

**ПРОТОКОЛ**

19 сентября 2016 г

№ 06/93-04 – 13

заседания Учебно-методической комиссии  
юридического факультета  
Санкт-Петербургского государственного университета

---

**Председатель:** к.ю.н., доцент Павлов А.А.**Секретарь:** Тышковец О.И.**ПРИСУТСТВОВАЛИ:** д.ю.н., профессор Ногина О.А., к.ю.н., доцент Петров Д.А., д.ю.н. проф. Стойко Н.Г., ассистент Матвеева Я.М., Скоробогатов И.М., Дербин О.В.  
Приглашенные: Репина Е.В., Кузьмина В.В.**ПОВЕСТКА:**

1. Рассмотрение и утверждение Плана работы Учебно – методической комиссии на 1 семестр 2016 – 2017 учебный год, *докл. Павлов А.А. (Приложение 1)*.
2. Рассмотрение и обсуждение Рабочих программ учебных дисциплин (РПУД), по направлению «Юриспруденция» и составление заключения на предмет соответствия содержания учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки по образовательным программам на 2016-2017 учебный год:
  - 2.1. для студентов бакалавриата:
    - «**Учебная практика**» (по Юридической Клинике) разработчики коллектив авторов, *рец. Ногина О.А., Петров Д.А., Павлов А.А., Матвеева Я.М., Кузьменко А.В.*
    - «**Государственное устройство и правоохранительные органы России и КНР**», разраб. Миролубова С. Ю., доцент кафедры государственного и административного права СПбГУ, Торгашев А. В., младший научный сотрудник Кафедры гражданского процесса СПбГУ, *рец. Тимошина Е.В.*
    - «**Китайский язык**», разраб. Лебедева А. В., ст.преп. кафедры китайской филологии ВФ СПбГУ, *рец. Кузьменко А.В.*
3. О рассмотрении характеристик, учебных планов и Рабочих программ учебных дисциплин реализуемых по ДПОП, и составление заключения на предмет соответствия содержания учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки по соответствующим образовательным программам:
  - 3.1. «**Авторское право и смежные права: проблемы правоприменительной практики**»:
    - Учебный план (рег. 16/1129/1)
    - Общая характеристика (шифр В1.1129.\*)
    - Рабочая программа дисциплины*Рецензент Кузьменко А.В.*
  - 3.2. «**Гражданско – правовая защита средств индивидуализации в Российской Федерации**»:
    - Учебный план (рег. 16/1130/1)
    - Общая характеристика (шифр В1.1130.\*)

- Рабочая программа дисциплины

*Рецензент Стойко Н.Г.*

**3.3. Защита и оценка интеллектуальной собственности: практические аспекты»:**

- Учебный план (рег. 16/1131/1)

- Общая характеристика (шифр В1.1131.\*)

- Рабочая программа дисциплины

*Рецензент Тимошина Е.В.*

**3.4. «Правовая охрана объектов промышленной собственности»:**

- Учебный план (рег. 16/1132/1)

- Общая характеристика (шифр В1.1132.\*)

- Рабочая программа дисциплины

*Рецензент Матвеева Я.М.*

**3.5. «Публично – частное партнерство в инфраструктуре»:**

- Учебный план (рег. 16/1133/1)

- Общая характеристика (шифр В1.1133.\*)

- Рабочая программа дисциплины

*Рецензент Дмитрикова Е.А.*

**3.6. «Правовое регулирование отношений в сфере строительства и приобретения недвижимости»:**

- Общая характеристика (шифр В1.1687.\*)

*Рецензент Ногина О.А.*

4. О внесении изменений и дополнений в учебные планы основных образовательных программ бакалавриата (очной формы обучения) по направлению «Юриспруденция» (рег. №№ 16/5031/1, 15/5031/1, 14/5031/1, 13/5031/1) на 2016-2017 учебный год, *докл. Павлов А.А.*
5. О целесообразности внесения изменений в вариантную часть Учебных планов образовательной программы магистратуры, *докл. Павлов А.А.*
6. О формировании предложений по изменению программ Государственной итоговой аттестации, с учетом проблем выявленных при работе государственной экзаменационной комиссии в 2016 году, *докл. Павлов А.А.*
7. О целесообразности внесения изменений Государственной итоговой аттестации выпуск 2017, 2018гг., *докл. Павлов А.А.*
8. О формировании предложений по дифференцированному подходу к требованиям знания английского и других иностранных языков для различных основных образовательных программ, *докл. Павлов А.А.*
9. Об исполнении Дорожной карты по реализации обучения иностранным языкам в СПбГУ:
  - 9.1. Справки и отчеты о результатах анализа:
    - образовательных программ с целью выявления требований к уровню владения родным (русским) языком
    - образовательных программ с целью выявления требований к уровню владения английским языком

- образовательных программ с целью выявления необходимости изучения другого/других иностранных языков
- определение состава языков для каждой образовательной программы/направления обучения

*Докл. Павлов А.А.*

Повторное рассмотрение

10. Об организации образовательной деятельности СПбГУ по проблемам медиации (О включении учебных дисциплин в образовательные программы, реализуемые в СПбГУ по тематике «Медиация»), *докл. Доброхотова Е.Н.*
11. Разное.
  - 11.1. О взаимодействии с Благотворительной организацией «Ночлежка» по формированию тем курсовых работ и ВКР с учетом потребности организации (письмо от директора организации Г.С. Свердлина), *докл. Павлов А.А.*
  - 11.2. О рассмотрении перечня тем ВКР предоставленными работодателями для студентов магистратуры по направлению юриспруденция, *докл. Павлов А.А.*
  - 11.3. О внесении изменений в учебно-методическую документацию (в соответствии со с/з от 30.08.2016 № 117-526) для студентов бакалавриата.

1. **СЛУШАЛИ:** О рассмотрении и утверждение Плана работы Учебно – методической комиссии на 1 семестр 2016 – 2017 учебный год.  
*Выступил: Павлов А.А. – к обсуждению представлен План работы Учебно-методической комиссии на 1 семестр 2016/2017 учебного года (Приложение 1). Обсуждение.*

**ПОСТАНОВИЛИ:** утвердить План работы Учебно – методической комиссии на 1 семестр 2016 – 2017 учебный год.

2. **СЛУШАЛИ:** О рассмотрении и обсуждении Рабочих программ учебных дисциплин (РПУД), по направлению «Юриспруденция» и составление заключения на предмет соответствия содержания учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки по образовательным программам на 2016-2017 учебный год:

2.1. для студентов бакалавриата:

**«Учебная практика»** (по Юридической Клинике) разработчики коллектив авторов.

*Рецензенты: Петров Д.А.* – Представленная на рецензирование программа имеет целью направляемое и контролируемое развитие, а затем совершенствование и осознанное самостоятельное расширение самими обучающимися универсального для разных видов юридической профессиональной деятельности комплекса профессиональных практических навыков.

В представленной на рецензирование Рабочей программе содержание учебных занятий и применяемых педагогических технологий соответствует целям подготовки по образовательным программам.

Программа может быть одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе.

*Павлов А.А.*- необходимо устранить грамматические и пунктуационные ошибки, описи, опечатки.

*Матвеева Я.М.*- В представленной на рецензирование Рабочей программе, содержание учебных занятий и применяемых педагогических технологий соответствует целям подготовки по образовательным программам. Программа может быть одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе. Однако по содержанию программы есть некоторые замечания, на которые разработчикам следует обратить внимание:

1. В п. 1.1 программы, среди результатов ее освоения следует целесообразно указать умение составлять и анализировать документы правового характера, а также правоприменительные навыки, тем более что это соответствует поставленным целям и задачам программы.
2. В п. 1.2. разработчикам предлагается включить административное судопроизводство.
3. В п. 2.2. описанию модулей обучения должна предшествовать таблица с указанием темы, вида занятий, количества лекционных часов, практических занятий и часов самостоятельной работы по каждой теме. Подробнее можно посмотреть Приказ от 17.02.2014 г. № 539/1 о новой форме рабочей программы.
4. В п. 3.1.3. отражены методика контроля и критерии оценки только по модулю А. Разработчикам предлагается систематизировать данный раздел и перенести из п. 2.2. (содержание и описание учебных занятий) в п. 3.1.3. критерии оценивания по остальным модулям обучения.

**ПОСТАНОВИЛИ:** одобрить РПУД «Учебная практика» (по Юридической Клинике) с учетом высказанных замечаний и рекомендовать к использованию в учебном процессе.

**«Государственное устройство и правоохранительные органы России и КНР»**, разработ. Миролюбова С. Ю., доцент кафедры государственного и административного права СПбГУ, Торгашев А. В. , младший научный сотрудник Кафедры гражданского процесса СПбГУ.

*Рецензия предоставлена Тимошиной Е.В.*- РПУД «Государственное устройство и правоохранительные органы России и КНР» **не может быть рекомендована к использованию в учебном процессе и нуждается в существенной доработке.**

Структура учебной дисциплины представляется загадочной. Из п. 1.4 как будто бы следует, что дисциплина состоит из двух модулей. Первый модуль не имеет названия, но исходя из содержания, можно сделать вывод, что речь в нем идет о государственном устройстве России и КНР. Второй модуль – «Правоохранительные органы России и КНР» Однако в п. 2.2.1 (Структура учебной дисциплины) речь идет только о содержании модуля 1, включающем 16 тем.

За ним следует описание содержания учебной дисциплины (не модуля!) «Правоохранительные органы КНР», которая также включает в себя еще 16 тем, не отраженных в п. 2.2.1. Следом дается описание содержания еще одной – уже третьей – учебной дисциплины «Правоохранительные органы», которая включает в себя 21 тему. В

итоге в рамках курса, как это следует из программы, изучаются три дисциплины (53 темы). При этом содержание семинарских занятий раскрыто только для первого модуля (или учебной дисциплины?).

В итоге остается совершенно непонятным, как это количество модулей (дисциплин, тем) соотносится с общим количеством часов лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине.

**ПОСТАНОВИЛИ:** не утверждать РПУД «Государственное устройство и правоохранительные органы России и КНР». Рабочую программу отправить на доработку.

«Китайский язык», разраб. Лебедева А. В., ст.преп. кафедры китайской филологии ВФ СПбГУ.

*Рецензия предоставлена Кузьменко А.В.* - Предложенная автором программа характеризуется продуманной структурой, значительным объемом излагаемого материала. Учебный курс отличается необходимым количеством тем, охватывающих наиболее важные аспекты данной дисциплины.

Вместе с тем, представляется необходимым высказать ряд замечаний и рекомендаций, которые могут быть выполнены в рабочем порядке.

1. В разделе 1.3. Перечень результатов обучения (learningoutcomes) содержание раздела необходимо излагать в виде трех блоков: по результатам обучения студент должен знать, ... должен уметь, ... должен обладать навыками. Указание на код компетенции является необязательным.

2. В разделе 1.4. Перечень активных и интерактивных форм учебных занятий необходимо отредактировать текст, оставив, возможно, только второй абзац.

3. В разделе 2.2. Структура и содержание учебных занятий необходимо:

- выделить подраздел 2.2.1. Структура учебных занятий, в котором в виде таблицы отразить названия тем, виды учебных занятий по каждой теме и количество часов этих занятий по каждой теме (т.е. показать распределение объёма учебной работы);

- выделить подраздел 2.2.2. Содержание учебных занятий, в котором следует указать темы, виды занятий с подробным изложением содержания занятий.

4. В разделе 3.1.3. «Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания» необходимо изложить порядок начисления баллов для промежуточной аттестации (что оценивается, по каким критериям, каким образом учитывается предыдущая работа студента и т.п.).

5. В разделе 3.1.4. «Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)» необходимо привести примеры задания для промежуточной аттестации.

6. В разделе 3.4.2. Список дополнительной литературы необходимо указать на конкретные источники с указанием их реквизитов.

**ПОСТАНОВИЛИ:** одобрить РПУД «Китайский язык» с учетом высказанных замечаний и рекомендовать к использованию в учебном процессе.

**3. СЛУШАЛИ:** О рассмотрении характеристик, учебных планов и Рабочих программ учебных дисциплин реализуемых по ДПОП, и составление заключения на предмет соответствия содержания учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки по соответствующим образовательным программам:

**3.1.«Авторское право и смежные права: проблемы правоприменительной практики»:**

- Учебный план (рег. 16/1129/1)
- Общая характеристика (шифр В1.1129.\*)
- Рабочая программа дисциплины

*Рецензия предоставлена Кузьменко А.В.-* Предложенная автором программа характеризуется продуманной структурой, достаточным объемом излагаемого материала. Учебный курс отличается необходимым количеством тем, охватывающих наиболее важные аспекты данной дисциплины, объемным списком дополнительной литературы.

Вместе с тем, представляется необходимым ПОВТОРНО высказать ПРЕЖНИЕ замечания и рекомендации:

1. В разделе 1.3. Перечень результатов обучения (learningoutcomes) указывать коды компетенций нет необходимости. Достаточным является изложение содержания раздела в виде трех блоков: по результатам обучения слушатель (обучающийся) должен знать, ... должен уметь, ... должен обладать навыками.

2. В разделе 2.2. Структура и содержание учебных занятий необходимо выделить подраздел 2.2.2. Содержание учебных занятий, в котором необходимо раскрыть содержание каждой темы.

3. В разделе 3.1.3. «Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания» необходимо изложить порядок промежуточной аттестации (что оценивается, по каким критериям и т.п.).

4. В разделе 3.1.4. «Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)» приведены примеры задания для промежуточной аттестации, однако без содержащейся в разделе 3.1.3 «Методики...» они не позволяют обучающимся должным образом подготовиться к зачету.

К Общей характеристике ДПОП «Авторское право и смежные права: проблемы правоприменительной практики» замечаний нет.

**3.2. «Гражданско – правовая защита средств индивидуализации в Российской Федерации»:**

- Учебный план (рег. 16/1130/1)
- Общая характеристика (шифр В1.1130.\*)
- Рабочая программа дисциплины

*Рецензент Стойко Н.Г. –* Представленные для рецензирования план и рабочая программа составлены с соблюдением предъявляемых требований. План можно рекомендовать для организации учебного процесса, программу – для использования в учебном процессе.

В тоже время хотелось бы обратить внимание составителя программы на необходимость технического редактирования списка рекомендованной литературы.

К Общей характеристике ДПОП «Гражданско – правовая защита средств индивидуализации в Российской Федерации» замечаний нет.

### **3.3. Защита и оценка интеллектуальной собственности: практические аспекты»:**

- Учебный план (рег. 16/1131/1)
- Общая характеристика (шифр В1.1131.\*)
- Рабочая программа дисциплины

*Рецензия предоставлена Тимошиной Е.В.- К Общей характеристике ДПОП «Защита и охрана интеллектуальной собственности: практические аспекты» замечаний нет.*

КОУП ДПОП «Защита и охрана интеллектуальной собственности: практические аспекты» нуждается в доработке. Дополнительные компетенции (п. 1.1), очевидно, взяты из другой программы, не имеющей никакого отношения к защите и охране интеллектуальной собственности (см., напр.: способен и готов использовать различные методы изучения потребности застрахованных лиц в медицинской помощи, анализировать полученные результаты; способен и готов использовать методы изучения удовлетворенности застрахованных лиц доступностью и качеством медицинской помощи; способен разбираться в основных показателях качества результата оказания медицинской помощи и др.).

РПУД «Защита и охрана интеллектуальной собственности: практические аспекты» может быть рекомендована к использованию в учебном процессе. Необходимо только унифицировать количество часов самостоятельной работы в п. 2.1.1 (52 ч.) и в п. 2.2 (54 ч.).

### **3.4. «Правовая охрана объектов промышленной собственности»:**

- Учебный план (рег. 16/1132/1)
- Общая характеристика (шифр В1.1132.\*)
- Рабочая программа дисциплины

*Рецензент Матвеева Я.М. – В представленной на рецензирование Рабочей программе, содержание учебных занятий и применяемых педагогических технологий соответствует целям подготовки по образовательным программам. Программа может быть одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе. Однако по содержанию программы есть некоторые замечания, на которые разработчикам следует обратить внимание:*

1. В п. 1.4. рабочей программы следует указать количество часов, необходимое для проведения занятий.
2. В п. 2.1.1., в таблице и в п. 2.2. указано 2 часа для проведения итоговой аттестации, между тем, в качестве формы аттестации выбран зачет. Для проведения зачета отводится 1 час. Следует уточнить форму проведения аттестации или количество часов.
3. В п. 2.2. после таблицы с указанием темы, вида занятий, количества лекционных часов, практических занятий целесообразно следует указать описание тем лекций и практических занятий, с приведением примера задачи для практических занятий, если предполагается решение казусов или задач.
4. Разработчикам предлагается рассмотреть вариант самостоятельной работы слушателей с целью подготовки к практическим занятиям или изучения нормативно-правовых актов. В случае положительного решения этого

вопроса, в программе и КОУП следует указать количество часов самостоятельной работы.

К Общей характеристике ДПОП «Правовая охрана объектов промышленной собственности» замечаний нет.

### **3.5. «Публично – частное партнерство в инфраструктуре»:**

- Учебный план (рег. 16/1133/1)
- Общая характеристика (шифр В1.1133.\*)
- Рабочая программа дисциплины

*Рецензия предоставлена Дмитриковой Е.А.* - Представленная на рецензирование программа «Публично-частное партнерство в инфраструктуре» нацелена на систематизацию и углубление теоретических и практических знаний по общим вопросам правового регулирования и реализации проектов публично-частного партнерства: освоение базовых знаний о содержании института публично-частного партнерства (ПЧП) в российском и зарубежном праве, включая понятие ПЧП, формы, виды и модели публично-частного партнерства, объекты и субъекты ПЧП, природу и содержание соглашений о публично-частном партнерстве, особенности их заключения, исполнения, изменения и прекращения. Программа ориентирована на повышение квалификации.

Предусмотренные программой структура и содержание лекций позволят сформировать заявленные компетенции.

В качестве замечания отметим следующее. Пунктом 1.4 предусмотрена самостоятельная работа слушателей под руководством преподавателя (4 часа). Вместе с тем программой не предусмотрены виды самостоятельной работы и отсутствуют методические указания по ее выполнению.

Оценивая рабочую программу повышения квалификации «Публично-частное партнерство в инфраструктуре» на предмет соответствия содержания учебных занятий и применяемых технологий целям подготовки по образовательной программе, можно сделать вывод о том, что данная программа им соответствует и может быть рекомендована к утверждению.

К Общей характеристике ДПОП «Публично – частное партнерство в инфраструктуре» замечаний нет.

### **3.6. «Правовое регулирование отношений в сфере строительства и приобретения недвижимости»:**

- Общая характеристика (шифр В1.1687.\*)

*Рецензент Ногина О.А.* - К Общей характеристике ДПОП «Правовое регулирование отношений в сфере строительства и приобретения недвижимости» замечаний нет.

**ПОСТАНОВИЛИ:** одобрить следующие Общие характеристики, Учебные планы и Рабочие программы реализуемые по ДПОП с учетом высказанных замечаний:

#### **«Авторское право и смежные права: проблемы правоприменительной практики»:**

- Учебный план (рег. 16/1129/1)
- Общая характеристика (шифр В1.1129.\*)
- Рабочая программа дисциплины



**«Гражданско – правовая защита средств индивидуализации в Российской Федерации»:**

- Учебный план (рег. 16/1130/1)
- Общая характеристика (шифр В1.1130.\*)
- Рабочая программа дисциплины

**Защита и оценка интеллектуальной собственности: практические аспекты»:**

- Учебный план (рег. 16/1131/1)
- Общая характеристика (шифр В1.1131.\*)
- Рабочая программа дисциплины

**«Правовая охрана объектов промышленной собственности»:**

- Учебный план (рег. 16/1132/1)
- Общая характеристика (шифр В1.1132.\*)
- Рабочая программа дисциплины

**«Публично – частное партнерство в инфраструктуре»:**

- Учебный план (рег. 16/1133/1)
- Общая характеристика (шифр В1.1133.\*)
- Рабочая программа дисциплины

**«Правовое регулирование отношений в сфере строительства и приобретения недвижимости»:**

- Общая характеристика (шифр В1.1687.\*)

4. **СЛУШАЛИ:** О внесении изменений и дополнений в учебные планы основных образовательных программ бакалавриата (очной формы обучения) по направлению «Юриспруденция» (рег. №№ 16/5031/1, 15/5031/1, 14/5031/1, 13/5031/1) на 2016-2017 учебный год.

*Выступила Кузьмина В.В.*- необходимо внести изменений и дополнения в следующие учебные планы:

КОУП рег. №№ 15/5031/1, 16/5031/1: - 4 семестр: заменить дисциплину «Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов» (ДВ, 4 семестр) на «История российского уголовного процесса» – 12 ч/лекции+4 ч /консультации+1 ч/зачет+52 ч/сам. работа с использованием методических материалов+3 часа с/р (промежуточная аттестация);

- 8 семестр: заменить дисциплину «Прокурорский надзор за расследованием преступлений против личности» (ДВ, 8 семестр) на «Меры уголовно-процессуального принуждения» – 20 ч/лк+1 ч/зачет+80 ч/сам. работа с использованием методических материалов+7 часов с/р (промежуточная аттестация);

- 8 семестр: заменить дисциплину «Прокурорский надзор за расследованием преступлений экономической направленности» (ДВ, 8 семестр) на «Оперативно-розыскная деятельность» – 20 ч/лк+1 ч/зачет+80 ч/сам. работа с использованием методических материалов+7 часов с/р (промежуточная аттестация).

- КОУП рег. №№ 13/5031/1, 14/5031/1, 15/5031/1, 16/5031/1: 8 семестр: заменить дисциплину по выбору «Введение в коммерческое право зарубежных стран» на «Введение в корпоративное право».

- КОУП рег. №№ 13/5031/1, 14/5031/1, 15/5031/1, 16/5031/1: 4 семестр: заменить дисциплину «Культура российского предпринимательства» на «Культура русского предпринимательства»

- КОУП рег. №№ 16/5031/3, 15/5031/3, 14/5031/3 9 семестр: - заменить дисциплину «Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов» на «История российского уголовного процесса» – 20 ч/семинарские занятия+8 ч/практические+1 ч/зачет+35 ч/сам. работа с использованием методических материалов+8 часов с/р (промежуточная аттестация);

- «Прокурорский надзор за расследованием преступлений против личности» на «Меры уголовно-процессуального принуждения» – 8 ч/семинарские занятия+10 ч/практические+1 ч/зачет+41 ч/сам. работа с использованием методических материалов+12 часов с/р (промежуточная аттестация);

- «Прокурорский надзор за расследованием преступлений экономической направленности» на «Оперативно-розыскная деятельность» – 8 ч/семинарские занятия+10 ч/практические+1 ч/зачет+41 ч/сам. работа с использованием методических материалов+12 часов с/р (промежуточная аттестация).

- КОУП рег. № 13/5031/1 8 семестр: учебные дисциплины «Практикум по Конституционному праву», «Практикум по Уголовному праву», «Практикум по Гражданскому праву» перенести в блок дисциплин по выбору.  
*Обсуждение.*

**ПОСТАНОВИЛИ:** одобрить внесенные изменения и дополнения в учебные планы основных образовательных программ бакалавриата (очной формы обучения) по направлению «Юриспруденция» (рег. №№ 16/5031/1, 15/5031/1, 14/5031/1, 13/5031/1) на 2016-2017 учебный год.

5. **СЛУШАЛИ:** О целесообразности внесения изменений в вариантную часть Учебных планов образовательной программы магистратуры.

*Выступил Павлов А.А.*- от студента магистратуры Трофимова А. (2 курс) в Учебное управление поступило заявление о возможности изучать дисциплину «Арбитражный процесс (практикум)», которая не включена в расписание ОП «Налоговое право» (является резервной в блоке дисциплин по выбору).

Ныне действующая практика по выбору и изучению дисциплин по выбору: в вариативную часть 3 семестра учебных планов магистратуры включены 3 дисциплины по выбору, определенные научным руководителем каждой программы и являющиеся обязательными для изучения студентами данной программы + 1 резервная, не для реализации + с этого года во все КОУП включена дисциплина по выбору (действительно по выбору студента) на английском языке «Международное налоговое право» - по поручению ректора).

Комиссия должна решить: насколько такое содержание вариативной части КОУП отвечает требованиям Правил обучения о выборе элективных дисциплин студентом (пп. 2.1<sup>1</sup>.4. - 2.1<sup>1</sup>.18) и целесообразно ли внесение изменений в вариативную часть с целью предоставления студенту возможности выбрать дисциплину по своему усмотрению?

*Обсуждение.*

**ПОСТАНОВИЛИ:** в настоящее время не целесообразно вносить изменения в вариантную часть Учебных планов образовательной программы магистратуры. Более детально проработать вопрос и запросить мнение руководителей магистерских программ.

6. **СЛУШАЛИ:** О формировании предложений по изменению программ Государственной итоговой аттестации, с учетом проблем выявленных при работе государственной экзаменационной комиссии в 2016 г.

*Выступили Репина Е.М., Павлов А.А.* – рассказав о своих впечатлениях, связанных с организацией и работой комиссий ГИА в 2016 г.

*Выступил Дербин О.В.* - как лицо, участвовавшее в составе комиссий ГИА, по организации работы замечаний нет. Замечание по письменному экзамену: необходимо усилить подготовку студентов выражать письменно свои мысли. У некоторых студентов (выпускников) отсутствуют навыки грамотно выражать свои мысли (и бакалавриат и магистратура). Возможно, надо предусмотреть для студентов курс «Деловая речь» или «Деловое письмо».

*Обсуждение.*

**ПОСТАНОВИЛИ:** 1. УМК полагает целесообразным изменение системы формирования комиссий ГИА, предусмотрев включение в составы ГИА научно – педагогических работников по направлению «Юриспруденция» в количестве 50% от общего состава комиссий.

2. УМК считает необходимым введение в учебный план для студентов бакалавриата курс «Деловое письмо». Управлению образовательных программ определить курс, семестр возможного включения дисциплины.

7. **СЛУШАЛИ:** О целесообразности внесения изменений в Государственную итоговую аттестацию выпуск 2017, 2018 гг. для студентов бакалавриата.

*Выступил Павлов А.А.* – как было решено на заседании УМК в мае т.г. система ГИА для выпуска 2017 г. остается без изменений, а именно:

студент должен сдать государственный экзамен по одной из дисциплин: конституционному, гражданскому либо уголовному праву.

Распределение студентов проводить традиционно, по теме курсовой работы:

уголовное право и уголовный процесс – сдают уголовное право;

гражданское право, гражданский процесс, коммерческое право и трудовое право – сдают гражданское право;

экологическое право, международное право, теории и истории государства и права, государственное и административное право – сдают конституционное право.

выпуск 2018 г - предлагаю пока не рассматривать. Вынести вопрос на обсуждение позже.

**ПОСТАНОВИЛИ:** студенты бакалавриата (выпуск 2017 г.) сдают один государственный экзамен по направлению «Юриспруденция» по одной из дисциплин: «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право».

8. **СЛУШАЛИ:** О формировании предложений по дифференцированному подходу к требованиям знания английского и других иностранных языков для различных основных образовательных программ.

*Обсуждение.*

**ПОСТАНОВИЛИ:** студенты по направлению «Юриспруденция» должны обладать уровнем B2 шкалы CEFR, что обучающийся способен:

- понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты,

- говорить достаточно быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон,

- делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений.

**9. СЛУШАЛИ:** Об исполнении Дорожной карты по реализации обучения иностранным языкам в СПбГУ:

9.1. Справки и отчеты о результатах анализа:

- образовательных программ с целью выявления требований к уровню владения родным (русским) языком
- образовательных программ с целью выявления требований к уровню владения английским языком
- образовательных программ с целью выявления необходимости изучения другого/других иностранных языков
- определение состава языков для каждой образовательной программы/направления обучения

Члены комиссии ознакомились с Дорожной картой по реализации обучения иностранным языкам в СПбГУ.

Проанализированы образовательные программы с целью определения состава изучаемых языков.

**ПОСТАНОВИЛИ:** Требования к уровню владения родным (русским) языком содержатся в рабочих программах учебных дисциплин основной образовательной программы по направлению «Юриспруденция».

2. Требования к уровню владения английским языком: студенты по направлению «Юриспруденция» должны обладать уровнем B2 шкалы CEFR, что обучающийся способен:

- понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты,
- говорить достаточно быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон,
- делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений.

3. Необходимость изучения другого/других иностранных языков отсутствует, за исключением образовательной программы бакалавриата «Юриспруденция (с углубленным изучением Китайского языка и права КНР)» - китайский язык.

4. Определение состава языков для каждой образовательной программы/направления обучения:

По Основной образовательной программе высшего образования бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (шифр образовательной программы СВ.5031.\*) – английский язык уровня B2 шкалы CEFR.

По Основной образовательной программе высшего образования бакалавриата «Юриспруденция (с углубленным изучением китайского языка и права КНР)» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (шифр образовательной программы СВ.5107.\*) - английский язык уровня B2 шкалы CEFR и китайский язык.

### Повторное рассмотрение

**10. СЛУШАЛИ:** Об организации образовательной деятельности СПбГУ по проблемам медиации (О включении учебных дисциплин в образовательные программы, реализуемые в СПбГУ по тематике «Медиация»).

*Выступил Павлов А.А.*- Е.Н. Доброхотова предоставила свои предложения по внедрению учебных дисциплин по медиации и иным АРС в магистерские программы по направлению Юриспруденция в целях обеспечения формирования ПК- 15 (*Приложение 2*).

Члены комиссии ознакомились с предложениями.

*Выступил Петров Д.А.* – на мой взгляд, целесообразно открывать отдельную программу по магистратуре, или вводить учебную дисциплину для факультатива.

*Обсуждение.*

**ПОСТАНОВИЛИ:** Считать наиболее целесообразным введение учебных дисциплин по тематике «Медиация» в образовательные программы магистратуры в виде общих обязательных дисциплин для студентов всех направлений и/ или факультативов для каждого конкретного направления. Считать нецелесообразным введение подобных дисциплин в качестве дисциплин по выбору.

**11.1. СЛУШАЛИ:** О взаимодействии с Благотворительной организацией «Ночлежка» по формированию тем курсовых работ и ВКР с учетом потребности организации (письмо от директора организации Г.С. Свердлина).

*Выступил Павлов А.А.* – в адрес комиссии поступило письмо от директора Благотворительной организации «Ночлежка» по формированию тем курсовых работ и ВКР с учетом потребности организации.

Нехватка научных исследований по проблеме бездомности, правового положения бездомных, социальной реабилитации бездомных, на основании которых «Ночлежка» могла бы формировать стратегию помощи бездомным (или нехватка налаженной коммуникации с представителями научного сообщества, которые занимаются такими исследованиями).

Необходимо:

- Разработать предложенные экспертами «Ночлежки» тем, в рамках написания магистерских или даже кандидатских диссертаций;
- Проведение совместной конференции, посвященной проблемам бездомности. Конференция – эффективный способ наладить профессиональную коммуникацию «Ночлежки» и ученых; осветить проблему бездомности как со стороны академического сообщества, так и со стороны практиков, а также привлечь внимание общества, СМИ, научного сообщества к проблеме бездомности.
- Учреждение совместной премии для молодых ученых в области социальных наук за исследования проблем, связанных с бездомностью.

*Обсуждение.*

**ПОСТАНОВИЛИ:** обратиться к заведующему кафедрой Трудового права и охраны труда Хохлову Е.Б. с просьбой рассмотреть на заседании кафедры письмо директора организации «Ночлежка» Г.С. Свердлина, принять решение и предоставить предложения по взаимодействию с организацией, а также перечня тем курсовых работ и ВКР.

**11.2.СЛУШАЛИ:** О рассмотрении перечня тем ВКР предоставленными работодателями для студентов магистратуры по направлению юриспруденция.

*Выступил Павлов А.А.* – в адрес комиссии поступили письма от работодателей со списками тем ВКР по образовательным программам и направлениям магистратуры по направлению «Юриспруденция».

Члены комиссии ознакомились с предложенными темами (направлением тем) выпускных квалификационных работ.

**ПОСТАНОВИЛИ:** адресовать письма работодателей с предложенными темами (направлением тем) выпускных квалификационных работ заведующим соответствующих кафедрами с предложением принять их в работу.

**11.3.СЛУШАЛИ:** О внесении изменений в учебно-методическую документацию (в соответствии со с/з от 30.08.2016 № 117-526) для студентов бакалавриата.

*Выступила Кузьмина В.В.* - В соответствии с поручением проректора по учебно-методической работе М.Ю. Лавриковой в рабочую программу учебной дисциплины «Курсовая работа» (основной образовательной программы бакалавриата) включена дополнительная профессиональная компетенция «Способность осуществлять мониторинговые исследования и использовать их результаты в практической деятельности и научных исследованиях».

Есть ли необходимость включить дополнительную профессиональную компетенцию «Способность осуществлять мониторинговые исследования и использовать их результаты в практической деятельности и научных исследованиях» в учебные планы основной образовательной программы бакалавриата.

*Обсуждение.*

**ПОСТАНОВИЛИ:** включить дополнительную профессиональную компетенцию «Способность осуществлять мониторинговые исследования и использовать их результаты в практической деятельности и научных исследованиях» в учебные планы основной образовательной программы бакалавриата.

Председатель



А.А. Павлов

Секретарь



О.И. Тышковец

**План работы  
учебно-методической комиссии  
юридического факультета СПбГУ  
на I семестр 2016/2017 уч. года**

*Сентябрь*

О результатах итоговой государственной аттестации в 2015\2016 уч. году  
Об утверждении программ и методик государственных экзаменов в 2017 году по направлению «Юриспруденция»  
Об изменении образовательных стандартов СПбГУ по условиям образования «бакалавриат», «магистратура», в связи с принятием профессиональных стандартов

*Октябрь*

Об опыте использования бально – рейтинговой системы

*Ноябрь*

О Фонде оценочных средств

*Декабрь*

Рассмотрение программ вступительных испытаний в 2017 г по программам магистратуры

*Январь*

О подготовке к Государственной итоговой аттестации  
О новых направлениях программ по магистратуре

Утвержден на заседании УМК юридического факультета СПбГУ  
Протокол № 06/93-04-13 от 19.09.2016г

Место проведения – кабинет декана (22 линия, дом 7, каб. 21)

Предложения по внедрению учебных дисциплин по медиации и иным АРС в магистерские программы по направлению Юриспруденция в целях обеспечения формирования ПК- 15

№ п/п	Название магистерской программы	Предлагаемые дополнения в Учебные планы			Примечания
		Базовая часть (Обязательная дисциплина)	Вариативная часть (Дисциплины по выбору)	Факультативы	
1	Гражданский процесс, арбитражный процесс	необходима+	желательны-	-	Использование широкого спектра АРС для выпускника программы необходимо
2	Гражданское право, семейное право, международное частное право	необходима+	желательны+	-	Использование медиации как конфиденциальной процедуры для выпускника программы необходимо
3	Конституционная юстиция	Необходима	Необходимы	желательны+	Тема «Медиация и АРС в публичных отношениях» имеет широкую научно-практическую перспективу к развитию
4	Медицинское право (включая профиль фармацевтическое право)	необходима	необходимы	необходимы	Использование медиации как конфиденциальной процедуры необходимо (интересы участников клинических исследований, права пациентов, примирение с родственниками и представителями пациентов)
5	Международное право	Необходима	желательны	-	Международно-правовое регулирование переговоров, медиации, фасилитаторства, а также трансграничные проблемы реализации медиативных соглашений сейчас привлекают и исследователей и практиков.
6	Международный	обеспечена	-	-	В учебном плане



	коммерческий арбитраж <i>Прием в 2016 году не проводился</i>				программы уже есть система дисциплин, обеспечивающих ПК-15 полностью
7	Налоговое право	необходима	-	-	В отдельных учебных дисциплинах есть элементы обучения переговорам и разрешению споров с позиций равенства, но нет связующей базовой дисциплины
8	Права человека <i>Прием в 2016 году не проводился</i>	необходима	Необходима (медиация и АРС)	Необходимы, как практикумы, выводимые из системы базовых и вариативных дисциплин	В отдельных учебных дисциплинах есть элементы обучения различным способам защиты и гарантирования прав человека, но нет связующей базовой дисциплины и нет обучения АРС (альтернативным процедурам разрешения споров)
9	Право Всемирной торговой организации и Евразийского экономического союза	Желательна	-	-	Есть дисциплина, формирующая часть навыков ПК-15 (Система разрешения споров в ВТО), требуется анализ её эффективности в части формирования практических навыков магистрантов по разрешению споров именно с использованием медиации и иных АРС
10	Правовое регулирование природопользования	Нужна	Нужна	?	Пересечение публичных, общественных и частных интересов в изучаемой сфере создает хорошие перспективы для изучения всей системы АРС для возможного их применения в профессиональной деятельности выпускников программы
11	Предпринимательское право (профили: Проблемы предпринимательского права) и «Энергетическое	нужна	-	-	Наименования дисциплин создают впечатление о преимущественном изучении в программе проблем правового

	право» )				<p>регулирующие в ущерб проблемам правоприменения и правореализации.</p> <p>«Спасают» впечатление две дисциплины о «Правовом обслуживании» отдельных субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Возможно, следует подумать о новой редакции названий дисциплин на основе анализа их содержания.</p>
12	Теория и история права и государства	необходима	необходимы	<p>Необходимы</p> <p>Для привлекательности программы в перспективе профессиональной самореализации её выпускников</p>	<p>Крайне нужна в части изучения магистрантами взаимодействия права с иными социальными регуляторами и эволюции этого взаимодействия – появления философии сотрудничества и примирения в разрешении социальных и личностных конфликтов, как лежащих в сфере правового регулирования, так и «недоступных» праву.</p> <p>Общий список компетенций, размещенный в программе в значительной своей части выглядит чуждым её содержанию.</p>
13	Трудовое право. Право социального обеспечения.	необходима	необходимы	<p>Необходимы и обоснованы наличием различных процедур медиации и посредничества в индивидуальных и коллективно-трудовых отношениях, Имеют хорошую перспективу их</p>	<p>Возможно введение системы факультативов под объединяющим названием «Посредничество как вторая профессия юриста» с присвоением выпускникам дополнительной квалификации «Медиатор» (при условии выполнения специальных требований</p>

				<p>профессиональн ой востребованнос ти, создадут конкурентные преимущества выпускникам программы, и будут содействовать возрастанию привлекательно сти данной программы для поступающих в магистратуру.</p>	<p>законодательства к объему и содержанию подготовки медиаторов. Объем может быть выполнен за счет учета часов базовой программы, дисциплин по выбору и системы факультативных дисциплин, а также специальной подпрограммы производственной практики магистрантов в одном из медиативных центров (например. В медиативной клинике СПбГУ). Это позволит сделать данную программу более привлекательной для магистрантов , готовых оплачивать получение дополнительной квалификации в рамках единого учебного процесса (две профессии за два года магистратуры).</p>
14	Уголовное право, криминология, уголовно- исполнительное- право	-	?	?	<p>Из содержания учебного плана не усматривается обеспеченность формирования ПК-15 в части обучения посредничеству. Возможно, достаточно введения в качестве вариативной дисциплины или в качестве факультатива курса «Концепция примирительного правосудия в практике по уголовным делам»</p>
15	Уголовный процесс, криминалистика, теория оперативно- розыскной деятельности	-	?	-	<p>Есть курс Адвокатура. Деловые игры. Если его невозможно обогатить практикой обучения представительству адвоката в медиативных процедурах, то,</p>

					ВОЗМОЖНО, СТОИТ ВВЕСТИ ОТДЕЛЬНУЮ ДИСЦИПЛИНУ ( В СТАТУСЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ) «Адвокат- представитель стороны в медиативном процессе».
--	--	--	--	--	--