



**Состояние преподавания русского языка
и литературы
в Академической гимназии
имени Д.К. Фаддеева СПбГУ
и перспективы взаимодействия в
образовательном процессе
Методического объединения
преподавателей словесности и
структурных подразделений
университета, реализующих программы
высшего образования**



**Эффективность инструментов и
мероприятий,
направленных на повышение
рейтинга Гимназии**



Обучающимися Гимназии на ОГЭ продемонстрированы высокие результаты по русскому языку,

НО

количество победителей и призеров регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе остается минимальным

ПРИЧИНЫ:

- подготовка призеров и победителей заключительного или регионального этапа возможна только со школьниками, имеющими опыт олимпиадной деятельности, однако среди вновь поступивших в гимназию низкий процент победителей и призеров ВОШ по русскому языку и литературе, т.к. у основной массы абитуриентов мотивация сосредоточена на других предметах,
- уровень подготовки призеров и победителей региональных этапов ВОШ других регионов явно недостаточен для участия в подобном соревновании в Санкт-Петербурге,

реальная работа в данном направлении возможна только с 8 классом, но ожидаемые результаты реально получить только через 4 года.



Формирование мотивации у поступающих возможно, если

- повысить доступность олимпиад разного уровня,
- сделать живую, красочную олимпиаду СПбГУ, направленную на развитие творческих способностей школьников, соответствующую их возрастным особенностям и уровню развития , не только для восьмиклассников, но и для детей 5-7 классов,
- на базе АГ СПбГУ организовать проведение многопредметных олимпиад.
- опыт проведения Круглых столов с преподавателями, детьми и родителями Кировской области, в рамках которых проходят интеллектуальные конкурсы, показал, что такие мероприятия ориентируют детей, обладающих интеллектуальными способностями, на поступление в Гимназию.
- Необходимо взаимодействие с гуманитарными факультетами СПбГУ с целью привлечение преподавателей и студентов, чтобы задания многопредметных олимпиад прошли экспертизу и соответствовали заявленному уровню.



Динамика результатов ОГЭ по русскому языку АГ СПбГУ 9 и 11 классов положительная,

НО

количество обучающихся, выбирающих экзамен по литературе в форме ОГЭ (ЕГЭ), остается ничтожно малым.

- **Необходимо** возродить работу Филологической школы филфака СПбГУ, возможно, дополнительные образовательные программы этой школы реализовывать в Гимназии.
- Проверка готовности детей к всероссийским контрольным, оценка качества работы преподавателя требует проведения внешних мониторингов учебных успехов школьников силами преподавателей Филологического факультета СПбГУ не менее 1 раза в полугодие, разработки критериев оценивания устного и письменного ответов.
- Развитию коммуникативных навыков обучающихся способствуют и проведение различных мероприятий, связанных с внеклассной работой по предмету.

Участие обучающихся АГ в проекте «Мультимедийное обеспечение защиты и продвижения русскоязычной терминологии в профессиональных сферах»



- а) повышение коммуникативных возможностей широкой аудитории в ситуации общения с представителями различных профессий;
- б) расширение русскоязычного словарного запаса рядовой аудитории для активного применения в терминологической лексике;
- в) представление ярких специалистов, грамотно использующих в своей работе русскоязычную профессиональную терминологию и способных ее толковать;
- г) формирование представления о русском языке как увлекательной профессионально-культурной среде, являющей органичной частью русского языка как государственного в расширенном понимании этого значения;
- д) накопление и обобщение нового материала для расширения научно-исследовательской деятельности в сфере изучения русского языка в целом и профессиональной терминологии как составной части государственного языка в частности.



Внеклассные мероприятия, повышающие культурологическую грамотность

учащихся:

- Конкурс ораторского мастерства
- Фестиваль славянской письменности
- Посещение театров, музеев Санкт-Петербурга, обсуждение актуальных культурных событий, создание школьных СМИ
 - Встречи с интересными людьми
 - Другие мероприятия

Помощь в организации данных мероприятий могут оказать студенты-филологи и журналисты в рамках педагогической практики



Возможности привлечения дополнительного финансирования

- Разработка курсов системе Blackboard
- Вечерние классы с привлечением преподавателей Филологического факультета СПбГУ
- Курсы повышения квалификации преподавателей русского языка и литературы



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!