

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

**ПРОТОКОЛ № 01**

Заседания Учебно-методической комиссии  
Института наук о Земле  
Санкт-Петербургского государственного университета

10 января 2017

№ 06/76-04-1

**Председатель:** к.г.н., доцент Т.А. Алиев.

**Секретарь:** специалист по учебно-методической работе Л.К. Еремеева.

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

**Члены комиссии:** к.г.н., доцент Н.В. Зигерн-Корн; к.г.-м.н., доцент А.А. Крылов;  
к.г.н., доцент Т.Н. Осипова; д.г.н., профессор А.В. Русаков; к.г.н., доцент И.В. Семенова;  
к.т.н., доцент С.В. Тюрин; к.т.н., доцент А.В. Шепелева.

**ПОВЕСТКА:**

1. О проектах учебных планов для 2017 года приема.
2. О составах предметных комиссий.
3. Об использовании электронных ресурсов Научной библиотеки им. М.Горького в образовательном процессе.
4. Разное.

**1. О проектах учебных планов для 2017 года приема.**

**1.1. СЛУШАЛИ:**

*Т.А. Алиева* рассмотрела проекты следующих учебных планов основных образовательных программ магистратуры 2017 года приема (служебные записки и.о. начальника Управления образовательных программ М.А. Соловьевой № 06-787 от 29.12.2016 и 06-1 от 10.01.2017):

«Общественная география» (рег. № 17/5516/1), направление 05.04.02 «География»;  
«Почвоведение» (рег. № 17/5522/1), направление 06.04.02 «Почвоведение»;  
«Геоинформационное картографирование» (рег. № 17/5523/1), направление 05.04.03 «Картография и геоинформатика»;  
«Гидрометеорология» (рег. № 17/5524/1), направление 05.04.04 «Гидрометеорология»;  
«Полярные и морские исследования (ПОМОРИС)» (рег. № 17/5527/1), направление 05.04.06 «Экология и природопользование»;  
«Экологический менеджмент» (рег. № 17/5531/1), направление 05.04.06 «Экология и природопользование»;  
«Управление объектами недвижимости и развитием территорий» (рег. № 17/5672/1), направление 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»;  
«Менеджмент туристских дестинаций» (рег. № 17/5696/1), направление 43.04.02 «Туризм»;  
«Геоэкологический мониторинг и рациональное природопользование» (рег. № 17/5529/1), направление 05.04.06 «Экология и природопользование».

*По результатам голосования – единогласно,*

**1.1. ПОСТАНОВИЛИ:**

Проекты следующих учебных планов основных образовательных программ магистратуры 2017 года приема:

«Общественная география» (рег. № 17/5516/1), направление 05.04.02 «География»;

«Почвоведение» (рег. № 17/5522/1), направление 06.04.02 «Почвоведение»;  
«Геоинформационное картографирование» (рег. № 17/5523/1), направление 05.04.03 «Картография и геоинформатика»;  
«Гидрометеорология» (рег. № 17/5524/1), направление 05.04.04 «Гидрометеорология»;  
«Полярные и морские исследования (ПОМОП)» (рег. № 17/5527/1), направление 05.04.06 «Экология и природопользование»;  
«Экологический менеджмент» (рег. № 17/5531/1), направление 05.04.06 «Экология и природопользование»;  
«Управление объектами недвижимости и развитием территорий» (рег. № 17/5672/1), направление 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»;  
«Менеджмент туристских дестинаций» (рег. № 17/5696/1), направление 43.04.02 «Туризм»;  
«Геоэкологический мониторинг и рациональное природопользование» (рег. № 17/5529/1), направление 05.04.06 «Экология и природопользование»  
по содержанию и применяемым педагогическим технологиям соответствуют целям подготовки по образовательным программам.

## **1.2. СЛУШАЛИ:**

*Т.А. Алиева* рассмотрела проекты следующей учебно-методической документации дополнительной профессиональной образовательной программы «Эксперт в сфере недропользования» по направлению 05.03.01 «Геология», поступившей от зам. начальника управления образовательных программ по дополнительным образовательным программам Сологуб Елены Валерьевны:

1. Проект характеристики дополнительной профессиональной образовательной программы;
2. Проект учебного плана дополнительной профессиональной образовательной программы (рег. № 16/2096/1);
3. Проекты рабочих программ учебных дисциплин проекта учебного плана (рег. № 16/2096/1):
  - 3.1. «Актуальные вопросы правового обеспечения государственной экспертизы запасов полезных ископаемых»;
  - 3.2. «Методика проведения экспертизы запасов полезных ископаемых. Общераспространенные твердые полезные ископаемые»;
  - 3.3. «Методика проведения экспертизы запасов полезных ископаемых. Подземные воды»;
  - 3.4. «Методика проведения экспертизы запасов полезных ископаемых. Твердые горючие полезные ископаемые»;
  - 3.5. «Методика проведения экспертизы запасов полезных ископаемых. Твердые полезные ископаемые»;
  - 3.6. «Методика проведения экспертизы запасов полезных ископаемых. Углеводородное сырье»;
  - 3.7. «Современные информационные технологии для разведки и разработки месторождений полезных ископаемых. Подземные воды»;
  - 3.8. «Современные информационные технологии для разведки и разработки месторождений полезных ископаемых. Твердые полезные ископаемые»;
  - 3.9. «Современные информационные технологии для разведки и разработки месторождений полезных ископаемых. Углеводородное сырье».
  - 3.10. «Итоговая аттестация».

*По результатам голосования – единогласно,*

## **1.2. ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Одобрить проект характеристики дополнительной профессиональной образовательной программы «Эксперт в сфере недропользования».
2. Проект учебного плана дополнительной профессиональной образовательной программы «Эксперт в сфере недропользования» (рег. № 16/2096/1) по содержанию и

применяемым педагогическим технологиям соответствует целям подготовки по дополнительной профессиональной образовательной программе.

3. Содержание учебных занятий и применяемых педагогических технологий проектов следующих рабочих программ учебных дисциплин проекта учебного плана дополнительной профессиональной образовательной программы «Эксперт в сфере недропользования»:

3.1. «Актуальные вопросы правового обеспечения государственной экспертизы запасов полезных ископаемых»;

3.2. «Методика проведения экспертизы запасов полезных ископаемых. Общераспространенные твердые полезные ископаемые»;

3.3. «Методика проведения экспертизы запасов полезных ископаемых. Подземные воды»;

3.4. «Методика проведения экспертизы запасов полезных ископаемых. Твердые горючие полезные ископаемые»;

3.5. «Методика проведения экспертизы запасов полезных ископаемых. Твердые полезные ископаемые»;

3.6. «Методика проведения экспертизы запасов полезных ископаемых. Углеродородное сырье»;

3.7. «Современные информационные технологии для разведки и разработки месторождений полезных ископаемых. Подземные воды»;

3.8. «Современные информационные технологии для разведки и разработки месторождений полезных ископаемых. Твердые полезные ископаемые»;

3.9. «Современные информационные технологии для разведки и разработки месторождений полезных ископаемых. Углеродородное сырье»

3.10. «Итоговая аттестация»

соответствуют целям и задачам обучения по дополнительной профессиональной образовательной программе «Эксперт в сфере недропользования».

## **2. О составе предметных комиссий.**

### **СЛУШАЛИ:**

*Т.А. Алиева* о поступивших в УМК предложениях по составам предметных комиссий для приема государственного экзамена для ООП бакалавриата и магистратуры Института наук о Земле (основание: распоряжение проректора по учебно-методической работе М.Ю. Лавриковой – РК № 06/76-160 от 29.12.2016 и приказ и.о. проректора по учебно-методической работе Е.Г. Бабелюк № 1169/1 от 26.02.2016 «Об утверждении Положения о предметных комиссиях СПбГУ по подготовке заданий государственных экзаменов»):

Предложение по составу предметной комиссии ООП бакалавриата «Геология» поступило от члена УМК проф. А.Б. Кольцова:

1. Бискэ Георгий Сергеевич, д.г.-м.н., профессор, кафедра осадочной геологии – председатель;

2. Корешкова Марина Юрьевна, к.г.-м.н., доцент, кафедра петрографии – зам. председателя;

3. Морозова Елена Борисовна, старший преподаватель, кафедра региональной геологии.

Предложение по составу предметной комиссии ООП бакалавриата «Нефтегазовое дело» поступило от члена УМК доц. А.А. Крылова:

1. Шишлов Сергей Борисович, д.г.-м.н., профессор, заведующий кафедрой осадочной геологии – председатель;

2. Крылов Алексей Алексеевич, к.г.-м.н., доцент, кафедра осадочной геологии – зам. председателя;

3. Черных Андрей Алексеевич, к.г.-м.н., доцент, кафедра геофизики;

4. Петрова Юлия Эдуардовна, к.г.-м.н., доцент, кафедра геологии месторождений полезных ископаемых.

Предложение по составу предметной комиссии ООП магистратуры «Геоинформационное картографирование» поступило от члена УМК доц. С.В. Тюрина:

1. Капралов Евгений Геннадьевич, к.г.н., доцент, заведующий кафедрой картографии и геоинформатики – председатель;
2. Лазебник Ольга Анатольевна, к.г.н., доцент, кафедра картографии и геоинформатики – зам. председателя;
3. Тюрин Сергей Вячеславович, к.т.н., доцент, кафедра картографии и геоинформатики;
4. Паниди Евгений Александрович, к.т.н., доцент, кафедра картографии и геоинформатики.

#### **ПОСТАНОВИЛИ:**

Одобрить предложенные кандидатуры и рекомендовать следующие составы предметных комиссий.

*Состав предметной комиссии ООП бакалавриата «Геология»:*

1. Бискэ Георгий Сергеевич, д.г.-м.н., профессор, кафедра осадочной геологии – председатель;
2. Корешкова Марина Юрьевна, к.г.-м.н., доцент, кафедра петрографии – зам. председателя;
3. Морозова Елена Борисовна, старший преподаватель, кафедра региональной геологии.

*Состав предметной комиссии ООП бакалавриата «Нефтегазовое дело»:*

1. Шишлов Сергей Борисович, д.г.-м.н., профессор, заведующий кафедрой осадочной геологии – председатель;
2. Крылов Алексей Алексеевич, к.г.-м.н., доцент, кафедра осадочной геологии – зам. председателя;
3. Черных Андрей Алексеевич, к.г.-м.н., доцент, кафедра геофизики;
4. Петрова Юлия Эдуардовна, к.г.-м.н., доцент, кафедра геологии месторождений полезных ископаемых.

*Состав предметной комиссии ООП магистратуры «Геоинформационное картографирование»:*

1. Капралов Евгений Геннадьевич, к.г.н., доцент, заведующий кафедрой картографии и геоинформатики – председатель;
2. Лазебник Ольга Анатольевна, к.г.н., доцент, кафедра картографии и геоинформатики – зам. председателя;
3. Тюрин Сергей Вячеславович, к.т.н., доцент, кафедра картографии и геоинформатики;
4. Паниди Евгений Александрович, к.т.н., доцент, кафедра картографии и геоинформатики.

### **3. Об использовании электронных ресурсов Научной библиотеки им. М. Горького в образовательном процессе.**

#### **СЛУШАЛИ:**

1. *Т.А. Алиева* об использовании электронных ресурсов Научной библиотеки им. М. Горького в образовательном процессе, который проанализировал ситуацию с использованием электронных ресурсов Научной библиотеки им. М. Горького в образовательном процессе. Выявлено следующее:

- в подавляющем большинстве рабочих программах учебных дисциплин ООП Института наук о Земле электронные ресурсы библиотеки СПбГУ им. М. Горького не

указаны;

- преподаватели недостаточно осведомлены о возможностях, которые предоставляются библиотекой им. М. Горького по доступу к электронным ресурсам;
- со студентами не проводится ознакомительная работа по тем возможностям, которые имеет библиотека им. М. Горького в плане доступа к электронным ресурсам, хотя о существовании таких ресурсов они знают.

Т.А. Алиев предложил внести в учебные планы 2018 года приема (второй год обучения в бакалавриате и первый год обучения в магистратуре) всех образовательных программ Института наук о Земле дисциплину, обязательную к изучению, с примерным названием «Электронные библиотечные ресурсы», чтобы познакомить студентов со способами, методами, приемами поисковой работы в электронных библиотечных ресурсах и выработать навыки работы с ними на примере работы с электронными ресурсами университетской библиотеки им. М. Горького. С предложением о разработке такого курса (возможно в формате онлайн-курса) можно было бы обратиться к профильным подразделениям университета, в том числе к сотрудникам библиотеки им. М. Горького.

2. *Н.В. Зигерн-Корн*, которая предложила не вносить в учебные планы бакалавриата и магистратуры 2018 года приема всех ООП Института наук о Земле новую обязательную дисциплину с примерным названием «Электронные библиотечные ресурсы», т.к. это непременно потребует значительных изменений учебных планов. Вместо этого она предложила в рабочих программах учебных дисциплин каждой ООП бакалавриата и магистратуры в разделе *3.4. Информационное обеспечение, п.п. 3.4.3. Перечень иных информационных источников* обязательно указать электронные ресурсы библиотек, которые можно использовать при изучении данной дисциплины, а в перечне тем по данной дисциплине в рабочей программе предусмотреть тему «Электронные библиотечные ресурсы» с целью ознакомления студентов со способами, методами, приемами поиска, работы с электронными библиотечными ресурсами и выработки навыков работы с ними на примере работы с электронными ресурсами университетской библиотеки им. М. Горького.

Для того, чтобы НПП Института наук о Земле могли изложить студентам принципы работы с электронными ресурсами библиотеки им. М. Горького, необходимо пригласить сотрудника этой библиотеки для предварительного ознакомления всех НПП с имеющимися в библиотеке электронными ресурсами, со структурой этих ресурсов и поисковыми возможностями.

*По результатам голосования – единогласно,*

#### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. В рабочих программах учебных дисциплин каждой ООП бакалавриата и магистратуры в разделе *2.2. Структура и содержание учебных занятий* в перечне тем по данной дисциплине предусмотреть тему «Электронные библиотечные ресурсы» с целью ознакомления студентов со способами, методами, приемами поиска, работы с электронными библиотечными ресурсами и выработки навыков работы с ними на примере работы с электронными ресурсами университетской библиотеки им. М. Горького.

2. В рабочих программах учебных дисциплин каждой ООП бакалавриата и магистратуры в разделе *3.4. Информационное обеспечение, п.п. 3.4.3. Перечень иных информационных источников* необходимо обязательно указывать электронные ресурсы библиотек, которые можно использовать при изучении данной дисциплины, в том числе и электронные ресурсы университетской библиотеки им. М. Горького.

3. В начале каждого учебного года приглашать сотрудников библиотеки им. М. Горького для проведения обзорной лекции для всех НПП Института по обновленным библиотечным электронным ресурсам и новым поисковым возможностям университетской библиотеки.

4. Поручить председателю УМК проинформировать зав. кафедрами и руководителей ООП о необходимости внесения дополнений в рабочие программы учебных дисциплин в разделы *2.2. Структура и содержание учебных занятий* и *3.4. Информационное обеспечение, п.п. 3.4.3.*

#### **4. Разное.**

##### **4.1. СЛУШАЛИ:**

4.1.1. Об учебно-методическом пособии «Основы природопользования», автор О.В. Сенькин, к.г.н., доцент Каф. геоэкологии и природопользования Института наук о Земле СПбГУ, рецензенты: А.В. Шепелева, к.т.н., доцент Каф. землеустройства и кадастров Института наук о Земле СПбГУ и Д.К. Алексеев, к.г.н., заведующий Каф. прикладной и системной экологии Российского государственного гидрометеорологического университета.

4.1.2. Об учебном пособии «Мониторинг трудовых ресурсов субъектов РФ» к практическим работам по дисциплине «Геоинформатика и географические информационные системы», авторы Д.П. Бляхарский, ассистент Каф. картографии и геоинформатики Института наук о Земле СПбГУ и В.М. Щербаков, к.г.н., доцент Каф. картографии и геоинформатики Института наук о Земле СПбГУ, рецензенты: М.Ю. Елсуков, к.г.н., доцент кафедры экономики и финансов Северо-западного института управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ. и Н.В. Каледин, к.г.н., доцент, зав. Каф. региональной политики и политической географии Института наук о Земле СПбГУ.

##### **ПОСТАНОВИЛИ:**

4.1.1. Одобрить учебно-методическое пособие к.г.н., доцента Каф. геоэкологии и природопользования Института наук о Земле СПбГУ О.В. Сенькина «Основы природопользования», предназначенное для обучающихся в бакалавриате по направлению «Экология и природопользование» и других обучающихся в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, и рекомендовать его к опубликованию.

4.1.2. Одобрить учебное пособие ассистента Каф. картографии и геоинформатики Института наук о Земле СПбГУ Д.П. Бляхарского и к.г.н., доцента Каф. картографии и геоинформатики Института наук о Земле СПбГУ В.М. Щербакова «Мониторинг трудовых ресурсов субъектов РФ» к практическим работам по дисциплине «Геоинформатика и географические информационные системы», предназначенное для обучающихся по направлению «География», и рекомендовать его к опубликованию.

##### **4.2. СЛУШАЛИ:**

О критериях оценки онлайн-курсов (служебная записка Первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе Е.Г. Бабелюк № 15-1782 от 30.12.2016).

*Выступила:*

*А.В. Шепелева* с предложением оценивать онлайн-курсы по следующим критериям:

- содержательной экспертизы;
- дизайн-эргономической экспертизы;
- технико-технологической экспертизы.

##### **1. Критерии содержательной экспертизы:**

- наличие введения, аннотации, вводного слова преподавателя;
- наличие программы курса и соответствие содержания онлайн-курса программе;
- научная и практическая обоснованность материалов онлайн-курса;
- соблюдение последовательности представления материалов онлайн-курса и методическая совместимость его тем (системность и структурно-функциональная связанность материала онлайн-курса);
- наличие глоссария и списка сокращений;
- обоснованность использования технологий представления материалов онлайн-курса (наличие текста с графикой, наличие видеолекций, наличие вебинаров и т.д.);

- наличие структурированного списка ресурсов по темам онлайн-курса, в том числе электронных ресурсов (открытые онлайн-курсы, интернет-ресурсы, электронные информационные базы, электронные библиотеки и т.д.);
- наличие заданий по каждой теме онлайн-курса (кейсы, рефераты, эссе, контрольные задания, контрольные упражнения на тренажере и т.д.);
- наличие заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по каждой теме онлайн-курса;
- наличие заданий для аттестации (тесты, темы аттестационных заданий, тематика проектов для коллективной работы удаленных пользователей и т.д.);
- отсутствие фактографических ошибок, аморальных, неэтических компонентов.

## **2. Критерии дизайн-эргономической экспертизы:**

- наличие возможностей создания индивидуальной траектории в массиве контента;
- наличие возможностей общения членов учебной группы с преподавателем и (или) между собой (форум);
- наличие правил поведения при изучении онлайн-курса;
- наличие входных и выходных анкет (в том числе для целей оценки);
- наличие инструкции по использованию программного обеспечения;
- наличие руководства по изучению разделов (тем) онлайн-курса;
- наличие руководства по контролю и мониторингу (в том числе самоотслеживанию) выполнения заданий в процессе обучения;
- наличие инструкции по аттестации, критериям оценки и получению сертификата;
- наличие специальных возможностей (например, для слабовидящих / слабослышащих, персональные настройки, учет возрастных особенностей и т.д.);
- наличие гиперссылок;
- качество и уместность для целей обучения цветового, графического и звукового оформления, пространственного размещения информации;
- наличие возможностей «помощи» (дружественный интерфейс).

## **3. Критерии технико-технологической экспертизы:**

- технические критерии платформы, на которой реализован онлайн-курс (возможность нормального функционирования средства в требуемых средах, в сетевом режиме, в сочетании с другими изданиями и ресурсами; корректность использования современных средств мультимедиа и телекоммуникационных технологий; надежность, устойчивость в работоспособности, гетерогенность, устойчивость к дефектам; наличие и качество защиты от несанкционированных действий; простота, надежность и полнота инсталляции и деинсталляции; объем требуемой памяти; достаточность технического комплекта, сопровождающего средство (наличие необходимых системных программ, шрифтов и пр.); дружелюбность работы инсталлятора (если наличие инсталлятора предусмотрено); работоспособность всех заявленных функций и возможностей; наличие подсистем диагностики, предупреждений, продолжения работы при восстановлении работоспособности системы; корректность функционирования одновременно с другими средствами; скорость отклика на запросы пользователей и др.);
- качество мультимедийных компонентов и (или) визуальных графических представлений;
- качество взаимодействия пользователя с контентом (навигация, возможности копирования, выбор, масштабирование и т.д.);
- оптимальность технологических качеств онлайн-курса (например, цветовое оформление, звуковое оформление, временные режимы и т.д.) и их соответствие нормативным требованиям (СанПиНам).

### **4.2. ПОСТАНОВИЛИ:**

Одобрить предложенные критерии оценки онлайн-курсов.

#### 4.3. СЛУШАЛИ:

О дополнительных заявках с предложениями учебных дисциплин, по которым возможно приступить к производству онлайн-курсов в 2017 году (основание: реализация открытых онлайн-курсов на Национальной платформе открытого образования):

#### Онлайн-курсы, которые возможно создать в 2017 году (дополнение)

№	Название курса	Авторы курса, контакты	Даты начала производства
1	<b>Общая гидрология</b>	доцент кафедры гидрологии суши, к.г.н. <b>Виноградова Татьяна Александровна</b> <a href="mailto:t.vinogradova@spbu.ru">t.vinogradova@spbu.ru</a>  доцент кафедры гидрологии суши, к.г.н. <b>Журавлев Сергей Александрович</b> <a href="mailto:s.zhuravlev@spbu.ru">s.zhuravlev@spbu.ru</a>  ассистент кафедры гидрологии суши <b>Четверова Антонина Александровна</b> <a href="mailto:a.chetverova@spbu.ru">a.chetverova@spbu.ru</a>	Вопрос решается авторами курса
2	<b>Биоиндикация загрязнений</b>	профессор кафедры геоэкологии и природопользования, д.г.н. <b>Опекунова Марина Германовна</b> <a href="mailto:m.opekunova@spbu.ru">m.opekunova@spbu.ru</a> <a href="mailto:m.opekunova@mail.ru">m.opekunova@mail.ru</a>	Вопрос решается автором курса
3	<b>Экологическое нормирование</b>	профессор кафедры геоэкологии и природопользования, д.г.-м.н. <b>Опекунов Анатолий Юрьевич</b> <a href="mailto:a.opekunov@spbu.ru">a.opekunov@spbu.ru</a> <a href="mailto:a_opekunov@mail.ru">a_opekunov@mail.ru</a>	Вопрос решается автором курса

#### 4.3. ПОСТАНОВИЛИ:

Поддержать заявки на производство следующих онлайн-курсов:

#### Онлайн-курсы, которые возможно создать в 2017 году (дополнение)

№	Название курса	Авторы курса, контакты	Даты начала производства
1	<b>Общая гидрология</b>	доцент кафедры гидрологии суши, к.г.н. <b>Виноградова Татьяна Александровна</b> <a href="mailto:t.vinogradova@spbu.ru">t.vinogradova@spbu.ru</a>  доцент кафедры гидрологии суши, к.г.н. <b>Журавлев Сергей Александрович</b> <a href="mailto:s.zhuravlev@spbu.ru">s.zhuravlev@spbu.ru</a>  ассистент кафедры гидрологии суши <b>Четверова Антонина Александровна</b>	Вопрос решается авторами курса



		<a href="mailto:a.chetverova@spbu.ru">a.chetverova@spbu.ru</a>	
2	<b>Биоиндикация загрязнений</b>	профессор кафедры геоэкологии и природопользования, д.г.н. <b>Опекунова Марина Германовна</b> <a href="mailto:m.opekunova@spbu.ru">m.opekunova@spbu.ru</a> <a href="mailto:m.opekunova@mail.ru">m.opekunova@mail.ru</a>	Вопрос решается автором курса
3	<b>Экологическое нормирование</b>	профессор кафедры геоэкологии и природопользования, д.г.-м.н. <b>Опекунов Анатолий Юрьевич</b> <a href="mailto:a.opekunov@spbu.ru">a.opekunov@spbu.ru</a> <a href="mailto:a_opekunov@mail.ru">a_opekunov@mail.ru</a>	Вопрос решается автором курса

#### 4.4. СЛУШАЛИ:

Т.А. Алиева о письме, поступившем из закрытого акционерного общества «Аэрогеофизическая разведка» (РК № 01-116-6582 от 26.12.2016) с предложением безвозмездного использования программы EM-DataProcessor в учебном процессе. Закрытое акционерное общество «Аэрогеофизическая разведка» является правообладателем данного программного продукта. Программный комплекс EM-DataProcessor применяется при обработке и интерпретации данных электроразведки становлением поля.

Алиев Т.А. сообщил, что в ответ на его просьбу высказать мнение по использованию программного комплекса EM-DataProcessor в учебном процессе зав. Каф. геофизики Титов Константин Владиславович дал положительное заключение по использованию программы EM-DataProcessor в учебном процессе в модуле «Геоэлектрика» ООП магистратуры по направлению «Геология».

#### 4.4. ПОСТАНОВИЛИ:

С учетом мнения зав. Каф. геофизики Титова Константина Владиславовича считать полезным использование программы EM-DataProcessor в учебном процессе в модуле «Геоэлектрика» ООП магистратуры по направлению «Геология».

Председатель УМК

Т.А. Алиев

Секретарь

Л.К. Еремеева