

Протокол заседания

Совета образовательной программы бакалавриата СВ.5026.* «Философия» и магистратуры ВМ.5652 «Философские традиции Востока», ВМ.5655.* «Логика, аргументация, коммуникация», ВМ.5656.* «Философия политики и права», ВМ.5678.* «Философская антропология», ВМ.5679.* «Немецкая философия», ВМ.5680.* «Практическая философия»

№1 от 9 февраля 2017 года

В заседании Совета образовательной программы бакалавриата СВ.5026.* «Философия» и магистратуры ВМ.5652 «Философские традиции Востока», ВМ.5655.* «Логика, аргументация, коммуникация», ВМ.5656.* «Философия политики и права», ВМ.5678.* «Философская антропология», ВМ.5679.* «Немецкая философия», ВМ.5680.* «Практическая философия» (далее - Совет) приняли участие 9 из 13 членов Совета: Леонов В.П. (председатель), Грякалов А.А., Дзыгивский П.И., Камнев В.М., Марков Б.В., Осипов И.Д., Полатайко С.В., Соколов А.М., Шульц В.Л.

Рабочие материалы заседания: участникам заседания предварительно были разосланы для ознакомления следующие материалы

- Положение о Совете основной образовательной программы высшего образования, утвержденное Приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе СПбГУ от 10.03.2016 №1430/1 (далее - Положение о Совете);
- характеристика и презентация основной образовательной программы высшего образования бакалавриата СВ.5026.* «Философия»;
- характеристика и презентация основной образовательной программы высшего образования магистратуры ВМ.5652 «Философские традиции Востока», ВМ.5655.* «Логика, аргументация, коммуникация», ВМ.5656.* «Философия политики и права», ВМ.5678.* «Философская антропология», ВМ.5679.* «Немецкая философия», ВМ.5680.* «Практическая философия»;
- информационный буклет «Цифры и факты об СПбГУ 2016/2017».

Повестка заседания:

1. Приветственное слово директора Института Философии д.филос.н., проф. С. И. Дудника;
 2. Презентация секретаря совета А. А. Львова текущего состояния образовательных программ;
 3. Доклад руководителя образовательных программ А. М. Соколова о перспективах и направлениях развития образовательных программ;
 4. Определение регламента и плана дальнейшей работы Совета.
-
1. Приветственное слово директора Института Философии д.филос.н, проф. С. И. Дудника.

СЛУШАЛИ:

Директор ИФ СПбГУ д. филос. н., проф. С. И. Дудник начал свое выступление с оглашение председателя и членов совета; в рамках представления председателя Совета В.П. Леонова, д.пед.н., научного руководителя БАН, было подчеркнута, что БАН – ведущий научный центр, предоставляющий необходимые ресурсы для всех исследователей, работающих в области гуманитарных исследований. Также Директор ИФ СПбГУ отметил, что в силу объективных обстоятельств выпускающие кафедры не владеют информацией о производственной занятости своих выпускников, другими словами, модель специалиста не для кафедры вполне видна. Поэтому необходимо, чтобы в этом процессе участвовали представители работодателей, иностранных партнеров, образовательных программ. Также проф. С.И. Дудник подчеркнул, что для философов важно не только писать работы, но и издавать их; кроме образовательных стандартов, также существуют профессиональные стандарты, которые вырабатываются профессиональными сообществами, работодателями (им должны соответствовать образовательных программы).

В заключение проф. С.И. Дудник сформулировал права и обязанности Совета: формулировать требования для поступающих на ОП (особенно для магистратуры); вносить предложения по корректировке учебно-методических материалов и планов; вырабатывать требования к преподавателям; компетенции выпускников и проч. Он также призвал членов Совета и учебно-методической комиссии быть в курсе работы друг друга и по возможности обмениваться предложениями и материалами.

2. Презентация секретаря совета А. А. Львова текущего состояния образовательных программ

СЛУШАЛИ:

К.филос.н. А.А. Львов огласил информацию по текущему состоянию образовательных программ бакалавриата СВ.5026.* «Философия» и магистратуры ВМ.5652 «Философские традиции Востока», ВМ.5655.* «Логика, аргументация, коммуникация», ВМ.5656.* «Философия политики и права», ВМ.5678.* «Философская антропология», ВМ.5679.* «Немецкая философия», ВМ.5680.* «Практическая философия», в целом совпадающую с материалами высланных презентаций, однако дополненную уточнением и комментарием цифр и сроков приема, занятых на программах научно-педагогических работников, результатами мониторинга трудоустройства выпускников Института философии и проч.

3. Доклад руководителя образовательных программ А. М. Соколова о перспективах и направлениях развития образовательных программ

СЛУШАЛИ:

Д.филос.н., проф. А.М. Соколов доложил председателю и членам Совета о перспективах и направлениях развития образовательных программ, среди которых называлось более активное взаимодействие и сотрудничество с зарубежными коллегами и университетами, а также обмен научной информацией и опытом ее получения, обработки и публикации в

виде научных статей, докладов, сообщений и проч. Кроме того, было отмечено, что у образовательных программ в магистратуре существует специфика, а именно, они бывают двух типов: ВАК-специальности и практикоориентированные программы. Последние – это тот путь, по которому пошел ИФ СПбГУ. В составлении учебных содержания и реализации образовательных программ учитывается опыт ведущих российских ВУЗов (например, Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова).

По итогам доклада д.филос.н., проф. А.М. Соколова состоялась дискуссия:

Марков Б.В.: Необходимо решить проблему актуальности компетенций и методик преподавания.

Дудник С.И.: Какими компетенциями должен обладать выпускник?

Грякалов А.А.: Где выпускники работают?

Дудник С.И.: Прежде всего, в образовательных учреждениях всех порядков. Такова специфика гуманитарного образования

Шульц В.Л.: Кто имеет право преподавать? Бакалавр или магистр? Записано ли это где-то?

Дудник С.И.: Магистр.

Полатайко С.В.: В дипломе указана квалификация: «философ, преподаватель».

Шульц В.Л.: Раньше были педагогические компетенции, а теперь их нет. **Предложение – конкретизация целей компетенции в образовательных программах.**

Осипов И.Д.: Компетенции в магистратуре отличаются (и должны отличаться) от компетенций в бакалавриате. Кроме того, важна коммуникабельность с работодателями – необходимо обратить внимание на организацию практики.

Марков Б.В.: **Предложение: конкретно вписать: «Владение навыками профессионального и академического письма».**

Леонов В.П.: Необходима система хорошего библиографического обеспечения учебного процесса. В современном образовательном пространстве все большее внимание обращается на источники и первоисточники. Необходима культура посещения библиотек. Знание источников – основа компетентности специалиста. БАН готова оказывать организационную и информационную поддержку.

Шульц В.Л.: БАН – единственная оставшаяся в России библиотека как библиотека (традиционная структура). Однако порода студента изменилась.

Дудник С.И.: (в продолжении темы источниковедения) Электронные ресурсы СПбГУ – одни из богатейших в мире. Однако: чему учить студентов? (1. Думать; 2. Писать; 3. Говорить) Почему в России нет года философии? – Потому что наша философия по содержанию является задворками западной философии (много пересказа и переосмыслений). Однако, существуют потребности государства в образовательной и исследовательской деятельности для философов (разработка и осмысления патриотизма, идеологии, ценностей и проч.)

Шульц В.Л.: На западе все интересно!

Дудник С.И.: Не надо это бросать – но должно быть и о России.

Камнев В.М.: Гегель говорил о неуместности философии, поскольку у нее нет практического применения – нашему государству не нужна философия. Об этом говорил министр (А.А. Фурсенко). Тем не менее, те, кто приходят на ИФ (и отчасти в институт истории) – необычные люди. Они в конце концов идут в образовательные структуры.

Дзыгивский П.И.: В Конституции Российской Федерации сказано, что государственная идеология запрещена. Вот почему любая разработка этих вопросов запрещена.

Шульц В.Л.: Увеличиваются или уменьшается количество поступающих – по сравнению с прошлыми годами?

Дудник С.И.: Определенного ответа дать нельзя – вследствие сложившейся в образовательной среде ситуации с правилами поступления и ЕГЭ.

Шульц В.Л.: А качество студентов?

Соколов А.М.: В этом-то и дело – в качестве студентов. Из 50 набираемых каждый год – 10 интересующихся.

Шульц В.Л.: Это константа; так было всегда.

Полатайко С.В.: В чем роль университета как образовательной структуры? Зачем существует ИФ в структуре университета? Важна не менеджерская наукометрия, важны качественные показатели работников научной и образовательной среды. Не следует бежать за Западом. **Предложение: сохранить философию как фундаментальную дисциплину (в компетенциях), подчеркивая консервативную доминанту философии как человеческой деятельности.**

Грякалов А.А.: Важны экспертные компетенции выпускников ИФ. Важны также и жизненные навыки, которые приобретают молодые люди в процессе обучения. Необходимо готовить экспертов и аналитиков в широком плане, способных работать с актуальными проблемами.

Дудник С.И.: А. А. Грякалов справедливо обращает внимание на жизненную ориентированность образовательного пространства. Пример кафедры социальной философии: вместо практического анализа действительности начинается абстрактная методология. Предложение о переходе к финальной части.

Шульц В.Л.: Всегда очень важно личное отношение к предмету; важен пример в образовании.

Дудник С.И.: Философы – везде (в образовательном пространстве). Такова специфика универсального образования философа. Будем ждать следующего заседания.

4. Определение регламента и плана дальнейшей работы Совета

Леонов В.П., подводя итоги заседания, огласил решения:

1. необходимость формулировки новых и конкретизации имеющихся компетенций выпускников образовательной программы бакалавриата СВ.5026.* «Философия»;

2. необходимость формулировки новых и конкретизации имеющихся компетенций выпускников образовательных программ магистратуры ВМ.5652 «Философские традиции Востока», ВМ.5655.* «Логика, аргументация, коммуникация», ВМ.5656.* «Философия политики и права», ВМ.5678.* «Философская антропология», ВМ.5679.* «Немецкая философия», ВМ.5680.* «Практическая философия»;
3. необходимость рассмотрения принципов составления РПУД по направлению образовательной программы магистратуры ВМ.5678.* «Философская антропология»;
4. желательность установления договоренностей о расширении сотрудничества с зарубежными коллегами, в частности представителями научной общественности Йенского, Вроцлавского, Гейдельбергского университетов, а также поиска новых потенциальных работодателей выпускников образовательных программ.

Открытое голосование: за – единогласно.

Леонов В.П., Дудник С.И.: Благодарим всех за участие в заседании!

Председатель совета
образовательных программ,
д.пед.н.

 В. П. Леонов

Секретарь совета
образовательных программ,
к.филос.н.

 А. А. Львов