



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)
ПРОТОКОЛ

заседания учебно-методической комиссии
Факультета психологии

20 июня 2016 года

№ __ 06/86-04-11

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: д.пс.н., доцент, профессор С.Н. Костромина

СЕКРЕТАРЬ: О.С. Гришанок

ПРИСУТСТВОВАЛИ: к.пс.н., ст. И.А. Аринцина;
ст. преподаватель Е.А. Бурина;
к.пс.н., доцент, доцент В.Е. Василенко;
ст. преподаватель Т.С. Войт;
к.пед.н., доцент Н.А. Медина Бракомонте;
ст. преподаватель О.Г. Мокрецова;
ст. преп. С.В. Мясникова;
ст. преп. В.Е. Погребицкая;
к.пс.н., доцент И.А. Самуйлова;
к.пс.н., доцент, доцент Т.Г. Яничева;
к.пс.н., заведующая Отделом медицинской и социальной психологии, Санкт-Петербургский Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными болезнями О.В. Кольцова;

На заседании также присутствовали: начальник методического отдела по направлениям биология, история, психология и философия Л.В. Хромова;
специалист по учебно-методической работе О.Ю. Кравец.

Повестка заседания:

1. Отчет о работе учебно-методической комиссии в 2015/2016 учебном году.
2. Обсуждение плана работы учебно-методической комиссии на 2016/2017 учебный год.
3. Информация о профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
4. Рассмотрение списка предлагаемых к изданию в 2016/2017 учебном году учебно-методических пособий.
5. Рассмотрение учебно-методической документации.
- 5.1. Рассмотрение проектов характеристик дополнительных профессиональных образовательных программ: Современные методы психофизиологии (шифр В1.0934.*); Школа практической психологии спорта высших достижений (шифр В1.1357.*); Медиация групповых конфликтов (шифр В1.0306.*); Методический курс «Бизнес-тренер» 1 ступень. Ведение программ бизнес-тренинга

(шифр В1.1085.*); Методический курс «Бизнес-тренер» 2 ступень. Создание программ бизнес-тренинга (шифр В1.0279.*); Психодрама. 1 ступень (шифр В1.1086.*); Психическое здоровье и развитие ребенка. Создание семейного окружения в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (шифр В1.0259.*); Психология кризисных и экстремальных ситуаций. Модуль 1. Психология кризисных состояний (шифр В1.0548.*); Психология кризисных и экстремальных ситуаций. Модуль 2. Психология экстремальных ситуаций (шифр В1.0549.*); Решение конфликтов в организации (шифр В1.0930.*); Психологическая травма и ПТСР: современное состояние теории и практики (шифр В1.0324.*); Психологическое сопровождение развития младшего школьника и подростка (шифр В1.0542.*).

5.2. Рассмотрение проектов характеристики, учебного плана и рабочих программ учебных дисциплин дополнительной профессиональной образовательной программы «Клиническая психология» (рег.№ 16/1158/1).

5.3. Рассмотрение проектов рабочих программ учебных дисциплин основных образовательных программ специалитета «Психология служебной деятельности», бакалавриата «Психология».

6. Разное.

6.1. Рассмотрение методики «Порядок распределения обучающихся 2 курса основной образовательной программы специалитета по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» по профилям обучения в 2016 году».

1. Отчет о работе учебно-методической комиссии в 2015/2016 учебном году.

СЛУШАЛИ:

Костромину С.Н.: За 2015/2016 учебный год общее количество заседаний составило 13 (еще одно заседание состоится в июне).

В целом в повестке дня учебной комиссии в течение этого года были как традиционные вопросы, так и новые темы, отражающие политику и организационные решения университета в отношении учебно-методической работы.

Традиционные вопросы фокусировались вокруг нескольких ключевых сфер учебной работы на факультете:

1. Государственная итоговая аттестация

- Обсуждение результатов 14.09.2015, утверждение председателей ГАК на следующий год 14.09.2015, рассмотрение составов ГЭК (12.10.2015), обсуждение программ ИГЭ (14.09.2015, 12.10.2015, требований к ВКР и критериев оценки госэкзаменов и ВКР в текущем учебном году (для магистратуры - 14.09.2015, 16.11.2015, для аспирантуры - 16.11.2015). Рассмотрение вопроса о переходе к выпускному экзамену в письменной форме в 2016 (16.11.2016).

- Новым вопросом стало рассмотрение реестра тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры выпускного курса и утверждение тем выпускных квалификационных работ работодателями (14.12.2015, 18.01.2016, 22.04.2016). Утверждение тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей слушателей дополнительных образовательных программ (16.05.2016). Рассмотрение оценочных листов для членов государственных аттестационных комиссий (16.05.2016).

2. Вопросы, связанные с приемом на образовательные программы:

- Вступительные испытания для поступающих в аспирантуру и магистратуру (обсуждение структуры и программ вступительных испытаний в магистратуру 16.11.2015 и аспирантуру 16.11..2015 в текущем году).

- Рассмотрение характеристик образовательных программ, на которые будет осуществляться прием.

- Новым аспектом стало рассмотрение вопроса о целесообразности разработки новых образовательных программ, ориентированных на изучение Китая, адаптации существующих образовательных программ к целям расширения сотрудничества в сфере реализации образовательных программ с ведущими китайскими ВУЗами, формирование списка возможных партнеров.

3. Обеспечение учебной литературой (рекомендация учебных пособий к публикации за счет средств факультета психологии 14.09.2015, 12.10.2015, 16.11.2015, 14.12.2015, 18.04.2016), рекомендация к печати учебника «Экзистенциальная психология» (14.03.2016) и учебно-методических комплексов, встреча с руководителем отраслевой библиотеки для обсуждения проблемы обеспеченности учебно-методической литературой 16.11.2015. Обсуждение книгообеспеченности образовательных программ (20.04.2015). Рассмотрение критериев отбора учебно-методической литературы (18.01.2016). Рассмотрение проекта издательского плана на 2015/2016 учебный год (14.03.2016).

4. Качество образовательного процесса:

- Анализ результатов промежуточной аттестации (15.02.2016)
- Рассмотрение опыта проведения практик по основным образовательным программам (18.04.2016)

- Рассмотрение и анализ профессиональных стандартов по направлению Психология и международного проекта базовых компетенций в профессиональной психологии (поддерживается Международной ассоциацией прикладной психологии и Международным союзом психологических наук) с приведением в соответствие с ними реализуемых образовательных стандартов (19.01.2015).

- Создание Рабочих групп по экспертизе учебно-методической документации (14.09.2015) (Группа, по оценке качества фонда оценочных средств, группа по разработке критериев отбора учебно-методической документации, по анализу профессиональных стандартов, по разработке регламента работы обращений обучающихся в УМК).

- Обсуждение результатов экспертизы фонда оценочных средств и методических материала по оценке сформированности компетенций (14.03.2016). Выявлены следующие недостатки: как основание недопуска указано невыполнение заданий в течение семестра и пропуски занятий; некорректно указано время на подготовку к ответу (например, 20 минут для ответа на 2 теоретических вопроса, решение задачи с описанным экспериментом и ответы на 6 вопросов по нему), не указана длительность проведения письменного экзамена, не представлены образцы заданий для письменного теста, описание методики аттестации сложно и запутанно, непонятно как выводится оценка.

5. Совершенствование учебного процесса и развитие образовательных программ:

- Внесение изменений в реализуемые учебные планы ООП (14.09.2015, 18.04.2016, 14.03.2016, 16.05.2015). Важным нововведением является отказ от дисциплин по выбору в первом семестре по всем ООП. Распределение на дисциплины по выбору следующего семестра в текущем семестре (аннотации, требования к распределению).

- Экспертиза проектов учебных планов по дополнительным образовательным программам (на каждом заседании УМК)

- Экспертиза рабочих программ учебных дисциплин по основным и дополнительным образовательным программам (на каждом заседании УМК).

Говоря о специфике работы комиссии в этом году хотела бы остановиться на трех важных вопросах. (В прошлом году важными достижениями были – создание нового учебного плана бакалавриата для приема в 2016 году и комплектность учебно-методической документации).

1. **Рассмотрение предложений работодателей по совершенствованию образовательных программ СПбГУ.** На заседании методической комиссии были приглашены работодатели из организаций, где работают наши выпускники. В ходе совместных обсуждений качество подготовки психологов были отмечены сильные (фундаментальность, глубина и системность знаний) и слабые стороны (неготовность к решению профессиональных мультизадач, ориентация на рынке труда, знание трудового законодательства, неготовность к решению профилактических задач – например, просвещение о здоровом образе жизни). На 15.06.2016 запланирован круглый стол с представителями работодателей.

2. **Анализ существующих профессиональных стандартов для их сопряжения с действующими учебными планами.** Рабочая группа во главе с В.Е. Погребницкой разработала предложения по изменению учебных планов, которые были обсуждены на методической комиссии 16.05.2016:

Проведено 6 заседаний рабочей группы по анализу профессиональных стандартов.

25.02.2016 – рассмотрен ПС «Специалист по подбору персонала (рекрутер)».

Рекомендовано:

а) в учебный план бакалавриата добавить дисциплину «Основы трудового законодательства и КДП»;

б) разработать (либо включить соответствующие темы в существующую РПУД) для бакалавриата дисциплину «Основы рекрутинга» (с примерными темами: анализ рынка труда, технология рекрутинга, технологии проведения собеседования);

в) в рамках учебно-ознакомительной практики два занятия посвятить технологии написания резюме и основам делового общения;

г) организовать для магистрантов факультатив по Трудовому, Гражданскому и Семейному праву (возможно в BlackBoard с привлечением юристов и решением задач).

29.02.2016 – рассмотрен ПС «Специалист по управлению персоналом».

Рекомендовано:

а) в учебный план бакалавриата добавить дисциплину «Основы трудового законодательства и КДП»;

б) в рамках учебно-ознакомительной практики два занятия посвятить технологии написания резюме и основам делового общения;

в) в учебный план бакалавриата включить дисциплину «Информационные технологии в психологии» (с обязательными темами «приложения MS Office» и «работа с базами данных»);

г) в учебный план бакалавриата включить дисциплину «Моделирование бизнес-процессов».

09.03.2016 – рассмотрены ПС «Специалист в области медиации (медиатор)» и ПС «Специалист по социальной работе».

По ПС «Специалист в области медиации (медиатор)» – из необходимых специализированных знаний на сегодняшний день есть только «Психология конфликта», остальные темы частично освещаются в ряде дисциплин, но последовательная логика обучения в данном направлении отсутствует. Если есть необходимость в подготовке специалистов в области медиации, целесообразно открытие соответствующего профиля в рамках магистратуры.

По ПС «Специалист по социальной работе» рекомендовано:

а) в дисциплину «Правовые и этические основы работы клинического психолога» добавить темы по Трудовому, Гражданскому и Семейному праву, а также тему о Российских и международных нормах в области прав ребенка и образования детей;

б) в учебные планы соответствующих профилей магистратуры, специалитета «Клиническая психология» и специалитета «Психология служебной деятельности» включить дисциплину «Теория и технология социальной работы» (либо добавить соответствующие темы);

в) в учебные планы бакалавриата, магистратуры и специалитетов добавить дисциплину «Методы социальной работы с различными группами населения» (либо включить эти темы в соответствующие дисциплины).

14.03.2016 – рассмотрен ПС «Психолог в социальной сфере».

Рекомендовано:

а) в РПУД для бакалавриата «Психологическая помощь детям в трудных жизненных ситуациях» добавить тему «Работа с горем»;

б) в РПУД для специалитета «Психология служебной деятельности» «Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях» добавить темы «Кризисные ситуации и состояния» и «Работа с горем»;

в) в РПУД для специалитета «Психология служебной деятельности» «Этническая психология» добавить тему о беженцах и мигрантах;

г) в учебный план специалитета «Психология служебной деятельности» добавить дисциплину «Психология социализации»;

д) в учебный план специалитета «Психология служебной деятельности» добавить дисциплину «Психология образования»

16.03.2016 – рассмотрен ПС «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Рекомендовано:

а) в РПУД для бакалавриата «Юридическая психология» добавить тему о правах ребенка;

б) в РПУДы для магистратуры «Психология профессионального развития и карьеры (с супервизией)» (профиль «Психология развития») и «Практикум по профессиональному развитию психолога в образовании (с элементами супервизии)» (профиль «Психология образования») добавить темы о профессиональном выгорании и его профилактике;

в) в соответствующие РПУДы магистерской программы «Психология развития и образования» добавить темы по «Возрастной физиологии и гигиене»;

г) в дисциплину «Практикум по методам психологии в области развития и образования» магистерской программы «Психология развития и образования» добавить тему «Формирование и поддержание благоприятного психологического климата»;

д) в соответствующие РПУДы магистерской программы «Психология развития и образования» добавить темы по «Психологии конфликта»;

е) в учебные планы магистерской программы «Психология развития и образования» и специалитета «Клиническая психология» добавить дисциплину «Правоведение» (либо добавить темы в уже имеющиеся дисциплины), которая помимо ГК и ТК в сфере образования должна включать тему о Российских и международных нормах в области прав ребенка и образования детей.

3. Критерии отбора учебно-методической литературы:

- Соответствие издания требованиям, предъявляемым к учебно-методической литературе;

- Соответствие издания содержанию (темам) РПУД;

- Недостаточное количество экземпляров (или отсутствие) издания и его аналогов в библиотеке в печатном или электронном виде – согласно требованиям,

предъявляемым к обеспеченности учебными изданиями учебного процесса (основная учебная дисциплина/дисциплина по выбору/ учебная дисциплина профиля или специализации);

- Соответствие издания современному уровню исследований, отражение современного состояния науки и ее актуальных проблем, новизна теоретических и методических подходов.

Определяя перспективы работы на следующий год необходимо сконцентрироваться на:

- Анализе содержания рабочих программ учебных дисциплин на предмет их профессиональной ориентированности, современности, пересечения и соответствия компетенциям подготовки в бакалавриате;

- Совершенствовании системы оценки знаний. Четкая методика, четкие критерии. Именно этот аспект часто становится источником вопросов со стороны студентов.

ПОСТАНОВИЛИ:

Одобрить учебно-методическую деятельность по направлению Психология в 2015/2016 учебного года.

2. Обсуждение плана работы учебно-методической комиссии на 2016/2017 учебный год.

СЛУШАЛИ:

Костромину С.Н., Аринцину И.А., Войт Т.С., Яничеву Т.Г., Хромову Л.В., Мясникову С.В., Медина Бракомонте Н.А., Самуйлову И.А., Василенко В.Е.: О рассмотрении плана работы учебно-методической комиссии на 2016/2017 учебный год.

ПОСТАНОВИЛИ:

Одобрить план работы учебно-методической комиссии на 2016/2017 учебный год (Приложение № 1).

3. Информация о профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

СЛУШАЛИ:

Костромину С.Н.: Проинформировала о профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.08.2015 № 608 н.

ПОСТАНОВИЛИ:

Принять информацию к сведению.

Членам учебно-методической комиссии довести информацию до сведения заведующих кафедр и преподавателей.

4. Рассмотрение списка предлагаемых к изданию в 2016/2017 учебным году учебно-методических пособий.

СЛУШАЛИ:

Медина Бракомонте Н.А.: О рассмотрении списка предлагаемых к изданию в 2016/2017 учебном году учебно-методических пособий.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Предварительно одобрить список учебно-методических пособий предлагаемых к печати в 2016/2017 учебном году:

- первая очередь

- 1.1. Учебное пособие «Введение в эргономику и инженерную психологию» (авторы: Верещагина Л.А., Горюнова Л.Н., Круглова М.А.) в объеме 5 п.л.;
- 1.2. Учебное пособие «Профессиональная подготовка психологов-консультантов для работы в кризисных ситуациях» (авторы: Беркалиев Т.Н., Лебедева Е.И., Лебедева Н.В., Шурыгина О.С., Чулкова В.А. Пятакова Г.В.) в объеме 5 п.л.;
- 1.3. Учебное пособие «Современные технологии развития персонала» (автор: Столярчук В.А.) в объеме 5 п.л.;
- 1.4. Учебное пособие «Психология здоровья: восточная традиция» (автор: Никифоров Г.С.) в объеме 5 п.л.;
- 1.5. Учебно-методическое пособие «Психологическое сопровождение бизнеса» (автор: Сидоренко Е.В.) в объеме 5 п.л.;
- 1.6. Учебно-методическое пособие «Теория и практика ведения переговоров» (автор: Гуриева С.Д.) в объеме 5 п.л.;
- 1.7. Учебно-методическое пособие «Социальная психология» (авторы: Гуриева С.Д., Почебут Л.Г., Доминяк В.И., Яничева Т.Г., Чикер В.А., Сидоренко Е.В., Кузнецова И.В.) в объеме 4 п.л.;
- 1.8. Учебно-методическое пособие «Психологическая диагностика задержки психического развития» (автор: Миланич Ю.М.) в объеме 5 п.л.;
- 1.9. Учебное пособие «Психология социально-политического влияния» (автор: Свешникова Н.О.) в объеме 5 п.л.;
- 1.10. Учебное пособие «Психология политической социализации» (автор: Самуйлова И.А.) в объеме 4,5 п.л.;
- 1.11. Учебное пособие «Насилие: исследования, превенция, реабилитация» (автор: Ходырева Н.В.) в объеме 4,5 п.л.;
- 1.12. Учебное пособие «Арт-терапия в профилактической и лечебной работе» (авторы: Сивуда О.А., Потемкина Е.А.) в объеме 4,5 п.л.;
- 1.13. Учебное пособие «Судебная и криминальная психология» (авторы: Лысков Б.Д., Курбатова Т.Н., Войт Т.С.) в объеме 4,5 п.л.;
- 1.14. Учебное пособие «Особенности самосознания лиц с отклоняющимся поведением» (автор: Войт Т.С.) в объеме 4,5 п.л.;
- 1.15. Рабочая тетрадь «Проективные методы в работе с детьми и подростками: рабочая тетрадь» (авторы: Зиновьева Е.В., Костромина С.Н.) в объеме 4 п.л.;
- 1.16. Учебно-методическое пособие «Психологическая диагностика одностороннего пространственного невнимания и функциональная асимметрия полушарий (методические аспекты)» (авторы: Вассерман Л.И., Чередникова Т.В., Чуйкова А.В., Соловьева Е.В.) в объеме 4,5 п.л.;
- 1.17. Учебно-методическое пособие «Дизайн психологического исследования. Часть 1» (авторы: Дерманова И.Б., Манукян В.Р.) в объеме 5 п.л.;
- 1.18. Учебное пособие «Психологическое сопровождение профориентационного самоопределения подростков из специализированных учреждений» (авторы: Головей Л.А., Рыкман Л.В., Данилова М.В.) в объеме 5 п.л.;
- 1.19. Учебно-методическое пособие «Общая психология: ощущения» (автор: Осорина М.В.) в объеме 5 п.л.;

- вторая очередь

- 1.20. Учебно-методическое пособие «Методы психологии в современном образовательном процессе» (автор: Думчева А.Г.) в объеме 6 п.л.;

- 1.21. Учебное пособие «Основные формы и этические принципы работы психолога» (автор: Ватулин А.И.);
- 1.22. Учебно-методическое пособие «Семинарские занятия и самостоятельная работа студентов по курсу "История психологии"» (автор: Макаров Ю.А.) в объеме 6 п.л.
2. Предварительно одобрить список учебно-методических пособий предлагаемых к изданию в электронном виде в 2016/2017 учебном году:
 - 2.1. Учебное пособие «Современные прикладные направления: Психическое здоровье детей» (автор: Аникина В.О.);
 - 2.2. Учебно-методическое пособие «Педагогика для врачей-ординаторов» (автор: Молодцова Г.И.);
 - 2.3. Учебно-методическое пособие «Социальная психология общественного сознания» (автор: Куликов Л.В.);
 - 2.4. Учебно-методическое пособие «Психология массовых коммуникаций. Второе издание. Исправленное и дополненное» (автор: Кузнецова И.В.);
 - 2.5. Методические рекомендации «Психология детской субкультуры» (автор: Осорина М.В.);
 - 2.6. Учебное пособие «Психология поведения студентов в политических движениях» (автор: Олесич Н.Я.);
 - 2.7. Учебно-методическое пособие «Биографические методы в организационной психологии» (автор: Маничев С.А.);
 - 2.8. Учебно-методическое пособие «Актуальные проблемы современной психологии развития и образования» (автор: Логинова Н.А.).

5. Рассмотрение учебно-методической документации.

5.1. Рассмотрение проектов характеристик дополнительных профессиональных образовательных программ: Современные методы психофизиологии (шифр В1.0934.*); Школа практической психологии спорта высших достижений (шифр В1.1357.*); Медиация групповых конфликтов (шифр В1.0306.*); Методический курс «Бизнес-тренер» 1 ступень. Ведение программ бизнес-тренинга (шифр В1.1085.*); Методический курс «Бизнес-тренер» 2 ступень. Создание программ бизнес-тренинга (шифр В1.0279.*); Психодрама. 1 ступень (шифр В1.1086.*); Психическое здоровье и развитие ребенка. Создание семейного окружения в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (шифр В1.0259.*); Психология кризисных и экстремальных ситуаций. Модуль 1. Психология кризисных состояний (шифр В1.0548.*); Психология кризисных и экстремальных ситуаций. Модуль 2. Психология экстремальных ситуаций (шифр В1.0549.*); Решение конфликтов в организации (шифр В1.0930.*); Психологическая травма и ПТСР: современное состояние теории и практики (шифр В1.0324.*); Психологическое сопровождение развития младшего школьника и подростка (шифр В1.0542.*).

СЛУШАЛИ:

Костромину С.Н.: О рассмотрении проектов характеристик дополнительных профессиональных образовательных программ: Современные методы психофизиологии (шифр В1.0934.*); Школа практической психологии спорта высших достижений (шифр В1.1357.*); Медиация групповых конфликтов (шифр В1.0306.*); Методический курс «Бизнес-тренер» 1 ступень. Ведение программ бизнес-тренинга (шифр В1.1085.*); Методический курс «Бизнес-тренер» 2 ступень. Создание программ бизнес-тренинга (шифр В1.0279.*); Психодрама. 1 ступень (шифр В1.1086.*); Психическое здоровье и развитие ребенка. Создание семейного окружения в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (шифр В1.0259.*); Психология кризисных и экстремальных ситуаций. Модуль 1. Психология кризисных состояний (шифр В1.0548.*); Психология кризисных и экстремальных

ситуаций. Модуль 2. Психология экстремальных ситуаций (шифр В1.0549.*); Решение конфликтов в организации (шифр В1.0930.*); Психологическая травма и ПТСР: современное состояние теории и практики (шифр В1.0324.*); Психологическое сопровождение развития младшего школьника и подростка (шифр В1.0542.*).

Были предоставлены: проекты характеристик Современные методы психофизиологии (шифр В1.0934.*); Школа практической психологии спорта высших достижений (шифр В1.1357.*); Медиация групповых конфликтов (шифр В1.0306.*); Методический курс «Бизнес-тренер» 1 ступень. Ведение программ бизнес-тренинга (шифр В1.1085.*); Методический курс «Бизнес-тренер» 2 ступень. Создание программ бизнес-тренинга (шифр В1.0279.*); Психодрама. 1 ступень (шифр В1.1086.*); Психическое здоровье и развитие ребенка. Создание семейного окружения в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (шифр В1.0259.*); Психология кризисных и экстремальных ситуаций. Модуль 1. Психология кризисных состояний (шифр В1.0548.*); Психология кризисных и экстремальных ситуаций. Модуль 2. Психология экстремальных ситуаций (шифр В1.0549.*); Решение конфликтов в организации (шифр В1.0930.*); Психологическая травма и ПТСР: современное состояние теории и практики (шифр В1.0324.*); Психологическое сопровождение развития младшего школьника и подростка (шифр В1.0542.*); служебная записка начальника Управления образовательных программ от 09.06.2016 № 06-344 «Об экспертизе характеристик».

ПОСТАНОВИЛИ:

Одобрить следующие проекты характеристик дополнительных профессиональных образовательных программ:

- Современные методы психофизиологии (шифр В1.0934.*);
- Школа практической психологии спорта высших достижений (шифр В1.1357.*);
- Медиация групповых конфликтов (шифр В1.0306.*);
- Методический курс «Бизнес-тренер» 1 ступень. Ведение программ бизнес-тренинга (шифр В1.1085.*);
- Методический курс «Бизнес-тренер» 2 ступень. Создание программ бизнес-тренинга (шифр В1.0279.*);
- Психодрама. 1 ступень (шифр В1.1086.*);
- Психическое здоровье и развитие ребенка. Создание семейного окружения в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (шифр В1.0259.*);
- Психология кризисных и экстремальных ситуаций. Модуль 1. Психология кризисных состояний (шифр В1.0548.*);
- Психология кризисных и экстремальных ситуаций. Модуль 2. Психология экстремальных ситуаций (шифр В1.0549.*);
- Решение конфликтов в организации (шифр В1.0930.*);
- Психологическая травма и ПТСР: современное состояние теории и практики (шифр В1.0324.*);
- Психологическое сопровождение развития младшего школьника и подростка (шифр В1.0542.*).

5.2. Рассмотрение проектов характеристики, учебного плана и рабочих программ учебных дисциплин дополнительной профессиональной образовательной программы «Клиническая психология» (рег.№ 16/1158/1).

СЛУШАЛИ:

Костромину С.Н.: О рассмотрении проектов характеристики, учебного плана и рабочих программ учебных дисциплин дополнительной профессиональной образовательной программы «Клиническая психология» (рег.№ 16/1158/1).

Были предоставлены: проект характеристики Клиническая психология (шифр В1.1158.*); проект учебного плана Клиническая психология (рег.№ 16/1158/1); проекты рабочих программ учебных дисциплин к учебному плану дополнительной профессиональной образовательной программы «Клиническая психология»; служебная записка начальника Управления образовательных программ от 09.06.2016 № 06-345 «Об экспертизе характеристики, учебного плана и рабочих программ дисциплин»; выписка из протокола заседания кафедры медицинской психологии и психофизиологии СПбГУ № 11 от 02.06.2016; рецензия д.пс.н., доцента, профессора кафедры клинической психологии и психологической помощи ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, старшего научного сотрудника ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева, Е.Е. Малковой; рецензия д.пс.н., профессора, профессора Кафедры медицинской психологии и психофизиологии СПбГУ И.И.Мамайчук.

ПОСТАНОВИЛИ:

5.2.1. Одобрить следующий проект характеристики дополнительной профессиональной образовательной программы, в связи с открытием программы:

— Клиническая психология (шифр В1.1158.*).

5.2.2. Дать положительное заключение содержанию и применяемых образовательных технологий соответствует целям подготовки по дополнительной профессиональной образовательной программе, а также уровню требований к образовательным программам СПбГУ на следующий проект учебного плана дополнительной профессиональной образовательной программы, в связи с открытием программы:

— Клиническая психология (рег.№ 16/1158/1).

5.2.3. Дать положительное заключение содержанию учебных занятий и применяемых педагогических технологий соответствует целям подготовки по дополнительной профессиональной образовательной программе на следующие проекты рабочих программ учебных дисциплин к учебному плану дополнительной профессиональной образовательной программы «Клиническая психология» (рег.№ 16/1158/1):

- Введение в клиническую психологию;
- Этические основы работы клинического психолога;
- Психофизиология;
- Нарушения психического развития детей и подростков
- Диагностика психического развития детей в норме и патологии;
- Онкопсихология и психологическая помощь онкологическим больным;
- Психология деструктивного поведения;
- Психология кризисных и экстремальных ситуаций;
- Невротические, личностные и стрессовые расстройства;
- Теория личности в клинической психологии;
- Психология здоровья;

- Патопсихология;
- Нейропсихология. Современные методы исследования мозга;
- Клиническая психодиагностика;
- Психопрофилактика (профилактические программы в области здоровья);
- Клиническая психология в экспертной практике;
- Суицидология;
- Современные исследования в детской клинической психологии;
- Принципы и методы психологической помощи в кризисных и экстремальных ситуациях;
- Психологическая травма и ее последствия (острое стрессовое расстройство и ПТСР);
- Психологическое консультирование;
- Психологическое консультирование детей и родителей;
- Теория и методы психотерапии;
- Групповая психотерапия;
- Психология семьи и семейная психотерапия;
- Краткосрочные методы психологического вмешательства в клинике;
- Клиническая психология. Итоговая аттестационная работа.

5.3. Рассмотрение проектов рабочих программ учебных дисциплин основных образовательных программ специалитета «Психология служебной деятельности», бакалавриата «Психология».

СЛУШАЛИ:

Костромину С.Н.: О рассмотрении проектов рабочих программ учебных дисциплин основных образовательных программ специалитета «Психология служебной деятельности», бакалавриата «Психология».

Были представлены: проекты рабочих программ учебных дисциплин к учебным планам основных образовательных программ специалитета по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности (рег.№ учебного плана 16/5084/1), бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (рег.№ учебного плана 16/5028/1); служебная записка заместителя начальника Управления образовательных от 16.06.2016 № 06/4-152 «О направлении проектов рабочих программ учебных дисциплин на экспертизу для предоставления заключения».

ПОСТАНОВИЛИ:

Дать положительное заключение содержанию учебных занятий и применяемых педагогических технологий соответствует целям подготовки по основным образовательным программам специалитета по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности (рег.№ учебного плана 16/5084/1), бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (рег.№ учебного плана 16/5028/1) на следующие рабочие программы учебных дисциплин:

- Психология образования (16/5028/1);
- Психология образования (16/5084/1).

6. Разное.**6.1. Рассмотрение методики «Порядок распределения обучающихся 2 курса основной образовательной программы специалитета по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» по профилям обучения в 2016 году».****СЛУШАЛИ:**

Костромину С.Н., Войт Т.С.: О рассмотрении методики «Порядок распределения обучающихся 2 курса основной образовательной программы специалитета по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» по профилям обучения в 2016 году».

Был представлен проект методики «Порядок распределения обучающихся 2 курса основной образовательной программы специалитета по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» по профилям обучения в 2016 году».

ПОСТАНОВИЛИ:

Одобрить методику «Порядок распределения обучающихся 2 курса основной образовательной программы специалитета по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» по профилям обучения в 2016 году» (Приложение № 2).

Председатель заседания
учебно-методической комиссии



С.Н. Костромина

Секретарь заседания
учебно-методической комиссии



О.С. Гришанок