

Решения учебно-методической комиссии от 17 декабря 2015 года. Протокол № 8

1. По результатам изучения и обсуждения современных подходов к разработке контрольно-измерительных материалов для проведения итоговой, промежуточной и текущей аттестаций сформулированы предложения по внедрению и использованию экзамена в формате "Open book":
 - При разработке методики экзамена обращать особое внимание на определение временного регламента с тем, чтобы студенты были полностью вовлечены в выполнение задания, а не консультирование с источниками.
 - В методике проведения экзамена определяется, какие именно источники разрешаются к использованию на экзамене. Это, как правило, конспекты, распечатанные слайды, конспекты статей или других дополнительных источников. Учебник/и, разрешённые к использованию, должны соответствовать РПУД, раздел «Обязательная литература». Использование электронных источников, как правило, не допускается.
 - При разработке контрольно-измерительных материалов необходимо ориентироваться на задания аналитического, сравнительного или расчетного характера. Следует иметь в виду, что экзамен данного формата призван не проверять конкретные знания или полностью воспроизводить решения заданий, рассматриваемых на семинарах или практических занятиях, а наоборот - проверять компетенции, связанные с умением применять или интерпретировать знания.
 - Рекомендуются преимущественно внедрять экзамен в формате "Open book" в рамках магистерских программ или на старших курсах бакалаврских программ обучения с постепенным включением вопросов указанного типа в экзамены сложившегося формата.
2. Создать рабочие группы по разработке контрольно-измерительных материалов, входящих в фонд оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации в 2016 году по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по соответствующим направлениям подготовки:
 - Экономика
 - Бизнес-информатика
 - Финансы и кредит.

3. Экспертиза учебно-методических документации и материалов.

- 3.1. Рассмотрение проекта новой редакции учебного плана дополнительной образовательной программы согласно служебной записке начальника управления образовательных программ от 16.12.2015 № 06-1066.

По результатам обсуждения представленный проект новой редакции учебного плана дополнительной образовательной программы «Управление инновационным развитием и предпринимательством» (Рег. № 15/1076/1) по содержанию и применяемым педагогическим технологиям соответствует целям подготовки по дополнительной образовательной программе.

- 3.2. Рассмотрение проектов рабочих программ учебных дисциплин.

3.2.1. Представленные проекты рабочих программ учебных дисциплин:

- 019955 «Организационная культура»
- 019960 «Управление развитием человеческих ресурсов»
- 019961 «Кадровое администрирование»
- 019967 «Руководство и лидерство»
- 005675 «Организационное поведение»
- 046859 «Профессиональный практикум по базовым экономическим дисциплинам»
- 036521 «Экономический менеджмент»
- 005710 «Экономический менеджмент – продвинутый уровень»
- 018903 «Учебно-исследовательская практика»
- 019957 «Кадровая стратегия и кадровая политика»

на основании проведенной экспертизы по содержанию и применяемым педагогическим технологиям соответствуют целям подготовки по соответствующим образовательным программам.

3.2.2. По представленному проекту рабочей программы учебной дисциплины 018897 «Экономика предприятия» на основании проведенной экспертизы сделаны следующие замечания и предложения:

- необходимо конкретизировать структуру экзаменационного задания, критерии выставления баллов за каждое экзаменационное задание (п.3.1.3)
- необходимо конкретизировать методику текущего контроля успеваемости (количество контрольных работ, учет посещаемости, работы на практических занятиях)
- исключить или обосновать с указанием критериев методику вычитания баллов
- собеседование (30 минут) как часть экзамена не может носить выборочный характер
- предусмотреть в программе размещение учебно-методических материалов по дисциплине в системе ВВ
- актуализировать литературу (п.3.4)
- устранить опечатки
- направить рабочую программу учебной дисциплины в Учебный отдел и Управление образовательных программ для проведения экспертиз на соответствие нормативным актам СПбГУ.

4. По результатам обсуждения форм привлечения обучающихся к экспертной деятельности СПбГУ согласно служебной записке проректора по учебно-методической работе от 15.12.2015 № 117-548 отмечены следующие возможности:

- научно-исследовательские экспертизы в рамках научно-исследовательских работ и научно-исследовательских практик, практических занятий по соответствующим областям
- выполнение разработок в рамках тем курсовых и выпускных квалификационных работ в случаях долгосрочных исследований
- экспертиза проектов рабочих программ учебных дисциплин в пунктах методики проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критериев оценивания в рамках педагогической практики, заседаний студсоветов
- привлечение студентов к проведению социологических исследований.