



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)
ПРОТОКОЛ
заседания учебно-методической комиссии
Факультета психологии

16 мая 2016 года

№ 06/86-04-9

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: д.пс.н., доцент, профессор С.Н. Костромина

СЕКРЕТАРЬ: О.С. Гришанок

ПРИСУТСТВОВАЛИ: к.пс.н., ст. И.А. Аринцина;
ст. преподаватель Е.А. Бурина;
к.пс.н., доцент, доцент В.Е. Василенко;
ст. преподаватель Т.С.Войт;
к.пед.н., доцент Н.А. Медина Бракомонте;
ст. преподаватель О.Г. Мокрецова;
ст. преп. С.В.Мясникова;
к.пс.н., доцент, доцент М.В.Осорина;
ст. преп. В.Е. Погребицкая;
к.пс.н., доцент И.А. Самуйлова;
к.пс.н., доцент, доцент Т.Г. Яничева;
обучающаяся 4 курса СПбГУ Ю.О. Ременюк.

На заседании также присутствовали: д.пс.н., профессор, профессор с возложенными обязанностями заведующего кафедры психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ Л.А. Головей;
ст.преподаватель М.В. Салитова;
выпускник основной образовательной программы бакалавриата СПбГУ А.К. Москвичев;
обучающаяся 1 курса М.А. Дубова.

Повестка заседания:

1. Обсуждение изменений в реализуемые учебные планы основных образовательных программ.
2. Рассмотрение учебно-методической документации:
 - 2.1. Рассмотрение проектов характеристик дополнительных профессиональных образовательных программ Динамика процесса юнгианской песочной терапии (шифр В1.0535.*), Методическая подготовка ведущих групп (шифр В1.1475.*), Краткосрочное психологическое консультирование (консультирование, ориентированное на решение) (шифр В1.1473.*), Психологическое сопровождение спортсменов (шифр В1.0323.*), Модель краткосрочной аналитической психодрамы детей, подростков и взрослых по Э.Г. Эйдемиллеру и Н.В. Александровой (шифр В1.0537.*), AMOS: моделирование структурными уравнениями (шифр В1.0550.*), Психокоррекционные технологии работы с детьми с

проблемами в развитии (шифр В1.0551.*), SPSS: Современный статистический анализ данных на компьютере (шифр В1.1314.*), Введение в терапию активного переживания образа (шифр В1.0531.*), Введение в юнгианскую песочную терапию (шифр В1.0533.*).

2.2. Рассмотрение проектов Оценочного листа защиты выпускной квалификационной работы и Оценочного листа государственного экзамена.

3. Разное.

3.1. О материалах к курсу «Антропология».

3.2. Рассмотрение Реестра тем итоговых аттестационных работ и руководителей слушателей по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки «Психология» (шифры В1.1020.*, В1.1018.*, В1.1019.*) на 2015/2016 учебный год для проведения итоговой аттестации.

3.3. Рассмотрение Реестра тем итоговых аттестационных работ и руководителей слушателей дополнительной профессиональной образовательной программы переподготовки «Преподаватель высшей школы» (шифры В1.1025.*, В1.1070.*, В1.1071.*) на 2016 год для проведения итоговой аттестации.

3.4. О внесении изменений в приказ от 03.03.2016 № 1318/1 «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ, научных руководителей обучающихся по основным образовательным программам высшего образования».

1. Обсуждение изменений в реализуемые учебные планы основных образовательных программ.

СЛУШАЛИ:

Войт Т.С., Погребицкую В.Е.: О внесении изменений в учебные планы основных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры в соответствии с профессиональными стандартами.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Одобрить внесение изменений в реализуемые учебные планы основных образовательных программ (Приложение).

2. Довести до сведения преподавателей информацию о необходимости доработать рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с внесенными изменениями в учебные планы основных образовательных программ.

2. Рассмотрение учебно-методической документации.

2.1. Рассмотрение проектов характеристик дополнительных профессиональных образовательных программ Динамика процесса юнгианской песочной терапии (шифр В1.0535.*), Методическая подготовка ведущих групп (шифр В1.1475.*), Краткосрочное психологическое консультирование (консультирование, ориентированное на решение) (шифр В1.1473.*), Психологическое сопровождение спортсменов (шифр В1.0323.*), Модель краткосрочной аналитической психодрамы детей, подростков и взрослых по Э.Г. Эйдемиллеру и Н.В. Александровой (шифр В1.0537.*), AMOS: моделирование структурными уравнениями (шифр В1.0550.*), Психокоррекционные технологии работы с детьми с проблемами в развитии (шифр В1.0551.*), SPSS: Современный статистический анализ данных на компьютере (шифр В1.1314.*), Введение в терапию активного переживания образа (шифр В1.0531.*), Введение в юнгианскую песочную терапию (шифр В1.0533.*).

СЛУШАЛИ:

Костромину С.Н.: О рассмотрении проектов характеристик дополнительных профессиональных образовательных программ Динамика процесса юнгианской песочной терапии (шифр В1.0535.*), Методическая подготовка ведущих групп (шифр В1.1475.*), Краткосрочное психологическое консультирование (консультирование, ориентированное на решение) (шифр В1.1473.*), Психологическое сопровождение спортсменов (шифр В1.0323.*), Модель краткосрочной аналитической психодрамы детей, подростков и взрослых по Э.Г. Эйдемиллеру и Н.В. Александровой (шифр В1.0537.*), AMOS: моделирование структурными уравнениями (шифр В1.0550.*), Психокоррекционные технологии работы с детьми с проблемами в развитии (шифр В1.0551.*), SPSS: Современный статистический анализ данных на компьютере (шифр В1.1314.*), Введение в терапию активного переживания образа (шифр В1.0531.*), Введение в юнгианскую песочную терапию (шифр В1.0533.*).

Были предоставлены: проекты характеристик Динамика процесса юнгианской песочной терапии (шифр В1.0535.*), Методическая подготовка ведущих групп (шифр В1.1475.*), Краткосрочное психологическое консультирование (консультирование, ориентированное на решение) (шифр В1.1473.*), Психологическое сопровождение спортсменов (шифр В1.0323.*), Модель краткосрочной аналитической психодрамы детей, подростков и взрослых по Э.Г. Эйдемиллеру и Н.В. Александровой (шифр В1.0537.*), AMOS: моделирование структурными уравнениями (шифр В1.0550.*), Психокоррекционные технологии работы с детьми с проблемами в развитии (шифр В1.0551.*), SPSS: Современный статистический анализ данных на компьютере (шифр В1.1314.*), Введение в терапию активного переживания образа (шифр В1.0531.*), Введение в юнгианскую песочную терапию (шифр В1.0533.*); служебная записка начальника Управления образовательных программ от 13.05.2016 № 06-276 «Об экспертизе характеристик».

ПОСТАНОВИЛИ:

Одобрить следующие проекты характеристик дополнительных профессиональных образовательных программ:

- Динамика процесса юнгианской песочной терапии (шифр В1.0535.*);
- Методическая подготовка ведущих групп (шифр В1.1475.*);
- Краткосрочное психологическое консультирование (консультирование, ориентированное на решение) (шифр В1.1473.*);
- Психологическое сопровождение спортсменов (шифр В1.0323.*);
- Модель краткосрочной аналитической психодрамы детей, подростков и взрослых по Э.Г. Эйдемиллеру и Н.В. Александровой (шифр В1.0537.*);
- AMOS: моделирование структурными уравнениями (шифр В1.0550.*);
- Психокоррекционные технологии работы с детьми с проблемами в развитии (шифр В1.0551.*);
- SPSS: Современный статистический анализ данных на компьютере (шифр В1.1314.*);
- Введение в терапию активного переживания образа (шифр В1.0531.*);
- Введение в юнгианскую песочную терапию (шифр В1.0533.*).

2.2. Рассмотрение проектов Оценочного листа защиты выпускной квалификационной работы и Оценочного листа государственного экзамена.

СЛУШАЛИ:

Костромину С.Н.: О рассмотрении проектов Оценочного листа защиты выпускной квалификационной работы и Оценочного листа государственного экзамена.

ПОСТАНОВИЛИ:

Одобрить проекты Оценочного листа защиты выпускной квалификационной работы и Оценочного листа государственного экзамена.

3. Разное.

3.1. О материалах к курсу «Антропология».

СЛУШАЛИ:

Головей Л.А.: О проведенной дополнительной экспертизе учебных презентаций дисциплины «Антропология» и разработке Регламента рассмотрения запросов обучающихся.

ПОСТАНОВИЛИ:

Принять информацию к сведению.

Создать рабочую группу по разработке Регламента рассмотрения запросов обучающихся в следующем составе:

- Войт Т.С.;
- Головей Л.А.;
- Осорина М.В.;
- Ременюк Ю.О.

Рабочей группе к следующему заседанию учебно-методической комиссии представить проект Регламента рассмотрения запросов обучающихся.

3.2. Рассмотрение Реестра тем итоговых аттестационных работ и руководителей слушателей по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки «Психология» (шифры В1.1020.*, В1.1018.*, В1.1019.*) на 2015/2016 учебный год для проведения итоговой аттестации.

СЛУШАЛИ:

Костромину С.Н., Войт Т.С., Яничеву Т.Г., Осорину М.В., Мясникову С.В., Медина Бракомонте Н.А., Василенко В.Е., Самуйлову И.А., Аринцину И.А., Бурину Е.А.: О рассмотрении Реестра тем итоговых аттестационных работ и руководителей слушателей по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки «Психология» (шифры В1.1020.*, В1.1018.*, В1.1019.*) на 2015/2016 учебный год для проведения итоговой аттестации.

Были представлены: служебная и.о. директора центра ДОП – заместителя начальника отдела от 13.05.2016 № 04/1-04-38 «Об утверждении тем итоговых аттестационных работ и назначения руководителей слушателей на 2015/2016 учебный год, Реестр тем итоговых аттестационных работ и руководителей слушателей по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки «Психология» В1.1020.*, В1.1018.*, В1.1019.*.

ПОСТАНОВИЛИ:

Одобрить Реестр тем итоговых аттестационных работ и руководителей слушателей по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки «Психология» (шифры В1.1020.*, В1.1018.*, В1.1019.*) на 2015/2016 учебный год для проведения итоговой аттестации с внесенными изменениями:

№ п/п	ФИО слушателя	Тема	Руководитель
1	Алексина Мария Евгеньевна	Психологическое благополучие и кризисные проявления старшеклассников с разным уровнем осмысленности жизни	Рыкман Людмила Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, Кафедра психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ

2	Антонова Александра Игоревна	Травмирующий жизненный опыт и психологическое благополучие взрослых	Трошихина Евгения Германовна, кандидат психологических наук, доцент, доцент, Кафедра психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ
3	Баландина Мария Викторовна	Особенности самооценки и учебной мотивации у детей, изучающих иностранный язык прямым (беспереводным) методом	Москвичёва Наталья Львовна, кандидат психологических наук, доцент, доцент, Кафедра психологии и педагогики личностного и профессионального развития СПбГУ
4	Бербег Лидия Викторовна	Управленческие умения и ролевые направленности руководителей в зависимости от типов организационной культуры	Мясникова Светлана Валериевна, старший преподаватель, Кафедра психологического обеспечения профессиональной деятельности СПбГУ
5	Бердникова Нина Валерьевна	Гендерные стереотипы восприятия представителей противоположного пола	Чикер Вера Александровна, кандидат психологических наук, доцент, Кафедра социальной психологии, СПбГУ
6	Богачкин Алексей Евгеньевич	Удовлетворенность жизнью в связи со сформированностью профессионального самоопределения у старшеклассников	Данилова Марина Викторовна, кандидат психологических наук, старший преподаватель, Кафедра психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ
7	Борисова Юлия Евгеньевна	Психологические особенности взрослых с негативным отношением к введению сексуального образования	Александрова Ольга Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, Кафедры психологии поведения и превенции поведенческих аномалий СПбГУ
8	Вишнякова Анна Аркадьевна	Эмоциональный интеллект и удовлетворенность жизнью молодежи, предпочитающей общение через Интернет	Данилова Марина Викторовна, кандидат психологических наук, старший преподаватель, Кафедра психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ
9	Горильчаник Светлана Владимировна	Стратегии совладания с трудными ситуациями у людей с различными особенностями эмоционально-волевой сферы	Ловягина Александра Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент, Кафедра общей психологии СПбГУ

10	Кабанченко Ольга Владимировна	Психологическое благополучие и родительские установки: гендерный аспект	Трошихина Евгения Германовна, кандидат психологических наук, доцент, доцент, Кафедра психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ
11	Кваскова Анна Михайловна	Саморегуляция поведения у молодых людей с разной экзистенциальной исполненностью	Ловягина Александра Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент, Кафедра общей психологии СПбГУ
12	Ким Любовь Владимировна	Родительские установки и психологическое благополучие мужчин	Трошихина Евгения Германовна, кандидат психологических наук, доцент, доцент, Кафедра психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ
13	Козлова Дарья Михайловна	Особенности психосоматических жалоб у людей с разной саморегуляцией	Ловягина Александра Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент, Кафедра общей психологии СПбГУ
14	Колупаев Олег Васильевич	Экзистенциальные ценности молодежи, обучающейся в техникуме	Курбатова Татьяна Николаевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент, Кафедра психологии поведения и превенции поведенческих аномалий СПбГУ
15	Комарова Ольга Сергеевна	Отношение руководителей к управленческому консультированию в зависимости от их готовности к изменениям	Мясникова Светлана Валериевна, старший преподаватель, Кафедра психологического обеспечения профессиональной деятельности СПбГУ
16	Компаниец Анна Леонидовна	Соотношение особенностей мотивационно-ценностной сферы и уровня самоактуализации личности молодых взрослых	Артамонов Сергей Владимирович, старший преподаватель, Кафедра общей психологии СПбГУ
17	Копысова Анастасия Александровна	Соотношение психологического благополучия и эмоционального интеллекта в период средней взрослости	Трошихина Евгения Германовна, кандидат психологических наук, доцент, доцент, Кафедра психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ
18	Корольчук Евгения Георгиевна	Удовлетворенность трудом и осмысленность жизни в период ранней взрослости	Рыкман Людмила Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, Кафедра психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ

19	Кузнецова Юлия Владимировна	Межпоколенные отношения и образ собственной и родительской семей в период взрослости	Стрижицкая Ольга Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент, педагогики и педагогической психологии СПбГУ
20	Лаврищев Александр Викторович	Отношения ко времени военнослужащих срочной службы	Гуриева Светлана Дзахотовна, доктор психологических наук, доцент, профессор с возложенным исполнением обязанностей заведующего кафедрой, Кафедра социальной психологии СПбГУ
21	Лучков Андрей Николаевич	Типы организационной культуры и организационная лояльность в зависимости от ценностных ориентаций сотрудников	Мясникова Светлана Валериевна, старший преподаватель, Кафедра психологического обеспечения профессиональной деятельности СПбГУ
22	Мальшева Анастасия Александровна	Особенности переживания одиночества у людей с синдромом алкогольной зависимости	Ковалева Юлия Леонидовна, старший преподаватель, Кафедра психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей СПбГУ
23	Мельникова Анна Александровна	Психоэмоциональное благополучие дошкольника в связи с родительскими установками и психологическим благополучием его отца	Трошихина Евгения Германовна, кандидат психологических наук, доцент, доцент, Кафедра психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ
24	Мешков Сергей Анатольевич	Профессиональная идентичность и субъективное благополучие у студентов технического вуза	Манукян Виктория Робертовна, кандидат психологических наук, доцент, Кафедра психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ
25	Михайлова Екатерина Александровна	Стратегии преодоления профессионального выгорания у сотрудников сервисной службы	Пузиков Василий Григорьевич, кандидат психологических наук, доцент, Кафедра психологического обеспечения профессиональной деятельности СПбГУ
26	Никитина Лидия Сергеевна	Представления о психологическом консультировании у подростков	Ковалева Юлия Леонидовна, старший преподаватель, Кафедра психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей СПбГУ

27	Новикова Надежда Вячеславовна	Социально-психологические факторы психологического благополучия в пожилом возрасте	Стрижицкая Ольга Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент, Кафедра педагогики и педагогической психологии СПбГУ
28	Панкратьева Ольга Станиславовна	Экзистенциальные ценности пациентов с термической травмой	Курбатова Татьяна Николаевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент, Кафедра психологии поведения и превенции поведенческих аномалий СПбГУ
29	Полоцкий Юрий Сергеевич	Сформированность профессионального самоопределения и субъективное психологическое благополучие студентов-медиков	Данилова Марина Викторовна, кандидат психологических наук, старший преподаватель, Кафедра психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ
30	Протасова Марина Александровна	Уровень доверия в организации и готовность сотрудников к инновациям	Лепёхин Николай Николаевич, кандидат психологических наук, доцент, Кафедра эргономики и инженерной психологии
31	Троицкая Анна Михайловна	Отношение к профессиональным трудностям в деятельности пожарных	Шклярчук Сергей Павлович, кандидат медицинских наук, доцент, Кафедра Психологии кризисных и экстремальных ситуаций СПбГУ
32	Фавстрицкая Евгения Евгеньевна	Психологические аспекты успешной деятельности руководителей	Столярчук Елена Анатольевна, старший преподаватель, Кафедра психологического обеспечения профессиональной деятельности СПбГУ
33	Федорова Виктория Владимировна	Представление о психологической поддержке у больных раком молочной железы	Чулкова Валентина Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент, Кафедра Психологии кризисных и экстремальных ситуаций СПбГУ
34	Худолеева София Анатольевна	Эмоциональное благополучие и удовлетворенность браком при большом стаже семейной жизни	Трошихина Евгения Германовна, кандидат психологических наук, доцент, доцент, Кафедра психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ

35	Цыбульская Александра Евгеньевна	Особенности профессионального развития и самоохранительное поведение у представителей геологических специальностей	Петраш Марина Дмитриевна, кандидат психологических наук, доцент, Кафедра психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ
36	Шабанова Татьяна Владимировна	Удовлетворенность жизнью у курсантов военных вузов в связи с характеристиками профессиональной идентичности и мотивационно-потребностной сферы	Данилова Марина Викторовна, кандидат психологических наук, старший преподаватель, Кафедра психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ
37	Шмелева Галина Валерьевна	Личностные особенности взрослых, регулярно смотрящих сериалы в Интернете	Трошихина Евгения Германовна, кандидат психологических наук, доцент, доцент, Кафедра психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ
38	Юрковская-Керн Анастасия Никитична	Жизненные смыслы, самоотношение и поведение в трудных ситуациях подростков с разным семейным статусом	Трошихина Евгения Германовна, кандидат психологических наук, доцент, доцент, Кафедра психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ

3.3. Рассмотрение Реестра тем итоговых аттестационных работ и руководителей слушателей дополнительной профессиональной образовательной программы переподготовки «Преподаватель высшей школы» (шифры В1.1025.*, В1.1070.*, В1.1071.*) на 2016 год для проведения итоговой аттестации.

СЛУШАЛИ:

Костромину С.Н., Войт Т.С., Яничеву Т.Г., Осорину М.В., Мясникову С.В., Медина Бракомонте Н.А., Василенко В.Е., Самуйлову И.А., Аринцину И.А., Бурину Е.А.: О рассмотрении Реестра тем итоговых аттестационных работ и руководителей слушателей дополнительной профессиональной образовательной программы переподготовки «Преподаватель высшей школы» (шифры В1.1025.*, В1.1070.*, В1.1071.*) на 2016 год для проведения итоговой аттестации.

Были представлены: служебная записка и.о. директора центра ДОП – заместителя начальника отдела от 10.05.2016 № 04/1-04-37 «Об утверждении тем итоговых аттестационных работ и назначения руководителей слушателей на 2015/2016 учебный год, Реестр тем итоговых аттестационных работ и руководителей слушателей дополнительной профессиональной образовательной программы переподготовки «Преподаватель высшей школы» В1.1025.*, В1.1070.*, В1.1071.*.

ПОСТАНОВИЛИ:

Одобрить Реестр тем итоговых аттестационных работ и руководителей слушателей дополнительной профессиональной образовательной программы переподготовки «Преподаватель высшей школы» (шифры В1.1025.*, В1.1070.*, В1.1071.*) на 2016 год для проведения итоговой аттестации:

№ п/п	ФИО слушателя	Тема	Руководитель
1	Антонова Ирина Александровна	Методическое сопровождение курса «Конфликты в мировой политике» (для студентов-бакалавров образовательной программы МО)	Жебровская Ольга Олеговна, к.пед.н., доцент, Кафедра психология и педагогика личностного и профессионального развития СПбГУ
2	Бочарникова Марина Владимировна	Проектирование учебно-методического пособия «Введение в специальность для ООП «География», профиль «Страноведение и международный туризм»	Даринская Лариса Александровна, д.пед.н., доцент, Кафедра психология и педагогика личностного и профессионального развития СПбГУ
3	Евард Маргарита Евгеньевна	Применение кейс-технологий в преподавании курса механики твердого тела бакалаврам и специалистам механико-математических специальностей	Жебровская Ольга Олеговна, к.пед.н., доцент, Кафедра психология и педагогика личностного и профессионального развития СПбГУ
4	Ноговицын Никита Олегович	Учебно-методическое обеспечение курса «"Визуальные коммуникации в культуре" для студентов магистратуры, профиль "Культура медиа"»	Жебровская Ольга Олеговна, к.пед.н., доцент, Кафедра психология и педагогика личностного и профессионального развития СПбГУ
5	Пронякина Елизавета Дмитриевна	Проектирование программы развития коммуникативных компетенций для студентов-политологов.	Петанова Елена Ивановна, к.пс.н., доцент, Кафедра психология и педагогика личностного и профессионального развития СПбГУ
6	Радова Рада Витальевна	Активные и интерактивные методы в организации и проведении бизнес-тренингов	Романенко Инна Борисовна, д.филос.н., профессор, Кафедра психология и педагогика личностного и профессионального развития СПбГУ
7	Сафонова Евгения Алексеевна	Мотивация научно-исследовательской активности студентов	Костромина Светлана Николаевна, д.пс.н., профессор, Кафедра психология и педагогика личностного и профессионального развития СПбГУ
8	Седнева Яна Юрьевна	Традиционные и инновационные методы обучения студентов в курсе «Детская стоматология»	Даринская Лариса Александровна, д.пед.н., доцент, Кафедра психология и педагогика личностного и профессионального развития СПбГУ

9	Сергеева Евдокия Юрьевна	Технология интерактивного зачета для бакалавров направления "География" по дисциплине "Делопроизводство в туризме"	Жебровская Ольга Олеговна, к.пед.н., доцент, Кафедра психология и педагогика личностного и профессионального развития СПбГУ
10	Флягин Александр Анатольевич	Учебно-методическое обеспечение курса "Информатика" для студентов бакалавриата по направлению "Социология"	Романенко Инна Борисовна, д.филос.н., профессор, Кафедра психология и педагогика личностного и профессионального развития СПбГУ
11	Азаров Артур Александрович	Возможности социальной сети в решении профессиональных задач преподавателя высшей школы	Бордовская Нина Валентиновна, д.пед.н., профессор, Кафедра психология и педагогика личностного и профессионального развития СПбГУ
12	Тулупьев Александр Львович		
13	Тулупьева Татьяна Валентиновна		
14	Басков Олег Владимирович	Интерактивные методы в преподавании математических дисциплин студентам СПбГУ	Москвичева Наталья Львовна, к.пс.н., доцент, Кафедра психология и педагогика личностного и профессионального развития СПбГУ
15	Ломоносова Марина Васильевна	Проектирование учебно-методического пособия "Архивные методы в современных историко-социологических исследованиях".	Романенко Инна Борисовна, д.филос.н., профессор, Кафедра психология и педагогика личностного и профессионального развития СПбГУ
16	Миронов Денис Викторович		
17	Горбенко Анна Петровна	Система заданий для развития креативности студентов-физиков в рамках практических занятий	Дудченко Зоя Фадеевна, к.пс.н., доцент, Кафедра психология и педагогика личностного и профессионального развития СПбГУ
18	Волкова Анна Валериевна	Креативность преподавателей в обучении студентов-химиков	Дудченко Зоя Фадеевна, к.пс.н., доцент, Кафедра психология и педагогика личностного и профессионального развития СПбГУ
19	Тепляшина Алла Николаевна	Творческие задания как средство формирования профессиональных компетенций будущих журналистов	Москвичева Наталья Львовна, к.пс.н., доцент, Кафедра психология и педагогика личностного и профессионального развития СПбГУ
20	Старостина Ирина Борисовна	Профессиональное выгорание и бессознательные защитные механизмы у молодых преподавателей высшей школы	Петанова Елена Ивановна, к.пс.н., доцент, Кафедра психология и педагогика личностного и профессионального развития СПбГУ

21	Сергиенко Елена Сергеевна	Проектирование интерактивного учебно-методического пособия для выполнения НИР студентами-геофизиками	Жебровская Ольга Олеговна, к.пед.н., доцент, Кафедра психология и педагогика личностного и профессионального развития СПбГУ
22	Агишева Светлана Сергеевна	Жизненная позиция современного преподавателя высшей школы	Москвичева Наталья Львовна, к.пс.н., доцент, Кафедра психология и педагогика личностного и профессионального развития СПбГУ
23	Рязанова Инна Леонидовна	Проектирование практических занятий курса "Обучение и воспитание детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития»	Москвичева Наталья Львовна, к.пс.н., доцент, Кафедра психология и педагогика личностного и профессионального развития СПбГУ
24	Кобзарь Григорий Владимирович	Применение интерактивных методов обучения в преподавании географических дисциплин в условиях полевых практик	Москвичева Наталья Львовна, к.пс.н., доцент, Кафедра психология и педагогика личностного и профессионального развития СПбГУ
25	Орлова Рашида Вахидовна	Методическое обеспечение выпускной квалификационной работы по онкологии (для студентов медицинского факультета СПбГУ)	Петанова Елена Ивановна, к.пс.н., доцент, Кафедра психология и педагогика личностного и профессионального развития СПбГУ

3.4. О внесении изменений в приказ от 03.03.2016 № 1318/1 «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ, научных руководителей обучающихся по основным образовательным программам высшего образования».
СЛУШАЛИ:

Костромину С.Н.: О внесении изменений в приказ от 03.03.2016 № 1318/1 «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ, научных руководителей обучающихся по основным образовательным программам высшего образования».

Были предоставлены: заявление обучающейся Твердохлебовой А.М., выписка с заседания кафедры социальной психологии от 12.05.2016 № 10.

ПОСТАНОВИЛИ:

Внести следующее изменение в Приложение к приказу проректора по учебно-методической работе от 03.03.2016 № № 1318/1 «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ, научных руководителей обучающихся по основным образовательным программам высшего образования»:

1. В п. 55 реестра тему выпускной квалификационной работы изложить в редакции «Социальные представления о наказании и прощении в современном российском обществе».

Председатель заседания
учебно-методической комиссии

Секретарь заседания
учебно-методической комиссии




С.Н. Костромина

О.С. Гришанок