

Протокол № 07

заседания Учебно-методической комиссии Института наук о Земле
Санкт-Петербургского государственного университета
от 07 июня 2016 года

№ 06/76-04-7

Присутствовали:

Председатель комиссии: А.Б. Кольцов, профессор.

Секретарь методической комиссии: Л.К. Еремеева, специалист по учебно-методической работе.

Члены комиссии: Баданина Е.В., доцент Каф. геохимии, Бугрова И.Ю., доцент Каф. осадочной геологии, Зигерн-Корн Н.В., доцент Каф. региональной политики и политической географии, Каледин Н.В., доцент Каф. региональной политики и политической географии, Лазебник О.А., доцент Каф. картографии и геоинформатики, Осипова Т.Н., доцент Каф. климатологии и мониторинга окружающей среды, Прягина Г.В., доцент Каф. гидрологии суши, Хрущев С.А., доцент Каф. региональной политики и политической географии, Чуков С.Н., профессор Каф. почвоведения и экологии почв.

Приглашенные: Алиев Т.А., заведующий Каф. землеустройства и кадастров, Захарчук Е.А., заведующий Каф. океанологии, профессор, Башмачников И.Л., доцент Каф. Океанологии, Старицын Д.К., доцент Каф. Океанологии, Засядь-Волк В.В., доцент Каф. землеустройства и кадастров, Заболотская Т.А., ассистент Каф. землеустройства и кадастров, Шепелева А.В., доцент Каф. землеустройства и кадастров.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Предварительная экспертиза учебно-методической документации по новой ООП магистратуры «Опасные гидрологические явления: от мониторинга до принятия решений».
2. Экспертиза учебного плана и характеристик дополнительных ОП.
3. Экспертиза рабочих программ учебных дисциплин.
4. Разное.

А.Б. Кольцов предложил дополнительно к утверждённой повестке провести предварительную экспертизу поступившей в УМК учебно-методической документации по новой ООП магистратуры «*Физическая океанография и биопродуктивность вод*» (ФОБОС)». Предложение принимается.

1. СЛУШАЛИ:

1.1. ***Предварительная экспертиза учебно-методической документации по новой ООП магистратуры «Опасные гидрологические явления: от мониторинга до принятия решений».***

В УМК поступила на рассмотрение учебно-методическая документация по новой ООП магистратуры «Опасные гидрологические явления: от мониторинга до принятия решений» (направление 05.04.04 «Гидрометеорология»). Были представлены компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП), характеристика и комплект рабочих программ учебных дисциплин (РПУД).

Выступила:

Пряхина Г.В. — цель проекта — разработка магистерской программы «Опасные гидрологические явления: от мониторинга до принятия решений» — подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих подходами и методами оценки риска, прогнозов, научного исследования, управления и защиты от опасных гидрологических явлений в рамках на базе Института наук о Земле СПбГУ. В качестве партнеров в программе участвуют Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Дальневосточный геологический институт Дальневосточного отделения Российской академии наук» (лаборатория лавинных и селевых процессов Сахалинского филиала ДВГИ ДВО РАН) и Автономная некоммерческая организация научно-исследовательский центр по изучению геодинамических процессов «Геодинамика» - г. Южно-Сахалинск, Россия. Достигнуты договоренности об участии в разработке программы ведущих специалистов следующих организаций: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» — г. Москва, Россия (лаборатория снежных лавин и селей географического факультета); Падуанский университет - г. Падуа, Италия (Департамент наук о Земле); Институт горных опасностей и окружающей среды Китайской академии наук-г. Чэнду, Китай.

В рамках программы будут рассмотрены такие опасные гидрологические явления как наводнения, прорывные паводки, селевые потоки, снежные лавины. Будут изложены методологические, физические, математические, географические, экологические аспекты, обсуждены проблемы возникновения и предупреждения этих явлений. Студенты программы приобретут знания и опыт работы по мониторингу, оценке, прогнозам и расчетам ущербов от опасных гидрологических явлений. Значительное внимание будет уделено вопросам управления рисками и научному обоснованию защитных мероприятий.

Акцент на прикладных исследованиях делает программу уникальной для России. Научный компонент программы усилен за счет привлечения ведущих специалистов

России и мира и приобретения студентами навыков в научно-исследовательских экспедициях широкого географического охвата.

Вопросы задавали:

Осипова Т.Н.:

1. Почему программа называется «Опасные гидрологические явления...», а не «Опасные гидрометеорологические явления...»? Вопрос обусловлен тем, что в шести из двенадцати профессиональных компетенций используется термин «гидрометеорология» и объектом профессиональной деятельности выпускников является генезис опасных гидрологических явлений. Вопросам метеорологии не уделяется внимание даже в таких модулях как «Опасные гидрологические явления: причины возникновения, факторы формирования, распространение».
2. Почему в дисциплине «Водная эрозия поверхности водосборов: теоретические и практические аспекты», где так подробно рассматриваются вопросы геохимии ландшафта, одна тема представлена на английском языке?

Зигерн-Корн Н.В.:

Какое количество модулей в ОП и сколько зачетных единиц приходится на один модуль?

Каледин Н.В.:

Какова емкость англоязычного модуля?

Кольцов А.Б.:

В какие сроки готовы представить документацию на экспертизу?

Лазебник О.А. и Чуков С.Н.:

Как планируете привлекать специалистов других кафедр Института наук о Земле?

На основании обсуждения были сделаны следующие предложения:

1. Изменить название программы на «Опасные гидрометеорологические явления: от мониторинга до принятия решений».
2. Исключить из РПУДов одинаковые по содержанию разделы, касающиеся вопросов селевой и лавинной опасности.
3. Укрупнить модули.

ПОСТАНОВИЛИ:

Одобрить подготовленную основную образовательную программу магистратуры и рекомендовать разработчикам направить ее на экспертизу с учетом высказанных замечаний.

- 1.2. *Предварительная экспертиза учебно-методической документации по новой ООП магистратуры «Физическая океанография и биопродуктивность вод» (ФОБОС)».*

В УМК поступила на рассмотрение учебно-методическая документация по новой ООП магистратуры «Физическая океанография и биопродуктивность вод» (ФОБОС)» (направление 05.04.04 «Гидрометеорология»). Были представлены компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП), характеристика, комплект рабочих программ учебных дисциплин (РПУД) и обоснование открытия образовательной программы.

Выступил:

Захарчук Е.А., заведующий Каф. океанологии — цель образовательной программы состоит в создании комплексной, междисциплинарной, проблемно-ориентированной магистратуры для подготовки специалистов в области физической океанографии и связанных с ней прикладных научных направлений: спутниковая океанология, промысловая океанология, экология океанов и морей.

Междисциплинарность:

Физика моря, морская экология, гидробиология, морская геология, гидрохимия

Участие кафедр:

1. Кафедра океанологии,
2. Кафедра гидрологии суши,
3. Кафедра геоэкологии и природопользования,
4. Кафедра геоморфологии

Проблемная ориентированность программы:

Подготовка специалистов для комплексного изучения океанов и морей в условиях меняющегося климата, усиливающегося антропогенного воздействия и экономического кризиса.

Потенциальные работодатели:

1. НИИ РАН
2. НИИ и региональные управления Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет)
3. НИИ рыбного хозяйства и океанографии Федерального Агентства по рыболовству
4. Коммерческие рыбопромысловые компании
5. Коммерческие компании, специализирующиеся в области инженерных изысканий при строительстве гидротехнических сооружений в шельфовой зоне

Миссия образовательной программы

Подготовка высококвалифицированных специалистов в области физической океанографии и связанных с ней прикладных научных направлений: спутниковая океанология, промысловая океанология, экология океанов и морей.

Профессиональные компетенции и навыки специалистов, прошедших обучение по программе «ФОБОС»:

- способность самостоятельно осуществлять фундаментальные и прикладные исследования в области физической океанографии и связанных с ней научных направлений;
- статистический анализ контактной и спутниковой гидрометеорологической и биотической информации;
- математическое моделирование физических, химических и биотических процессов;
- физико-статистические прогнозы океанологических и биотических процессов;
- выделение зон повышенной биологической и промысловой продуктивности морских акваторий на основе контактной и спутниковой информации;
- оценка степени естественного и антропогенного загрязнения вод и донных осадков океанов и морей;
- идентификация физических процессов, определяющих океанологический режим морских акваторий.

Читаемые курсы:

Модуль 1. Теоретические курсы в области динамики и экологии океана

1. Геофизическая гидродинамика вод океана
2. Инерционно-гравитационные и градиентно-вихревые волны в океане
3. Гидродинамическое моделирование морских акваторий
4. Вихребразование и вихревой перенос субстанции в океане
5. Моделирование круговорота вещества в морских экосистемах

Модуль 2. Базы данных гидрометеорологической, биотической информации и их статистический анализ

1. Работа с базами данных и визуализация гидрофизических и биотических полей
2. Программное обеспечение в океанологии
3. Статистическая гидрометеорология

Модуль 3. Физическая океанография

1. Физическая океанография морей, омывающих Россию
2. Водные массы и фронтальные зоны Мирового океана
3. Климатическая изменчивость ветрового волнения
4. Взаимодействие океана, атмосферы и ледового покрова
5. Опасные и катастрофические явления в океанах и морях

Модуль 4. Промысловая океанология

1. Морские биоресурсы и продуктивность вод Мирового океана

2. Спутниковые методы диагноза состояния морской среды и выделения зон повышенной биологической и промысловой продуктивности

Модуль 5. Морская экология

1. Антропогенное загрязнение океанов и морей
2. Динамика и экология донных осадков

Вопросы задавали:

Кольцов А.Б.:

Существует ли заинтересованность в образовательной программе у Ваших зарубежных партнеров?

Чуков С.Н.:

Как планируете проводить обучение без дисциплины «Морская биология»? В названии программы присутствует «биопродуктивность», хотя содержательно она представлена не в должном объеме.

Осипова Т.Н.:

Почему из 15 дисциплин, только 3 посвящены изучению биопродуктивности?

Пряхина Г.В.:

Как планируете обучение для лиц, не имеющих специальной профессиональной подготовки?

Кольцов А.Б.:

Правильно ли подсчитана трудоемкость?

Хрущев С.А.:

Считаете ли удачной аббревиатуру «ФОБОС»?

Лазебник О.А.:

Почему в плане отсутствуют такие дисциплины, как морская картография, морская геоинформатика?

На основании обсуждения были сделаны следующие предложения:

1. Изменить название дисциплины «Основы программирования в океанологии», т.к. основы программирования изучают в бакалавриате.
2. Уточнить трудоемкость.

ПОСТАНОВИЛИ:

Одобрить подготовленную основную образовательную программу магистратуры и рекомендовать разработчикам направить ее на экспертизу с учетом высказанных замечаний.

2. СЛУШАЛИ: Экспертиза учебного плана и характеристик дополнительных ОП.

В УМК на рассмотрение поступили проекты следующих учебных планов дополнительных образовательных программ (ДОП):

1. «Организация и осуществление кадастровых отношений» (рег. № 15/1152/1); служебная записка (СЗ) начальника Управления образовательных программ Семенова А.А. № 06-266 от 10.05.2016.
2. «Государственный кадастровый учет» (рег. № 16/1155/1), СЗ начальника Управления образовательных программ Семенова А.А. № 06-329 от 03.06.2016.

ПОСТАНОВИЛИ:

Проекты следующих учебных планов ДОП:

1. «Организация и осуществление кадастровых отношений» (рег. № 15/1152/1);
2. «Государственный кадастровый учет» (рег. № 16/1155/1)

по содержанию и применяемым педагогическим технологиям соответствуют целям подготовки по образовательным программам.

В УМК на рассмотрение поступили проекты следующих характеристик (ДОП):

1. «Организация и осуществление кадастровых отношений» (шифр В1.1152.*), СЗ начальника Управления образовательных программ Семенова А.А. № 06-266 от 10.05.2016
2. «Государственный кадастровый учет» (шифр В1.1155.*), СЗ начальника Управления образовательных программ Семенова А.А. № 06-329 от 03.06.2016.
3. «Структурно-генетический анализ осадочных формаций при поисках, разведке и эксплуатации месторождений углеводородов» (шифр В1.1105.*), СЗ начальника Управления образовательных программ Семенова А.А. № 06-266 от 10.05.2016.
4. «Ландшафтный дизайн» (шифр В1.1569.*), СЗ начальника Управления образовательных программ Семенова А.А. № 06-311 от 26.05.2016.
5. «Фитодизайн интерьера» (шифр В1.1570.*), СЗ начальника Управления образовательных программ Семенова А.А. № 06-311 от 26.05.2016.
6. «Ландшафтный дизайн» (шифр Т1.0358.*), СЗ начальника Управления образовательных программ Семенова А.А. № 06-329 от 03.06.2016.
7. «Фитодизайн интерьера» (шифр Т1.0357.*), СЗ начальника Управления образовательных программ Семенова А.А. № 06-329 от 03.06.2016.
8. «Основы экспертизы драгоценных и поделочных камней» (шифр С1.1407.*), СЗ начальника Управления образовательных программ Семенова А.А. № 06-329 от 03.06.2016.

9. «Основы экспертизы драгоценных и поделочных камней» (шифр В1.1330.*), СЗ начальника Управления образовательных программ Семенова А.А. № 06-329 от 03.06.2016.
10. «Восьмимесячные подготовительные курсы по предмету география, подготовка к ЕГЭ» (шифр Т1.1762), СЗ начальника Управления образовательных программ Семенова А.А. № 06-322 от 30.05.2016.
11. «Пятимесячные подготовительные курсы по предмету география, подготовка к ЕГЭ» (шифр Т1.1860), СЗ начальника Управления образовательных программ Семенова А.А. № 06-322 от 30.05.2016.

ПОСТАНОВИЛИ:

Одобрить следующие проекты характеристик дополнительных образовательных программ:

1. «Организация и осуществление кадастровых отношений» (шифр В1.1152.*).
2. «Государственный кадастровый учет» (шифр В1.1155.*).
3. «Структурно-генетический анализ осадочных формаций при поисках, разведке и эксплуатации месторождений углеводородов» (шифр В1.1105.*).
4. «Ландшафтный дизайн» (шифр В1.1569.*).
5. «Фитодизайн интерьера» (шифр В1.1570.*).
6. «Ландшафтный дизайн» (шифр Т1.0358.*).
7. «Фитодизайн интерьера» (шифр Т1.0357.*).
8. «Основы экспертизы драгоценных и поделочных камней» (шифр С1.1407.*).
9. «Основы экспертизы драгоценных и поделочных камней» (шифр В1.1330.*).
10. «Восьмимесячные подготовительные курсы по предмету география, подготовка к ЕГЭ» (шифр Т1.1762).
11. «Пятимесячные подготовительные курсы по предмету география, подготовка к ЕГЭ» (шифр Т1.1860).

3. СЛУШАЛИ: Экспертиза рабочих программ учебных дисциплин.

В УМК на рассмотрение поступили:

1. проекты рабочих программ учебных дисциплин (РПУД) ДОП «Организация и осуществление кадастровых отношений» и «Государственный кадастровый учет».

ПОСТАНОВИЛИ:

Содержание учебных занятий и применяемых педагогических технологий проектов следующих РПУД соответствует целям и задачам обучения по дополнительным образовательным программам:

1. ДОП «Организация и осуществление кадастровых отношений» (рег. № 15/1152/1):
 - 1.1. Модуль 1. «Организация и осуществление кадастровых отношений: Кадастровая деятельность».
 - 1.2. Модуль 2. «Организация и осуществление кадастровых отношений: Кадастровый учет недвижимости».
 - 1.3. «Организация и осуществление кадастровых отношений: Базовая часть»,
2. ДОП «Государственный кадастровый учет» (рег. № 16/1155/1):
 - 2.1. Модуль 1. «Современные проблемы реализации земельно-имущественных отношений».
 - 2.2. Модуль 2. «Геодезическое и картографическое обеспечение государственного кадастрового учета».
 - 2.3. Модуль 3. «Экономика недвижимости».
 - 2.4. Модуль 4. «Кадастр недвижимости».
 - 2.5. Модуль 5. «Современные информационные технологии государственного кадастрового учета».
 - 2.6. «Выпускная квалификационная работа»
2. проекты РПУД основных образовательных программ бакалавриата.

ПОСТАНОВИЛИ:

Содержание учебных занятий и применяемых педагогических технологий проектов следующих РПУД соответствует целям и задачам обучения по следующим образовательным программам бакалавриата:

- «Почвоведение» (Рег. № 16/5022/1, шифр СВ.5022.2016):
 1. Агрохимический анализ почв.
 2. Агрохимия.
 3. Аналитическая химия.
 4. Биогеохимические эндемии.
 5. Биологические методы исследования почв.
 6. Биохимический и элементный состав растений.
 7. Ботаника.
 8. География почв.
 9. Деградация почв и ландшафтов.
 10. Дистанционная диагностика почв и ландшафтов.
 11. Ионный гомеостаз растений.
 12. Клеточная стенка растений.
 13. Коллоидная химия.
 14. Ландшафтоведение.
 15. Мелиорация и ремедиация почв.
 16. Общая геология.
 17. Общая и неорганическая химия.
 18. Общее земледование.
 19. Общее земледелие.

20. Органическое вещество почв и методы его изучения.
21. Основы землеустройства и землепользования.
22. Почвенное картирование.
23. Почвенные условия жизни растений.
24. Почвообразующие породы.
25. Почвы в кадастре недвижимости.
26. Практикум по химии почвенных растворов.
27. Рациональное природопользование.
28. Режимы почв.
29. Сельскохозяйственное ресурсоведение.
30. Трансформация токсичных соединений в почвах.
31. Физика.
32. Физика почв.
33. Физико-химические методы исследования почв.
34. Физиология и биохимия растений.
35. Физическая химия.
36. Химическая и биологическая защита растений.
37. Химический анализ почв.
38. Химия почв.
39. Химия удобрений.
40. Экологические функции почвенной влаги.
41. Экологическое нормирование почв и ландшафтов.
42. Экология почв.
43. Эколого-физиологические основы питания растений.
44. Экономика использования земельных ресурсов.
45. Высокочувствительные инструментальные методы анализа.

- «География», профиль 05 «Страноведение и международный туризм» (шифры СВ.5019.2012, СВ.5019.2013, СВ.5019.2014, СВ.5019.2015, СВ.5019.2016):

1. Рекреационное ресурсоведение (на английском языке).

- «География», «Картография и геоинформатика», «Гидрометеорология», «Экология и природопользование» (шифры СВ.5019.*, СВ.5020.*, СВ.5021.*, СВ.5024.*):

1. Ландшафтоведение, автор Чистяков К.В., профессор кафедры физической географии и ландшафтного планирования Института Наук о Земле СПбГУ.

3. проекты РПУД основной образовательной программы магистратуры «Общественная география» (Рег. № 16/5516/1, шифр ВМ.5516.2016).

ПОСТАНОВИЛИ:

Содержание учебных занятий и применяемых педагогических технологий проекта РПУД на английском/русском языках «Sustainable Community Development and Urban Planning»/ «Устойчивое развитие и планирование городских поселений» соответствует целям и задачам обучения по образовательной программе.

4. СЛУШАЛИ: *Разное.*

В УМК на рассмотрение поступили следующие:

1. пособия:

1.1. Учебник «География мира» (том 1 «Политическая география и геополитика» и том 2 «Социально-экономическая география мира»), подготовленный авторским коллективом преподавателей Каф. региональной политики и политической географии и Каф. экономической и социальной географии Института наук о Земле СПбГУ, рецензенты: Федоров Г.М., директор Института природопользования, территориального развития и градостроительства Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта, профессор Каф. градостроительства, землеустройства и дизайна и Разумовский В.М., заведующий Каф. региональной экономики и природопользования Санкт-Петербургского государственного экономического университета, вице-президент Русского географического общества.

ПОСТАНОВИЛИ:

Одобрить учебник «География мира» и рекомендовать к опубликованию.

1.2. Учебное пособие «Экологический туризм», автор Коростелев Е.М., доцент Каф. страноведения и международного туризма Института Наук о Земле СПбГУ, рецензенты: Чижова В.П. - ведущий научный сотрудник Географического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова, кандидат географических наук и Вампилова Л.Б. – кандидат географических наук, доцент кафедры естествознания и географии Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина.

ПОСТАНОВИЛИ:

Одобрить учебное пособие «Экологический туризм» и рекомендовать к опубликованию.

1.3. Учебно-методическое пособие (на английском языке) «Экономическая и социальная география Арктики», авторы Клоков К.Б., профессор и Хрущев С.А., доцент Каф. региональной политики и политической географии Института Наук о Земле СПбГУ, рецензенты: Новожилов А.Г., доцент заведующий Каф. этнографии и антропологии Института истории СПбГУ, доцент и Елсуков М.Ю., доцент Каф. макроэкономического регулирования Северо-Западного института управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Учебно-методическое пособие предназначено для обучающихся по основной образовательной англоязычной программе магистратуры «Полярные и морские исследования».

ПОСТАНОВИЛИ:

Одобрить учебно-методическое пособие (на английском языке) «Экономическая и социальная география Арктики» и рекомендовать к опубликованию.

1.4. Учебное пособие «Биогеография: концептуальные основы», автор Петров К.М., профессор Каф. биогеографии и охраны природы Института Наук о Земле СПбГУ, рецензенты: Жиров А.И., профессор и Малхазова С.М., заведующая Каф. биогеографии Географического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. Учебное пособие предназначено для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата «География».

ПОСТАНОВИЛИ:

Одобрить учебное пособие «Биогеография: концептуальные основы» и рекомендовать к опубликованию.

1.5. Учебно-методическое пособие «Региональная политика в сфере туризма и рекреации», автор Зигерн-Корн Н.В., доцент Каф. региональной политики и политической географии Института Наук о Земле СПбГУ, рецензенты: Шадская Е.В., директор Северо-Западного Регионального Отделения Российского Союза Туриндустрии и Жихаревич Б.С., заместитель директора по научной работе АНО «МЦСЭИ «Леонтьевский центр», доктор экономических наук, профессор. Учебное пособие предназначено для обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата и магистратуры «Туризм» и «География» в вузах Российской Федерации, а также для преподавателей высшего профессионального образования в университетах и институтах.

ПОСТАНОВИЛИ:

Одобрить учебно-методическое пособие «Региональная политика в сфере туризма и рекреации» и рекомендовать к опубликованию.

1.6. Учебное пособие «Статистический анализ экогеологических данных», автор Иванюкович Г.А., старший преподаватель Каф. Экологической геологии Института Наук о Земле СПбГУ, рецензенты: Кривовичев В.Г., профессор Каф. Минералогии Института Наук о Земле СПбГУ и Мац. Н.А., заместитель директора по науке ФГУНПП «Геологоразведка». Учебное пособие предназначено для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата «Экология и природопользование».

ПОСТАНОВИЛИ:

Одобрить учебное пособие «Статистический анализ экогеологических данных» и рекомендовать к опубликованию.

1.7. Учебно-методическое пособие «Цифровая обработка космических снимков: Методическое руководство для практических занятий», авторы Петрова Т.М., доцент, Позднякова Н.А., старший преподаватель и Соколова Ю.В., ассистент Каф. картографии и геоинформатики Института наук о Земле СПбГУ, рецензенты: Белоненко Т.В., доктор

географических наук., старший научный сотрудник Каф. океанологии Института Наук о Земле СПбГУ и Кийко О.А., кандидат биологических наук, ведущий специалист ЗАО «ЭКОПРОЕКТ».

ПОСТАНОВИЛИ:

Одобрить учебно-методическое пособие «Цифровая обработка космических снимков: Методическое руководство для практических занятий» и рекомендовать к опубликованию.

1.8. Учебное пособие «Зоология с основами экологии», автор Селиховкин А.В., доцент Каф. биогеографии и охраны природы Института наук о Земле СПбГУ, рецензенты: Белокобыльский С.А., доктор биологических наук, главный научный сотрудник Зоологического института РАН и Ходачек А.М., доктор экономических наук, президент Санкт-Петербургского филиала НИУ «Высшая школа экономики», профессор.

ПОСТАНОВИЛИ:

Одобрить учебное пособие «Зоология с основами экологии» и рекомендовать к опубликованию.

1.9. Учебно-методическое пособие «Диагностика глинистых минералов в почвах с использованием порошковой рентгенографии», авторы Лесовая С.Н., доктор географических наук, профессор Каф. физической географии и ландшафтного планирования Института Наук о Земле СПбГУ, Чижикова Н.П., Платонова Н.В. (под редакцией Котельниковой Н.В.), рецензенты: Власов Д.Ю., доктор биологических наук, профессор биологического факультета СПбГУ и Смоленский В.В., кандидат геолого-минералогических наук, доцент Санкт-Петербургского горного университета.

ПОСТАНОВИЛИ:

Одобрить учебно-методическое пособие «Диагностика глинистых минералов в почвах с использованием порошковой рентгенографии» и рекомендовать к опубликованию.

1.10. «Методические указания к проведению зимней полевой учебной практики. Наблюдения над снежным покровом. Снегомерная съемка», автор: Матвеева И.Г., старший преподаватель Каф. климатологии и мониторинга окружающей среды Института Наук о Земле СПбГУ, рецензенты: Веркулич С.Р., доктор географических наук, руководитель отдела географии полярных стран ГНЦ «ААНИИ» и Петерс А.А., кандидат географических наук, старший научный сотрудник ФБГУ «ГГО им. А.И. Воейкова».

ПОСТАНОВИЛИ:

Одобрить «Методические указания к проведению зимней полевой учебной практики. Наблюдения над снежным покровом. Снегомерная съемка» и рекомендовать к опубликованию.

2. учебно-методические материалы:

2.1. Каледина В.Н., старшего преподавателя Каф. региональной политики и политической географии:

- к дисциплине «Религии народов мира» ООП бакалавриата «Туризм». Представлен пакет УММ: рабочая программа учебной дисциплины, презентации к лекциям, задания для самостоятельной работы обучающихся.
- к дисциплине «География религий и конфессиональных отношений» ООП бакалавриата «География». Представлен пакет УММ: рабочая программа учебной дисциплины, презентации к лекциям, задания для самостоятельной работы обучающихся.
- к дисциплине «География туризма» ООП бакалавриата «Туризм». Представлен пакет УММ: рабочая программа учебной дисциплины, презентации к лекциям, задания для самостоятельной работы обучающихся, изданное пособие к курсу..

ПОСТАНОВИЛИ:

Одобрить учебно-методические материалы Каледина В.Н.

2.2. Глебовой А.Б., старшего преподавателя Каф. физической географии и ландшафтного планирования Института Наук о Земле СПбГУ к дисциплине «Инженерная география» ООП бакалавриата «География». УММ включают РПУД, полный набор презентаций лекций.

ПОСТАНОВИЛИ:

Одобрить учебно-методические материалы Глебовой А.Б.

2.3. Матвеевой И.Г., старшего преподавателя Каф. климатологии и мониторинга окружающей среды Института Наук о Земле СПбГУ к дисциплине «Методы и средства гидрометеорологических наблюдений» ООП бакалавриата «Гидрометеорология». УММ включают РПУД, полный набор презентаций лекции, подробный план каждого занятия, раздаточный материал к каждому занятию, набор контрольно-измерительных материалов к текущему контролю.

ПОСТАНОВИЛИ:

Одобрить учебно-методические материалы Матвеевой И.Г.

Председатель



А.Б. Кольцов

Секретарь



Л.К. Еремеева