

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

ПРОТОКОЛ № 17

Заседания Учебно-методической комиссии
Института наук о Земле
Санкт-Петербургского государственного университета

20 декабря 2016

№ 06/76-04-17

Председатель: доцент Т.А. Алиев.

Секретарь: специалист по учебно-методической работе Л.К. Еремеева.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Члены комиссии: к.г.-м.н., доцент Е.В. Баданина; к.г.н., доцент Е.Ю. Елсукова, д.г.-м.н., профессор А.Б. Кольцов; к.г.-м.н., доцент А.А. Крылов, к.г.н., доцент Н.А. Нехуженко; к.г.н., доцент Т.Н. Осипова; к.г.н., доцент Г.В. Пряхина; д.г.н., профессор А.В. Русаков, к.г.н., доцент И.В. Семенова; к.т.н., доцент С.В. Тюрин; к.т.н., доцент А.В. Шепелева

ПОВЕСТКА:

1. О зарубежной учебной практике «Геологическое картирование».
2. Разное.

1. О зарубежной учебной практике «Геологическое картирование».

СЛУШАЛИ: руководителей учебной практики по геологическому картированию для обучающихся 2 курса бакалавриата, осваивающих основные образовательные программы (ООП) «Геология» (СВ.5018.2014) и «Нефтегазовое дело» (СВ.5077.2014).

Выступили:

А.К. Худолей (руководитель зарубежной учебной практики) – Обучающиеся 2 курса после прохождения практики должны знать:

- классификацию;
- морфологические признаки;
- методы построения разреза, интерпретацию структур на глубину.

Традиционным местом проведения практики по геологическому картированию является Крымский полигон, но в 2016 году к нему добавились 3 новых полигона: Северная Норвегия (руководители к.г.-м.н., доцент Каф. петрографии М.Ю. Корешкова и к.г.-м.н., доцент Каф. региональной геологии В.Н. Войтенко), Южная Норвегия (руководитель к.г.-м.н., доцент Каф. минералогии О.С. Верещагин) и Французские Альпы (руководитель к.г.-м.н., доцент Каф. геофизики доцент А.Г. Гончаров).

Недостатки Крымской практики:

- В Крыму не видно складчатых структур.
- «Традиции» переходят в «догму».

К плюсам зарубежной практики можно отнести:

- Большое количество учебно-методической литературы по этим полигонам.
- Возможность международной кооперации.
- Новые складчато-надвиговые структуры.

М.Ю. Корешкова (полигон Северная Норвегия) – Учебная практика по геологическому картированию состоялась 14.06-12.07 в окрестности г. Альта и Тромсо, Северная Норвегия. Практику проходили 15 студентов под руководством доцентов М.Ю. Корешковой, В.Н. Войтенко и профессора С.Берга (ун-т Тромсо) при участии доцента (associate professor) Сабины Палинкас (ун-т Тромсо). Практику предваряли лекционные и практические занятия по геологическому строению и истории геологического развития данного региона. Практика включала обзорные геологические экскурсии и картирование участка Лилле Райпас в окрестности г. Альта. Этот участок расположен на границе тектонического окна, и на нем последовательно обнажаются породы раннепротерозойского фундамента, позднепротерозойского осадочного чехла и позднепротерозойские породы, слагающие тектонические пластины, надвинутые в каледонское время на Восточно-Европейскую платформу. Перед началом геолого-съёмочных работ проф. Берг провел лекцию об истории геологического развития участка картирования и экскурсии в окрестности г. Альта (р-ны Квенвик, Рафсботн, Тверрэльвдален (Лилле Райпас), Шкодуварри и Сторвикнес), в ходе которых студенты получили представление о породах, представленных на полигоне, их текстурных особенностях, степени метаморфизма и характере их залегания. По окончании геолого-съёмочных работ были проведены экскурсии на магматический комплекс Люнген в Верхнем аллохтоне, представляющий собой фрагмент офиолитового комплекса, в р-н Тромсдалстинден, где представлены мигматиты, эклогиты и мраморы самого Верхнего аллохтона, и экскурсия, посвященная разрезу Среднего аллохтона и наблюдению фронтального надвига (г. Саана). Во время пребывания в г. Тромсо состоялась встреча с Маттиасом Форвиком и другими преподавателями в ун-те Тромсо и экскурсия по факультету и университетскому кампусу. Длительность геолого-съёмочных работ составила 2 недели, из них 4 дня – на составление опорных разрезов и 10 дней – на геолого-съёмочные маршруты. Студенты были разделены на три бригады. По окончании полевых работ каждая бригада представила опорные стратиграфические разрезы, частные и сводную стратиграфические колонки, эталонную коллекцию образцов с их определениями, журнал образцов, полевые дневники, геологическую карту участка, ГИС-проект и презентацию на английском языке. Отчеты с аннотацией на английском языке, включающие главы «Стратиграфия», «История геологического развития», «Тектоника», «Полезные ископаемые», «Изверженные породы», «Геологические наблюдения вне учебного полигона» и другие были представлены бригадами в Петербурге 18 июля, т.е., к сроку окончания практики. На основе всех полученных данных была составлена и тектоническая схема участка картирования. Все студенты прошли практику успешно и в подавляющем большинстве получили высокие оценки преподавателей, в т.ч., А.К. Худолея.

Преимущества данной практики.

На полигоне представлены исключительно разнообразные породы по своему происхождению: вулканогенно-осадочные, отложения мелководных бассейнов, речной дельты, турбидиты, ледниковые отложения. Породы слабо метаморфизованы, и в них сохраняются первичные структуры и текстуры. Есть возможность наблюдения разных форм залегания, контактов и структурных форм. Это позволяет реконструировать обстановки осадконакопления и магматизма.

К перечню результатов обучения в программе практики я бы добавила 1) наблюдение и документация структурных форм связной деформации (складки, деформационные текстуры и пр.) и 2) владение терминологией на английском и способность обсуждать геологические проблемы (навыки профессионального общения).

Общие впечатления – моя лучшая норвежская практика во всех отношениях: организация и обеспечение, отношение студентов к работе, результаты. Задачи практики выполнены. Полигон исключительно интересный (3 структурных этажа, разнообразные складки и разломы, тектоническая брекчия, разнообразие типов пород, слабая степень метаморфизма, сохраняются первичные текстуры и можно реконструировать обстановки

осадконакопления и магматизма). Забота и поддержка ун-та Тромсо (собственно, Маттиаса Форвика). Первые экскурсии провел проф. Стефен Берг (при участии преп. Сабины Палинкас). Была встреча с Маттиасом Форвиком и другими преподавателями в ун-те Тромсо с завтраком и экскурсией. Культурная программа: день святого Ханса в кемпинге в Альте (вечером пели псалмы, ели местное блюдо и жгли костер вместе с норвежцами), ходили в музей наскальных рисунков в Альте и заодно смотрели особенности песчаников Шкодуварри, ходили на концерт в Тромсо (слушали в церкви народные песни и сочинения местного композитора, всем понравилось). К перечню результатов обучения в программе практики я бы добавила 1) наблюдение и документация структурных форм связной деформации (складки, деформационные текстуры и пр.) и 2) владение терминологией на английском и способность обсуждать геологические проблемы (навыки профессионального общения).

О.С. Верещагин (полигон Южная Норвегия) – При подготовке к практике был создан ГИС-проект, подготовлены космоснимки и детальная топоснова. Основная часть практики была посвящена геокартированию. Было пройдено 120 км пеших маршрутов, измерения выполнены на 450 точках. Обучающиеся вели полевые дневники. В результате прохождения практики были получены все заявленные компетенции. Положительными моментами следует считать опыт организации практики на новых геологических объектах и знакомство с ними обучающихся ООП «Геология» и «Нефтегазовое дело». К негативным моментам относится сложность объектов, в результате чего не со всеми задачами обучающиеся могли справиться.

А.Г. Гончаров (полигон Французские Альпы) – Учебная практика по геологическому картированию проводилось совместно с коллегами из Политехнического университета ЛаСалль Бове (Франция) на полигоне во французских Альпах с 13 июня по 22 июля 2016 года. Практика включала в себя следующие этапы:

- подготовка в Санкт-Петербурге (5 дней), в рамках которой обучающиеся работали с геологической литературой по теме и прорабатывали навык самопрезентации на английском языке;
- курс лекций и практических занятий в кампусе Политехнического университета ЛаСалль Бове (3 дня);
- экскурсионный маршрут «Transect of the Alps» (7 дней), включающий в себя составление структурной и геохронологической модели развития альпийской складчатой системы на основе различных данных (геологические карты, обнажения осадочных, магматических и метаморфических горных пород), а также развитие навыка понимания частного геологического примера в контексте крупной складчатой области;
- составление геологической карты (масштаб 1:25000) учебного полигона в районе населенного пункта Монбран-лэ-Бэн (16 дней), включающий в себя рекогносцировочные маршруты, составление опорных разрезов и геолого-съёмочные маршруты;
- составление и защита отчёта в Санкт-Петербурге (5 дней).

В рамках практики обучающиеся получили все необходимые навыки и компетенции указанные в рабочей программе практики.

А.Б. Кольцов – Данное заседание уже третье по счету по поводу практики по геокартированию. Два предыдущих состоялись 01.03.2016 (протокол УМК № 4) и 24.03.2016 (протокол УМК № 5) до выезда на практику на полигоны. В протоколе УМК № 4 от 01.03.2016 было отмечено, что самым подготовленным объектом, на который проводились экскурсионные выезды в течение нескольких сезонов, являлся Северо-Норвежский, позволяющий получить полное представление о геологическом строении региона. Менее подготовленным является Южно-Норвежский полигон (отдельные посещения) и практически не подготовленным является Альпийский полигон, поэтому не

было возможности получить полную учебно-методическую документацию (УМД) по этим полигонам.

Таким образом, одной из главных задач сегодняшнего заседания является оценка учебно-методических материалов (УММ) по результатам уже проведенной практики на заявленных зарубежных полигонах. В соответствии с рабочей программой практики «Геологическое картирование», с учетом прослушанной информации и представленной УМД предлагаю следующую формулировку: УММ, представленные по результатам зарубежной практики по геологическому картированию на полигонах Северная Норвегия, Южная Норвегия и Французские Альпы, полностью соответствуют целям и задачам обучения, обозначенным в рабочей программе практики «Геологическое картирование».

ПОСТАНОВИЛИ:

УММ, представленные по результатам зарубежной практики по геологическому картированию на полигонах Северная Норвегия, Южная Норвегия и Французские Альпы, полностью соответствуют целям и задачам обучения, обозначенным в рабочей программе практики «Геологическое картирование».

2. Разное.

2.1. СЛУШАЛИ:

На рассмотрение УМК были представлены проекты следующих рабочих программ учебных дисциплин для УП ООП

магистратуры:

для УП ООП ВМ.5524.2017 «Гидрометеорология»

- Ветер и волны в океанах и морях.
- Геофизическая гидродинамика.
- Программирование и численные методы в океанологии.
- Работа с базами данных океанографической информации.
- Физическая океанография окраинных морей.

для УП ООП ВМ.5531.2017 «Экологический менеджмент»

- Анализ данных в экологическом менеджменте.
- Институциональная база менеджмента окружающей среды.
- Менеджмент инноваций и «зеленые» технологии.
- Многокритериальный анализ в задачах экологического менеджмента.
- Основы работы с научной и профессиональной информацией.
- Специальные семинары по теме магистерской диссертации.
- Устойчивое развитие и экологическая политика.
- Экологическая оценка.
- Экологическое планирование урбанизированных территорий.

для УП ООП ВМ.5523.2017 «Геоинформационное картографирование»:

- Архитектурная фотограмметрия.
- Атласное картографирование.
- Геодезический мониторинг.
- Издательские технологии в картографии.
- История и методология геодезии, картографии и геоинформатики.
- Картографирование и создание географических информационных систем для территориального планирования.
- Компьютерные технологии в картографии: программное обеспечение, базы данных.
- Компьютерные технологии в картографии: создание и использование географических информационных систем.
- Менеджмент и маркетинг в картографии и геоинформатике.

- Научно-исследовательская работа.
- Научно-педагогическая практика.
- Общегеографическое картографирование.
- Опыт создания и использования географических информационных систем.
- Правовая и нормативно-техническая база геодезии, картографии и геоинформатики.
- Программное обеспечение ГИС.
- Производственная практика.
- Промышленная геодезия.
- Пространственный анализ средствами географических информационных систем.
- Современные методы в геодезии.
- Современные проблемы геодезии, картографии и геоинформатики.
- Тематическое картографирование.
- Экологические географические информационные системы.
- Экологическое картографирование.
- Геоинформационное картографирование.

бакалавриата:

для УП ООП СВ.5020.2017 «Картография и геоинформатика»

- Атласное картографирование.
- Аэрокосмические методы в общегеографическом картографировании.
- Аэрокосмические методы в тематическом картографировании.
- Геодезические съемки.
- Дистанционное зондирование.
- Инфраструктуры пространственных данных и источники данных для ГИС.
- Картографирование планет.
- Космическая геодезия.
- Мелкомасштабное общегеографическое картографирование.
- Обработка и дешифрирование гиперспектральных снимков.
- Обработка и дешифрирование радиолокационных снимков.
- Основы геоинформатики.
- Отечественный и зарубежный опыт использования ГИС.
- Специальные методы дешифрирования аэрокосмических снимков
- Сфероидическая геодезия.
- Физическая геодезия.

для УП ООП СВ.5019.2016 «География», СВ.5021.2016 «Гидрометеорология», СВ.5020.2016 «Картография и геоинформатика» и СВ.5024.2016 «Экология и природопользование»

- Основы учения об атмосфере.

ПОСТАНОВИЛИ:

Содержание учебных занятий и применяемых педагогических технологий проектов следующих программ

магистратуры:

для УП ООП ВМ.5524.2017 «Гидрометеорология»

- Ветер и волны в океанах и морях.
- Геофизическая гидродинамика.
- Программирование и численные методы в океанологии.
- Работа с базами данных океанографической информации.
- Физическая океанография окраинных морей.

для УП ООП ВМ.5531.2017 «Экологический менеджмент»

- Анализ данных в экологическом менеджменте.
- Институциональная база менеджмента окружающей среды.

- Менеджмент инноваций и «зеленые» технологии.
 - Многокритериальный анализ в задачах экологического менеджмента.
 - Основы работы с научной и профессиональной информацией.
 - Специальные семинары по теме магистерской диссертации.
 - Устойчивое развитие и экологическая политика.
 - Экологическая оценка.
 - Экологическое планирование урбанизированных территорий.
- для УП ООП ВМ.5523.2017 «Геоинформационное картографирование»:*
- Архитектурная фотограмметрия.
 - Атласное картографирование.
 - Геодезический мониторинг.
 - Издательские технологии в картографии.
 - История и методология геодезии, картографии и геоинформатики.
 - Картографирование и создание географических информационных систем для территориального планирования.
 - Компьютерные технологии в картографии: программное обеспечение, базы данных.
 - Компьютерные технологии в картографии: создание и использование географических информационных систем.
 - Менеджмент и маркетинг в картографии и геоинформатике.
 - Научно-исследовательская работа.
 - Научно-педагогическая практика.
 - Общегеографическое картографирование.
 - Опыт создания и использования географических информационных систем.
 - Правовая и нормативно-техническая база геодезии, картографии и геоинформатики.
 - Программное обеспечение ГИС.
 - Производственная практика.
 - Промышленная геодезия.
 - Пространственный анализ средствами географических информационных систем.
 - Современные методы в геодезии.
 - Современные проблемы геодезии, картографии и геоинформатики.
 - Тематическое картографирование.
 - Экологические географические информационные системы.
 - Экологическое картографирование.
 - Геоинформационное картографирование.
 - Методология профессионального образования,
- соответствуют целям и задачам обучения по образовательным программам.

бакалавриата:

для УП ООП СВ.5020.2017 «Картография и геоинформатика»

- Атласное картографирование.
- Аэрокосмические методы в общегеографическом картографировании.
- Аэрокосмические методы в тематическом картографировании.
- Геодезические съемки.
- Дистанционное зондирование.
- Инфраструктуры пространственных данных и источники данных для ГИС.
- Картографирование планет.
- Космическая геодезия.
- Мелкомасштабное общегеографическое картографирование.
- Обработка и дешифрирование гиперспектральных снимков.
- Обработка и дешифрирование радиолокационных снимков.
- Основы геоинформатики.
- Отечественный и зарубежный опыт использования ГИС.

- Специальные методы дешифрирования аэрокосмических снимков
- Сфероидическая геодезия.
- Физическая геодезия.

для УП ООП СВ.5019.2016 «География», СВ.5021.2016 «Гидрометеорология», СВ.5020.2016 «Картография и геоинформатика» и СВ.5024.2016 «Экология и природопользование»

- Основы учения об атмосфере,
- соответствуют целям и задачам обучения по образовательным программам.

2.2. СЛУШАЛИ:

На рассмотрение УМК был представлен проект характеристики дополнительной образовательной программы «Изучение и освоение минеральных ресурсов Мирового океана» (шифр В1.0997.*).

ПОСТАНОВИЛИ:

Одобрить проект характеристики дополнительной образовательной программы «Изучение и освоение минеральных ресурсов Мирового океана» (шифр В1.0997.*).

2.3. СЛУШАЛИ:

О кандидатурах в состав комиссии по контролю качества образования (служебная записка и.о. начальника Управления образовательных программ М.А. Соловьевой № 06/76-148 от 19.12.2016).

ПОСТАНОВИЛИ:

Ходатайствовать о включении в состав комиссии СПбГУ по контролю качества образования следующих членов учебно-методической комиссии Института наук о Земле:

1. Алиева Тахира Аскеровича, кандидата географических наук, доцента, доцента с возложенными обязанностями зав. кафедрой землеустройства и кадастров СПбГУ, Председателя учебно-методической комиссии.
2. Осипову Татьяну Николаевну, кандидата географических наук, доцента кафедры климатологии и мониторинга окружающей среды СПбГУ.
3. Шепелеву Антонину Васильевну, кандидата географических наук, старшего научного сотрудника, доцента кафедры землеустройства и кадастров СПбГУ.

2.4. СЛУШАЛИ:

2.4.1. Об изменении тем ВКР и замене научных руководителей аспирантов 3 года обучения Института наук о Земле (Приложение 1, 3).

2.4.2. О замене научного руководителя аспиранта 2 года обучения Института наук о Земле И.В. Алексеенко, д.г.н., профессора Д.Ю. Большиянова на д.г.н., профессора А.В. Русакова (Приложение 3).

ПОСТАНОВИЛИ:

2.4.1. Изменить темы ВКР и назначить новых научных руководителей аспирантов 3 года обучения Института наук о Земле (Приложение 2, 3).

2.4.2. Заменить научного руководителя аспиранта 2 года обучения Института наук о Земле И.В. Алексеенко, д.г.н., профессора Д.Ю. Большиянова на д.г.н., профессора А.В. Русакова (Приложение 3).

2.5. СЛУШАЛИ об учебно-методических пособиях:

2.5.1. «Стратиграфический практикум», автор В.В. Аркадьев, д.г.-м.н., профессор Каф. осадочной геологии Института наук о Земле СПбГУ, рецензенты: Ю.Н. Савельева, к.г.-м.н.,

ведущий научный сотрудник ФГУНПП «Геологоразведка» и К.А. Волин, старший преподаватель Каф. Региональной геологии.

2.5.2. «Основы реабилитации геологической среды», автор А.М. Беляев, к.г.-м.н., доцент Каф. экологической геологии Института наук о Земле СПбГУ, рецензенты: О.В. Сенькин, к.г.н., доцент Каф. геоэкологии и природопользования Института наук о Земле СПбГУ и М.А. Холмянский, д.г.-м.н., директор Центра Инновационных технологий.

2.5.3. «Методическое руководство к специализированной учебной практике» авторы П.С. Зеленковский, к.г.-м.н., доцент Каф. экологической геологии Института наук о Земле СПбГУ и И.И. Подлипский, к.г.-м.н., старший преподаватель Каф. экологической геологии Института наук о Земле СПбГУ, рецензенты: М.В. Кнатько, к.ф.-м.н., Генеральный директор ООО «НТЦ «Технологии XXI века», Председатель правления Группы компаний «НТЦ «Технологии XXI века, старший научный сотрудник Физико-технического института имени Иоффе Российской Академии Наук (ФТИ им. Иоффе РАН).

ПОСТАНОВИЛИ:

2.5.1. Одобрить учебно-методическое пособие «Стратиграфический практикум», предназначенное для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата «Геология», и рекомендовать к опубликованию.

2.5.2. Одобрить учебно-методическое пособие «Основы реабилитации геологической среды», предназначенное для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата «Экология и природопользование», профиль «Экология и недропользование», и рекомендовать к опубликованию.

2.5.3. Одобрить учебно-методическое пособие «Методическое руководство к специализированной учебной практике», предназначенное для обучающихся 2-го курса по основной образовательной программе бакалавриата «Экология и природопользование», профиль «Экология и недропользование», и рекомендовать к опубликованию.

2.6. СЛУШАЛИ об учебно-методических материалах (УММ):

2.6.1. А.М. Беляева, к.г.-м.н., доцента Каф. экологической геологии Института наук о Земле СПбГУ для ООП бакалавриата «Экология и природопользование», профиль «Экология и недропользование». Были представлены РПУД «Основы реабилитации геологической среды», конспекты лекций и презентации к лекциям.

2.6.2. П.С. Зеленковского, к.г.-м.н., доцента Каф. экологической геологии Института наук о Земле СПбГУ для ООП бакалавриата «Экология и природопользование», профиль «Экология и недропользование». Были представлены РПУД «Катастрофоведение и риски» и «Моделирование процессов массопереноса», конспекты лекций и презентации к лекциям.

2.6.3. О.С. Изосимовой, к.б.н., доцента Каф. экологической геологии Института наук о Земле СПбГУ для ООП бакалавриата «Экология и природопользование», профиль «Экология и недропользование». Были представлены РПУД «Методика эколого-геологических исследований», лабораторный практикум, конспекты лекций и презентации к лекциям.

ПОСТАНОВИЛИ:

2.6.1. Одобрить учебно-методические материалы А.М. Беляева, к.г.-м.н., доцента Каф. экологической геологии Института наук о Земле СПбГУ для ООП бакалавриата «Экология и природопользование», профиль «Экология и недропользование», как соответствующие целям и задачам обучения по образовательной программе.

2.6.2. Одобрить учебно-методические материалы П.С. Зеленковского, к.г.-м.н., доцента Каф. экологической геологии Института наук о Земле СПбГУ для ООП бакалавриата «Экология и природопользование», профиль «Экология и

недропользование», как соответствующие целям и задачам обучения по образовательной программе.

2.6.3. Одобрить учебно-методические материалы О.С. Изосимовой, к.б.н., доцента Каф. экологической геологии Института наук о Земле СПбГУ для ООП бакалавриата «Экология и природопользование», профиль «Экология и недропользование», как соответствующие целям и задачам обучения по образовательной программе.

2.7. СЛУШАЛИ О производстве нового онлайн-курса в 2017 году «Общая гидрология», разработчики Т.А. Виноградова, к.г.н., доцент Каф. гидрологии суши, С.А. Журавлев, к.г.н., доцент Каф. гидрологии суши и А.А. Четверова, ассистент Каф. гидрологии суши

ПОСТАНОВИЛИ:

Поддержать заявку на производство нового онлайн-курса в 2017 году «Общая гидрология», разработчики Т.А. Виноградова, к.г.н., доцент Каф. гидрологии суши, С.А. Журавлев, к.г.н., доцент Каф. гидрологии суши и А.А. Четверова, ассистент Каф. гидрологии суши.

2.8. СЛУШАЛИ Е.Г. Капралова, к.г.н., доцента, заведующего Каф. картографии и геоинформатики с просьбой о закрытии двух дополнительных образовательных программ (ДОП), реализуемых Каф. картографии и геоинформатики:

«Геоинформационное картографирование средствами ArcGIS» (шифр В1.1685.*);

«Проектирование ГИС и управление ГИС-проектами» (шифр В1.1686.*).

Причины для закрытия двух ДОП:

1. Программы были оценены, как неэффективные нынешним проректором по научной работе С.В. Аплоновым.

2. Большая загруженность преподавателей кафедры (Е.А. Паниди, В.М. Щербакова и Е.Г. Капралова), принимавших участие в реализации названных ДОП, и перераспределением нагрузки для них в связи с существенным сокращением кадрового состава кафедры.

ПОСТАНОВИЛИ:

Поддержать просьбу Е.Г. Капралова к.г.н., доцента, заведующего Каф. картографии и геоинформатики о закрытии двух дополнительных образовательных программ (ДОП), реализуемых Каф. картографии и геоинформатики:

«Геоинформационное картографирование средствами ArcGIS» (шифр В1.1685.*);

«Проектирование ГИС и управление ГИС-проектами» (шифр В1.1686.*).

Председатель Учебно-методической комиссии

Т.А. Алиев

Секретарь

Л.К. Еремеева

Темы ВКР, представленные на заседание УМК

		05.06.01 - Науки о Земле - МК.3014.2014						
		География						
1	2017	Подкорытова	Мария	Ивановна	Межгородские связи постсоветского региона в условиях глобализации	д.г.н, доц., К.Э. Аксенов	-	Аксенов Константин Эдуардович
2	2017	Коваленко	Дарья		Общественно-географические особенности региональных элит Украины на примере Юго-Востока	к.г.н, доц, Н.В. Каледин	-	Каледин Николай Владимирович

Научные руководители ВКР, представленные на заседание УМК

		05.06.01 - Науки о Земле - МК.3013.2014						
		Геология						
1	2017	Бердичевский	Владимир	Михайлович	Исследования механических свойств мерзлых грунтов на примере отложений Ямало-Ненецкого автономного округа	к.г.-м.н, доц, В.Г. Зайончек		Зайончек Владимир Глебович
		05.06.01 - Науки о Земле - МК.3014.2014						
		География						
2	2017	Правкин	Сергей	Александрович	Геоморфологическое строение долины реки Лены на участке устье Буотамы - устье Виллюя	д.г.н, проф., Д.Ю. Большиянов	-	Большиянов Дмитрий Юрьевич

Темы ВКР, измененные на заседании УМК

05.06.01 - Науки о Земле - МК.3014.2014 География								
№ п/п	Год выпуска	Фамилия	Имя	Отчество	Название ВКР	Степ., зван., ФИО науч. рук.	Название ВКР на английском	ФИО науч.рук. (полностью)
1	2017	Подкорытова	Мария	Ивановна	Формирование сетевой пространственной системы городов в постсоветский период	д.г.н., доц., К.Э. Аксенов	-	Аксенов Константин Эдуардович
3	2017	Коваленко	Дарья		Общественно-географические особенности формирования региональных элит на примере Юго-Востока Украины	к.г.н., доц, Н.В. Каледин		Каледин Николай Владимирович

Новые научные руководители ВКР, назначенные на заседании УМК

05.06.01 - Науки о Земле - МК.3013.2014 Геология								
1	2017	Бердичевский	Владимир	Михайлович	Исследования механических свойств мерзлых грунтов на примере отложений Ямало-Ненецкого автономного округа	к.г-м.н, доц. Н.Г. Корвет		Корвет Надежда Григорьевна
05.06.01 - Науки о Земле - МК.3014.2014 География								
2	2017	Правкин	Сергей	Александрович	Геоморфологическое строение долины реки Лены на участке устье Буотамы - устье Вилюя	д.пед.н., проф. А.И.Жиров		Жиров Андрей Иванович

ВЫПИСКА

Из протокола заседания № 32 научной комиссии в области наук о Земле и смежных экологических наук От 15 декабря 2016г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель научной комиссии: А.Н. Зайцев

Члены комиссии: М.В. Чарыкова, С.В. Кривовичев, С. С. Лачининский, К.А. Морачевская, В.Г. Румынии, К.В. Титов, А.Б. Котов, Н.Г. Бобылев, О.В. Галанина, Ю.Б. Марин, Д.А. Субетго.

Секретарь научной комиссии: П. С. Зубкова

СЛУШАЛИ:

1) О замене научных руководителей аспирантов.

В научную комиссию представлены выписки из протоколов заседаний кафедр с просьбой о замене научных руководителей аспирантов, обучающихся в СПбГУ, Правкина С.А., Алексеенко И.В. и Бердичевского В.М. в связи с окончанием трудового контракта профессора кафедры геоморфологии Большианова Д.Ю., доцента кафедры грунтоведения и инженерной геологии Зайончека В.Г.

Образовательная программа МК.3014.2014 «География» (05.06.01 Науки о Земле):
Аспиранту Правкину С.А. заменить научного руководителя профессора Большианова Д.Ю. на профессора кафедры геоморфологии Жирова А.И.

Образовательная программа МК.3014.2015 «География» (05.06.01 Науки о Земле):
Аспиранту Алексеенко И.В. заменить научного руководителя профессора Большианова Д.Ю. на профессора кафедры почвоведения и экологии почв Русакова А.В.

Образовательная программа МК.3013.2014 «Геология» (05.06.01 Науки о Земле):
Аспиранту Бердичевскому В.М. заменить научного руководителя доцента Зайончека В.Г. на доцента кафедры грунтоведения и инженерной геологии Корвет Н.Г.

2) Об утверждении тем научно-исследовательской работы аспирантов.

В научную комиссию представлены выписки из протоколов заседаний кафедр об утверждении тем научно-исследовательских работ аспирантов, обучающихся в СПбГУ.

Образовательная программа МК.3014.2014 «География» (05.06.01 Науки о Земле):

Правкин С.А. «Геоморфологическое строение долины реки Лены на участке устье Буотамы - устье Вилюя».

Образовательная программа МК.3014.2015 «География» (05.06.01 Науки о Земле):
Алексеенко И.В. «Влияние рельефа на почвенный покров в дельте реки Лена».

Образовательная программа МК.3013.2014 «Геология» (05.06.01 Науки о Земле):
Бердичевский В.М. «Исследование механических свойств мерзлых грунтов на примере отложений Ямало-Ненецкого автономного округа».

ПОСТАНОВИЛИ:

1) Нижеуказанным аспирантам третьего года обучения, обучающимся в Институте наук о Земле, рекомендовать назначить научными руководителями:

Образовательная программа МК.3014.2014 «География» (05.06.01 Науки о Земле):
Аспиранту Правкину С.А. - профессора кафедры геоморфологии Жирова А.И.

Образовательная программа МК.3014.2015 «География» (05.06.01 Науки о Земле):
Аспиранту Алексеенко И.В. - профессора кафедры почвоведения и экологии почв Русакова А.В.

Образовательная программа МК.3013.2014 «Геология» (05.06.01 Науки о Земле):
Аспиранту Бердичевскому В.М. - доцента кафедры грунтоведения и инженерной геологии Корвет Н.Г.

2) Утвердить темы научно-исследовательских работ аспирантов очной формы обучения, обучающихся в СПбГУ.

МК.3014.2014 «География» (05.06.01 Науки о Земле):

Правкин С.А. «Геоморфологическое строение долины реки Лены на участке устье Буотамы - устье Вилюя».

Образовательная программа МК.3014.2015 «География» (05.06.01 Науки о Земле): Алексеенко И.В. «Влияние рельефа на почвенный покров в дельте реки Лена». Образовательная программа МК.3014.2014 «География» (05.06.01 Науки о Земле): МК.3013.2014 «Геология» (05.06.01 Науки о Земле):

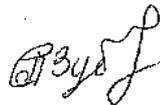
Бердичевский В.М. «Исследование механических свойств мерзлых грунтов на примере отложений Ямало-Ненецкого автономного округа».

Председатель научной комиссии



А.Н. Зайцев

Секретарь научной комиссии



П.С. Зубкова