

Протокол № 10

заочного голосования Учебно-методической комиссии Института наук о Земле
Санкт-Петербургского государственного университета

«29» сентября 2016 г.

№ 06/76-04-10

Голосовали:

Председатель методической комиссии: А.Б. Кольцов, профессор.

Члены комиссии - Баданина Е.В., доцент Каф. геохимии, Бугрова И.Ю., доцент Каф. осадочной геологии, Зигерн-Корн Н.В., доцент Каф. региональной политики и политической географии, Каледин Н.В., доцент Каф. региональной политики и политической географии, Елсукова Е.Ю., доцент Каф. геоэкологии и природопользования, Лазебник О.А., доцент Каф. картографии и геоинформатики, Осипова Т.Н., доцент Каф. климатологии и мониторинга окружающей среды, Пряхина Г.В., доцент Каф. гидрологии суши, Чуков С.Н., профессор Каф. почвоведения и экологии почв, Осипов Д.А., заместитель директора - главный технолог ФГБУ филиала «ФКП Росреестра».

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение учебного плана, характеристики и РПУД новой дополнительной образовательной программы «Электронная микроскопия и электронно-зондовый микроанализ».
2. Рассмотрение доработанных РПУД по ООП бакалавриата «Гидрометеорология» с учебными планами 2014, 2015 и 2016 годов приема.

1. **СЛУШАЛИ:** *Рассмотрение учебного плана, характеристики и РПУД новой дополнительной образовательной программы «Электронная микроскопия и электронно-зондовый микроанализ».*

В УМК Института наук о Земле поступили на рассмотрение проекты учебного плана, характеристики и РПУД новой дополнительной образовательной программы (ДОП) «Электронная микроскопия и электронно-зондовый микроанализ» (служебные записки Юренковой И.С., директора программ бакалавриата, № 06/10-176 и № 06/10-177 от 21.09.2016).

Члены комиссии ознакомились с проектами учебного плана, характеристики и РПУД ДОП.

Лазебник О.А. предложила расширить раздел № 2 РПУД «Организация, структура и содержание учебных занятий», что и было выполнено разработчиком Янсон С.Ю.

На основании результатов голосования

(«за» - 11, «против» - нет, «воздержавшихся» - нет),

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Проект учебного плана дополнительной образовательной программы «Электронная микроскопия и электронно-зондовый микроанализ» (регистрационный номер 16/1182/1) по содержанию и применяемым педагогическим технологиям соответствует целям подготовки по образовательной программе.
2. Одобрить проект характеристики дополнительной образовательной программы «Электронная микроскопия и электронно-зондовый микроанализ» (шифр В1.1182.*).
3. Содержание учебных занятий и применяемых педагогических технологий проекта РПУД «Электронная микроскопия и электронно-зондовый микроанализ» (регистрационный номер 042113) соответствует целям и задачам обучения по образовательной программе.

2. СЛУШАЛИ: Рассмотрение доработанных РПУД по ООП бакалавриата «Гидрометеорология» с учебными планами 2014, 2015 и 2016 годов приема.

В УМК поступила на рассмотрение учебно-методическая документация по ООП бакалавриата «Гидрометеорология»: КОУП (регистрационные номера 14/5021/1, 15/5021/1, 16/5021/1) и рабочие программы учебных дисциплин (РПУД) к ним.

Выступили:

Осипова Т.Н. — у меня замечания по следующим РПУД:

1. «Программирование в задачах океанологии» и «Программирование в задачах гидрометеорологии»
 - 1.1. Одинаковое содержание.
 - 1.2. Отсутствуют Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости.
2. «Основы численных гидродинамических методов морских прогнозов»
 - 2.1. Отсутствуют требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий.
 - 2.2. Отсутствуют методические указания по освоению дисциплины и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 2.3. Курс состоит только из семинаров, а итоговая оценка за период обучения учитывает результаты выполнения заданий, контрольных, лабораторных работ.
3. «Основы гидрометеорологического обеспечения хозяйственной деятельности человека на море»
 - 3.1. В разделе 3.1.1. (Методические указания по освоению дисциплины) предусмотрены лекционные занятия и практические занятия (во 2-й части периода обучения), но согласно учебному плану курс состоит только из семинаров.

- 3.2. Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена, но согласно учебному плану предусмотрен текущий контроль.
4. «Навигация и мореходная астрономия»
- 4.1. Содержание раздела 1.4. (Знания, умения, навыки, осваиваемые обучающимся) не соответствует названию раздела.
5. «Динамика океана»
- 5.1. Отсутствуют требования к проведению зачета.
6. «Визуализация океанографических полей и их статистических характеристик» и «Визуализация гидрометеорологических полей и их статистических характеристик»
- 6.1. Одинаковое содержание.
- 6.2. Отсутствуют требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий.
- 6.3. Отсутствуют методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства).
7. «Архивы и базы данных в океанологии» и «Архивы и базы данных в гидрометеорологии»:
- 7.1. Из шести разделов четыре имеют одинаковое содержание.
- 7.2. Отсутствуют требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий.
- 7.3. Отсутствуют методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства).

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что после предыдущего заседания 06.09.2016 г. разработчики внесли лишь незначительные корректировки в учебно-методическую документацию.

Лазебник О.А. — у меня следующие замечания:

1. Списки обязательной литературы неудовлетворительны (издания 1970-1980 гг., не учебные, например, «Справочник штурмана» на английском языке), что неплохо в целом, но не должно быть единственным изданием, тем более не учебным, оформлены не по стандарту.
2. В дисциплине «Навигация...» не предусмотрены лекции (что странно), а преподаватель - инженер или ассистент (!?).
3. Явно просматриваются парные (копированные) дисциплины, отличия - в одном слове в названии предмета (Визуализация...; Программирование...) - надо вносить различия в содержании программ.

4. В дисциплинах «Визуализация... » - авторы явно стремятся уйти от терминов картографирование и ГИС, что не корректно, эта дисциплина на 6 з.е. и заканчивается зачетом (?!).

5. В дисциплине «Основы гидрометеорологического обеспечения хозяйственной деятельности человека на море» в разделе 1 указаны лекции, которые в КОУП отсутствуют.

По итогам обсуждения, учитывая высказанные замечания,

ПОСТАНОВИЛИ:

Отправить КОУП и РПУД по ООП бакалавриата «Гидрометеорология» Г.В. Пряхиной на доработку.

Председатель



А.Б. Кольцов

Секретарь



Л.К. Еремеева