



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПРОТОКОЛ
заседания учебно-методической комиссии
Факультета психологии

14 ноября 2016

№ 06/86-04-17

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: к.псх. н., доцент Е.В. Зиновьева

ПРИСУТСТВОВАЛИ: к.псх. н., старший преподаватель И.А. Аринцина;
д.псх.н., доцент, профессор с возложенным исполнением
обязанностей заведующего кафедрой онтопсихологии
С.Н. Костромина;
к.псх.н., старший преподаватель Гнедых Д.С.;
к.псх.н., доцент, доцент Т.Г. Яничева;
к.псх.н., доцент, доцент В.Е. Василенко;
к.псх.н., доцент В.А. Гершкович;
старший преподаватель Т.С. Войт;
к.псх.н., доцент, доцент Ю.М. Миланич;
к.п.н., доцент, доцент Н.А. Медина Бракамонте;
к.псх.н., старший преподаватель О.Г. Мокрецова;
к.псх.н., доцент, доцент З.Ф. Дудченко;
к.псх.н., доцент И.А. Самуйлова.

На заседании также присутствовали: к.псх.н., доцент Бучкина И.П.;
зав. библиотекой Судницына Е.П.;
начальник методического отдела по направлениям биология,
история, психология и философия Хромова Л.В.

Повестка заседания УМК на 14 ноября 2016 года

1. Об обеспечении образовательных программ учебно-методической литературой.
2. Обсуждение изменений в реализуемые учебные планы основных образовательных программ.
3. Рассмотрение учебно-методической документации.
4. Разное:
 - 4.1. О соответствии содержанию реализуемых образовательных программ нового названия кафедры.
 - 4.2. О рассмотрении тем итоговых аттестационных работ и назначении руководителей слушателей дополнительных образовательных программ:
 - ДОП профессиональной переподготовки В1.1070*, В1.1071* «Преподаватель высшей школы» и «Психология»;
 - ДОП профессиональной переподготовки В1.1018*, В1.1019* «Психология».

1. Об обеспечении образовательных программ учебно-методической литературой

СЛУШАЛИ:

Судницыну Е.П.: Об обеспечении образовательных программ учебно-методической литературой.

ПОСТАНОВИЛИ:

Донести до сведения научно-педагогических работников информацию об обеспеченности образовательных программ учебно-методической литературой, об использовании учебно-методической литературы в разработке проектов рабочих программ учебных дисциплин.

Активизировать работу по подаче заявок на покупку литературы в 2017 году. В заявках необходимо обосновать закупку литературы в соответствии с критериями, утвержденными на заседании учебно-методической комиссии (протокол от 18.01.16 №06/86-04-2). Определить срок подачи заявок до 05.12.2015.

Рабочей группе проанализировать полученные заявки и на следующем заседании учебно-методической комиссии предоставить информацию о содержании количестве заявок.

Использовать при подготовке и модернизации рабочих программ учебных дисциплин электронный каталог научной библиотеки им. М. А. Горького

2. Обсуждение изменений в реализуемые учебные планы основных образовательных программ

СЛУШАЛИ:

Хромову Л.В.: О необходимости внести изменения в учебные планы Рег. №№ 17/5731/1 «Психология развития», 17/5536/1 «Социальная психология и политическая психология», 16/5029/1 и 17/5029/1 «Клиническая психология» профиль «Психология спорта и физической активности» для повышения эффективности учебно-методического сопровождения учебного процесса.

ПОСТАНОВИЛИ:

Одобрить внесение изменений в следующие учебные планы:

2.1. № 17/5731/1 «Психология развития»:

Заменить дисциплину «Дифференциальная психодиагностика» на «Возрастная патопсихология» с сохранением часов и формы промежуточной аттестации;

2.2. № 17/5536/1 «Социальная психология и политическая психология»:

Заменить дисциплину «Психология принятия решений. Межкультурный менеджмент» на «Межкультурный менеджмент. Психология влияния» с сохранением часов и формы промежуточной аттестации;

2.3. № 16/5029/1 и № 17/5029/1 «Клиническая психология» профиль «Психология спорта и физической активности»:

— курс «Личность в спортивно-оздоровительной деятельности: эмоции и переживания» объединить с курсом «Личность в спортивно-оздоровительной деятельности: мотивация и воля», объединённый вариант внести в учебный план как курс: «Личность в спортивно-оздоровительной деятельности: эмоции, мотивы, воля» (8 семестр, 64 часа) с сохранением формы промежуточной аттестации;

— вместо курса «Личность в спортивно-оздоровительной деятельности: эмоции и переживания» (7 семестр, 32 часа) поставить курс «Психология тренера» с сохранением часов и формы промежуточной аттестации;

— вместо курса «Психология тренера» (10 семестр, дисциплина по выбору, 32 часа) поставить курс «Конструирование и адаптация методов психодиагностики в спорте и физической культуре» с сохранением часов и формы промежуточной аттестации;

— курс «Психические состояния в спорте и активном отдыхе» (9 семестр, 64 часа) переименовать в «Психические состояния в спорте и физкультурно-оздоровительной деятельности» с сохранением часов и формы промежуточной аттестации;

— курс «Психологическое сопровождение в спорте и активном отдыхе» (10 семестр, 32 часа) переименовать в «Психологическое сопровождение спортсменов» с сохранением часов и формы промежуточной аттестации;

— курс «Психические процессы и психомоторные функции в двигательной деятельности» (6 семестр, 32 часа) переименовать в «Когнитивные процессы и психомоторные функции в спортивно-физкультурной деятельности» с сохранением часов и формы промежуточной аттестации;

— курс «Психология менеджмента в спорте и активном отдыхе» (9 семестр, дисциплина по выбору, 32 часа) переименовать в «Психология менеджмента в спорте и физкультурно-оздоровительной деятельности» с сохранением часов и формы промежуточной аттестации.

3. Рассмотрение учебно-методической документации.

Рассмотрение проекта характеристики, учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины дополнительной профессиональной образовательной программы «Психологические и биологические основы формирования навыка чтения. Нарушения овладения чтением и программы сопровождения: Краткий Обзор». Рассмотрение проекта характеристики дополнительной профессиональной образовательной программы «Психологические и биологические основы формирования навыка чтения. Нарушения овладения чтением и программы сопровождения: Краткий Обзор» (шифр В1.2083.*).

СЛУШАЛИ:

Зиновьеву Е.В.: Об экспертизе проекта учебного плана дополнительной профессиональной образовательной программы «Психологические и биологические основы формирования навыка чтения. Нарушения овладения чтением и программы сопровождения: Краткий Обзор» (рег.№ 16/2083/1) и рабочей программы учебной дисциплины к учебному плану дополнительной профессиональной образовательной программы «Психологические и биологические основы формирования навыка чтения. Нарушения овладения чтением и программы сопровождения: Краткий Обзор». О рассмотрении проекта характеристики дополнительной профессиональной образовательной программы «Психологические и биологические основы формирования навыка чтения. Нарушения овладения чтением и программы сопровождения: Краткий Обзор» (шифр В1.2083.*).

Были предоставлены: проект учебного плана «Психологические и биологические основы формирования навыка чтения. Нарушения овладения чтением и программы сопровождения: Краткий Обзор» (рег.№ 16/2083/1); проект рабочей программы учебной дисциплины «Психологические и биологические основы формирования навыка чтения. Нарушения овладения чтением и программы сопровождения: Краткий Обзор»; проект характеристики «Психологические и биологические основы формирования навыка чтения. Нарушения овладения чтением и программы сопровождения: Краткий Обзор» (шифр В1.2083.*); Поручение заместителя начальника Управления образовательных программ по дополнительным образовательным программам РК № 06-645 от 08.11.2016 «Открытие ДОП»; выписка из протокола заседания кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей от 03.11.2016 № 19; рецензия к.псх.н., старшего преподавателя кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей СПбГУ И.А.

Аринциной; рецензия к.м.н., доцента кафедры детской невропатологии и нейрохирургии ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Н.В. Андрущенко.

ПОСТАНОВИЛИ:

3.1. Дать положительное заключение на соответствие содержания и применяемых образовательных технологий целям подготовки по дополнительной профессиональной образовательной программе, а также уровню требований к образовательным программам СПбГУ на следующий проект учебного плана дополнительной профессиональной образовательной программы, в связи с открытием программы:

— «Психологические и биологические основы формирования навыка чтения. Нарушения овладения чтением и программы сопровождения: Краткий Обзор» (рег.№ 16/2083/1).

3.2. Дать положительное заключение на соответствие содержания учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки по дополнительной профессиональной образовательной программе на следующий проект рабочей программы учебной дисциплины к учебному плану дополнительной профессиональной образовательной программе:

— «Психологические и биологические основы формирования навыка чтения. Нарушения овладения чтением и программы сопровождения: Краткий Обзор» (автор: Григоренко Е.Л.).

3.3. Одобрить следующий проект характеристики дополнительной профессиональной образовательной программы, в связи с открытием программы:

— «Психологические и биологические основы формирования навыка чтения. Нарушения овладения чтением и программы сопровождения: Краткий Обзор» (шифр В1.2083.*).

4. Разное.

4.1. О соответствии содержанию реализуемых образовательных программ новому названию кафедры.

СЛУШАЛИ:

Гнедых Д.С.: Об изменении названия Кафедры психологии и педагогики личностного и профессионального развития на название *«Кафедра психологии образования и педагогики»* в соответствии с реализуемыми кафедрой образовательными программами и основными научными проектами подразделения;

Зиновьева Е.В.: О соответствии содержанию реализуемых образовательных программ новому названию *«Кафедра психологии образования и педагогики»*, предложенного Кафедрой психологии и педагогики личностного и профессионального развития.

ПОСТАНОВИЛИ:

4.1.1. Признать соответствие нового названия *«Кафедра психологии образования и педагогики»* содержанию реализуемых образовательных программ.

4.1.2. В связи с неоднозначностью трактовки рекомендовать в названии поменять местами слова следующим образом: «Кафедра педагогики и психологии образования».

4.1.3. Считать целесообразным обсудить соотношение названий двух кафедр: *«Кафедра психологии образования и педагогики»* и *«Кафедра педагогики и педагогической психологии»* в связи с предлагаемым названием.

4.2. Об утверждении тем итоговых аттестационных работ и назначении руководителей слушателей дополнительных образовательных программ.

СЛУШАЛИ:

Зиновьеву Е.В.: О согласовании тем итоговых аттестационных работ и назначении руководителей слушателей дополнительных образовательных программ.

ПОСТАНОВИЛИ:

4.2.1. Согласовать следующие темы итоговых аттестационных работ слушателей дополнительных образовательных программ:

№ п/п	ФИО обучающегося	Тема выпускной квалификационной работы	ФИО научного руководителя ВКР	Ученая степень, ученое звание, должность, структурное подразделение
ДОП профессиональной переподготовки В1.1070*, В1.1071* «Преподаватель высшей школы»				
1	Богданов Алексей Николаевич	Методическое обеспечение курса «США и современный мировой порядок» (для студентов бакалавриата образовательной программы «Международные отношения»)	Даринская Лариса Александровна	Доцент, доктор педагогических наук, доцент, Кафедра психология и педагогика личностного и профессионального развития СПбГУ
2	Гзгзян Александр Мкртичевич	Педагогические условия оптимизации учебного процесса на медицинском факультете СПбГУ	Романенко Инна Борисовна	Профессор, доктор философских наук, профессор, Кафедра психология и педагогика личностного и профессионального развития СПбГУ
3	Молотков Арсений Сергеевич			
4	Ниаури Дарико Александровна	Самопрезентация врача-преподавателя как инструмент формирования имиджа	Романенко Инна Борисовна	Профессор, доктор философских наук, профессор, Кафедра психология и педагогика личностного и профессионального развития СПбГУ
5	Джемлиханова Ляиля Харьясовна			
6	Костюничев Владимир Валерьевич	Учебно-методическое обеспечение курса «Пропедевтическая стоматология»	Петанова Елена Ивановна	Доцент, кандидат психологических наук, доцент, Кафедра психология и педагогика личностного и профессионального развития СПбГУ
7	Кудрявцева Регина-Елизавета Антоновна	Проектирование учебно-методического комплекса на основе компетентностного подхода (на примере курса	Даринская Лариса Александровна	Доцент, доктор педагогических наук, доцент, Кафедра психология и педагогика

		«История Великого княжества Литовского (XIII–XVI в.)»		личностного и профессионального развития СПбГУ
8	Кутеева Галина Анатольевна	Проектирование лабораторного практикума с применением учебных пособий по математике и механике 19 века	Дудченко Зоя Фадеевна	Доцент, кандидат психологических наук, доцент, Кафедра психологического обеспечения профессиональной деятельности
9	Миролюбова Светлана Юрьевна	Методическое сопровождение рабочей программы спецкурса «Основные аспекты права в области биотехнологий» (для магистрантов юридического факультета СПбГУ)	Жебровская Ольга Олеговна	Доцент, кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра психология и педагогика личностного и профессионального развития СПбГУ
10	Никонов Сергей Борисович	Обобщение опыта интернационализации в подготовке современных журналистов	Молодцова Галина Ивановна,	Доцент, кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра психология и педагогика личностного и профессионального развития СПбГУ
11	Старикова Анна Александровна	Методическое обеспечение деятельности преподавателя в организации научных турниров	Жебровская Ольга Олеговна	Доцент, кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра психология и педагогика личностного и профессионального развития СПбГУ
12	Степанова Юлия Владимировна	Интерактивные методы в преподавании курса «Стоматология детского возраста»	Молодцова Галина Ивановна	Доцент, кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра психология и педагогика личностного и профессионального развития СПбГУ
13	Стоянова Радостина Стоянова	Проектирование рабочей программы учебной дисциплины (РПУД) «Страноведение Болгарии»	Петанова Елена Ивановна	Доцент, кандидат психологических наук, доцент, Кафедра психология и педагогика личностного и профессионального развития СПбГУ
ДОП профессиональной переподготовки В1.1018*, В1.1019* «Психология»				

14	Абрамова Юлия Анатольевна	Соотношение смысло-жизненной и профессиональной направленности курсантов авиационных специальностей	Рыкман Людмила Владимировна	Доцент, кандидат психологических наук, доцент Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии
15	Азаров Денис Анатольевич	Особенности переживания кризиса середины жизни у мужчин и женщин	Сивуда Оксана Александровна	Ассистент Кафедры психологии поведения и превенции поведенческих аномалий СПбГУ
16	Бакуменко Юлия Сергеевна	Экзистенциальная исполненность женщин в созависимых отношениях	Курбатова Татьяна Николаевна	Кандидат психологических наук, доцент, доцент Кафедры психологии поведения и превенции поведенческих аномалий
17	Белозерова Ирина Валерьевна	Подростковая агрессия в связи с социальной фрустрацией родителей	Салитова Марина Валерьевна	Старший преподаватель Кафедры онтопсихологии
18	Братсберг Дина Георгиевна	Мотивы занятий художественной гимнастикой у российских и норвежских спортсменок 12-14 лет	Ловягина Александра Евгеньевна	Кандидат психологических наук, доцент Кафедры общей психологии
19	Булатова Яна Валериевна	Взаимосвязь личностных особенностей и отношения к азартным играм у студентов	Салитова Марина Валерьевна	Старший преподаватель Кафедры онтопсихологии
20	Бунтова Юлия Юрьевна	Соотношение образа отца и супруга как фактор удовлетворенности браком	Энгельгардт Елена Евгеньевна	Старший преподаватель Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии
21	Валиева Ксения Андреевна	Напряженность психологических защит как фактор эмоциональной оценки произведений живописи	Одинцова Вероника Викторовна	Кандидат медицинских наук, старший преподаватель Кафедры онтопсихологии
22	Василевская Мария	Проведение досуга и креативность младших школьников	Василенко Виктория Евгеньевна	Кандидат психологических наук, доцент Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии

23	Вилкман Ирина Михайловна	Социально-психологическая адаптация русскоязычных иммигрантов в Финляндии	Потявина Валерия Владимировна	Кандидат психологических наук, доцент, Кафедра психологии кризисных и экстремальных ситуаций
24	Гниненко Антон Геннадьевич	Имплицитные представления о причинах возникновения конфликтов в организации	Салитова Марина Валерьевна	Старший преподаватель Кафедры онтопсихологии
25	Гусарина Вера Владимировна	Сформированность профессионального самоопределения в связи с самооценкой подростка	Данилова Марина Викторовна	Кандидат психологических наук, старший преподаватель Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии
26	Гусева Ирина Игоревна	Соотношение психоэмоционального благополучия и направленности на саморазвитие в диаде «мать-подросток»	Данилова Марина Викторовна	Кандидат психологических наук, старший преподаватель Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии
27	Дмитриева Елена Васильевна	Особенности отношения к себе и другим людям у женщин с девиациями поведения	Горбатов Сергей Владимирович	Кандидат психологических наук, доцент, доцент Кафедры психологии поведения и превенции поведенческих аномалий
28	Дмитриевич Виктория Александровна	Эмоциональные и коммуникативные характеристики женщин с разным брачным статусом	Энгельгардт Елена Евгеньевна	Старший преподаватель Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии
29	Екимова Лариса	Динамика развития телесной чувствительности при занятиях фитнесом (на примере направления «Mind body»)	Горчакова Наталья Михайловна	Старший преподаватель Кафедры онтопсихологии
30	Ешкунова Ольга Сергеевна	Стили руководства как фактор удовлетворенности сотрудников работой	Погребицкая Виктория Евгеньевна	Старший преподаватель Кафедры эргономики и инженерной психологии

31	Иватович Ксения Аркадьевна	Особенности предбрачного периода в молодых семьях с разным уровнем удовлетворенности браком	Салитова Марина Валерьевна	Старший преподаватель Кафедры онтопсихологии
32	Иоффе Михаил Владимирович	Отношение к феномену ответственности как фактор профессиональной успешности менеджеров	Одинцова Вероника Викторовна	Кандидат медицинских наук, старший преподаватель Кафедры онтопсихологии
33	Каргаева Елена Павловна	Особенности копинг-поведения подростков в трудных жизненных ситуациях в связи с детско-родительскими отношениями	Данилова Марина Викторовна	Кандидат психологических наук, старший преподаватель Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии
34	Клеблеева Анна Владимировна	Отношение родителей к занятиям детей спортом как фактор формирования спортивно важных качеств теннисистов	Ловягина Александра Евгеньевна	Кандидат психологических наук, доцент Кафедры общей психологии
35	Кокорина Ольга Сергеевна	Стиль саморегуляции и особенности пищевого поведения женщин с различной массой тела	Горчакова Наталья Михайловна	Старший преподаватель Кафедры онтопсихологии
36	Кочурова Мария Анатольевна	Отношение женщин к брачному партнеру в связи с психологическим благополучием и родительскими установками их отцов	Трошихина Евгения Германовна	Кандидат психологических наук, доцент Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии
37	Мамонтова Екатерина Владимировна	Особенности доверия у детей, воспитывающих вне семьи	Горбатов Сергей Владимирович	Кандидат психологических наук, доцент, доцент Кафедры психологии поведения и превенции поведенческих аномалий
38	Медведева Оксана Сергеевна	Психологические корреляты корпоративной лояльности у сотрудников организации	Погребницкая Виктория Евгеньевна	Старший преподаватель Кафедры эргономики и инженерной психологии
39	Орлова Надежда Валерьевна	Отношение к on-line обучению у людей разного возраста	Ледовая Янина Александровна	Старший преподаватель кафедры общей психологии

40	Перселл Галина Николаевна	Психоэмоциональное благополучие в связи с особенностями профессионального самоопределения взрослых	Рыкман Людмила Владимировна	Кандидат психологических наук, доцент Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии
41	Першикова Елена Сергеевна	Профессионально-личностная направленность студентов младших курсов медицинского вуза.	Чулкова Валентина Алексеевна	Кандидат психологических наук, доцент, Кафедра психологии кризисных и экстремальных ситуаций.
42	Понамарева Анжелика Хасановна	Стремление к саморазвитию как ресурс психоэмоционального благополучия в ранней взрослости	Данилова Марина Викторовна	Кандидат психологических наук, старший преподаватель Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии
43	Посметная Ксения Григорьевна	Самооценка дошкольников в связи с родительскими установками и образом ребенка у родителей	Трошихина Евгения Германовна	Кандидат психологических наук, доцент Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии
44	Репина Мария Олеговна	Различия в ценностно-смысловой сфере людей разного социального статуса	Салитова Марина Валерьевна	Старший преподаватель Кафедры онтопсихологии
45	Сережин Дмитрий Владимирович	Индивидуально-психологические особенности личности как факторы принятия решения о вступлении в брак	Пузиков Василий Григорьевич	Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности
46	Танаева Наталия Сергеевна	Личностная автономия и восприятие отношений в родительской семье у взрослых	Манукян Виктория Робертовна	Кандидат психологических наук, доцент Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии
47	Темирбулатова Юлия	Отношение к работе у флористов как фактор успешности деятельности	Салитова Марина Валерьевна	Старший преподаватель Кафедры онтопсихологии
48	Фролова Татьяна Валентиновна	Особенности прокрастинации у работающих по найму и самозанятых	Одинцова Вероника Викторовна	Кандидат медицинских наук, старший преподаватель

				Кафедры онтопсихологии
49	Ходова Анастасия Васильевна	Индивидуально-психологические особенности лиц творческих профессий	Одинцова Вероника Викторовна	Кандидат медицинских наук, старший преподаватель Кафедры онтопсихологии
50	Ходова Юлия Михайловна	Отношение к психологической помощи и особенности саморегуляции у хоккеистов с различной личностной тревожностью	Ловягина Александра Евгеньевна	Кандидат психологических наук, доцент Кафедры общей психологии
51	Чумакова Софья Валерьевна	Эмоциональный интеллект и академическая успеваемость будущих специалистов социальной сферы	Гранская Юлиана Викторовна	Кандидат психологических наук, доцент Кафедры психологии поведения и прервенции поведенческих аномалий

4.2.2. Согласовать темы итоговых аттестационных работ слушателей дополнительных образовательных программ с внесенными изменениями:

№ п/п	ФИО обучающегося	Тема выпускной квалификационной работы	ФИО научного руководителя ВКР	Ученая степень, ученое звание, должность, структурное подразделение
ДОП профессиональной переподготовки В1.1018*, В1.1019* «Психология»				
1	Грязнова Марина Леонидовна	Психологические особенности людей, занимающихся эзотерическими практиками	Салитова Марина Валерьевна	Старший преподаватель Кафедры онтопсихологии
2	Давыдова Татьяна Николаевна	Динамика психоэмоционального состояния после занятий йогой	Салитова Марина Валерьевна	Старший преподаватель Кафедры онтопсихологии
3	Леу Александр Алексеевич	Ценностно-смысловые особенности личности, успешной в музыкальной деятельности	Салитова Марина Валерьевна	Старший преподаватель Кафедры онтопсихологии
4	Нестерова Лариса Леонидовна	Жизнестойкость и стратегии совладания у субъектов труда с разной жизненной позицией	Водопьянова Наталия Евгеньевна	Доцент, доктор психологических наук, доцент Кафедры психологического обеспечения

				профессиональной деятельности
5	Ныкыфорчын Марьяна Дмитриевна	Представления о работе в связи с ценностными ориентациями молодежи (на примере студентов экономических специальностей)	Салитова Марина Валерьевна	Старший преподаватель Кафедры онтопсихологии
6	Опара Евгений Сергеевич	Особенности ценностно-мотивационной сферы сотрудников организации	Салитова Марина Валерьевна	Старший преподаватель Кафедры онтопсихологии
7	Пальчик Татьяна Николаевна	Индивидуальные особенности практикующих медитацию: гендерный аспект	Горчакова Наталья Михайловна	Старший преподаватель Кафедры онтопсихологии
8	Санчез Виктория Эдуардовна	Взаимосвязь стилей лидерства и эмоционального интеллекта руководителей	Мясникова Светлана Валерьевна	Старший преподаватель Кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности
9	Шеин Алена Алексеевна	Особенности ценностей и агрессивности программистов с разным профессиональным статусом	Курбатова Татьяна Николаевна	Кандидат психологических наук, доцент, доцент Кафедры психологии поведения и превенции поведенческих аномалий

Председатель заседания
Учебно-методической комиссии

Секретарь заседания
Учебно-методической комиссии




Е.В. Зиновьева

Н.С. Поливанова