



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СПбГУ

протокол
заседания учебно-методической комиссии
Факультета психологии

17 октября 2016

№ 06/86-04-15

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: к.псх. н., доцент Е.В. Зиновьева

ПРИСУТСТВОВАЛИ: к.псх. н., старший преподаватель И.А. Аринцина;
д.псх.н., доцент, профессор с возложенным исполнением
обязанностей заведующего кафедрой онтопсихологии
С.Н. Костромина;
к.псх.н., доцент, доцент Т.Г. Яничева;
к.псх.н., доцент, доцент В.Е. Василенко;
к.псх.н., доцент В.А. Гершкович;
старший преподаватель Т.С. Войт;
к.псх.н., доцент, доцент Ю.М. Миланич;
к.п.н., доцент, доцент Н.А. Медина Бракамонте;
к.псх.н., старший преподаватель О.Г. Мокрецова;
к.псх.н., доцент, доцент З.Ф. Дудченко;
старший преподаватель В.Е. Погребницкая;
к.псх.н., доцент И.А. Самуйлова;
обучающаяся 5 курса СПбГУ Ю.О. Ременюк;
к.псх.н., зав. Отделом медицинской и социальной работы
Санкт-Петербургского Центра по профилактике и борьбе со
СПИД и инфекционными болезнями О.В. Кольцова.

**На заседании также
присутствовали:**

декан факультета психологии Шаболтас А.В.;
к.псх.н., доцент А.В. Шукин;
к.псх.н., доцент, доцент Коновалова Н.Л.;
к.псх.н., доцент, доцент А.Е. Ловягина;
начальник методического отдела по направлениям биология,
история, психология и философия Хромова Л.В.;
специалист по учебно-методической работе Гришанок О.В.;
специалист по учебно-методической работе Кравец О.Ю.

Повестка заседания УМК на 17 октября 2016 года

1. Обсуждение Положения об организации работы учебно-методической комиссии.
2. Обсуждение программ государственных экзаменов на 2017 год.
3. Обсуждение методики проведения и критериев оценивания государственных экзаменов на 2017 год.

4. Обсуждение требований к выпускной квалификационной работе и критериев оценивания выпускных квалификационных работ на 2017 год.
5. О кандидатурах председателей государственных экзаменационных комиссий (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) на 2017 год.
6. Обсуждение методического сопровождения практик.
7. О создании Рабочей группы по подготовке к профессионально-общественной аккредитации.
8. О рекомендации к публикации учебно-методических пособий.
9. Обсуждение изменений в реализуемые учебные планы основных образовательных программ.
10. Рассмотрение учебно-методической документации.
11. Разное.
 - 11.1. Об изменении названий Кафедр.
 - 11.2. Согласование темы выпускной квалификационной работы студентки, вышедшей из академического отпуска для прохождения государственной итоговой аттестации.

1. Обсуждение Положения об организации работы учебно-методической комиссии

СЛУШАЛИ:

Зиновьеву Е.В., Костромину С.Н.:

Проинформировали о новом Положении об организации работы учебно-методической комиссии, утвержденном приказом (от 07.10.2016 № 8078/1, О внесении изменений в Приказ от 17.01.2014 № 75/1 О новых редакциях Основ организации работы учебно-методических, научных и лечебных комиссий).

ПОСТАНОВИЛИ:

Принять информацию к сведению.

Распределить между членами учебно-методической комиссии функции, определенные в п.1.2. Положения об организации работы учебно-методической комиссии, следующим образом:

№ п/п	ФИО	Функции в соответствии с п. 1.2. Положения, утвержденного приказом от 07.10.2016 № 8078/1
1	Аринцина Ирина Александровна	1.2.6.
2	Василенко Виктория Евгеньевна	1.2.3.; 1.2.7.
3	Войт Татьяна Сергеевна	1.2.3.; 1.2.7.; 1.2.8; 1.2.12.
4	Гершкович Валерия Александровна	1.2.1; 1.2.7; 1.2.9.
5	Гнедых Дарья Сергеевна	1.2.9.
6	Дудченко Зоя Фадеевна	1.2.8.
7	Зиновьева Елена Викторовна	1.2.2; 1.2.4; 1.2.11; 1.2.12; 1.2.14
8	Костромина Светлана Николаевна	1.2.1; 1.2.5; 1.2.12.
9	Медина Бракамонте Наталья Анатольевна	1.2.1; 1.2.10.
10	Миланич Юлия Михайловна	1.2.6.
11	Мокрецова Ольга Григорьевна	1.2.3.
12	Погребницкая Виктория Евгеньевна	1.2.2; 1.2.8
13	Самуйлова Ирина Алексеевна	1.2.2; 1.2.10; 1.2.11; 1.2.13
14	Яничева Татьяна Гелиевна	1.2.3.
15	Агишев Владимир Гергардович	1.2.1; 1.2.5.
16	Кольцова Ольга Владимировна	1.2.1; 1.2.8
17	Ременюк Юлия Олеговна	1.2.6.

2. Обсуждение программ государственных экзаменов на 2017 год.

СЛУШАЛИ:

Зиновьеву Е.В., Костромину С.Н., Войт Т.С., Гершкович В.А., Самуйлову И.А.:
О рассмотрении программ государственных экзаменов на 2017 год.

ПОСТАНОВИЛИ:

2.1 Одобрить следующие рабочие программы итоговой аттестации основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Психология» (рег.№ учебного плана 14/3024/1) в прежней редакции:

2.1.1 (045475) Междисциплинарный итоговый экзамен по направлению «Психологические науки». Политическая психология;

2.1.2 (045477) Междисциплинарный итоговый экзамен по направлению «Психологические науки». Психофизиология;

2.1.3 (045468) Междисциплинарный итоговый экзамен по направлению «Психологические науки». Общая психология, психология личности, история психологии;

2.1.4 (045470) Междисциплинарный итоговый экзамен по направлению «Психологические науки». Медицинская психология;

2.1.5 (045471) Междисциплинарный итоговый экзамен по направлению «Психологические науки». Социальная психология;

2.1.6 (045476) Междисциплинарный итоговый экзамен по направлению «Психологические науки». Психология развития, акмеология;

2.1.7 (045472) Междисциплинарный итоговый экзамен по направлению «Психологические науки». Педагогическая психология;

2.1.8 (045469) Междисциплинарный итоговый экзамен по направлению «Психологические науки». Психология труда, инженерная психология, эргономика;

2.1.9 (045474) Междисциплинарный итоговый экзамен по направлению «Психологические науки». Коррекционная психология.

2.2 Одобрить следующие рабочие программы итоговой аттестации основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Педагогика» (рег.№ учебного плана 14/3033/1) в прежней редакции:

2.3.1 (045585) Междисциплинарный итоговый экзамен по направлению «Педагогические науки». Теория и методика профессионального образования;

2.3.2 (045586) Междисциплинарный итоговый экзамен по направлению «Педагогические науки». Общая педагогика, история педагогики и образования.

2.3 Одобрить следующие рабочие программы итоговой аттестации основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (рег.№№ учебных планов: 13/2575/2 «Теория и методика профессионального образования», 13/2573/2 «Общая педагогика, история педагогики и образования», 13/2572/2 «Общая психология, психология личности, история психологии», 13/2571 «Психофизиология», 13/2570/2 «Психология труда, инженерная психология, эргономика», 13/2569/2 «Медицинская психология», 13/2568/2 «Социальная психология», 13/2567/2 «Педагогическая психология», 13/2566/2 «Коррекционная психология», 13/2565/2 «Политическая психология», 13/2564/2 «Психология развития, акмеология»), в прежней редакции:

2.3.1 (045585) Междисциплинарный итоговый экзамен по направлению «Педагогические науки». Теория и методика профессионального образования (рег. № 13/2575/2);

2.3.2 (045586) Междисциплинарный итоговый экзамен по направлению «Педагогические науки». Общая педагогика, история педагогики и образования (рег. № 13/2573/2);

2.3.3 (045468) Междисциплинарный итоговый экзамен по направлению «Психологические науки». Общая психология, психология личности, история психологии (рег. № 13/2572/2);

2.3.4 (045477) Междисциплинарный итоговый экзамен по направлению «Психологические науки». Психофизиология (рег. № 13/2571/2);

2.3.5 (045469) Междисциплинарный итоговый экзамен по направлению «Психологические науки». Психология труда, инженерная психология, эргономика (рег. № 13/2570/2);

2.3.6 (045470) Междисциплинарный итоговый экзамен по направлению «Психологические науки». Медицинская психология (рег. № 13/2569/2);

2.3.7 (045471) Междисциплинарный итоговый экзамен по направлению «Психологические науки». Социальная психология (рег. № 13/2568/2);

2.3.8 (045472) Междисциплинарный итоговый экзамен по направлению «Психологические науки». Педагогическая психология (рег. № 13/2567/2);

2.3.9 (045474) Междисциплинарный итоговый экзамен по направлению «Психологические науки». Коррекционная психология (рег. № 13/2566/2);

2.4.10 (045475) Междисциплинарный итоговый экзамен по направлению «Психологические науки». Политическая психология (рег. № 13/2565/2);

2.4.11 (045476) Междисциплинарный итоговый экзамен по направлению «Психологические науки». Психология развития, акмеология (рег. № 13/2564/2).

2.4. Одобрить следующие рабочие программы итоговой аттестации основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (рег. № учебных планов 14/3024/1 «Психология», 14/3033/1 «Педагогика», 13/2575/2 «Теория и методика профессионального образования», 13/2573/2 «Общая педагогика, история педагогики и образования», 13/2572/2 «Общая психология, психология личности, история психологии», 13/2571 «Психофизиология», 13/2570/2 «Психология труда, инженерная психология, эргономика», 13/2569/2 «Медицинская психология», 13/2568/2 «Социальная психология», 13/2567/2 «Педагогическая психология», 13/2566/2 «Коррекционная психология», 13/2565/2 «Политическая психология», 13/2564/2 «Психология развития, акмеология») в прежней редакции:

2.4.1. (045571) Выпускная квалификационная работа аспиранта (Психологические науки).

2.4.2. (045571) Выпускная квалификационная работа аспиранта (Педагогические науки).

2.5. Уточнить содержание разделов, вопросы, и литературу в программах государственных экзаменов (бакалавриат, специалитет, магистратура) реализуемых основных образовательных программ в части раздела, посвященного общей психологии и психологии личности, а также политической психологии. Вышеуказанные разделы программы должны быть обсуждены на кафедрах и представлены на согласование и одобрение в УМК в срок до 21.10.2016.

2.6. Провести заочное заседание учебно-методической комиссии 24.10.2016 по вопросу рассмотрения и одобрения программ государственных экзаменов (бакалавриат, специалитет, магистратура) на 2017 год.

3. Обсуждение методики проведения и критериев оценивания государственных экзаменов на 2017 год.

СЛУШАЛИ:

Зиновьеву Е.В., Войт Т.С., Костромину С.Н.: О рассмотрении Методики проведения и критериев оценивания государственных экзаменов (бакалавриат, специалитет, магистратура) на 2017 год.

ПОСТАНОВИЛИ:

3.1. Одобрить Методику проведения государственного экзамена и критерии оценивания ответа на вопрос основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 030300 «Психология», специалитета по специальности 030302 «Клиническая психология», специалитета по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», специалитета по специальности 030301 «Психология», магистратуры по направлению подготовки 37.04.01/030300 «Психология»

4. Обсуждение требований к выпускной квалификационной работе и критериев оценивания выпускных квалификационных работ на 2017 год.

СЛУШАЛИ:

Зиновьеву Е.В.: О рассмотрении требований к выпускной квалификационной работе и критериев оценивания выпускных квалификационных работ на 2017 год.

ПОСТАНОВИЛИ:

4.1 Одобрить требования к выпускной квалификационной работе (бакалавриат, магистратура, специалитет) в новой редакции.

4.2 Одобрить критерии оценивания выпускных квалификационных работ по основной образовательной программе бакалавриата в прежней редакции.

4.3 Одобрить критерии оценивания выпускных квалификационных работ по основной образовательной программе магистратуры в прежней редакции.

4.4 Одобрить критерии оценивания выпускных квалификационных работ по основной образовательной программе специалитета в прежней редакции.

4.5 Одобрить следующие рабочие программы итоговой аттестации основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в прежней редакции:

4.5.1.(045571) Выпускная квалификационная работа аспиранта (Психологические науки).

4.5.2.(045571) Выпускная квалификационная работа аспиранта (Педагогические науки).

5. О кандидатурах председателей государственных экзаменационных комиссий (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) на 2017 год.

СЛУШАЛИ:

Щукина А.В.: О рассмотрении кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий по основным образовательным программам на 2017 год.

ПОСТАНОВИЛИ:

5.1. Одобрить следующие кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий на 2016 год:

5.1.1. Шелепина Юлия Евгеньевича, доктора медицинских наук, профессора, заведующего лабораторией физиологии зрения отдела физиологии сенсорных систем Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Институт физиологии им. И.П. Павлова Российской академии наук», по основной образовательной программе высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 030300 «Психология» (шифры образовательной программы СВ.5028.* «Психология», СВ.2062.* «Психология», СВ.0203.* «Психология», СВ.0059* «Психология», СВ.7009* «Психология»); по основной образовательной программе высшего образования специалитета по специальности 030301 «Психология» (шифры образовательной

программы СМ.0054.* «Психология», СМ.0055.* «Психология», СМ.0207.* «Психология», СМ.0060.* «Психология», СМ.0061.* «Психология»);

5.1.2. Балунова Аркадия Борисовича, председателя Совета директоров Группы компаний «Иматон», по основной образовательной программе высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 030300 «Психология» (шифры образовательной программы СВ.5028.* «Психология», СВ.2062.* «Психология», СВ.0203.* «Психология», СВ.0059* «Психология», СВ.7009* «Психология»); по основной образовательной программе высшего образования специалитета по специальности 030301 «Психология» (шифры образовательной программы СМ.0054.* «Психология», СМ.0055.* «Психология», СМ.0207.* «Психология», СМ.0060.* «Психология», СМ.0061.* «Психология»);

5.1.3. Пикулёвой Оксаны Анатольевны, доктора психологических наук, директора учебного центра подготовки руководителей Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», по основной образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 37.04.01/030300 «Психология» (шифры образовательной программы ВМ.5536.* «Социальная психология и политическая психология», ВМ.5537.* «Общая психология и психология личности», ВМ.5538.* «Психология развития и образования», ВМ.5539.* «Организационная психология и психология менеджмента», ВМ.5540.* «Социальная психология», ВМ.5541.* «Психическое здоровье», ВМ.0058.* «Психология», ВМ.0153.* «Психология», ВМ.0202.* «Общественное здоровье»);

5.1.4. Кораблиной Елены Павловны, доктора психологических наук, профессора, руководителя программы психологической подготовки специалистов подразделений ООО «ПО «КИРИШИНЕФТЕОРГСИНТЕЗ», по основной образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 37.04.01/030300 «Психология» (шифры образовательной программы ВМ.5536.* «Социальная психология и политическая психология», ВМ.5537.* «Общая психология и психология личности», ВМ.5538.* «Психология развития и образования», ВМ.5539.* «Организационная психология и психология менеджмента», ВМ.5540.* «Социальная психология», ВМ.5541.* «Психическое здоровье», ВМ.0058.* «Психология», ВМ.0153.* «Психология», ВМ.0202.* «Общественное здоровье»);

5.1.5. Барановой Ольги Викторовны, директора, председателя совета директоров ППМС Центров СПб, ГБОУ ЦПМСС Калининского района, по основной образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 37.04.01/030300 «Психология» (шифры образовательной программы ВМ.5536.* «Социальная психология и политическая психология», ВМ.5537.* «Общая психология и психология личности», ВМ.5538.* «Психология развития и образования», ВМ.5539.* «Организационная психология и психология менеджмента», ВМ.5540.* «Социальная психология», ВМ.5541.* «Психическое здоровье», ВМ.0058.* «Психология», ВМ.0153.* «Психология», ВМ.0202.* «Общественное здоровье»);

5.1.6. Сахаровой Юлии Игоревны, директора Петербургского представительства ООО «Хэдхантер», по основной образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 37.04.01/030300 «Психология» (шифры образовательной программы ВМ.5536.* «Социальная психология и политическая психология», ВМ.5537.* «Общая психология и психология личности», ВМ.5538.* «Психология развития и образования», ВМ.5539.* «Организационная психология и психология менеджмента», ВМ.5540.* «Социальная психология», ВМ.5541.* «Психическое здоровье», ВМ.0058.* «Психология», ВМ.0153.* «Психология», ВМ.0202.* «Общественное здоровье»);

5.1.7. Васильевой Анны Владимировны, доктора медицинских наук, ведущего научного сотрудника отделения лечения пограничных состояний и психотерапии Федерального государственного бюджетного учреждения «Санкт-Петербургский

научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева» Министерства здравоохранения Российской Федерации, по основной образовательной программе высшего образования специалитета по специальности 030302 «Клиническая психология» (шифры образовательной программы СМ.0056.* «Клиническая психология», СМ.0057.* «Клиническая психология»);

5.1.8. Соловьевой Светланы Леонидовны, доктора психологических наук, профессора, главного научного сотрудника ФГБУ «СПб НИПНИ им. В.М. Бехтерева» Минздрава России, члена президиума Всероссийского психологического общества, заведующую кафедрой общей, медицинской психологии и педагогики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, по основным образовательным программам высшего образования научно-педагогических кадров в аспирантуре 19.00.00 «Психологические науки» (шифры образовательных программ МК.2564.* «Психология развития, акмеология», МК.2565.* «Политическая психология», МК.2566.* «Коррекционная психология», МК.2567.* «Педагогическая психология», МК.2568.* «Социальная психология», МК.2569.* «Медицинская психология», МК.2570.* «Психология труда, инженерная психология, эргономика», МК.2571.* «Психофизиология», МК.2572.* «Общая психология, психология личности, история психологии», МК.2573.* «Общая педагогика, история педагогики и образования», МК.2574.* «Социальное воспитание в общеобразовательной и высшей школы»); по основной образовательной программе высшего образования научно-педагогических кадров в аспирантуре 13.00.00 «Педагогические науки» (шифр образовательной программы МК.2575.* «Теория и методика профессионального образования»); по основным образовательным программам высшего образования научно-педагогических кадров в аспирантуре 37.06.01 «Психологические науки» (шифр образовательной программы МК.3024.*); по основным образовательным программам высшего образования научно-педагогических кадров в аспирантуре 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (шифр образовательной программы МК.3033.*).

5.2. Рассмотреть на заседаниях кафедр дополнительные кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) на 2017 год и предоставить список кандидатов в председатели и членов государственных экзаменационных комиссий в срок до 01.11.2016.

6. Обсуждение методического сопровождения практик.

СЛУШАЛИ:

Кравец О.Ю.: Выступала с основными стратегиями, предложенными в отношении методического сопровождения практик. Проинформировала о том, что программы практик на следующий год не будут зарегистрированы, если в них не будут отражены профессиональные стандарты. Также сообщила, что требуется разработать свои методики оценивания профессиональных компетенций; в оценочных средствах необходимо указать, как будут оцениваться конкретные навыки освоенные студентом в период практики (так как студенты проходят практику в различных учреждениях, то и навыки освоенные ими будут отличаться).

Хромову Л.В.: Проинформировала о необходимости назначения руководителей практик по основным образовательным программам (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) на 2017/2018 учебный год.

ПОСТАНОВИЛИ:

6.1. Принять к сведению сообщение Кравец О.Ю.

Членам учебно-методической комиссии довести информацию до сведения заведующих кафедр и руководителей образовательных программ для использования в работе.

6.2. Рассмотреть на заседании кафедр кандидатуры руководителей практик по основным образовательным программам (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) на 2017/2018 учебный год.

7. О создании Рабочей группы по подготовке к профессионально-общественной аккредитации.

СЛУШАЛИ:

Зиновьеву Е.В.: О создании Рабочей группы по подготовке к профессионально-общественной аккредитации.

ПОСТАНОВИЛИ:

Создать Рабочую группу по подготовке к профессионально-общественной аккредитации в следующем составе:

- Погребницкая В.Е.;
- Писаренко И.А.;
- Медина Бракамонте Н.А.

8. О рекомендации к публикации учебно-методических пособий.

СЛУШАЛИ:

Медину Бракамонте Н.А.: О рекомендации к публикации учебных и учебно-методических пособий.

ПОСТАНОВИЛИ:

8.1 Рекомендовать следующие учебные и учебно-методические пособия к публикации в печатном виде:

8.1.1 Учебное пособие «Введение в эргономику и инженерную психологию» (авторы: Верещагина Л.А., Горюнова Л.Н., Круглова М.А.) в объеме 5 п.л.;

8.1.2 Учебное пособие «Психология здоровья: восточная традиция» (автор: Никифоров Г.С.) в объеме 5 п.л.;

8.1.3 Учебно-методическое пособие «Психология социально-политического влияния» (автор: Свешникова Н.О.) в объеме 5 п.л.;

8.1.4 Учебное пособие «Арт-терапия в профилактической и лечебной работе» (авторы: Сивуда О.А., Потемкина Е.А.) в объеме 3 п.л.;

8.1.5 Учебно-методическое пособие «Проективные методы в работе с детьми и подростками: рабочая тетрадь» (авторы: Зиновьева Е.В., Костромина С.Н.) в объеме 4,5 п.л.;

8.1.6 Учебно-методическое пособие «Психологическая диагностика одностороннего пространственного невнимания и функциональная асимметрия полушарий (методические аспекты)» (авторы: Вассерман Л.И., Чередникова Т.В., Вассерман М.В., Чуйкова А.В., Соловьева Е.В.) в объеме 4,5 п.л.;

8.1.7 Учебное пособие «Психологическое сопровождение профориентационного самоопределения подростков из специализированных учреждений» (авторы: Головей Л.А., Рыкман Л.В., Данилова М.В.) в объеме 5 п.л.;

8.1.8 Учебно-методическое пособие «Дизайн психологического исследования. Часть 1» (авторы: Дерманова И.Б., Манукян В.Р.) в объеме 5 п.л.;

8.1.9 Учебно-методическое пособие «Теория и практика ведения переговоров» (автор: Гуриева С.Д.) в объеме 5,5 п.л.;

8.1.10 Учебное пособие «Профессиональная подготовка психологов-консультантов для работы в кризисных ситуациях» (Под. ред.: Беркалиев Т.Н. Авторы:

Беркалиев Т.Н., Лебедева Е.И., Лебедева Н.В., Шурыгина О.С., Чулкова В.А., Пятакова Г.В.) в объеме 7 п.л.;

8.1.11 Учебно-методическое пособие «Вич-инфекция: психологические и социальные основы исследований и превенций» (Под ред. Шаболтас А.В. Авторы: Шаболтас А.В., Боголюбова О.Н., Сkochилов Р.В., Батлук Ю.В.) в объеме 5 п.л.;

8.1.12 Учебно-методическое пособие «Введение в нейродидактику» (автор: Костромина С.Н.) в объеме 5 п.л.;

8.1.13 Учебно-методическое пособие «Неклиническая психотерапия и практикум. Часть 2» (автор: Трошихина Е.Г.) в объеме 5 п.л.;

8.1.14 Учебно-методическое пособие «Диагностика и развитие детской одаренности» (авторы: Василенко В.Е., Савенышева С.С.) в объеме 5 п.л.;

8.1.15 Учебно-методическое пособие «Стрессменеджмент. Часть 1» (автор: Водопьянова Н.Е.) в объеме 4,5 п.л.;

8.1.16 Учебно-методическое пособие «Психологическая диагностика задержки психического развития» (автор: Миланич Ю.М.) в объеме 5 п.л.;

8.1.17 Учебное пособие «Современные технологии развития персонала» (автор: Столярчук Е.А.) в объеме 5 п.л.

8.2 В связи с превышением лимита объема печатных материалов установить очередность публикаций с учетом рейтинга учебных, учебно-методических пособий по процентному совпадению на основе инструментов системы BlackBoard.

8.3 Рекомендовать учебник к печати:

8.3.1 Учебник «Методы психологической коррекции» (автор: Мамайчук И.И.) в объеме 12 п.л.

8.4 Рекомендовать следующие учебные и учебно-методические пособия к публикации в электронном виде:

8.4.1 Учебно-методическое пособие «Психология массовых коммуникаций. Второе издание. Исправленное и дополненное» (автор: Кузнецова И.В.) в объеме 2,3 п.л.

8.4.2 Учебно-методическое пособие «Практическая психология высшего образования» (автор: Макаров Ю.А.) в объеме 3 п.л.;

8.4.3 Учебно-методическое пособие «Опорные конспекты лекций по педагогике» (автор: Медина Бракамонте Н.А.) в объеме 2 п.л.;

8.4.4 Учебно-методическое пособие «Семинарские занятия и самостоятельная работа студентов по курсу "История психологии"» (автор: Макаров Ю.А.) в объеме 2,5 п.л.;

8.4.5 Учебно-методическое пособие «Актуальные проблемы современной психологии развития и образования» (автор: Логинова Н.А.) в объеме 1,5 п.л.;

8.4.6 Учебно-методическое пособие «Психическое здоровье детей» (автор: Аникина В.О.) в объеме 2 п.л.;

8.4.7 Учебно-методическое пособие «Психология рекламы и связей с общественностью. Часть 1» (авторы: Водопьянова Н.Е., Старченкова Е.С.) в объеме 3,5 п.л.;

8.4.8 Учебно-методическое пособие «Психология рекламы и связей с общественностью. Часть 2. Психология связей с общественностью» (авторы: Водопьянова Н.Е., Старченкова Е.С.) в объеме 3,5 п.л.;

8.4.9 Учебно-методическое пособие «Психология профессионального стресса и совладающего поведения. Тренинг "анти-выгорание". Часть 1. Теория» (авторы: Водопьянова Н.Е., Старченкова Е.С.) в объеме 4,5 п.л.;

8.4.10 Учебно-методическое пособие «Психология профессионального стресса и совладающего поведения. Тренинг "анти-выгорание". Часть 2. Практика совладания с рабочими стрессами и профессиональным выгоранием.» (авторы: Водопьянова Н.Е., Старченкова Е.С.) в объеме 2 п.л.;

8.4.11 Учебно-методическое пособие «Стрессменеджмент. Часть 2» (автор: Водопьянова Н.Е.) в объеме 3,5 п.л.;

9. Обсуждение изменений в реализуемые учебные планы основных образовательных программ

СЛУШАЛИ:

Костромину С.Н.: О внесении изменений в учебный план № 16/5537/1 основной образовательной программы «Общая психология и психология личности» профиль «Онтопсихология».

Василенко В.Е.: О внесении изменений в учебный план № 16/5538/1 «Психология развития и образования» профиль «Психология развития».

Яничеву Т.Г.: О внесении изменений в учебный план № 16/5536/1 «Социальная психология и политическая психология» профиль «Социальная психология».

Были представлены: выписки из протоколов заседания кафедры онтопсихологии №7 от 06.10.2016, заседания кафедры психологии развития и дифференциальной психологии №13 от 13.10.2016; заседания кафедры социальной психологии №16 от 06.10.2016.

Хромову Л.В.: О необходимости внести изменения в учебные планы 16/5084/1 «Психология служебной деятельности» и 16/5029/1 «Клиническая психология» для повышения эффективности организации учебного процесса (объединение общих лекционных курсов).

ПОСТАНОВИЛИ:

Одобрить внесение изменений в следующие учебные планы:

— № 16/5537/1 «Общая психология и психология личности»:

Объединить дисциплины «Практическая онтопсихология. Часть 1» во 2 семестре и «Практическая онтопсихология. Часть 2» в 3 семестре на дисциплину «Практическая онтопсихология» во 2 семестре с сохранением часов и формой промежуточной аттестации;

Вместо дисциплины «Практическая онтопсихология. Часть 2» ввести в 3 семестре дисциплину «Качественные методы психологии личности» с сохранением часов и формой промежуточной аттестации;

Заменить дисциплину «Психология лидерства: онтопсихологический подход» на «Психология лидерства» с сохранением часов и формы промежуточной аттестации;

Заменить дисциплину «Кросс-культурная психология» на «Кросс-культурный менеджмент» с сохранением часов и формы промежуточной аттестации;

Заменить дисциплину «Онтопсихологическая теория личности» на «Образ мира и его личностная детерминация» с сохранением часов и формы промежуточной аттестации;

— № 16/5538/1 «Психология развития и образования»:

Заменить дисциплину «Дифференциальная психодиагностика» на «Возрастная патопсихология» с сохранением часов и формы промежуточной аттестации;

— № 16/5536/1 «Социальная психология и политическая психология»:

Заменить дисциплину «Психология принятия решений. Межкультурный менеджмент» на «Межкультурный менеджмент. Психология влияния» с сохранением часов и формы промежуточной аттестации;

— С целью оптимизации учебного процесса.

В учебном плане № 16/5084/1 «Психология служебной деятельности»:

Дисциплину «Философия» перенести из 2 семестра в 1 семестр;
Дисциплину «Экспериментальная психология» перенести из 1 семестра во 2;
Дисциплину «Психология принятия решений. Тренинг принятия решений» перенести из 8 семестра в 3;
Дисциплину «Клиническая психология» перенести из 8 семестра в 3;
Дисциплина «Психофизиология с практикумом» - изменить форму промежуточной аттестации с экзамена на зачет;
Дисциплина «Психология менеджмента» - изменить форму промежуточной аттестации с зачета на экзамен;
Дисциплину «Психология креативности / Технология работы психолога с базами кадровых данных в организации» перенести из 5 семестра в 4;
Дисциплину «Культурология» перенести из 6 семестра в 5 семестр;
Дисциплину «Психогенетика» перенести из 5 семестра в 6;
Дисциплину «Психология образования» перенести из 4 семестра в 5;
Дисциплина «Психологический анализ и оптимизация профессиональной деятельности» изменить форму промежуточной аттестации с экзамена на зачет;
Дисциплина «Психология социально-политического влияния» с экзамена на зачет;
Дисциплина «Основы психологического консультирования с практикумом» - изменить форму промежуточной аттестации с зачета на экзамен;
Дисциплина «Психология адаптации персонала» - изменить форму промежуточной аттестации с экзамена на зачет;
Дисциплина «Психология лидерства» - изменить форму промежуточной аттестации с экзамена на зачет;
Дисциплину «Педагогика» перенести из 3 семестра в 6;
Дисциплину «История психологии» перенести из 3 семестра в 7;
Дисциплины «Психология менеджмента некоммерческих организаций» / «Психология коммуникации в продажах» перенести из 7 семестра в 8;
В учебном плане № 16/5029/1 «Клиническая психология»:
Дисциплину «Культурология» перенести из 6 семестра в 5 семестр;
Дисциплину «Специальная психология» перенести из 5 семестра в 6 семестр.
Дисциплину «История психологии» перенести из 8 семестра в 7 семестр.
Дисциплину «Психология зависимого поведения» перенести из 7 семестра в 8 семестр.

10. Рассмотрение учебно-методической документации.

10.1 О рассмотрении рабочих программ учебных дисциплин основных образовательных программ.

СЛУШАЛИ:

Зиновьеву Е.В.: О рассмотрении рабочих программ учебных дисциплин основных образовательных программ.

ПОСТАНОВИЛИ:

10.1.1 Дать положительное заключение о соответствии содержанию учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки по основным образовательным программам специалитета по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (рег.№ учебного плана 16/5084/1), специалитета по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (рег.№№ учебных планов 16/5029/1), магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (рег.№№ учебных планов 17/5729/1, 17/5730/1, 17/5731/1; 17/5732/1; 16/5538/1;16/5537/1); бакалавриата по

направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (рег.№№ учебных планов 16/5028/1)
на следующие рабочие программы учебных дисциплин:

- Акмеология (17/5731/1);
- Анализ и визуализация психологических данных в программах R и Matlab (17/5732/1);
- Арт-терапия (17/5731/1);
- Базовые навыки психолога-консультанта (17/5730/1);
- Балинтовская группа (17/5730/1);
- Введение в понятийный аппарат современной общей психологии (17/5732/1);
- Введение в экзистенциальную психологию (17/5730/1);
- Возрастно-психологическое консультирование (17/5731/1);
- Геронтопсихиатрия (16/5029/1);
- Дизайн психологического исследования. Часть 1 (17/5729/1); (17/5731/1);
- Дизайн психологического исследования. Часть 1 (17/5730/1); (17/5732/1);
- Дизайн психологического исследования. Часть 2 (17/5729/1); (17/5731/1);
- Дизайн психологического исследования. Часть 2 (17/5730/1); (17/5732/1);
- Дизайн психологического исследования. Часть 3 (17/5729/1); (17/5731/1);
- Дизайн психологического исследования. Часть 3 (17/5730/1); (17/5732/1);
- Дифференциальная психология (17/5731/1);
- Зрительное восприятие Visual Perception (17/5732/1);
- Иллюзия Я: методический тренинг (17/5732/1);
- Индивидуальное консультирование по семейным проблемам (17/5730/1);
- Интегративные подходы в индивидуальном психологическом консультировании (17/5730/1);
- Информационные технологии в науке и образовании (17/5729/1); (17/5731/1);
- Информационные технологии в науке и образовании (17/5730/1); (17/5732/1);
- Индивидуальное психологическое консультирование клиентов с разными характерологическими паттернами (17/5730/1);
- Историческая психология (17/5732/1);
- Категория понимания в общей психологии (17/5732/1);
- Качественные методы в психологии личности (17/5730/1);
- Когнитивная нейрофизиология (17/5732/1);
- Когнитивная психология. Часть 1 (17/5732/1);
- Когнитивная психология. Часть 2 (17/5732/1);
- Компьютерные методы конструирования психологических экспериментов (17/5732/1);
- Конструирование идентичности (17/5732/1);
- Конструирование психологических обучающих технологий (17/5732/1);
- Коррекционная педагогика с практикумом (17/5729/1);
- Менеджмент в специальном образовании (17/5729/1);
- Метакоммуникации в индивидуальном психологическом консультировании (17/5730/1);
- Метафора жизненного пути (17/5730/1);
- Методическая супервизия (17/5730/1);
- Методический тренинг (17/5731/1);
- Методологические проблемы психологии (17/5730/1); (17/5732/1);
- Методологические проблемы психологии (17/5729/1); (17/5731/1);
- Методы измерения в психологии (17/5729/1); (17/5731/1);
- Методы измерения в психологии (17/5730/1); (17/5732/1);

- Методы шкалирования в психологии (17/5732/1);
- Нарратив и дискурс (17/5732/1);
- Нарушение и коррекция психического развития (17/5731/1);
- Научно-исследовательская практика (17/5732/1);
- Нейролингвистика (17/5732/1);
- Неклиническая психотерапия (17/5731/1);
- Образ мира и его личностная детерминация (17/5730/1);
- Общая психология: конструирование парадигм (17/5732/1);
- Общепсихологические аспекты психологии телесности (17/5732/1);
- Онтопсихология (биографика личности) (17/5731/1);
- Организация и содержание психологического сопровождения в специальном образовании (17/5729/1);
- Организация, коммуникация и инфраструктура психологической науки (17/5732/1);
- Основы психологического консультирования: история, методология, подходы (17/5730/1);
- Основы психологического консультирования детей и подростков (17/5730/1);
- Основы психотерапевтической и коррекционно-развивающей работы в образовании (17/5729/1);
- Основы экзистенциального консультирования (17/5730/1);
- Педагогическая практика (17/5732/1);
- Переживание и смысл: исследовательское интервью (17/5732/1);
- Познавательные процессы: исследовательское интервью (17/5732/1);
- Практика экзистенциального интервью (17/5730/1);
- Практикум по методам психологии в области развития (17/5731/1);
- Практикум по профессиональному развитию психолога в образовании (с элементами супервизии) (15/5538/1);(16/5538/1);
- Преподавание психологии в высшей школе (17/5729/1) (17/5731/1);
- Преподавание психологии в высшей школе (17/5730/1) (17/5732/1);
- Преподавание специальной психологии (17/5729/1);
- Принципы и методы решения прикладных психологических задач (17/5732/1);
- Проблема самодетерминации личности в изменяющемся мире (17/5730/1);
- Проблемы современной психодиагностики в образовании (17/5729/1);
- Проективные методы в индивидуальном психологическом консультировании (17/5730/1);
- Психогеронтология (17/5731/1);
- Психодиагностика и психокоррекция в специальном образовании(17/5729/1);
- Психодиагностика проблем личности (17/5730/1);
- Психоллингвистика (17/5732/1);
- Психологическая помощь в кризисных ситуациях (17/5731/1);
- Психологическая помощь семье ребенка с ограниченными возможностями (17/5729/1; 16/5538/1);
- Психологическая служба в образовании (17/5729/1);
- Психологическая эволюция личности в истории культуры (17/5730/1);
- Психологическая экспертиза в образовании с практикумом по психолого-педагогической квалиметрии (17/5729/1);

- Психологические и педагогические аспекты работы с одаренными детьми (17/5729/1);
- Психологические механизмы изменений в индивидуальном психологическом консультировании (17/5732/1);
- Психологические теории и практика школьного образования (17/5729/1);
- Психологический анализ поведения (16/5537/1);
- Психологический анализ ситуаций (17/5732/1);
- Психология выбора и принятия решений в ситуации неопределенности (17/5730/1);
- Психология девиантного поведения с практикумом (17/5729/1);
- Психология детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья (17/5729/1);
- Психология и психотерапия семьи (17/5731/1);
- Психология идентичности (17/5730/1);
- Психология индивидуальности (17/5730/1);
- Психология интеллекта и креативности (17/5732/1);
- Психология образования взрослых (17/5729/1);
- Психология переживания (17/5730/1);
- Психология понимания (17/5730/1);
- Психология профессионального развития и карьеры (с супервизией) (17/5731/1);
- Психология развивающего обучения в детском возрасте (17/5729/1);
- Психология развития (16/5028/1);
- Психология раннего вмешательства и раннего развития (17/5731/1);
- Психология символических форм поведения (17/5732/1);
- Психология сиротства (17/5731/1);
- Психология сознания (17/5732/1);
- Психолого-медико-педагогическое консультирование с практикумом (17/5729/1);
- Психолого-педагогические проблемы обучения детей с эмоциональными и поведенческими расстройствами (17/5729/1);
- Психологический потенциал культуры (17/5732/1);
- Психосексуальное воспитание детей с нормальным и нарушенным развитием (17/5729/1);
- Психосексуальное развитие личности (17/5730/1);
- Психотерапия творчеством (17/5731/1);
- Развитие когнитивных и метакогнитивных навыков (17/5732/1);
- Развитие личности в образовательной среде (17/5729/1);
- Развитие навыков работы с научными текстами (17/5732/1);
- Развитие навыков саморегуляции (17/5732/1);
- Развитие профессиональной идентичности консультанта (17/5730/1);
- Реабилитационные технологии в специальном образовании (телесно-ориентированная, песочная, сказко - и арт-терапии) (17/5729/1);
- Ситуационный подход в психологии (17/5730/1);
- Современная психофизика (17/5732/1);
- Современные концепции психической саморегуляции (17/5732/1);
- Современные модели индивидуального психологического консультирования (17/5730/1);
- Современные проблемы эволюционной и сравнительной психологии (17/5731/1);
- Социальная психология образования (17/5729/1);

- Специальная психология с практикумом (16/5538/1);(17/5729/1);
- Теория и техники психологического консультирования в образовании (17/5729/1);
- Технологии работы психолога с родителями (17/5729/1);
- Технологии работы с детьми «группы риска» (17/5729/1);
- Технологии разработки и проведения психологических тренингов в образовании (17/5729/1);
- Тренинг компетентности специального психолога (17/5729/1);
- Тренинг личностного роста (17/5729/1);
- Эволюция идей в психологии личности (17/5730/1);
- Экзистенциальная психология. Часть 1 (17/5730/1);
- Экзистенциальная психология. Часть 2 (17/5730/1);
- Этика и организация профессиональной деятельности психолога (17/5730/1); (17/5732/1);
- Этнопсихология и ментальность (17/5732/1).

10.1.2 Дать положительное заключение о соответствии содержанию учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки по основным образовательным программам ординатуры по направлениям «Педиатрия», «Хирургия», «Травматология и ортопедия», «Онкология», «Акушерство и гинекология», «Нейрохирургия», «Урология», «Торакальная хирургия», «Психиатрия», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Рентгенология», «Дерматовенерология», «Офтальмология», «Неврология», «Оториноларингология», «Терапия», «Физиотерапия», «Анестезиология-реаниматология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (рег.№№ учебных планов 16/2632/1, 16/2633/1, 16/2634/1, 16/2635/1, 16/2636/1, 16/2637/1,(16/2639/1, 16/2640/1, 16/2641/1, 16/2642/1, 16/2644/1, 16/2645/1, 16/2685/1, (16/2686/1), 16/2698/1, 16/2790/1, 16/2803/1, 16/2811/1, 16/2922/1, 19/2921/1); бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Литература народов зарубежных стран, иностранный язык (испанский)» (рег.№№ учебного плана 13/5082/1)

1. Педагогика (16/2632/1), (16/2633/1), (16/2634/1), (16/2635/1), (16/2636/1), (16/2637/1), (16/2639/1), (16/2640/1), (16/2641/1), (16/2642/1), (16/2644/1), (16/2645/1), (16/2685/1), (16/2686/1), (16/2698/1), (16/2790/1), (16/2803/1), (16/2811/1), (16/2922/1), (19/2921/1);
2. Психология (13/5082/1).

10.2. Рассмотрение учебно-методической документации дополнительных профессиональных образовательных программ «Психология» (проекты характеристик, учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин дополнительных профессиональных образовательных программ рег.№ 16/1018/1, 16/1019/2, 16/1020/1).

СЛУШАЛИ:

Зиновьеву Е.В.: Об экспертизе проектов учебных планов дополнительных профессиональных образовательных программ «Психология» (16/1018/1, 16/1019/2, 16/1020/1). Об экспертизе проектов характеристик дополнительных профессиональных образовательных программ «Психология» (16/1018/1, 16/1019/2, 16/1020/1). Проектов рабочих программ учебных дисциплин дополнительных профессиональных образовательных программ «Психология» (16/1018/1, 16/1019/2, 16/1020/1).

Были предоставлены: проекты учебных планов «Психология» (рег.№ 16/1018/1, 16/1019/2, 16/1020/1); проекты рабочих программ учебных дисциплин; поручение заместителя начальника Управления образовательных программ по дополнительным

образовательным программам от 27.09.2016 № 86-386 «О проведении экспертизы КОУП ДОП на 2016 год».

ПОСТАНОВИЛИ:

10.2.1. Дать положительное заключение о соответствии содержанию учебных занятий и применяемых образовательных технологий целям подготовки по дополнительной профессиональной образовательной программе, а также уровню требований к образовательным программам СПбГУ на следующие проекты учебных планов дополнительных профессиональных образовательных программ:

- «Психология» (рег.№ 16/1018/1);
- «Психология» (рег.№ 16/1019/1);
- «Психология» (рег.№ 16/1020/1).

10.2.2. Одобрить следующие проекты характеристик дополнительных профессиональных образовательных программ:

- Психология (шифр В1.1018.*);
- Психология (шифр В1.1019.*);
- Психология (шифр В1.1019.*).

10.2.3. Дать положительное заключение о соответствии содержанию учебных занятий и применяемых образовательных технологий целям подготовки по дополнительной профессиональной образовательной программе на следующие проекты рабочих программ учебных дисциплин к учебным планам дополнительных профессиональных образовательных программ:

Рег.№ уч.п. 16/1018/1:

- Общая психология;
- Психологический практикум;
- История психологии;
- Введение в профессию;
- Культурантропология;
- Математические методы в психологии;
- Основы психодиагностики;
- Психофизиология;
- Клиническая психология;
- Юридическая психология;
- Политическая психология;
- Психология менеджмента;
- Психология развития;
- Психология здоровья;
- Психология принятия решений;
- Психология конфликта;
- Психология личности;
- Социально-психологический тренинг;
- Дизайн психологического исследования;
- Презентация результатов научного исследования;
- Тренинг личностного роста;
- Психогигиена личности;
- Психология дезадаптированной личности;
- Нарушения психического развития;
- Психическая саморегуляция;

- Психологическая коррекция;
- Психологическая помощь в кризисных ситуациях;
- Психология семьи и семейное консультирование;
- Профориентационное консультирование;
- Практикум по экстренной психологической помощи;
- Основы индивидуальной и групповой психотерапии;
- Со-консультирование и элементы экзистенциальной терапии (тренинг) ;
- Прикладная психодиагностика;
- Основы психологического консультирования с практикумом;
- Современный транзактный анализ в консультировании;
- Тренинг решения психодиагностических задач;
- Психология общения;
- Управление персоналом;
- Межкультурные коммуникации в бизнесе (тренинг) ;
- Выпускная аттестационная работа (профессиональная переподготовка) ;
- Социальная психология;
- Теория и практика психологического тренинга;
- Психология профессионального здоровья;
- Психология личности в менеджменте. Практикум по методам психологии менеджмента;
- Психология маркетинга;
- Психология имиджа: личностный и организационный аспекты;
- Управленческое консультирование и коучинг;
- Технологии мотивации и стимулирования персонала;
- Технология оценки персонала;
- Проектирование организации и формирование организационной культуры;
- Психология отбора и адаптации сотрудников в организации;
- Психология инновационного менеджмента;
- Стресс-менеджмент. Тренинг антивыгорания;
- Психологические аспекты развития персонала.

Рег.№ уч.п. 16/1019/2:

- Общая психология;
- Психологический практикум;
- История психологии;
- Введение в профессию;
- Культуральная антропология;
- Математические методы в психологии;
- Основы психодиагностики;
- Психофизиология;
- Социальная психология;
- Клиническая психология;
- Юридическая психология;
- Политическая психология;
- Психология менеджмента;
- Психология развития;
- Психология здоровья;

- Психология принятия решений;
- Психология конфликта;
- Психология личности;
- Социально-психологический тренинг;
- Дизайн психологического исследования;
- Презентация результатов научного исследования;
- Выпускная аттестационная работа (профессиональная переподготовка);
- Психология общения;
- Управление персоналом;
- Межкультурные коммуникации в бизнесе (тренинг);
- Проектирование организации и формирование организационной культуры;
- Психологические аспекты развития персонала;
- Психология имиджа: личностный и организационный аспекты;
- Психология личности в менеджменте. Практикум по методам психологии менеджмента;
- Психология отбора и адаптации сотрудников в организации;
- Стресс-менеджмент. Тренинг антивыгорания;
- Технологии мотивации и стимулирования персонала;
- Технология оценки персонала;
- Управленческое консультирование и коучинг;
- Психология инновационного менеджмента;
- Психология маркетинга;
- Психология профессионального здоровья;
- Теория и практика психологического тренинга;
- Организационная психология и практика управления персоналом;
- Психология конфликтного взаимодействия;
- Решение конфликтов в организации;
- Модерация конфликтов в группах (тренинг);
- Моббинг-процессы в организации;
- Тактики и стратегии ведения переговоров;
- Методы прикладных конфликтологических исследований;
- Теория и практика коммуникации;
- Методика и практика ведения коучинга. Технологии коучинга в переговорах (тренинг);
- Психология лидерства и власти;
- Эффекты социальной перцепции и технологии психологического влияния;
- Методические основы ведения тренинга;
- Медиация. Функции медиатора в медиации;
- Переговоры принуждения;
- Психология принятия решений и решения проблем в организации;
- Тренинг трансформации конфликта;
- Кросс-культурные и конфессиональные различия в переговорах;
- Тренинг личностного роста;
- Психогигиена личности;
- Психология дезадаптированной личности;
- Нарушения психического развития;
- Психическая саморегуляция;
- Психологическая коррекция;

- Психологическая помощь в кризисных ситуациях;
- Психология семьи и семейное консультирование;
- Профориентационное консультирование;
- Практикум по экстренной психологической помощи;
- Основы индивидуальной и групповой психотерапии;
- Со-консультирование и элементы экзистенциальной терапии (тренинг);
- Прикладная психодиагностика;
- Основы психологического консультирования с практикумом;
- Современный транзактный анализ в консультировании;
- Тренинг решения психодиагностических задач.

Рег.№ уч.п. 16/1020/1:

- Общая психология;
- Психологический практикум;
- История психологии;
- Введение в профессию;
- Культурантропология;
- Математические методы в психологии;
- Основы психодиагностики;
- Психофизиология;
- Социальная психология;
- Клиническая психология;
- Юридическая психология;
- Политическая психология;
- Психология менеджмента;
- Психология развития;
- Психология здоровья;
- Психология принятия решений;
- Психология конфликта;
- Психология личности;
- Социально-психологический тренинг;
- Дизайн психологического исследования;
- Презентация результатов научного исследования;
- Выпускная аттестационная работа (профессиональная переподготовка);
- Психология общения;
- Управление персоналом;
- Межкультурные коммуникации в бизнесе (тренинг);
- Проектирование организации и формирование организационной культуры;
- Психологические аспекты развития персонала;
- Психология имиджа: личностный и организационный аспекты;
- Психология личности в менеджменте. Практикум по методам психологии менеджмента;
- Психология отбора и адаптации сотрудников в организации;
- Стресс-менеджмент. Тренинг антивыгорания;
- Технологии мотивации и стимулирования персонала;
- Технология оценки персонала;
- Управленческое консультирование и коучинг;

- Психология инновационного менеджмента;
- Психология маркетинга;
- Психология профессионального здоровья;
- Теория и практика психологического тренинга;
- Тренинг личностного роста;
- Психогигиена личности;
- Психология дезадаптированной личности;
- Нарушения психического развития;
- Психическая саморегуляция;
- Психологическая коррекция;
- Психологическая помощь в кризисных ситуациях;
- Психология семьи и семейное консультирование;
- Профориентационное консультирование;
- Практикум по экстренной психологической помощи;
- Основы индивидуальной и групповой психотерапии;
- Со-консультирование и элементы экзистенциальной терапии (тренинг);
- Прикладная психодиагностика;
- Основы психологического консультирования с практикумом;
- Современный транзактный анализ в консультировании;
- Тренинг решения психодиагностических задач.

10.3. Рассмотрение проекта характеристики, учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины дополнительной профессиональной образовательной программы «Профессиональное выгорание педагога: тренинг самоорганизации и совладания». Рассмотрение проекта характеристики дополнительной профессиональной образовательной программы «Профессиональное выгорание педагога: тренинг самоорганизации и совладания» (шифр В1.1187.*).

СЛУШАЛИ:

Зиновьеву Е.В.: Об экспертизе проекта учебного плана дополнительной профессиональной образовательной программы «Профессиональное выгорание педагога: тренинг самоорганизации и совладания» (рег.№ 16/1187/1) и рабочей программы учебной дисциплины к учебному плану дополнительной профессиональной образовательной программы «Профессиональное выгорание педагога: тренинг самоорганизации и совладания». О рассмотрении проекта характеристики дополнительной профессиональной образовательной программы «Профессиональное выгорание педагога: тренинг самоорганизации и совладания» (шифр В1.1187.*).

Были предоставлены: проект учебного плана «Профессиональное выгорание педагога: тренинг самоорганизации и совладания» (рег.№ 16/1187/1); проект рабочей программы учебной дисциплины «Профессиональное выгорание педагога: тренинг самоорганизации и совладания»; проект характеристики «Профессиональное выгорание педагога: тренинг самоорганизации и совладания» (шифр В1.1187.*); Поручение заместителя начальника Управления образовательных программ по дополнительным образовательным программам РК № 06-519 от 12.09.2016 «Открытие ДОП»; выписка из протокола заседания кафедры психологии и педагогики личностного и профессионального развития от 06.10.2016 № 14; рецензия д.псих.н., профессора кафедры общей психологии СПбГУ В.М. Бызовой; рецензия к.псих.н., доцента кафедры психологии и педагогики личностного и профессионального развития Н.Л. Москвичевой.

ПОСТАНОВИЛИ:

10.3.1. Дать положительное заключение о соответствии содержания и применяемых образовательных технологий целям подготовки по дополнительной профессиональной образовательной программе, а также уровню требований к образовательным программам СПбГУ на следующий проект учебного плана дополнительной профессиональной образовательной программы, в связи с открытием программы:

— «Профессиональное выгорание педагога: тренинг самоорганизации и совладания» (рег.№ 16/1187/1).

10.3.2. Дать положительное заключение о соответствии содержанию учебных занятий и применяемых образовательных технологий целям подготовки по дополнительной профессиональной образовательной программе на следующий проект рабочей программы учебной дисциплины к учебному плану дополнительной профессиональной образовательной программе:

— «Профессиональное выгорание педагога: тренинг самоорганизации и совладания» (авторы: д.п.н. Бордовская Н.В., д.псх.н. Водопьянова Н.Е., к.псх.н. Дудченко З.Ф.).

10.3.3. Одобрить следующий проект характеристики дополнительной профессиональной образовательной программы:

- «Профессиональное выгорание педагога: тренинг самоорганизации и совладания» (шифр В1.1187.*).

11. Разное.

11.1 Об изменении названий кафедр:

СЛУШАЛИ:

Шаболтас А.В.: Об изменении названия Кафедры «Психология поведения и превенции поведенческих аномалий» на название «*Психология здоровья и отклоняющегося поведения*» в соответствии с реализуемыми кафедрой образовательными программами и основными научными проектами подразделения;

Костромину С.Н.: Об изменении названия Кафедры «Онтопсихология» на название «*Психология личности*» в соответствии с реализуемой образовательной программой (магистерская программа «Психология личности») и основными научными проектами подразделения.

ПОСТАНОВИЛИ:

11.1.1 Признать существующее название Кафедры «Психология поведения и превенции поведенческих аномалий» не соответствующим реализуемым образовательным программам и основным научным проектам подразделения и одобрить переименование кафедры на «*Психология здоровья и отклоняющегося поведения*».

11.1.2 Признать существующее название Кафедры «Онтопсихология» не соответствующим реализуемым образовательным программам и основным научным проектам подразделения и одобрить переименование кафедры на «*Психология личности*».

11.2 Согласование темы выпускной квалификационной работы студентки, вышедшей из академического отпуска для прохождения государственной итоговой аттестации.

СЛУШАЛИ:

Зиновьеву Е.В., Аринцину И.А.: О согласовании темы выпускной квалификационной работы студентки вышедшей из академического отпуска для прохождения государственной итоговой аттестации.

Были предоставлены: выписка из протокола заседания кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей № 16 от 06.10.2016; личное заявление Чайкиной В.П.

ПОСТАНОВИЛИ:

Согласовать нижеуказанную тему выпускной квалификационной работы, научного руководителя, рецензента обучающемуся по программе специалитета выпускного курса вышедшей из академического отпуска для прохождения государственной итоговой аттестации:

№ п/п	ФИО обучающегося	Тема выпускной квалификационной работы	ФИО научного руководителя ВКР	Ученая степень, ученое звание, должность, структурное подразделение	ФИО рецензента ученая степень, ученое звание, должность, структурное подразделение
Специальность 030302 "Клиническая психология" (специалитет)					
1	Чайкина Вероника Павловна	Отношение матерей к питанию и пищевое поведение их детей раннего возраста	Иванова Валентина Юрьевна	кандидат психологических наук, доцент Кафедра психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей СПбГУ	Пасторова Алла Юрьевна, кандидат психологических наук, педагог-психолог, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга "Центр интегрированного воспитания"

Председатель заседания
Учебно-методической комиссии

Секретарь заседания
Учебно-методической комиссии



Е.В. Зиновьева

Н.С. Поливанова