

## ПРОТОКОЛ № 09

### заседания Учебно-методической комиссии Института наук о Земле Санкт-Петербургского государственного университета

«06» сентября 2016 г.

№ 06/76-04-9

#### **Присутствовали:**

Председатель комиссии: А.Б. Кольцов, профессор.

Секретарь методической комиссии: Л.К. Еремеева, специалист по учебно-методической работе.

Члены комиссии: Баданина Е.В., доцент Каф. геохимии, Бугрова И.Ю., доцент Каф. осадочной геологии, Елсукова Е.Ю., доцент Каф. геоэкологии и природопользования, Зигерн-Корн Н.В., доцент Каф. региональной политики и политической географии, Каледин Н.В., доцент Каф. региональной политики и политической географии, Лазебник О.А., доцент Каф. картографии и геоинформатики, Осипова Т.Н., доцент Каф. климатологии и мониторинга окружающей среды, Хрущев С.А., доцент Каф. региональной политики и политической географии.

Приглашенные: Алиев Т.А., заведующий Каф. землеустройства и кадастров, Бобылев Н.Г., И.о. заведующего Каф. экологической безопасности и устойчивого развития регионов, Крылов А.А., доцент Каф. осадочной геологии, Шешукова А.А., старший преподаватель Каф. почвоведения и экологии почв.

#### **ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Об учёте профессиональных стандартов в характеристиках ООП для приёма 2017 г.
2. О внесении изменений в КОУП по ООП «Гидрометеорология», бакалавриат.
3. Рассмотрение проекта КОУП ООП магистратуры «Геоэкологический мониторинг и рациональное природопользование».
4. Разное.

1. **СЛУШАЛИ:** *Об учёте профессиональных стандартов в характеристиках ООП для приёма 2017 г.*

*Выступили:*

*Кольцов А.Б.* — В соответствии с письмом проректора по учебно-методической работе Лавриковой М.Ю. № 117-525 от 30.08.2016 «О приёме 2017 года» до 14.09.2016 г. характеристики образовательных программ для приема 2017 г. необходимо привести в соответствие с профессиональными стандартами. Новая форма характеристик утверждена

приказом № 6579/1 от 26.08.2016. К ним требуется приложить карты компетенций, в которых должно быть отражено полное, частичное или отсутствие соответствия профессиональных компетенций из характеристики ОП профессиональным стандартам.

*Елсукова Е.Ю.* — часть ОП, реализуемых в Институте наук о Земле, имеет профессиональные стандарты, на которые можно ориентироваться при составлении характеристик. Три ОП: «Геология», «География» и «Гидрометеорология» не имеют ни утвержденных стандартов, ни проектов стандартов. Существуют два стандарта, на которые можно опираться частично при составлении характеристик: приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. Наименование вида профессиональной деятельности - педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, регистрационный номер Минюста России 38993 от 24.09.15 (вступит в силу с 01.01.2017 г.) и приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 марта 2014 г. № 121н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», регистрационный номер Минюста России 31691 от 21.03.14, наименование вида профессиональной деятельности - проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок. Десять обобщенных трудовых функций первого стандарта связаны с высшим и дополнительным образованием. Обобщенные трудовые функции первого стандарта могут быть поставлены в соответствие с профессиональными компетенциями по научно-педагогической практике магистрантов, а второго стандарта - по производственной практике бакалавров и научно-исследовательской работе магистрантов и аспирантов.

#### **ПОСТАНОВИЛИ:**

Поручить Елсуковой Е.Ю. подготовить стандартные формулировки для последующего внесения в характеристики ООП.

#### **2. СЛУШАЛИ: О внесении изменений в КОУП по ООП «Гидрометеорология», бакалавриат.**

В УМК поступила на рассмотрение учебно-методическая документация по ООП бакалавриата «Гидрометеорология»: КОУП и рабочие программы учебных дисциплин (РПУД) к нему.

*Выступила:*

*Осипова Т.Н.* — у меня следующие замечания по КОУП:

1. Отсутствует промежуточная аттестация дисциплин по выбору вариативной части профиля «Океанология» в 3 семестре «Навигация и мореходная астрономия» и «Основы гидрометеорологического обеспечения хозяйственной деятельности человека на море» и в 5 семестре «Термодинамика океана» и «Океанологические наблюдения и их анализ».
2. В 6 семестре в вариативной части профиля «Океанология» в дисциплинах по выбору: «Визуализация океанографических полей и их статистических характеристик» и «Визуализация гидрометеорологических полей и их статистических характеристик» завышена трудоёмкость текущего контроля (13 часов), промежуточной аттестации (14 часов) и работы под руководством преподавателя (20 часов). Трудоёмкость семинаров - только 14 часов.

по РПУД:

1. «Программирование в задачах океанологии» и «Программирование в задачах гидрометеорологии»
  - 1.1. Одинаковое содержание.
  - 1.2. Отсутствуют Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости.
2. «Основы численных гидродинамических методов морских прогнозов»
  - 2.1. Отсутствуют требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий.
  - 2.2. Отсутствуют методические указания по освоению дисциплины и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 2.3. Курс состоит только из семинаров, а итоговая оценка за период обучения учитывает результаты выполнения заданий, контрольных, лабораторных работ.
3. «Основы гидрометеорологического обеспечения хозяйственной деятельности человека на море»
  - 3.1. В разделе 3.1.1. (Методические указания по освоению дисциплины) предусмотрены лекционные занятия и практические занятия (во 2-й части периода обучения), но согласно учебному плану курс состоит только из семинаров.
  - 3.2. Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена, но согласно учебному плану предусмотрен текущий контроль.
4. «Навигация и мореходная астрономия»
  - 4.1. Содержание раздела 1.4. (Знания, умения, навыки, осваиваемые обучающимся) не соответствует названию раздела.

- 4.2. Содержание раздела 3.1.1. (Методические указания по освоению дисциплины) не соответствует учебному плану.
5. «Динамика океана» -
- 5.1. Отсутствуют требования к проведению зачета.
6. «Визуализация океанографических полей и их статистических характеристик» и «Визуализация гидрометеорологических полей и их статистических характеристик»
- 6.1. Одинаковое содержание.
- 6.2. Отсутствуют требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий.
- 6.3. Отсутствуют методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства).
7. «Архивы и базы данных в океанологии» и «Архивы и базы данных в гидрометеорологии»:
- 7.1. Из шести разделов четыре имеют одинаковое содержание.
- 7.2. Отсутствуют требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий.
- 7.3. Отсутствуют методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства).

#### **ПОСТАНОВИЛИ:**

Отправить КОУП и РПУД по ООП «Гидрометеорология» Г.В. Пряхиной на доработку.

#### **3. СЛУШАЛИ:** *Рассмотрение проекта КОУП ООП магистратуры «Геоэкологический мониторинг и рациональное природопользование».*

В УМК на рассмотрение поступил проект учебного плана ООП магистратуры «Геоэкологический мониторинг и рациональное природопользование» (рег. № 16/5529/1), служебная записка начальника Управления образовательных программ Семенова А.А. № 06-376 от 28.06.2016).

*Выступила:*

*Елсукова Е.Ю.* — в связи с поступлением в магистратуру лиц, не имеющих профильного образования, практика сейчас проходит в два этапа, поэтому появилась необходимость ввести дополнительную отчетность и изменить форму аттестации научно-исследовательской практики обучающихся на 1 курсе магистратуры «Полевые экологические исследования» с зачета на экзамен.

## **ПОСТАНОВИЛИ:**

Проект учебного плана основной образовательной программы магистратуры «Геоэкологический мониторинг и рациональное природопользование» (рег. № 16/5529/1) по содержанию и применяемым педагогическим технологиям соответствуют целям подготовки по образовательной программе.

### **4. СЛУШАЛИ: *Разное.***

В УМК на рассмотрение поступили следующее:

1. учебно-методические материалы
  - 1.1. Быстрова С.А., доцента Каф. страноведения и международного туризма,
    - к дисциплине «Оценка эффективности инвестиционных проектов» ООП магистратуры «Менеджмент туристских дестинаций». Представлен пакет УММ: рабочая программа учебной дисциплины, презентации к лекциям, задания для самостоятельной работы обучающихся;
    - к дисциплине «Технология внутреннего туризма» ООП бакалавриата «Туризм». Представлен пакет УММ: рабочая программа учебной дисциплины, презентации к лекциям, задания для самостоятельной работы обучающихся;
    - к дисциплине «Технология и организация услуг питания» ООП бакалавриата «Туризм». Представлен пакет УММ: рабочая программа учебной дисциплины, презентации к лекциям, задания для самостоятельной работы обучающихся.

## **ПОСТАНОВИЛИ:**

Одобрить учебно-методические материалы Быстрова С.А.

- 1.2. Рубчени А.В., доцента Каф. океанологии,
  - к дисциплине «Спецглавы по общей океанологии» ООП бакалавриата «Гидрометеорология». Представлен пакет УММ: рабочая программа учебной дисциплины, набор презентаций к лекциям, раздаточный материал, набор контрольно-измерительных материалов к текущему контролю.

## **ПОСТАНОВИЛИ:**

Одобрить учебно-методические материалы Рубчени А.В..

2. Учебное пособие «Principles of Environmental Policy: from the Local to Global Perspectives» (на английском языке), Anton Shkaruba, Nikolai Bobylev (редакторы), рецензенты: Prof. Dan Cogălniceanu, Faculty of Natural Sciences and Agricultural Sciences, University Ovidius Constanta, Constanta, Romania, PhD и Мовчан В.Н., доктор биологических наук, профессор, заведующий Каф. геоэкологии и природопользования Института наук о Земле СПбГУ. Учебное пособие предназначено для обучающихся в магистратуре, аспирантуре, на старших курсах

бакалавриата, а также для студентов, вовлеченных в серьезную научно-исследовательскую работу.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Одобрить учебное пособие «Principles of Environmental Policy: from the Local to Global Perspectives» (на английском языке) и рекомендовать к опубликованию.

Председатель



А.Б. Кольцов

Секретарь



Л.К. Еремеева