных работ и руководителей слушателей дополнительно «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации («Гид-переводчик»))» (В1.1030.2016) и образовательной программы профессиональной переподготовки

№	Слушатель	Тема	Руководитель
1.	Болотина Дарья Васильевна	«Санкт-Петербург за один день»	Рубцова Светлана Юрьевна
2.	Гаврилова Ирина Викторовна	«Музей под открытым небом»	Рубцова Светлана Юрьевна
3.	Калинг Анна Олеговна	«Знаменитые мосты Санкт-Петербурга»	Рубцова Светлана Юрьевна
4.	Калинина Инна Алексеевна	«Женщины на Русском престоле»	Купранец Елена Николаевна
5.	Краснощечкова Евгения Николаевна	«Прогулка по Царскому селу»	Рубцова Светлана Юрьевна
6.	Лашенкова Марина Сергеевна	«Дворец Юсуповых на Мойке»	Рубцова Светлана Юрьевна
7.	Максимова Анна Владимировна	«Малая Коломна (Пешеходная экскурсия)»	Рубцова Светлана Юрьевна
8.	Манева Анастасия Александровна	«Храмовое зодчество Санкт-Петербурга»	Рубцова Светлана Юрьевна
9.	Масленникова Ольга Александровна	«Обзорная экскурсия по музею-макету "Петровская Акватория"»	Рубцова Светлана Юрьевна, к.ф.н., доцент
10.	Маслякова	«Достопримечательности	Рубцова Светлана

	Анна Ивановна	Петроградской стороны»	Юрьевна
11.	Порошин Михаил Юрьевич	«Обзорная экскурсия Санкт-Петербурга с посещением Петропавловской крепости»	Рубцова Светлана Юрьевна
12.	Ромащенко Екатерина Сергеевна	«Царское село. Пушкин. Город-музей»	Рубцова Светлана Юрьевна
13.	Рубцова Юлия Сергеевна	«От Смольного двора навстречу современности. Историко-художественное путешествие»	Рубцова Светлана Юрьевна
14.	Стрельникова Полина Романовна	«Петербург Достоевского»	Рубцова Светлана Юрьевна
15.	Третьякова Дарья Николаевна	«Загадочный Петербург»	Купранец Елена Николаевна
16.	Фелис Маргарита Ивановна	«История, архитектура и музеи Санкт-Петербургской Академии Художеств»	Рубцова Светлана Юрьевна
17.	Шенкова Елизавета Филипповна	«Путевая экскурсия: Морской фасад - г.Пушкин»	Рубцова Светлана Юрьевна

**8. Рассмотрение кандидатур рецензентов выпускных квалификационных работ по основным образовательным программам**

**Слушали:** Е.П. Иванову о кандидатурах рецензентов выпускных квалификационных работ по основным образовательным программам на основании результатов голосования: «за» \_\_10\_\_, «против» \_\_нет\_\_, «воздержались» \_\_нет\_\_.

**Постановили:** одобрить нижеследующий реестр рецензентов выпускных квалификационных работ по основным образовательным программам (см. Приложение)