

## **Об учебно-методической, научной и экспертной работе коллектива кафедры психологии и педагогики личностного и профессионального развития**

### **Учебно-методическая работа**

На кафедре в настоящее время выполняют учебные поручения 13 преподавателей: 2 профессора, 9 доцентов, 2 старших преподавателя. Учебные дисциплины читаются на факультетах психологии, журналистики, социологии, стоматологии и медицинских технологий, восточном, экономическом, биологическом, медицинском, филологическом, прикладной математики-процессов управления, философском, институте истории и химии, медицинском колледже, а также по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки «Преподаватель высшей школы». Общий объем часов аудиторной (контактной) учебной работы 2 815 часов (без учета учебно-методической и учебно-организационной работы).

Преподавателями кафедры в течение 2016 года выполнена следующая **методическая работа**:

1. Проведена разработка 21 новой рабочей программы учебных дисциплин, разработаны 10 заданий для вступительных экзаменов в аспирантуру по направлению «Педагогика», 9 кейсов к практическим заданиям для вступительного экзамена в магистратуру, обновлено 5 программ учебных дисциплин, читаемых кафедрой, и методических материалов для проведения аудиторных лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студентов и контроля успеваемости.
2. Разработан новый учебный план по ДОП ПП «Преподавание и образовательные технологии», новый учебный план и РПУД «Профессиональные выгорание педагогов: тренинг самоорганизации и совладания», новый учебный план по 2 образовательным программам магистратуры «Психология образования» и «Психология личности», разработаны проекты ФГОС 3++ по направлению психология (бакалавриат и магистратура).
3. Разработано и опубликовано 8 учебно-методических пособий и 2 учебника.
4. Регулярно проводились научные семинары с привлечением студентов и аспирантов кафедры (за 2016 – 5 семинаров).

### **Научно-исследовательская работа**

**Основные направления** научно-исследовательской деятельности кафедры:

1. Проблемы современной психологии образования, нейропсихологические основы обучения и психология образовательной среды.
2. Проблемы личностного и профессионального развития и социализации субъектов образовательных учреждений.

3. Психолого-педагогические аспекты организации и оценки качества учебной и исследовательской деятельности.
4. Развивающие и здоровьесберегающие возможности образовательных технологий, в том числе и e-learning.
5. Проблемы развития психологического и педагогического образования в контексте модульно-компетентностного подхода.
6. Проблемы развития современной педагогической науки и методологии педагогического исследования, дидактики и теории образования.

На кафедре реализуются 2 **гранта** (2 РГНФ) под руководством преподавателей кафедры и 4 **гранта** (4 РГНФ), в которых преподаватели кафедры являются исполнителями.

Кафедра осуществляет научное руководство аспирантами следующих образовательных программ МК.3033 – «Педагогика» (научные специальности: 13.00.08 - «Теория и методика профессионального образования», 13.00.01 - «Общая педагогика, история педагогики и образования») и МК. 3024 – «Психология» (19.00.07 - «Педагогическая психология»). В настоящее время на кафедре 11 аспирантов (из них 9 по специальности «Педагогическая психология» и 2 по специальности «Теория и методика профессионального образования», 2 соискателя по специальности «Педагогическая психология»).

В 2016 году успешно проведена защита докторской диссертации Кошкиной Е.А. «Развитие терминологии отечественной дидактики (XVIII – начало XXвв.)» по специальности 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования», научный консультант д.пед.н., профессор Бордовская Н.В.; предзащита 3 кандидатских диссертаций по специальности 19.00.07 «Педагогическая психология»: Лю Цзинцзин «Взаимосвязь толерантных установок социально-психологической адаптации студентов к вузу (на примере российских и китайских студентов)» научный руководитель к.псих.н., доцент Петанова Е.И.; Ван Сяо «Личностный адаптационный ресурс китайских студентов-первокурсников», научный руководитель к.псих.н., доцент Петанова Е.И.; Дворниковой Т.А. «Психологические факторы формирования учебных стратегий студентов», научный руководитель д.псих.н., профессор Костромина С.Н.

За 2016 год коллективом кафедры было **опубликовано** 3 монографии, 64 научных статьи из них 23 статей опубликованы в журналах, индексируемых в наукометрической базе Scopus и Web of Science (11 проиндексировано, 12 ожидают индексацию), 30 статей в журналах, входящих в перечень ВАК.

Преподаватели кафедры принимают активное участие в научных **конференциях**, за 2016 год – 8 зарубежных, 28 международных и 15 российских конференций (всего 51 конференция).

#### **Экспертная работа**

Н.В. Бордовская является зам. председателя экспертного совета по педагогике и психологии ВАК РФ (экспертиза докторских диссертаций и диссертационных советов), членом Бюро отделения философии образования и теоретической педагогики РАО, ведет экспертную деятельность в РГНФ, РФФИ, РНФ и РАН; И.Б. Романенко является членом Экспертного Совета ВАК; Л.А. Даринская является членом федерального учебно-методического объединения по общему образованию РАО; Р.В. Демьянчук является членом Совета по образовательной политике при Комитете по образованию Санкт-Петербурга, экспертом рабочей группы Министерства образования и науки РФ по апробации профессионального стандарта «Педагог-психолог», членом рабочей группы Министерства образования и науки РФ по разработке концепции психологической службы в РФ; О.О. Жебровская является экспертом Комитета по образованию СПб и Совета по образовательной политике при Комитете по образованию Санкт-Петербурга (сертификат, действует до 30 июня 2017 года); Н.В. Бордовская, С.Н. Костромина и Л.А. Даринская являются членами диссертационных советов СПбГУ: Д 212.232.39 – теория и методика профессионального образования, педагогическая психология; Д 212.232.42 – общая педагогика, история педагогики и образования и психология развития; А.Г. Грецов является членом диссертационного совета Д 999.072.02 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

#### **Повышение квалификации сотрудников кафедры**

В 2016 году 7 преподавателей кафедры прошли обучение по 9 программам повышения профессиональной квалификации.

Зав. кафедрой  
психологии и педагогики  
личностного и профессионального  
развития, профессор, д.пед.н.

Бордовская Н.В.