

**Об учебно-методической, научной и экспертной работе коллектива кафедры  
медицинской психологии и психофизиологии  
за 2015-2016 учебный год**

Педагогический состав кафедры включает 26 человек (19 – штатных сотрудников и 7 – совместителей, которые занимают 17,5 ставок). Это – 8 профессоров, все имеют звание профессора; 10 доцентов, 5 ст. преподавателей, 2 ассистента, 1 старший научный сотрудник.

**Учебно-методическая работа**

Учебно-методическая работа кафедры направлена, главным образом, на обучение студентов по специальности «Клиническая психология», и в рамках ее – специализации «Клиническое консультирование и коррекционная психология» (6 курс); студенты, поступившие в СПбГУ в 2011-2013 годах (3, 4 и 5 курс), обучаются по новому образовательному стандарту СПбГУ стандарту и учебному плану на специализации «Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия». Такое наложение учебных планов затрудняет работу преподавателей, так как в течение 1 года курсы могут дублироваться, а в течение следующего – полностью отсутствовать; но это неудобство – временное.

По специальности «Клиническая психология» на 1 и 2 курсах дневного отделения обучается 89 чел. (46 чел. и 43 чел., соответственно); на специализации (3,4,5 курс) обучается 53 (7+22+24 чел.) студентов дневного отделения и 55 студента (23 + 13 + 19 чел.) – вечернего (4,5,6 курсы).

В конце мая 2016 года должны быть защищены дипломы 19 студентами вечернего отделения; выпускников дневного отделения в этом году нет, так как по новому учебному плану они обучаются в течение 6 лет.

Преподаватели кафедры, как и в предыдущие годы, вели потоковые занятия по клинической психологии, психофизиологии, по психосоматике и психологическому вмешательству для всех обучающихся на факультете для специалистов, бакалавров, магистров и аспирантов, а также большинство потовых курсов для специалистов (патопсихология, нейропсихология, психология нарушенного развития, клиническая психодиагностика, психодиагностика в клинике неврозов, расстройства личности и др.).

Учебная нагрузка в целом по кафедре составляет 12033 часа.

В настоящий момент на кафедре обучается 18 аспирантов очного отделения, 5 аспирантов заочного отделения и 3 соискателя. Всего 26 человек – аспирантов и соискателей (1 из них иностранный гражданин). В соответствии с новой программой обучения в аспирантуре в июне 2015 года 7 аспирантов кафедры (Петров М., Крайнюков С., Куликова О., Миронова Н., Еремина Д., Чуйкова А., Кузнецова Е.) успешно защитили ВКР, 4 из них защитили кандидатские диссертации в течение этого года, 2 из которых – в срок. Кроме того, защищена кандидатская диссертация 1 соискателя кафедры (рук. – Щелкова О.Ю.), а также 1 кандидатская и 1 докторская диссертации под руководством Л.И. Вассермана, подготовленные в других учреждениях. Таким образом, в период с июня 2015 по настоящее время в диссертационном совете Д212.232.22 защищено 7 диссертаций по специальности 19.00.04 - Медицинская психология, подготовленных под руководством преподавателей кафедры.

Из учебной работы нельзя не отметить продолжающуюся под руководством доцентов Г.Л. Исуриной и И.В. Грандилевской деятельность Консультативного центра, в котором студенты Университета могут получать бесплатную психологическую помощь, а студенты и аспиранты-клинические психологи – навыки психологического консультирования и психотерапии; он используется как база практики и база для супервизии; к этой работе привлекаются аспиранты. Супервизия студентов и консультирование проводится еженедельно (по вторникам) в течение девяти лет. Получены хорошие отзывы от жителей СПб.

#### Публикация учебно-методической литературы

1. Главы в учебниках – 2 (Мамайчук И.И. Психическое развитие детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата / Специальная психология: учебник для Вузов. – М.: Юрайт, 2016, Гл. 9; Овчинников Б.В. Военная психиатрия / под ред. В.К. Шамрея, А.А. Марченко. – СПб.: ВМедА, 2015. – 440 с. (Соавтор).

2. Учебные и учебно-методические пособия – 4 (Гусева О.В. Психотерапии при заболеваниях шизофренического спектра: Учебное пособие. – СПб.: НИИ ПНИ им. В.М. Бехтерева, 2016; Мамайчук И.И. Методы психологической помощи детям и подросткам с нарушениями в развитии: учебное пособие. – СПб.: Эко-Вектор, 2015; Трусова А.В. Мотивационное интервьюирование. Учебно-методическое пособие. – СПб.: СПбГУ. – 2015. – 28 с.; Балин В.Д. Практикум по психофизиологии. – СПб.: СПбГУ, 2015.

#### Разработка и модернизация программ учебных дисциплин

Разработаны 5 программ учебных дисциплин для студентов, обучающихся по новому учебному плану основной образовательной программы «Клиническая психология»: «Методология научных исследований в клинической психологии и психотерапии» (профессор В.А. Абабков); «Групповая психотерапия» (доцент Г.Л. Исурина); «Основы ведения тренинговых групп» (ст. преподаватель Ф.С. Маневский); «Современные методы психофизиологии» (профессор В.Д. Балин), а также «Квалификационная практика (групповая и индивидуальная супервизия)» (ст. преподаватель Е.А. Бурина).

Разработаны программы «Психофизиология» (Рег.№15.1018.1.; Рег.№15.1019.1.; Рег.№15.1020.1) для обучающихся по дополнительной профессиональной образовательной программе (профессор В.Д. Балин). Модернизированы следующие программы учебных дисциплин: «Психологическое консультирование» (И.В. Грандилевская, Е.А. Бурина); «Патопсихология. Практикум по патопсихологии», «Методы когнитивно-поведенческой терапии» (М.В. Зотов); «Теории и методы психотерапии», «Введение в специализации», «Практикум по психодраме»; «Диагностика психического развития детей в норме и патологии», «Методы диагностики развития в норме и патологии» (Ю.М. Миланич) для обучающихся по основной образовательной программе «Клиническая психология»; «Основы психологического вмешательства» (Г.Л. Исурина); магистратура: «Теория и практика психотерапии» (Г.Л. Исурина) для обучающихся по основной образовательной программе «Психология»(бакалавриат).

За отчетный период окончательно разработана совместно с медицинским факультетом программа профессиональной переподготовки по «Клинической психологии» (812 уч. часов): к настоящему времени разработано и отправлено на рассмотрение декану факультета психологии и проректору М.Ю. Лавриковой для

дальнейшего продвижения 34 РПУД и столько же аннотаций программ на русском и английском языках, компетентностно-ориентированный учебный план. Открытие программы планируется на 1 сентября 2016.

Сотрудники кафедры приняли участие в разработке программы для вступительных экзаменов в аспирантуру по клинической психологии (И.А. Горбунов – член комиссии по приему в аспирантуру факультета психологии, О.Ю. Щелкова – председатель).

Внедряются новые технологии. В частности, при проведении курса «Введение в специализации» ассистентом П. Тромбчиньски использовалась система BlackBoard для проверки работ студентов, а также как сводная таблица оценок за каждое семинарское занятие. Производится обслуживание и обновление информации на сайте лаборатории психофизиологии <http://pfmethod.psy.spbu.ru/>, обмен информацией и удаленное тестирование студентов.

В этом году проведена существенная организационная и педагогическая работа по проведению нового вида квалификационной практики – групповой и индивидуальной супервизии. Это был первый опыт, который показал реальную сложность и недостаточную методическую разработанность и одновременно полезность и необходимость такого компонента учебной программы. Преподавателями кафедры были заключены официальные договоры и получено неофициальное согласие на пребывание наших студентов в 16 мед учреждениях, и 65 студентов дневного отделения – клинических психологов были распределены на эти клинические базы, где работали в области психологической диагностики и психологического консультирования с пациентами, которых отбирали врачи. По итогам каждый студент написал развернутый отчет о своем случае и защитил его на зачете. Кроме того, 1 раз в неделю студенты нашей специализации («Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия»), специализации «Клиническая психология детей и родителей» и «Психология спорта и физической активности» (всего 33 студента, 3 группы) проходили групповую супервизию под руководством трех преподавателей кафедры. На будущий год эти же студенты должны работать на базах в таком же ключе в течение всего года; подобная практика ожидает студентов-вечерников. Поэтому сохраняется острота проблемы клинических баз, официальных договоров с ними и заинтересованности сотрудников на местах в том, чтобы заниматься нашими студентами. На наш взгляд, прохождение супервизии всеми студентами-выпускниками в разных клинических подразделениях (психиатрия, неврология, наркология, терапия, хирургия и др.) предполагает наличие университетской многопрофильной клиники и заинтересованности ее специалистов в работе со студентами университета. Та же проблема существует при прохождении студентами других видов практики (производственной, научно-исследовательской) и учебных курсов (практикум по патопсихологии, практикум по нейропсихологии, практикум по клинической психодиагностике и др.).

### **Научная работа**

#### Публикации.

Опубликованы: 1 монография (Мамайчук И.И. «Помощь психолога детям с аутизмом». СПб.: Эко-Вектор (2-е изд.). – 2015, 333 с.); 1 глава в монографии (Гусева О.В), 1 глава сдана для опубликования в «Национальном руководстве по неврологии» (Исурина Г.Л.).

Следует отметить, что коллективная монография (25 печ. листов) «Психологическая диагностика расстройств эмоциональной сферы и личности» (научные редакторы – Л.И. Вассерман и О.Ю. Щелкова; 9 глав написаны сотрудниками кафедры), опубликованная в 2014 году, в текущем учебном году получила 1 премию в номинации за лучшую научную работу в конкурсе научных работ им. Б.Г. Ананьева.

Опубликованы более 30 статей (33) в журналах, входящих в РИНЦ и 26 – в список, рекомендованный ВАК, в наукометрическую базу Scopus – 9 и Web of Science Core Collection – 7 статей, опубликованных в отечественных и зарубежных журналах.

Преподаватели кафедры приняли личное участие в 17 международных и 10 российских конгрессах и конференциях, в том числе в 7 – в качестве руководителей секции, модераторов. Среди конгрессов можно выделить, например, European Congress of Psychology ECP 2015, Italy, Milano 7-10 July 2015; 8th International and 13th National Congress of Clinical Psychology in Granada (Spain), 19-22 November 2015; «Proceedings of the International Psychological Applications Conference and Trends» (InPACT) 2016. Lisbon, Portugal, 30 apr. - 2 may; Международная конференция «Психосоматическая медицина в России»; XVI Съезд психиатров России.

Важно подчеркнуть участие молодых преподавателей, а также аспирантов кафедры в этих конференциях, средства на которые были выделены им как выигравшим конкурс по Мероприятию 5 (СПбГУ) (Н.Е. Андрианова, М.В. Яковлева), а также из средств РГНФ как исполнителям исследования, поддержанного грантом.

Также важно отметить постоянное участие молодых преподавателей, аспирантов и студентов (включая очно-заочной форму обучения) кафедры в конференции МГУ «Ломоносов-2016» (грамоты за лучшие доклады) и в конференции «Ананьевские чтения – 2015: Фундаментальные проблемы психологии» (СПбГУ, октябрь 2015).

В настоящее время на кафедре проводится 10 исследований, поддержанных грантами различных отечественных фондов, 1 исследование завершено. Подано 6 заявок в РНФ и РГНФ.

#### Содержание научных исследований кафедры: основные направления

1. Психосоматическое направление (лидер – Щелкова О.Ю.). В рамках договора о сотрудничестве с «Российским научным центром радиологии и хирургических технологий» и на его базе проводится изучение лиц, страдающих тяжелыми поражениями печени, в том числе перенесших трансплантацию. В 2016 году планируется подать заявку в РФФИ на получение грантовой поддержки исследования. На базе «Северо-Западного медицинского исследовательского центра им. В.А. Алмазова» выполняются диссертационные работы по изучению психологических аспектов коронарного шунтирования; исследование поддержано грантом РГНФ.

2. Нейропсихологическое направление (лидер – Вассерман Л.И.) связано с изучением систем головного мозга, участвующих в организации познавательной деятельности, в частности при аффективной патологии и при эпилепсии; исследование поддержано грантом РГНФ.

3. Клиническая психофизиология (Лидер – Зотов М.В.) С помощью оригинальных авторских аппаратурных методик изучаются нейрофизиологические и психологические механизмы когнитивной деятельности (в частности, процессах микрогенеза зрительного восприятия визуальных сцен) при разных видах патологии: шизофрении, аффективных

расстройствах, суицидах, наркомании с возможностью выхода на их раннюю диагностику и профилактику, ведется разработка критериев стандартизированной оценки нарушений социального восприятия при этих видах патологии, что безусловно будет способствовать их ранней и точной диагностике. Другая область исследований научной молодежи, которая концентрируется вокруг Зотова М.В., связана с работой здоровых людей в условиях информационного и другого стресса (работы поддержаны несколькими грантами отечественных научных фондов).

4. Психологические исследования детей и подростков с нарушениями развития (лидеры – Мамайчук И.И. и Миланич Ю.М.). Здесь отмечается отчетливое смещение интереса с изучения нарушений психической деятельности особых детей к проблемам их социализации; все чаще объектом исследования становятся дети с хроническими соматическими заболеваниями, например, соматоформными (невротическими) расстройствами и вегетативными дисфункциями, которых, как и среди взрослых, становится все больше; а также эмоционально депривированных детей.

5. Продолжаются работы в рамках международного сотрудничества с университетом г. Женевы. Профессор В.А. Абабков является научным руководителем двух диссертаций (РнД и кандидатской), выполняемых параллельно в двух университетах по одной исследовательской программе, посвященной современным методам психологической помощи студентам в ситуации учебного стресса: «Влияние тренинга осознанности на эмоциональное состояние и когнитивные функции студентов (межкультурные различия)»;

6. Психофизиологические исследования (лидеры – профессор Балин В.Д. и ст.н.с Горбунов И.А.) функционального состояния мозга при различных видах интеллектуальной деятельности с выходом на проблемы сознания и теоретической психологии; разработка методов психологической диагностики по психофизиологическим показателям и методов моделирования психических явлений; группа отличается большой научной активностью (при поддержке 4 грантов российских научных фондов).

7. Новое направление исследований, поддержанное грантом РГНФ, «Временная перспектива и эмоционально-когнитивная регуляция поведения у больных с алкогольной зависимостью» (лидер – доцент Трусова А.В.)

#### Научно-организационная деятельность

В состав Диссертационного совета Д212.232.22 (медицинская психология, психофизиология, коррекционная психология) входят 8 сотрудников кафедры, в том числе Ученый секретарь диссертационного совета и Зам. председателя. Профессора кафедры входят в состав других шести диссертационных советов. 2 чел. – члены этического комитета СПбГУ и факультета психологии, 2 чел. – члены научной комиссии факультета психологии.

#### **Редакционная деятельность**

Сотрудники кафедры являются членами редколлегии 9 журналов, входящих в РИНЦ и список ВАК, в том числе «Вестник СПбГУ», «Вестник ЮУрГУ», «Вестник Пермского государственного университета», «Сибирский психологический журнал», «Российский психотерапевтический журнал», «Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. Бехтерева», электронные журналы «Медицинская психология в России» и

«Петербургский психологический журнал», а также «Научные исследования выпускников факультета психологии СПбГУ».

### **Экспертная деятельность**

Оппонирование диссертаций, отзывы ведущего учреждения – постоянно (за отчетный период – 6).

Экспертиза основной образовательной программы высшего профессионального образования 030302.65 Клиническая психология, РГПУ им А.И. Герцена. Рецензии учебных пособий, статей, подготовленных сотрудниками других организаций – постоянно.

Судебно-психологические экспертизы на базе центра экспертиз СПбГУ (профессор И.И. Мамайчук): Судебно-психологическая экспертиза по гражданскому делу, представленному Московским районным судом г. Санкт-Петербурга; Судебно-психологическая экспертиза по гражданскому делу, представленному Выборгским районным судом г. Санкт-Петербурга

### **Повышение имиджа СПбГУ**

Вассерман Л.И. – руководитель проблемной комиссии «Нейропсихология» при Межведомственном Научном Совете по проблемам развития и нейрореабилитации; зам. председателя проблемной комиссии «Медицинская психология» РАМН.

Профессор Мамайчук И.И. систематически проводит консультации родителей детей-инвалидов в структуре ГАОРДИ (городской ассоциации детей-инвалидов); 2 консультации по запросу от уполномоченного по правам ребенка СПб.

Доцент Исурина Г.Л. – член координационного совета «Российского психотерапевтического общества»; доклад «Профилактика фетального алкогольного синдрома» в СПб Центре профилактической медицины; доклад «Профилактика фетального алкогольного синдрома» в Комитете по здравоохранению СПб на совещании руководителей родовспомогательных учреждений.

Профессор Балин В.Д. провел дистанционные лекции для студентов-психологов Пермского государственного университета «Методологические проблемы психологии» и «Теоретические и методологические проблемы современной психологии»

Профессор Абабков В.А. выступил на радио «Балтика» и ответил на вопросы слушателей в прямом эфире (тема: «Совладание со стрессом»)

Ст. преподаватель Еремина Е.А. – постоянный член секции «Психологическая реабилитология» РПО.

Ст. преподаватель Бурина Е.А. с января 2016 член «Американской Психологической Ассоциации» («American Psychological Association»)

Ст. преподаватель Маневский Ф.С.: проведение 2-х программ обучения руководителей НКО

### **Повышение квалификации**

Гусева О.В. цикл «Педагогика и психология высшей школы» с 01.02.2016г. по 26.02.2016г. – Факультет послевузовского и дополнительного профессионального образования ГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» МЗ РФ.

Трусова А.В. и Щелкова О.Ю. обучаются там же в настоящее время.  
Исурина Г.Л. оканчивает следующую ступень обучения английскому языку для преподавателей СПбГУ.

Еремина Д.А., Тромбчиньски П. получили сертификат EuroPsy

**«Зимняя психологическая школа-2016»**

Организация, подготовка студентов – Ф.С. Маневский

Сквозные проекты:

Бурина Е.А., Грандилевская И.В., Трусова А.В. «Теория и практика мотивационного интервьюирования»

Исурина Г.Л., Еремина Д.А., Тромбчиньски П. «Психодрама»

Маневский Ф.С. «Будущее тренинга»

Горбунов И.А. «Моделирование в нейрофизиологическом эксперименте».

Профессор с возложенными  
обязанностями зав. кафедрой

О.Ю. Щелкова