



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(СПбГУ)  
ПРОТОКОЛ

заочного заседания учебно-методической комиссии  
Факультета психологии

06 февраля 2017

№ 06/86-04-3

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:**

к.псх. н., доцент кафедры онтопсихологии Е.В. Зиновьева

**ГОЛОСОВАЛИ:**

к.псх.н., старший преподаватель кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей И.А. Аринцина;

к.псх.н., доцент, доцент кафедры психологии развития и дифференциальной психологии В.Е. Василенко;

старший преподаватель кафедры психологии поведения и превенции поведенческих аномалий Т.С. Войт;

к.псх.н., доцент кафедры общей психологии В.А. Гершкович;

к.псх.н., доцент, доцент кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности З.Ф. Дудченко;

к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракамонте;

к.псх.н., доцент, доцент кафедры медицинской психологии и психофизиологии Ю.М. Миланич;

к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики личностного и профессионального развития Г.И. Молодцова;

старший преподаватель кафедры эргономики и инженерной психологии В.Е. Погребицкая;

к.псх.н., доцент кафедры политической психологии И.А. Самуйлова;

к.псх.н., доцент, доцент кафедры социальной психологии Т.Г. Яничева.

**Повестка заседания УМК на 06 февраля 2017 года**

1. О рассмотрении рабочих программ учебных дисциплин основных образовательных программ на 2016/2017 учебный год:

1.1. О рассмотрении рабочих программ учебных дисциплин по основным образовательным программам специалитета «Клиническая психология», магистратуры «Психология», бакалавриата «Психология»;

1.2. О рассмотрении рабочих программ учебных дисциплин по основным образовательным программам по направлениям «Химия», «Биология», «Управление персоналом», «Стоматология», «Управление персоналом», «Востоковедение и африканистика», «Программирование и информационные технологии», «Журналистика», «Теория и практика межкультурной коммуникации».

2. Рассмотрение конкурсной заявки, поданной на Конкурс на участие в 2017 году научно-педагогических работников СПбГУ в программах межвузовского обмена, реализуемых в рамках международных соглашений СПбГУ, совместно с научной комиссией.

**1. О рассмотрении рабочих программ учебных дисциплин основных образовательных программ на 2016/2017 учебный год.**

**1.1. О рассмотрении рабочих программ учебных дисциплин по основным образовательным программам специалитета «Клиническая психология», магистратуры «Психология», бакалавриата «Психология».**

СЛУШАЛИ:

О рассмотрении рабочих программ учебных дисциплин основных образовательных программ.

ПОСТАНОВИЛИ:

Дать положительное заключение о соответствии содержанию учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки по основным образовательным программам специалитета по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (рег.№№ учебных планов: 11/5029/1, 12/5029/1, 13/5029/1, 14/5029/1, 16/5029/1), магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (рег.№№ учебных планов: 15/5537/1, 16/5541/1), бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (рег.№ учебного плана: 16/5028/1) на следующие рабочие программы учебных дисциплин:

- Диагностика психического развития детей в норме и патологии (14/5029/1);
- Когнитивные и поведенческие методы в психотерапии и консультировании (11/5029/1);
- Когнитивные процессы и психомоторные функции в спортивно-физкультурной деятельности (16/5029/1);
- Личность в спортивно-оздоровительной деятельности: Эмоции, мотивы, воля (16/5029/1);
- Конструирование и адаптация методов психодиагностики в спорте и физической культуре (16/5029/1);
- Производственная практика (13/5029/1);
- Профессиональные навыки психолога в работе с детьми и родителями (16/5541/1);
- Психические состояния в спорте и физкультурно-оздоровительной деятельности (16/5029/1);
- Психологические основы реабилитации правонарушителей (11/5029/1, 12/5029/1);
- Психологическое сопровождение профессионального самоопределения подростков из специализированных учреждений (16/5029/1);
- Психологическое сопровождение спортсменов (16/5029/1);
- Психология менеджмента в спорте и физкультурно-оздоровительной деятельности (16/5029/1);
- Психология тренера (16/5029/1);
- Самоактуализация личности с тренингом личностного роста (15/5537/1);
- Создание научных публикаций (на английском языке) (16/5029/1);
- Социальная психология (16/5028/1);
- Судебно-психологическая экспертиза (16/5029/1);
- Философия (16/5028/1).

**1.2. О рассмотрении рабочих программ учебных дисциплин по основным образовательным программам по направлениям «Химия», «Биология», «Управление персоналом», «Стоматология», «Управление персоналом», «Востоковедение и африканистика», «Программирование и информационные технологии», «Журналистика», «Теория и практика межкультурной коммуникации».**

**СЛУШАЛИ:**

О рассмотрении рабочих программ учебных дисциплин основных образовательных программ.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Дать положительное заключение о соответствии содержанию учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки по основным образовательным программам специалитета по специальности «Стоматология» (рег.№ учебного плана: 15/5059/1), магистратуры по направлению подготовки «Журналистика» (рег.№ учебного плана: 16/5555/1), бакалавриата по направлению подготовки «Химия» (рег.№ учебного плана: 14/5014/1), «Биология» (рег.№№ учебных планов: 14/5017/1, 15/5017/1), «Фундаментальные информатика и информационные технологии» (рег.№ учебного плана: 14/5002/1), «Программная инженерия» (рег.№ учебного плана: 16/5080/1), «Программирование и информационные технологии» (рег.№№ учебных планов: 13/5003/1, 16/5003/1), «Реклама и связи с общественностью» (рег.№ учебного плана: 15/5033/1), «Востоковедение и африканистика» (рег.№ учебного плана: 14/5035/1), «Классическая филология» (рег.№ учебного плана: 14/5037/1), «Теория и практика межкультурной коммуникации» (рег.№ учебного плана: 16/5051/1), «Теория перевода и межъязыковой коммуникации» (рег.№ учебного плана: 14/5054/1), «Иностранные языки» (рег.№ учебного плана: 14/5055/1), «Социология» (рег.№ учебного плана: 15/5056/1), «Музыкально-инструментальное искусство» (рег.№ учебного плана: 13/5067/1), «Технология и организация экскурсионных услуг» (рег.№ учебного плана: 15/5074/1), «Управление персоналом» (рег.№№ учебных планов: 13/5083/1, 16/5083/1), среднего профессионального образования по направлению подготовки «Сестринское дело» (рег.№ учебного плана: 16/5694/1) на следующие рабочие программы учебных дисциплин:

- Безопасность труда (14/5014/1; 14/5017/1);
- Групповая динамика и коммуникации (14/5002/1; 16/5080/1);
- Кросскультурный менеджмент (15/5083/1);
- Организационная психология (15/5059/1, 16/5083/1);
- Основы психологии (14/5035/1);
- Психология и педагогика (13/5003/1);
- Психология и педагогика (14/5055/1; 14/5037/1);
- Психология работы в коллективе (16/5003/1);
- Психология спорта (16/5555/1);
- Психология (15/5033/2; 15/5074/1);
- Психология (15/5056/1);
- Психология (15/5017/1);
- Психология (14/5054/1);
- Психология (16/5694/1);
- Психология и педагогика (13/5067/1);
- Социальная психология (16/5051/1).

## **2. Рассмотрение конкурсной заявки, поданной на Конкурс на участие в 2017 году научно-педагогических работников СПбГУ в программах межвузовского обмена, реализуемых в рамках международных соглашений СПбГУ, совместно с научной комиссией.**

### **СЛУШАЛИ:**

О конкурсной заявке Плешковой Натальи Леонидовны, поданной на Конкурс на участие в 2017 году научно-педагогических работников СПбГУ в программах межвузовского обмена, реализуемых в рамках международных соглашений СПбГУ, совместно с научной комиссией.

В обсуждении данного вопроса также приняли участие члены научной комиссии: Гришина Н.В., доктор психологических наук, профессор, профессор Кафедры онтопсихологии; Куликов Л.В., доктор психологических наук, профессор, профессор Кафедры социальной психологии; Скочилев Р.В., кандидат социологических наук, доцент Кафедры психологии поведения и превенции поведенческих аномалий; Старченкова Е.С., кандидат психологических наук, доцент, доцент Кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности; Черного Д.И., кандидат психологических наук, младший научный сотрудник Кафедры психологического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей; Щелкова О.Ю., доктор психологических наук, профессор, профессор, и.о. заведующего Кафедрой медицинской психологии и психофизиологии; Щербакова О.В., кандидат психологических наук, доцент Кафедры общей психологии, представитель совета молодых ученых.

Согласно Приказу от 20.12.2016 № 10245/1 «Об объявлении конкурса на участие в 2017 году научно-педагогических работников СПбГУ в программах межвузовского обмена, реализуемых в рамках международных соглашений СПбГУ» в научную комиссию в области психологических наук поступила на экспертизу следующая заявка:

«Проведение курса лекций на тему "The development of attachment during infancy and toddlerhood. The principles of the treatment of child-parent relationships" в Вильнюсском университете (Литва)» (руководитель проекта – Плешкова Н.Л.).

В ходе обсуждения вынесено следующее заключение.

Плешкова Н.Л. – специалист в области изучения факторов, влияющих на качество и особенности изменения привязанности детей и взрослых в течение жизни, а также психотерапевтического сопровождения детей раннего возраста и взрослых.

Плешкова Н.Л. имеет значительный опыт научной, методической и практической работы в области психического здоровья детей. В СПбГУ она преподаёт дисциплины о развитии взаимодействия, привязанности детей раннего возраста и их родителей, а также организации психологической помощи семьям с детьми. Дисциплины преподаются студентам специальности «Клиническая психология», а также магистерских программ «Психическое здоровье детей» и «Психология развития», к данным курсам имеются методические пособия.

Плешкова Н.Л. имеет опыт участия в программе обмена студентами и преподавателями (Finnish-Russian Student and Teacher Exchange Programme – FIRST), в рамках которой осуществлялось чтение курса лекций на тему: «Привязанность и социальные отношения у детей, проживающих в условиях социального риска», университет Хельсинки (2013), также в программе межвузовского обмена между СПбГУ и Вильнюсским университетом., в рамках которого было проведено знакомство с образовательными программами, реализуемыми на кафедре организационной и клинической психологии Вильнюсского университета и на кафедре психического

здоровья и раннего сопровождения детей и родителей СПбГУ. В настоящее время Плешкова Н.Л. является приглашенным научным сотрудником Шведской школы социальных наук университета Хельсинки, Финляндия. В рамках данного сотрудничества осуществлялось чтение курса лекций на тему: «Привязанность и социальные отношения у детей, проживающих в условиях социального риска» (2015, 2016), а также, совместно с коллегами из университета Хельсинки была подготовлена к публикации статья «Adults with ADHD – A retrospective account of the family systems and attachment relationships» (Syrjänen, Hautamäki, Pleshkova, Maliniemi-Piispanen, 2017) по результатам исследовательского проекта о качестве привязанности взрослых, имеющих диагноз «Синдром дефицита внимания и гиперактивности». Также, в 2016 году, Н.Л. Плешкова участвовала в проведении семинара на тему «The clinical application of CARE-index and Strange Situation Procedure of assessment of attachment» (Applicazioni cliniche del CARE-Index e della Strange Situation), департамент психологии, Болонский Университет, Италия.

Плешкова Н.Л. принимает активное участие в научных проектах, посвященных изучению развития детей, проживающих в условиях депривации («Влияние ранней депривации на био-поведенческие показатели развития ребенка» (грант Правительства РФ для привлечения ведущих ученых 2014-2016), «Долговременное влияние опыта ранних социально-эмоциональных отношений у детей из домов ребенка» (2007–2012), «Влияние изменения социального окружения на развитие детей в домах ребенка» (2000–2005).

На основании заключения приняты следующие решения:

1) Поддержать заявку «Проведение курса лекций на тему "The development of attachment during infancy and toddlerhood. The principles of the treatment of child-parent relationships" в Вильнюсском университете (Литва)» Плешковой Натальи Леонидовны, кандидата психологических наук, доцента, кафедра психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей.

Результаты голосования: единогласно.

2) Оценка по индикатору Ф – 5.

Результаты голосования: «за» – 16, «против» – 4

#### ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить результаты экспертной оценки заявки Плешковой Н.Л. «Проведение курса лекций на тему "The development of attachment during infancy and toddlerhood. The principles of the treatment of child-parent relationships" в Вильнюсском университете (Литва)», поданной на Конкурс на участие в 2017 году научно-педагогических работников СПбГУ в программах межвузовского обмена, реализуемых в рамках международных соглашений СПбГУ.

Председатель заседания  
Учебно-методической комиссии



Е.В. Зиновьева

Секретарь заседания  
Учебно-методической комиссии



Н.С. Поливанова