

Решения учебно-методической комиссии от 23 июня 2016 года. Протокол № 15

1. Продолжить формирование и модернизацию карт компетенций основных образовательных программ на основе постоянного мониторинга утвержденных профессиональных стандартов и их проектов.

Считать целесообразным на основе формирования карт компетенций в случае необходимости при учете профессиональных стандартов внесение изменений в Раздел 5 Общих характеристик основных образовательных программ – задачи профессиональной деятельности, сгруппированные по выделенным в Разделе 4 Общей характеристики видам деятельности.

Сформировать список организаций, которым целесообразно направить запрос о перечне обобщенных трудовых функций, умений, навыков выпускников без опыта работы.

2. На основе обсуждения мнений представителей работодателей – председателей и членов государственных экзаменационных комиссий, представителей студенческого совета экономического факультета для повышения эффективности проведения государственной итоговой аттестации считаем целесообразным:

- сформировать предложения по изменению содержания, структуры, методики оценивания и организационных форм проведения государственных экзаменов по основным образовательным программам бакалавриата, обсудить предложения на заседании УМК в октябре 2016 года;

- ознакомиться с опытом проведения государственных экзаменов в других структурных подразделениях СПбГУ;

- при формировании государственных экзаменационных комиссий на 2017 год предусмотреть возможность включения в них научно-педагогических работников, в том числе участвующих в реализации образовательных программ в рамках установленных федеральных ограничений;

- активизировать практику привлечения представителей работодателей в процессе реализации образовательных программ.

3. Экспертиза учебно-методических документации и материалов.

3.1. Рассмотрение проектов рабочих программ учебных дисциплин.

Представленные проекты рабочих программ учебных дисциплин:

014676 Математический анализ

049465 Адаптационная математика

019482 Экономика инвестиций

018897 Экономика предприятия

на основании проведенной экспертизы по содержанию и применяемым педагогическим технологиям соответствуют целям подготовки по соответствующим образовательным программам.

3.2. Рассмотрение проектов общих характеристик и учебного плана дополнительных профессиональных образовательных программ согласно служебной записке начальника управления образовательных программ от 23.06.2016 № 06-362.

Представленные проекты общих характеристик и учебного плана следующих дополнительных профессиональных образовательных программ:

1. «Антикризисное управление» - общая характеристика (шифр В1.1010.*)
2. «Управление фирмой» - общая характеристика (шифр В1.1012.*)
3. «Бухгалтерский учет, анализ хозяйственной деятельности и аудит» - общая характеристика (шифр В1.1017.*) и учебный план (рег. № 16/1017/1)
4. «Финансовый учет и анализ деятельности фирмы» - общая характеристика (шифр В1.1079.*).

по содержанию, в целом, соответствуют задачам подготовки по дополнительным профессиональным образовательным программам.

3.3. О проведении экспертизы рабочих программ учебных дисциплин согласно служебной записке директора Института химии от 21.06.2016 № 91-204.

Представленные проекты рабочих программ учебных дисциплин:

1. Экономические и правовые основы создания научно-технической продукции
2. Практические основы создания научно-технической продукции

на основании проведенной экспертизы по содержанию и применяемым педагогическим технологиям соответствуют целям подготовки по образовательной программе «Фундаментальные и прикладные аспекты наноматериалов и нанотехнологий».

3.4. Об экспертизе новой редакции «Сборника задач по микроэкономике (Автор-составитель А.Л.Дмитриев)».

На основании проведенной экспертизы новую редакцию «Сборника задач по микроэкономике (Автор-составитель А.Л.Дмитриев)» рекомендовать изданию и использованию в учебном процессе для студентов основных образовательных программ высшего образования магистратуры: «Экономика», «Бизнес-информатика», «Финансы и кредит» при изучении дисциплины «Микроэкономика – продвинутый уровень».

4. По результатам обсуждения сформулировать следующие предложения по организации в СПбГУ междисциплинарных исследований обучающихся:
 - организация межфакультетских студенческих научно-практических конференций по согласованной тематике;
 - формирование межфакультетских студенческих команд для участия в кейс-турнирах разного уровня;
 - активизировать межфакультетское взаимодействие студенческих научных обществ с привлечением студенческих советов;
 - формирование рабочих групп на межфакультетской основе в процессе привлечения обучающихся к экспертной деятельности Санкт-Петербургского государственного университета.