

Протокол № 11  
заседания Учебно-методической комиссии Института наук о Земле  
Санкт-Петербургского государственного университета  
от 25 октября 2016 года

№ 06/76-04-11

**Присутствовали:**

Председатель комиссии: Т.А. Алиев, доцент.

Секретарь методической комиссии: Л.К. Еремеева, специалист по учебно-методической работе.

Члены комиссии: Баданина Е.В., доцент Каф. геохимии, Елсукова Е.Ю., доцент Каф. Геоэкологии и природопользования, Зигерн-Корн Н.В., доцент Каф. региональной политики и политической географии, Осипова Т.Н., доцент Каф. климатологии и мониторинга окружающей среды, Пряхина Г.В., доцент Каф. гидрологии суши, Русаков А.В., профессор Каф. почвоведения и экологии почв, Семенова И.В., доцент Каф. Экономической и социальной и социальной географии, Тюрин С.В., доцент Каф. Картографии и геоинформатики, Шепелева А.В., доцент Каф. Землеустройства и кадастров.

Приглашенные: Чистяков К.В., директор Института наук о Земле и Сахарова С.А., и.о. заместителя начальника Управления образовательных программ, Директор программ магистратуры и аспирантуры Института наук о Земле.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Ознакомление членов УМК с приказом Первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе Е.Г. Бабелюк № 8071/1 от 07.10.2016 г.
2. О распределении полномочий между членами УМК.
3. Разное.
- 4.

**1. СЛУШАЛИ:** *Ознакомление членов УМК с приказом Первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе Е.Г. Бабелюк № 8071/1 от 07.10.2016 г.*

*Выступили:*

*Чистяков К.В.* — отметил, что УМК действует на основе обновленного Положения об учебно-методических комиссиях, в соответствии с которым расширены права УМК в вопросах координации действий с Дирекцией. Чистяков К.В. акцентировал внимание

членов УМК на новых задачах, стоящих перед членами коллектива научно-педагогических работников:

1. Модернизация программ бакалавриата, включающая разработку модульных беспрофильных учебных планов основных образовательных программ (ООП), реализуемых в Институте наук о Земле.

2. Разработка образовательного стандарта высшего образования нового поколения (ФГОС-3++), основное отличие которого от существующих стандартов состоит в том, что профессиональные компетенции (ПК) будут формироваться исключительно на основе соответствующих профессиональных стандартов. Ранее утверждённые актуализации (ФГОС-3+) должны быть переработаны Министерством образования и науки в схему ФГОС-3++ в срок с 1 июля 2016 по 1 июля 2017 года. Вводится схема ФГОС-3++ будет как для вновь поступающих, так и уже обучающихся.

3. Профессионально-общественная аккредитация ООП. Профессионально-общественную аккредитацию могут проводить работодатели и объединения работодателей соответствующих специфике образовательной программы отраслей. При проведении такой аккредитации оценивается не качество образовательного процесса как такового, а именно качество образования, то есть профессиональные качества выпускников учебного заведения.

*Сахарова С.А.* — объяснила, что вся официальная информация вывешена на сайте Института. По всем возникающим вопросам сотрудники могут обращаться в Дирекцию образовательных программ, как по электронной почте и через систему «Дело», так и лично.

#### **ПОСТАНОВИЛИ:**

Принять информацию к сведению.

#### **2. СЛУШАЛИ: *О распределении полномочий между членами УМК.***

Алиев Т.А. ознакомил членов УМК с распределением полномочий между ними в соответствии с пунктами Положения об УМК.

#### **ПОСТАНОВИЛИ:**

Одобрить распределение полномочий между членами УМК.

#### **3. СЛУШАЛИ: *Разное.***

- В УМК поступила на рассмотрение учебно-методическая документация по ООП бакалавриата «Гидрометеорология»: КОУП (регистрационные номера 14/5021/1, 15/5021/1, 16/5021/1) и рабочие программы учебных дисциплин (РПУД) к ним.

*Выступила:*

Семенова И.В. — у меня замечания по следующим РПУД:

1. «Программирование в задачах океанологии» и «Программирование в задачах гидрометеорологии»: в методических материалах для проведения текущего контроля успеваемости фигурирует «экзамен», в то время как указана форма «зачет».
2. «Основы численных гидродинамических методов морских прогнозов»: курс состоит только из семинаров, а итоговая оценка за период обучения учитывает результаты выполнения практических заданий, контрольных, лабораторных работ.
3. «Основы гидрометеорологического обеспечения хозяйственной деятельности человека на море»: в разделе 3.1.1. (Методическое указания к освоению дисциплины) предусмотрены лекционные занятия и практические занятия (во 2-й части периода обучения), но согласно учебному плану курс состоит только из семинаров.
4. «Навигация и мореходная астрономия»:
  - 4.1. Содержание раздела 1.4. (Знания, умения, навыки, осваиваемые обучающимся) не соответствует названию раздела.
  - 4.2. В методических материалах для проведения текущего контроля успеваемости фигурируют лабораторные работы, контрольные и пр., а планом предусмотрены семинары.
5. «Динамика океана»:
  - 5.1. Отсутствуют требования к проведению зачета.
  - 5.2. В итоговой аттестации учитываются результаты выполнения контрольных работ, поэтому необходимо проверить их наличие по плану.
6. Одинаковое содержание РПУД дисциплин «Визуализация океанографических полей и их статистических характеристик» и «Визуализация гидрометеорологических полей и их статистических характеристик».
7. «Архивы и базы данных в океанологии» и «Архивы и базы данных в гидрометеорологии»:
  - 7.1. Практически одинаковое содержание РПУД.
  - 7.2. В методических материалах для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации фигурирует и зачет, и экзамен.
8. «Региональная океанография»: в Методике проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена. Не указано, сколько вопросов содержится в билете устного экзамена.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Отправить КОУП и РПУД по ООП бакалавриата «Гидрометеорология» Г.В. Пряхиной на доработку.

- В УМК поступили на рассмотрение учебно-методические материалы (УММ) следующих сотрудников:

3.1. Киселева Г.Н., доцента Каф. осадочной геологии Института Наук о Земле СПбГУ к курсу «Прикладная палеонтология» для ООП магистратуры ВМ.5515 «Геология», профиль «Тектоника, осадочная геология и палеонтология». УММ включают в себя рабочую программу учебной дисциплины (РПУД), контрольно-измерительные материалы (КИМ) и презентации. В изучаемые разделы курса включаются тематические посещения естественнонаучных музеев города с представлением обучающимися развернутых отчетов и их защитой на семинарских занятиях. Отдельные разделы курса используются для чтения курса «Экспертиза естественноисторических культурных ценностей» (РПУД разработана автором) в магистерской программе «Кураторство» по направлению «Экспертиза предметов культурного и природного наследия» в Институте истории СПбГУ, кафедра музеологии. Раздел «Музейная палеонтология» включается в вариативный курс «Естественнонаучные предметы, коллекции и памятники природы как культурные ценности» (РПУД разработана автором) для студентов 3-го курса Биологического факультета СПбГУ.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Одобрить учебно-методические материалы Киселева Г.Н.

3.2. Мосоловой Г.И., доцента Каф. климатологии и мониторинга окружающей среды Института Наук о Земле СПбГУ к дисциплине «Биоклиматический потенциал России» ООП магистратуры ВМ.5524 «Гидрометеорология», профиль «Метеорология, климатология, агрометеорология». УММ включают РПУД, набор презентаций, лекции, раздаточный материал к каждому занятию, набор контрольно-измерительных материалов к текущему контролю.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Одобрить учебно-методические материалы Мосоловой Г.И.

- В УМК поступили на рассмотрение следующие учебно-методические пособия:

1. «Прикладная палеонтология», автор Киселев Г.Н., доцент Каф. осадочной геологии Института наук о Земле СПбГУ, рецензенты: Михайлова Е.Д., доктор геолого-минералогических наук, профессор НМС Университет «Горный» и Дюфур М.С., кандидат геолого-минералогических наук, доцент Каф. региональной геологии Института наук о Земле СПбГУ.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Одобрить учебно-методическое пособие «Прикладная палеонтология», предназначенное для магистрантов геологических и исторических специальностей, а также для лиц, изучающих музейную палеонтологию, и рекомендовать к опубликованию.

2. «Задачи и упражнения по курсу «Общее почвоведение», автор Шешукова А.А., старший преподаватель, научный сотрудник Каф. почвоведения и экологии почв Института наук о Земле СПбГУ, рецензенты: Бахматова К.А., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Каф. биогеографии и охраны природы Института наук о Земле СПбГУ и Сухачева Е.Ю., кандидат биологических наук, директор Центрального Музея Почвоведения.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Одобрить учебно-методическое пособие «Задачи и упражнения по курсу «Общее почвоведение», предназначенное для студентов 2-го курса ООП бакалавриата «Почвоведение», и рекомендовать к опубликованию.

- В УМК поступил на рассмотрение проект новой редакции учебного плана ООП бакалавриата «Кадастр недвижимости» (рег. № 16/5105/1) (служебная записка и.о. Начальника Управления образовательных программ Гатаевой Б.Т. № 06-605 от 20.10.2016).

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Проект новой редакции учебного плана ООП бакалавриата «Кадастр недвижимости» (рег. № 16/5105/1) по содержанию и применяемым педагогическим технологиям соответствует целям подготовки по образовательной программе.

- В УМК поступило предложение из Дирекции образовательных программ о внесении изменений в учебные планы бакалавриата 2016 года по дисциплине «Философия» для унификации учебных планов различных образовательных программ, реализуемых в Институте наук о Земле.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Перенести дисциплину «Философия» в один нечетный семестр с формой аттестации «экзамен» (лекции - 30 часов, семинары - 15 часов, промежуточная аттестация - 2 часа, использование учебно-методической литературы - 25 часов).

Председатель учебно-методической  
комиссии



Т.А. Алиев

Секретарь



Л.К. Еремеева