

## **Решения учебно-методической комиссии от 22 декабря 2016 года. Протокол № 6**

### **Повестка дня:**

#### **1. Об учете предложений работодателей по итогам встреч, круглых столов, ГИА-2016.**

1.1. Предложения работодателей по итогам встреч, круглых столов, ГИА 2016 года учтены при разработке учебно-методической документации и методическом, кадровом обеспечении проведения государственной итоговой аттестации на 2017 год (решение УМК от 06 октября 2016 года, Протокол № 2):

- поддержано предложение необходимости формирования государственных экзаменационных комиссий как из представителей организаций-работодателей, так и преподавателей (не менее 50%);
- предусмотрено изменение формы проведения государственного междисциплинарного экзамена, допускающей возможность автоматизации процедуры в системе ВВ, что отражено в программе государственного экзамена по ООП бакалавриата «Экономика».
- реестр тем ВКР включает более 600 тем, предложенных для разработки работодателями.

1.2. С целью дальнейшего учета предложений работодателей рекомендовать:

- продолжить практику привлечения работодателей к формированию и согласованию тем выпускных квалификационных работ, постановке задач в рамках ВКР; распространить данную практику для курсовых работ;
- инициировать процедуру совместной разработки программ учебных дисциплин, практик преподавателей и работодателей;
- взаимодействовать с представителями работодателей в процессе внешней экспертизы учебно-методической документации образовательных программ (общие характеристики, учебные планы, рабочие программы дисциплин);
- содействовать обеспечению доступа работодателей-партнеров СПбГУ к возможностям он-лайн обучения, банку данных учебно-методической документации, репозиторию;
- упорядочить сотрудничество с работодателями в рамках реализации практик (решение УМК от 10 ноября 2016 года, Протокол № 4);
- привлекать работодателей к проведению мастер-классов, открытых лекций, кейс-турниров и других мероприятий в рамках учебного процесса и внеучебной деятельности, в том числе в рамках недели экономического факультета и по запросам студсовета;
- включить представителей работодателей, преимущественно членов Ассоциации выпускников СПбГУ, в состав рабочей группы по разработке контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации.

#### **2. Об актуализации контрольно-измерительных материалов в рабочих программах дисциплин.**

2.1. Предусмотреть в период промежуточной аттестаций весеннего семестра 206/2017 учебного года проведение по отдельным дисциплинам учебных планов экзаменов и зачетов в системе ВВ на основе оценки методической целесообразности и технической возможности. Представить для утверждения новые редакции рабочих программ по этим дисциплинам с точки зрения методики проведения промежуточной аттестации и изменения контрольно-измерительных материалов.

2.2. На основе отчета комиссии контроля качества по оценке контрольно-измерительных материалов по итогам зимней промежуточной аттестации провести на

заседаниях кафедр обсуждение лучших практик формирования вопросов и заданий для промежуточной аттестации с целью дальнейшего их совершенствования.

### **3. О формировании фондов оценочных средств по основным образовательным программам.**

На основании представленной Управлением образовательных программ СПбГУ Справки о фонде оценочных средств Санкт-Петербургского государственного университета:

«ФОС по образовательным программам (ФОС ОП) – ФОС для итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ординатуры, включающий в себя, в том числе ФОС для государственных экзаменов.

В ФОС ОП входят:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры проведения государственной итоговой аттестации и оценивания результатов освоения образовательной программы».

Рекомендовать назначить ответственными/координаторами за формирование ФОС ООП научных руководителей образовательных программ. Сформировать рабочие группы для разработки контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

### **4. Обсуждение учебно-методических документации и материалов.**

#### **4.1. Об экспертизе учебных пособий.**

На основании проведенной экспертизы следующие учебные пособия:

- Системы поддержки принятия решений. Учебник и практикум – М.: ООО «Издательство ЮРАЙТ», 2015. – 494 с. 40,14/4.63 п.л. (соавторы: Халин В.Г., Аксенова О.А., Войтенко С.С., Гадасина Л.В., Чернова Г.В., Юрков А.В.)
- Теория принятия решений в 2-х томах. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры – М.: ООО "Издательство ЮРАЙТ", 2016. – 681 с. 52.85/8.15 п.л. (соавторы: Халин В.Г., Аксенова О.А., Аплеев Д.Б., Ботвин Г.А., Валиотти Н.А., Губар Е.А., Джаксумбаева О.И., Кумачёва С.Ш., Мазяркина М.П., Рожков Н.Н., Русаков О.В., Чернова Г.В., Юрков А.В., Юрков Д.А.)

рекомендовать к использованию в учебном процессе: ООП ВО бакалавриата «Бизнес-информатика» - при проведении занятий по дисциплинам «Нечеткая логика и нейронные сети», «Управленческие решения», ООП ВО магистратуры «Информационная бизнес-аналитика» - при проведении занятий по дисциплинам «Системы интеллектуального анализа данных» и «Теория принятия решений».

4.2. Рассмотрение учебно-методической документации дополнительных профессиональных образовательных программ согласно служебной записке заместителя начальника Управления образовательных программ от 09.12.2016 № 06-745.

4.2.1. По результатам обсуждения представленные проекты следующих общих характеристик и учебных планов дополнительных профессиональных образовательных программ:

- «Системы управления проектами» (шифр В1.1642.\*),
- «Анализ и моделирование бизнес-процессов в компании» (шифр В1.1644.\*),
- «Профессиональная работа с электронными таблицами» (шифр В1.1645.\*)

по содержанию, в целом, соответствуют задачам подготовки по дополнительным образовательным программам.

4.2.2. Представленные проекты рабочих программ учебных дисциплин: «Системы управления проектами», «Анализ и моделирование бизнес-процессов в компании», «Профессиональная работа с электронными таблицами» на основании проведенной экспертизы по содержанию и применяемым педагогическим технологиям соответствует целям подготовки по соответствующим образовательным программам.

#### 4.3. Рассмотрение проектов рабочих программ учебных дисциплин.

Представленные проекты рабочих программ учебных дисциплин:

- |        |   |
|--------|---|
| 019734 | Управление проектами  |
| 005831 | Микроэкономика - продвинутый уровень                                |
| 022395 | Математические методы исследования операций                         |
| 019488 | Налоги и налоговое планирование                                     |
| 005221 | Научно-исследовательская практика                                   |
| 043781 | Научный семинар "Управление жизненным циклом информационных систем" |
| 049495 | Иностранный (немецкий) язык   |
| 019687 | Управление персоналом   |
| 019729 | Региональная экономика  |

на основании проведенных экспертиз по содержанию и применяемым педагогическим технологиям соответствуют целям подготовки по соответствующим образовательным программам.