



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(СПбГУ)  
ПРОТОКОЛ

заседания учебно-методической комиссии  
Факультета психологии

15 февраля 2016

№ 06/86-04-3

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: д.пс.н., доцент, профессор С.Н. Костромина

СЕКРЕТАРЬ: О.С. Гришанок

ПРИСУТСТВОВАЛИ: к.пс.н., ст. И.А. Аринцина;  
ст. преподаватель Е.А. Бурина;  
к.пс.н., доцент, доцент В.Е. Василенко;  
ст. преподаватель Т.С. Войт;  
ст. преподаватель О.Г. Мокрецова;  
к.пед.н., доцент Н.А. Медина Бракомонте;  
ст. преп. С.В. Мясникова;  
к.пс.н., доцент, доцент М.В. Осорина;  
ст. преп. В.Е. Погребицкая;  
к.пс.н., доцент И.А. Самуйлова;  
к.пс.н., доцент, доцент Т.Г. Яничева;  
к.пс.н., заведующая Отделом медицинской и социальной психологии, Санкт-Петербургский Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными болезнями О.В. Кольцова;  
обучающаяся 4 курса СПбГУ Ю.О. Ременюк.

На заседании также присутствовали: начальник методического отдела по направлениям биология, история, психология и философия Л.В. Хромова;  
к.пс.н., доцент А.В. Щукин.

**Повестка заседания:**

1. Анализ результатов зимней промежуточной аттестации 2015/2016 учебного года с целью оптимизации методики проведения промежуточной аттестации.
2. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся дополнительных образовательных программ с целью оптимизации методики проведения итоговой аттестации.
3. Рассмотрение предложений работодателей по совершенствованию образовательных стандартов СПбГУ.
4. Рассмотрение проекта Порядка распределения по профилям основной образовательной программы специалитета по специальности «Клиническая психология» и направлениям научного исследования по основным

образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению психология.

**5. Рассмотрение учебно-методической документации:**

**5.1.** Рассмотрение проекта учебного плана дополнительной профессиональной образовательной программ и проекта рабочей программы учебной дисциплины к учебному плану дополнительной профессиональной образовательной программе:

— «Тренинг «Территория взаимодействия: влияние и результат» рег.№ 15/1128/1.

**5.2.** Рассмотрение проекта характеристики дополнительной профессиональной образовательной программы:

— «Тренинг «Территория взаимодействия: влияние и результат» рег.№ В1.1128.1.

**5.3.** Рассмотрение проектов рабочих программ учебных дисциплин основных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры на весенний семестр 2015/2016 учебного года.

**6. Разное.**

**6.1.** Информация о согласованных с организациями-работодателями темах выпускных квалификационных работ обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры выпускного курса.

**6.2.** Создание Рабочей группы по экспертизе Фонда оценочных средств по основным образовательным программам.

**6.3.** Рассмотрение составов апелляционных комиссий на 2016 год.

**6.4.** Рассмотрение списка учебно-методической литературы для закупки в 2016 году.

**1. Анализ результатов зимней промежуточной аттестации 2015/2016 учебного года с целью оптимизации методики проведения промежуточной аттестации.**

СЛУШАЛИ:

Щукина А.В.: Об анализе результатов зимней промежуточной аттестации 2015/2016 учебного года с целью оптимизации методики проведения промежуточной аттестации.

ПОСТАНОВИЛИ:

Принять информацию к сведению.

**2. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся дополнительных образовательных программ с целью оптимизации методики проведения итоговой аттестации.**

СЛУШАЛИ:

Щукина А.В.: Об анализе результатов итоговой аттестации обучающихся дополнительных образовательных программ с целью оптимизации методики проведения итоговой аттестации.

ПОСТАНОВИЛИ:

Принять информацию к сведению.

Создать рабочую группу по оптимизации учебных планов дополнительных образовательных программ в следующем составе:

— Мясникова С.В.;

— Щукин А.В.;

— Яничева Т.Г.

В первую очередь обратить внимание на соотношение учебной нагрузки по семестрам.

Руководителям дополнительных образовательных программ проверить на актуальность информации, размещенной на сайте.

### **3. Рассмотрение предложений работодателей по совершенствованию образовательных стандартов СПбГУ.**

**СЛУШАЛИ:**

Кольцову О.В.: О подготовке и компетенциях психологов, работающих в сфере психологии здоровья в центрах помощи страдающим неизлечимыми хроническими заболеваниями.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Принять информацию к сведению.

Рассмотреть на заседании кафедры медицинской психологии и психофизиологии возможность введения в учебный план основной образовательной программы специалитета «Клиническая психология» учебной дисциплины «Школа здоровья для пациента».

### **4. Рассмотрение проекта Порядка распределения по профилям основной образовательной программы специалитета по специальности «Клиническая психология» и направлениям научного исследования по основным образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению психология.**

**СЛУШАЛИ:**

Костромину С.Н.: О Порядке распределения по профилям основной образовательной программы специалитета по специальности «Клиническая психология» и направлениям научного исследования по основным образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению психология.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

На заседаниях кафедр психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей, медицинской психологии и психофизиологии, психологии кризисных и экстремальных ситуаций, психологии поведения и превенции поведенческих аномалий обсудить Порядок распределения по профилям основной образовательной программы специалитета по специальности «Клиническая психология» и к следующему заседанию учебно-методической комиссии представить информацию.

На заседаниях кафедр обсудить Порядок распределения по направлениям научного исследования по основным образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению психология и к следующему заседанию предоставить информацию.

### **5. Рассмотрение учебно-методической документации.**

**5.1. Рассмотрение проекта учебного плана дополнительной профессиональной образовательной программы «Тренинг «Территория взаимодействия: влияние и результат» рег.№ 15/1128/1 и проекта рабочей программы учебной дисциплины к учебному плану дополнительной профессиональной образовательной программе.**

**СЛУШАЛИ:**

Костромину С.Н.: Об экспертизе проекта учебного плана дополнительной профессиональной образовательной программы «Тренинг «Территория

взаимодействия: влияние и результат» рег.№ 15/1128/1. Об экспертизе проекта рабочей программы учебной дисциплины к учебному плану дополнительной профессиональной образовательной программы.

Были предоставлены: проект учебного плана «Тренинг «Территория взаимодействия: влияние и результат» рег.№ 15/1128/1; проект рабочей программы учебной дисциплины «Тренинг «Территория взаимодействия: влияние и результат»; служебная записка начальника Управления образовательных программ от 03.02.2016 № 06-55 «Об экспертизе характеристики и учебного плана»; выписка из протокола заседания кафедры психологии кризисных и экстремальных ситуаций от 21.01.2016 № 1; рецензия к.п.н., доцента кафедры психологии кризисных и экстремальных ситуаций В.А. Чулковой.

#### ПОСТАНОВИЛИ:

**5.1.1.** Дать положительное заключение содержанию и применяемых образовательных технологий соответствует целям подготовки по дополнительной профессиональной образовательной программе, а также уровню требований к образовательным программам СПбГУ на следующий проект учебного плана дополнительной профессиональной образовательной программы, в связи с открытием программы:

— «Тренинг «Территория взаимодействия: влияние и результат» рег.№ 15/1128/1.

**5.1.2.** Дать положительное заключение содержанию учебных занятий и применяемых педагогических технологий соответствует целям подготовки по дополнительной профессиональной образовательной программе на следующий проект рабочей программы учебной дисциплины к учебному плану дополнительной профессиональной образовательной программы:

— «Тренинг «Территория взаимодействия: влияние и результат» (автор: Ялов А.М.).

**5.2. О рассмотрении проекта характеристики дополнительной профессиональной образовательной программы «Тренинг «Территория взаимодействия: влияние и результат» шифр В1.1128.\*.**

СЛУШАЛИ:

Костромину С.Н.: О рассмотрении проекта характеристики дополнительной профессиональной образовательной программы «Тренинг «Территория взаимодействия: влияние и результат» шифр В1.1128.\*.

Были предоставлены: проект характеристики «Тренинг «Территория взаимодействия: влияние и результат» шифр В1.1128.\*; служебная записка начальника Управления образовательных программ от 03.02.2016 № 06-55 «Об экспертизе характеристики и учебного плана».

ПОСТАНОВИЛИ:

**5.2.1.** Одобрить следующий проект характеристики дополнительной профессиональной образовательной программы:

— «Тренинг «Территория взаимодействия: влияние и результат» шифр В1.1128.\*.

**5.3. Рассмотрение проектов рабочих программ учебных дисциплин основных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры на весенний семестр 2015/2016 учебного года.**

СЛУШАЛИ:

Костромину С.Н.: О рассмотрении проектов рабочих программ учебных дисциплин основных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры на весенний семестр 2015/2016 учебного года.

Были предоставлены: проекты рабочих программ учебных дисциплин по основной образовательной программе специалитета по специальности 030401 «Клиническая психология» (рег.№№ учебных планов 10/0057/1, 11/5029/2, 12/5029/2, 11/5029/1, 12/5029/1, 13/5029/1), 37.05.01 «Клиническая психология (рег.№№ учебных планов рег.№№ учебных планов 14/5029/1, 15/5029/1); проекты рабочих программ учебных дисциплин по основной образовательной программе специалитета по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности (рег.№ 15/5084/1); проекты рабочих программ учебных дисциплин по основной образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (рег.№№ учебных планов 14/5537/профиль02, 14/5537/профиль04, 14/5537/профиль07, 14/5538/1, 14/5539/1, 15/5536/1, 15/5537/1, 15/5538/1, 15/5539/1, 15/5541/1); проекты рабочих программ учебных дисциплин по основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 030300 «Психология» (рег.№№ учебных планов 12/5028/1, 13/5028/1), 37.03.01 «Психология» (рег.№№ учебных планов 14/5028/1, 15/5028/1); служебные записки заместителя начальника Управления образовательных программ по направлениям биология, история, психология и философия от 12.02.2016 № 06/4-35 «О направлении проектов рабочих программ учебных дисциплин на экспертизу для предоставления заключения», от 12.02.2016 № 06/4-37 «О направлении проектов рабочих программ учебных дисциплин на экспертизу для предоставления заключения», от 12.02.2016 № 06/4-39 «О направлении проектов рабочих программ учебных дисциплин на экспертизу для предоставления заключения», от 12.02.2016 № 06/4-41 «О направлении проектов рабочих программ учебных дисциплин на экспертизу для предоставления заключения».

#### ПОСТАНОВИЛИ:

**5.3.1.** Дать положительное заключение содержанию учебных занятий и применяемых педагогических технологий соответствует целям подготовки по основной образовательной программе специалитета по специальности 030401 «Клиническая психология» (рег.№№ учебных планов 10/0057/1, 11/5029/2, 12/5029/2, 11/5029/1, 12/5029/1, 13/5029/1), 37.05.01 «Клиническая психология (рег.№№ учебных планов рег.№№ учебных планов 14/5029/1, 15/5029/1) на следующие рабочие программы учебных дисциплин:

- Актуальные проблемы теоретической психологии 12/5029/2; 12/5029/1;
- Анализ жизненных кризисов на материале кинематографа;
- Арт-терапия в работе с детьми;
- Балинтовская группа;
- Взаимодействие и привязанность детей и родителей в семьях групп риска;
- Групповая психотерапия;
- Групповые формы превенции рискованного поведения в сфере здоровья;
- Диагностика психического развития детей в норме и патологии;
- Игра и психическое развитие ребенка. Формирование социальной и познавательной компетентности;
- Индивидуальные психологические кризисы;
- История психологии;
- Клиническая психология в экспертной практике;
- Компьютерная психодиагностика;
- Культурология;
- Личность в спортивно-оздоровительной деятельности: мотивация и воля;

- Методика преподавания психологии 12/5029/2; 12/5029/1;
- Методологические основы психологии кризисных и экстремальных ситуаций;
- Методология научных исследований в клинической психологии и психотерапии;
- Методы и формы групповой психологической работы с детьми и родителями;
- Методы и формы индивидуальной психологической работы с детьми. Часть 1;
- Методы когнитивно-поведенческой терапии;
- Методы психорегуляции в спортивно-оздоровительной практике;
- Нарушения сенсорных систем: психодиагностика и вмешательство;
- Насилие: превенция, психологические последствия, реабилитация (профиль «Клиническая психология детей и родителей»; «Поведенческая психология здоровья»);
- Научно-исследовательская и квалификационная практики;
- Нейропсихология. Практикум по нейропсихологии;
- Общая психология. Часть 2;
- Общая психология. Часть 4 (№14/5029/1, 15/5029/1);
- Общий психологический практикум;
- Организация научных исследований;
- Основы ведения тренинговых групп
- Основы психоанализа 12/5029/1; 12/5029/2;
- Патопсихология. Практикум по патопсихологии;
- Педагогика;
- Правоведение;
- Практикум по психодраме;
- Практикум: работа с горем и утратой;
- Практикум: телефон доверия;
- Преступность и психические аномалии;
- Профилактика и коррекция психических функций средствами физической культуры;
- Психические процессы и психомоторные функции двигательной деятельности;
- Психогенетика;
- Психология массового сознания и работа средств массовой информации в чрезвычайных ситуациях;
- Психологическая работа с семьей в кризисных и экстремальных ситуациях;
- Психологическое сопровождение специалистов, работающих в экстремальных условиях;
- Психологические проблемы в онкологии;
- Психологические основы и методы арт-терапии;
- Психологическая помощь спортсменам с ограниченными возможностями;
- Психологические проблемы алкоголизма и наркомании;
- Психологическая травма, ее последствия и экстренная психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях;
- Психологические основы профилактических и лечебных программ;
- Психологические основы реабилитации;
- Психологическое консультирование 12/5029/2; 13/5029/1;

- Психологическое консультирование детей и родителей;
- Психология агрессии;
- Психология миграции;
- Психология переговорного процесса;
- Психология переживаний;
- Психология профессионального здоровья;
- Психология развития (№14/5029/1, 15/5029/1);
- Психология рекламы в спорте и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- Психология сексуальности;
- Психология семьи лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Психология стресса и экстремальных состояний;
- Психология тренера;
- Психология экстремизма;
- Психопатология в детском возрасте;
- Психосоматические расстройства у детей;
- Психотерапия;
- Психологическая диагностика в судебной практике (профиль 01; профиль 05);
- Психология в детском возрасте;
- Развитие детей в учреждениях и семьях замещающего типа;
- Рефлексивно-психодинамическая группа (№№ 11/5029/2 конс., 11/5029/2 кризисы);
- Современные теории развития личности в системе отношений. Практикум по методу лонгитюдного наблюдения;
- Социально-психологические и культурные аспекты терроризма;
- Судебно-психологическая экспертиза;
- Суицидология;
- Теории личности в клинической психологии;
- Теория и методы психотерапии. Практикум по психотерапии (11/5029/2; 12/5029/1);
- Теория и методы саморегуляции;
- Тренинг групповой динамики;
- Тренинг формирования навыков ненасильственного воспитания детей;
- Формирование сексуальности в процессе развития личности;
- Экспериментальная психология;
- Эстетика;
- Этика;
- Этнорелигиозные конфликты и мультикультурализм.

**5.3.2.** Дать положительное заключение содержанию учебных занятий и применяемых педагогических технологий соответствует целям подготовки по основной образовательной программе специалитета по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности (рег.№ 15/5084/1) на следующие рабочие программы учебных дисциплин:

- Нейрофизиология;
- Общая психология. Часть 2;
- Основы психологии поведения;
- Политология;

- Психогеография;
- Психология конфликта;
- Психология сотрудничества в политике;
- Социология.

5.3.3. Дать положительное заключение содержанию учебных занятий и применяемых педагогических технологий соответствует целям подготовки по основной образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (рег.№№ учебных планов 14/5537/профиль02, 14/5537/профиль04, 14/5537/профиль07, 14/5538/1, 14/5539/1, 15/5536/1, 15/5537/1, 15/5538/1, 15/5539/1, 15/5541/1) на следующие рабочие программы учебных дисциплин:

- Акмеология;
- Арт-терапия;
- Возрастно-психологическое консультирование;
- Гендерный аспект развития личности;
- Диагностика психического развития в детской клинической психологии;
- Дизайн психологического исследования. Часть 2 (15/5537/1);
- Дизайн психологического исследования. Часть 2 (15/5538/1);
- Дизайн психологического исследования. Часть 2 (15/5539/1);
- Индивидуальность в контексте культуры;
- Когнитивная психология;
- Коррекционная педагогика с практикумом;
- Менеджмент в специальном образовании;
- Методический тренинг;
- Методы измерения в психологии (15/5536/1, 15/5537/1, 15/5538/1, 15/5539/1, 15/5541/1);
- Нарушение и коррекция психического развития;
- Организация и содержание психологического сопровождения в специальном образовании;
- Организация, коммуникация и инфраструктура психологической науки;
- Основные формы и этические принципы работы психолога;
- Основы психотерапевтической и коррекционно-развивающей работы в образовании;
- Практикум по методам психологии в области развития и образования;
- Практикум по психологии инновационного менеджмента;
- Практикум по психологии сервиса;
- Принципы и методы решения прикладных психологических задач;
- Проблемы духовно-нравственного развития личности;
- Психогеронтология;
- Психодиагностика и психокоррекция в специальном образовании;
- Психодиагностика проблем личности;
- Психокоррекция свойств личности;
- Психология телесности (14/5537/профиль04, 15/5537/1);
- Психологическая служба образования;
- Психологический потенциал культуры (14/5537/профиль02, 14/5537/профиль04);
- Психология внешней политики и глобальных изменений в мире;
- Психология кино;
- Психология маркетинга;
- Психология мотивации и смысловая сфера личности;



- Психология проектирования организации: теория и практика;
- Психология раннего вмешательства и раннего развития;
- Психология рекламы и связей с общественностью;
- Психология социального познания;
- Психолого-медико-педагогическое консультирование с практикумом;
- Психотехнологии работы с персоналом;
- Развитие личности в образовательной среде;
- Развитие личности в семье;
- Социальная психология образования;
- Теория и практика психотерапии;
- Технологии работы психолога с родителями;
- Технологии работы с детьми «группы риска»;
- Технологии разработки и проведения психологических тренингов в образовании;
- Технология решения организационных проблем в команде;
- Тренинг личностного роста;
- Этика и организация профессиональной деятельности психолога;
- Этнопсихология личности.

**5.3.4.** Дать положительное заключение содержанию учебных занятий и применяемых педагогических технологий соответствует целям подготовки по основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 030300 «Психология» (рег.№№ учебных планов 12/5028/1, 13/5028/1), 37.03.01 «Психология» (рег.№№ учебных планов 14/5028/1, 15/5028/1) на следующие рабочие программы учебных дисциплин:

- Группы в организациях;
- Культуральная антропология;
- Личностное консультирование;
- Методы психологического исследования в организациях;
- Моделирование бизнес-процессов;
- Нейрофизиология;
- Общая психология. Часть 2;
- Общая психология. Часть 4;
- Общий психологический практикум;
- Организационная психология. Психология трудовой деятельности;
- Организационное развитие;
- Основы когнитивной психологии;
- Основы психоанализа;
- Основы психологического консультирования с практикумом;
- Основы психологии поведения;
- Основы трудового законодательства;
- Основы Эго-психологии;
- Основы экзистенциальной психологии;
- Педагогическая психология;
- Практикум по деловой коммуникации;
- Психодиагностика с практикумом;
- Психологические аспекты организационной культуры;
- Психологические проблемы адаптации в профессиональной деятельности;
- Психологический отбор и оценка персонала в организации;

- Психология здоровья;
- Психология конфликта;
- Психология управления персоналом;
- Психология установки;
- Развитие персонала (обучение и карьера);
- Социология;
- Тренинг командообразования;
- Человек в пространстве культуры;
- Экономическая психология;
- Юридическая психология.

## **6. Разное.**

### **6.1. Информация о согласованных с организациями-работодателями темах выпускных квалификационных работ обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры выпускного курса.**

#### **СЛУШАЛИ:**

Костромину С.Н.: О согласованных с организациями-работодателями темах выпускных квалификационных работ обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры выпускного курса.

#### **ПОСТАНОВИЛИ:**

Учесть информацию в работе (Приложение).

### **6.2. Создание Рабочей группы по экспертизе Фонда оценочных средств по основным образовательным программам.**

#### **СЛУШАЛИ:**

Костромину С.Н.: О создании Рабочей группы по экспертизе Фонда оценочных средств по основным образовательным программам.

#### **ПОСТАНОВИЛИ:**

С учетом информации, полученной при анализе результатов промежуточной аттестации (см. п.1. и п.2) создать рабочую группу по экспертизе Фонда оценочных средств в следующем составе:

- Войт Т.С.;
- Медина Бракомонте Н.А.

Обсудить на заседаниях кафедры медицинской психологии и психофизиологии и кафедры психологии кризисных и экстремальных ситуаций, кандидатуры для включения в Рабочую группу. Представить информацию на следующем заседании учебно-методической комиссии.

Рабочей группе провести анализ контрольно-измерительных материалов по дисциплинам «Анатомия центральной нервной системы», «Экспериментальная психология», «Антропология».

### **6.3. Рассмотрение составов апелляционных комиссий на 2016 год.**

#### **СЛУШАЛИ:**

Костромину С.Н.: О рассмотрении составов апелляционных комиссий на 2016 год.

#### **ПОСТАНОВИЛИ:**

Одобрить составы апелляционных комиссий из числа научно-педагогических работников СПбГУ по проведению государственной итоговой аттестации по направлению психология:

**6.3.1.** По основной образовательной программе высшего образования специалитета по специальности 030302 «Клиническая психология» (шифры образовательной программы СМ.0056.\* «Клиническая психология», СМ.0057.\* «Клиническая психология»):

Председатель – Щелкова Ольга Юрьевна, д.пс.н., профессор, профессор с возложенным выполнением обязанностей заведующего Кафедрой медицинской психологии и психофизиологии, Кафедра медицинской психологии и психофизиологии;

Заместитель председателя – Исурина Галина Львовна, к.пс.н., доцент, доцент, Кафедра медицинской психологии и психофизиологии;

Члены комиссии: Головей Лариса Арсеньевна, д.пс.н., профессор, профессор с возложенным выполнением обязанностей заведующего Кафедрой психологии развития и дифференциальной психологии, Кафедра психологии развития и дифференциальной психологии;

Гуриева Светлана Дзахотовна, д.пс.н., доцент, профессор с возложенным исполнением обязанностей заведующего Кафедрой социальной психологии, Кафедра социальной психологии;

Щукин Антон Владимирович, к.пс.н., доцент, Кафедра психологии развития и дифференциальной психологии;

Плотникова Ольга Валентиновна, и.о. заместителя начальника Учебного управления по направлениям биология, история, психология и философия.

**6.3.2.** По основной образовательной программе высшего образования магистратуры по направлению подготовки 37.04.01/030300 «Психология» (шифры образовательной программы ВМ.5536.\* «Социальная психология и политическая психология», ВМ.5537.\* «Общая психология и психология личности», ВМ.5538.\* «Психология развития и образования», ВМ.5539.\* «Организационная психология и психология менеджмента», ВМ.5541.\* «Психическое здоровье», ВМ.5540.\* «Социальная психология», ВМ.0058.\* «Психология», ВМ.0153.\* «Психология»):

Председатель – Головей Лариса Арсеньевна, д.пс.н., профессор, профессор с возложенным выполнением обязанностей заведующего Кафедрой психологии развития и дифференциальной психологии, Кафедра психологии развития и дифференциальной психологии;

Заместитель председателя – Щукин Антон Владимирович, к.пс.н., доцент, Кафедра психологии развития и дифференциальной психологии;

Члены комиссии: Костромина Светлана Николаевна, д.пс.н., доцент, профессор, Кафедра психологии и педагогики личностного и профессионального развития;

Исурина Галина Львовна, к.пс.н., доцент, доцент, Кафедра медицинской психологии и психофизиологии;

Гуриева Светлана Дзахотовна, д.пс.н., доцент, профессор с возложенным исполнением обязанностей заведующего Кафедрой социальной психологии, Кафедра социальной психологии;

Плотникова Ольга Валентиновна, и.о. заместителя начальника Учебного управления по направлениям биология, история, психология и философия.

**6.3.3.** По основным образовательным программам высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 030300 «Психология» (шифры образовательной программы СВ.5028.\* «Психология», СВ.2062.\* «Психология», СВ.0203.\* «Психология», СВ.0059\* «Психология», СВ.7009\* «Психология»), специалитета по специальности 030301 «Психология» (шифры образовательной программы СМ.0054.\* «Психология», СМ.0055.\* «Психология», СМ.0207.\* «Психология», СМ.0060.\* «Психология», СМ.0061.\* «Психология»):

Председатель – Гуриева Светлана Дзахотовна, д.пс.н., доцент, профессор с возложенным исполнением обязанностей заведующего Кафедрой социальной психологии, Кафедра социальной психологии;

Заместитель председателя – Костромина Светлана Николаевна, д.пс.н., доцент, профессор, Кафедра психологии и педагогики личностного и профессионального развития;

Члены комиссии: Исурин Галина Львовна, к.пс.н., доцент, доцент, Кафедра медицинской психологии и психофизиологии;

Головей Лариса Арсеньевна, д.пс.н., профессор, профессор с возложенным исполнением обязанностей заведующего Кафедрой психологии развития и дифференциальной психологии, Кафедра психологии развития и дифференциальной;

Шукин Антон Владимирович, к.пс.н., доцент, Кафедра психологии развития и дифференциальной психологии;

Плотникова Ольга Валентиновна, и.о. заместителя начальника Учебного управления по направлениям биология, история, психология и философия.

#### **6.4. Рассмотрение списка учебно-методической литературы для закупки в 2016 году.**

СЛУШАЛИ:

Самуйлову И.А., Войт Т.С.: О рассмотрении списка учебно-методической литературы для закупки в 2016 году.


ПОСТАНОВИЛИ:

Одобрить список учебно-методической литературы для закупки в 2016 году с учетом наличия учебно-методической литературы в библиотеке СПбГУ.

Рекомендовано закупать переиздания учебно-методической литературы с учетом потребностей в обеспечении учебного процесса.

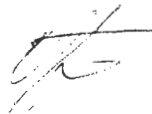
При составлении списка учебно-методической литературы для закупки в 2017 году обязательно обосновывать необходимость приобретения.

Председатель заседания  
учебно-методической комиссии



С.Н. Костромина

Секретарь заседания  
учебно-методической комиссии



О.С. Гришанок