



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(СПбГУ)  
ПРОТОКОЛ

заседания учебно-методической комиссии  
Факультета психологии

16 ноября 2015

№ 06/86-04-17

[	[	ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:	д.пс.н., доцент, профессор С.Н. Костромина
		СЕКРЕТАРЬ:	О.С. Гришанок
[	[	ПРИСУТСТВОВАЛИ:	к.пс.н., ст. И.А. Аринцина; к.пс.н., доцент, доцент В.Е. Василенко; ст. преподаватель Т.С.Войт; ст. преподаватель О.Г. Мокрецова; ст. преп. С.В.Мясникова; к.пс.н., доцент, доцент М.В.Осорина; ст. преп. В.Е. Погребницкая; к.пс.н., доцент И.А. Самуйлова; к.пс.н., доцент, доцент Т.Г. Яничева; к.пс.н., заведующая Отделом медицинской и социальной психологии, Санкт-Петербургский Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными болезнями О.В. Кольцова; обучающаяся 4 курса СПбГУ Ю.О. Ременюк.
		На заседании также присутствовали:	ст.преп. М.В. Салитова; начальник методического отдела по направлениям биология, история, психология и философия Л.В. Хромова.

**Повестка заседания:**

1. Об обеспечении образовательных программ учебно-методической литературой.
2. Рассмотрение программ вступительных испытаний на основные образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и на основные образовательные программы в магистратуре в 2016 году.
3. Рассмотрение критериев оценки ответа на вступительных испытаниях в магистратуру и аспирантуру в 2016 году. Рассмотрение вопроса о переходе к выпускному экзамену в письменной форме в 2016 году.
4. Рассмотрение вопроса о целесообразности разработки новых образовательных программ, ориентированных на изучение Китая, адаптации существующих образовательных программ к целям расширения сотрудничества в сфере реализации образовательных программ с ведущими китайскими ВУЗами; формирование списка возможных партнеров; назначение ответственных и выдвижение кандидатур научных руководителей; создание рабочих групп.

5. Рассмотрение предложений работодателей по совершенствованию образовательных стандартов СПбГУ.

6. Рассмотрение учебно-методической документации.

6.1. О рассмотрении проектов учебных планов основных образовательных программ (рег.№ 16/5536/1, рег.№ 16/5537/1, рег.№ 16/5538/1, рег.№ 16/5539/1, рег.№ 16/5541/1, рег.№ 16/5028/1, рег.№ 16/5029/1, рег.№ 16/5084/1, рег.№ 16/3024/1, рег.№ 16/3033/1, рег.№ 16/3060/1, рег.№ 10/0057/1).

6.2. Рассмотрение проектов характеристик основных образовательных программ (рег.№ x15/3024/1, рег.№ x15/3033/1, рег.№ x16/3024/1, рег.№ x16/3033/1, рег.№ x16/3060/1).

6.3. Рассмотрение проекта учебного плана дополнительной профессиональной образовательной программы «Расстройства аутистического спектра: Краткий обзор» и проекта рабочей программы учебной дисциплины к учебному плану дополнительной профессиональной образовательной программе.

6.4. Рассмотрение рабочих программ учебных дисциплин основных образовательных программ.

7. Разное.

7.1. О рекомендации к публикации учебно-методического пособия «Психология лидерства: онтопсихологический подход».

## **1. Об обеспечении образовательных программ учебно-методической литературой.**

СЛУШАЛИ:

Самуйлову И.А., Судницыну Е.П.: Об обеспечении образовательных программ учебно-методической литературой.

ПОСТАНОВИЛИ:

Принять к сведению информацию об обеспеченности образовательных программ учебно-методической литературы, об использовании учебно-методической литературы в разработке проектов рабочих программ учебных дисциплин.

Активизировать работу по подаче заявок на покупку литературы в 2016 году. Определить срок подачи заявок до 27.11.2015.

Создать рабочую группу по разработке Критериев отбора учебно-методической литературой в следующем составе:

- Самуйлова И.А.;
- Войт Т.С.;
- Медина Бракомонте Н.А.;
- Осорина М.В.

Рабочей группе на следующем заседании учебно-методической комиссии предоставить проект Критериев отбора учебно-методической литературы.

## **2. Рассмотрение программ вступительных испытаний на основные образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и на основные образовательные программы в магистратуре в 2016 году.**

СЛУШАЛИ:

Костромину С.Н.: О рассмотрении программ вступительных испытаний на основные образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и на основные образовательные программы магистратуры в 2016 году.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

2.1. Одобрить программу вступительного испытания на основную образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Педагогика»:

— по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» по предмету «Педагогика».

2.2. Одобрить программу вступительного испытания на основную образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Психология»:

— по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» по предмету «Психология».

2.3. Одобрить программу вступительного испытания на основную образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Клиническая психология»:

— по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» по предмету «Клиническая психология».

2.4. Одобрить программу вступительного испытания для поступающих на основные образовательные программы магистратуры «Общая психология и психология личности», «Психология развития и образования», «Организационная психология и психология менеджмента», «Социальная психология и политическая психология», «Психическое здоровье»:

— по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» по предмету «Психология».

**3. Рассмотрение критериев оценки ответа на вступительных испытаниях в магистратуру и аспирантуру в 2016 году. Рассмотрение вопроса о переходе к выпускному экзамену в письменной форме в 2016 году.**

**СЛУШАЛИ:**

Костромину С.Н.: О рассмотрении критериев оценки ответа на вступительных испытаниях в магистратуру и аспирантуру в 2016 году.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Одобрить критерии оценки ответа на вступительных испытаниях в магистратуру и аспирантуру в 2016 году.

**СЛУШАЛИ:**

Салитову М.В., Костромину С.Н., Войт Т.С., Погребницкую В.Е., Осорину М.В., Мокрецову О.Г., Мясникову С.В., Василенко В.Е.: О рассмотрении вопроса о переходе к выпускному экзамену в письменной форме в 2016 году.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Одобрить переход к выпускному экзамену в письменной форме в 2016 году.

Рассмотреть на заседаниях кафедр предложения по разработке заданий для проведения государственного экзамена в письменной форме.

**4. Рассмотрение вопроса о целесообразности разработки новых образовательных программ, ориентированных на изучение Китая, адаптации существующих образовательных программ к целям расширения сотрудничества в сфере реализации образовательных программ с ведущими китайскими ВУЗами; формирование списка возможных партнеров; назначение ответственных и выдвижение кандидатур научных руководителей; создание рабочих групп.**

СЛУШАЛИ:

Костромину С.Н.: Проинформировала о результатах заседания рабочей группы по совершенствованию сопровождения имеющихся и разработки новых образовательных программ СПбГУ, ориентированных на изучение Китая и реализуемых в сотрудничестве с китайскими вузами.

В программу по развитию сотрудничества с Китаем в сфере образования были включены:

— Программа дополнительного образования «Межкультурный менеджмент»;

— Действующая образовательная программа магистратуры ВМ.5539\* «Организационная психология и психология менеджмента» адаптированная к целям сотрудничества с Китаем в сфере образования.

СЛУШАЛИ:

Осорину М.В.: Предложила внести следующие дисциплины в действующую образовательную программу специалитета СМ.5029\* «Клиническая психология» (профиль «Психология спорта и физической активности»), для сотрудничества с Китаем в сфере образования:

— Психология спорта и физической культуры (32 часа), преподаватель Ловягина А.Е.;

— Когнитивные и психомоторные особенности занимающихся физической культурой и спортом (32 часа), преподаватель Волков Д.Н.;

— Личностные особенности занимающихся физической культурой и спортом (32-64 часов), преподаватель Волков Д.Н.

— Психология поведения спортсменов (32-64 часов), преподаватель Сафонов В.К.;

— Психология спортивной карьеры (32 часа) преподаватель Ильина Н.Л.;

— Психические состояния в спортивно-физкультурной деятельности (32 часа), преподаватель Ловягина А.Е.;

— Психологические особенности спортивной команды (32-64 часов), преподаватель Медников С.В.;

— Психология тренера (32 часа), преподаватель Ильина Н.Л.;

— Конструирование и адаптация методов психодиагностики в спорте и физической культуре (32 часа), преподаватель Волков Д.Н.;

— Профилактика и коррекция психических функций средствами физической культуры (32 часа), преподаватель Ильина Н.Л.;

— Психологическое сопровождение спортсмена (32 часа), преподаватель Ловягина А.Е.;

— Психология рекламы в спорте и физкультурно-оздоровительной деятельности (32 часа) преподаватель Медников С.В.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

4.1. Одобрить дополнительную образовательную программу «Межкультурный менеджмент», разрабатываемую и планируемую к разработке с учетом развития сотрудничества с Китаем в сфере образования. Научный руководитель – Гуриева С.Д.

Гуриевой С.Д., в связи с решением рабочей группы по совершенствованию сопровождения имеющихся и разработки новых образовательных программ СПбГУ, ориентированных на изучение Китая и реализуемых в сотрудничестве с китайскими вузами, необходимо: начать разработку учебно-методических комплексов с формирования банка аннотаций представленных в списке образовательных программ. Рекомендуемый объём – не более 1 стр. А4. В аннотации следует отразить цели обучения по образовательной программе, целевую аудиторию, срок освоения, пререквизиты (в случае необходимости), особые характеристики (конкурентные составляющие программы, её особую привлекательность), сферы трудоустройства выпускников. Срок представления аннотаций – 17 ноября.

4.2. Одобрить, в связи с включением в программу по развитию сотрудничества с Китаем в сфере образования, действующую образовательную программу магистратуры, адаптированную к целям сотрудничества с Китаем в сфере образования ВМ.5539\* «Организационная психология и психология менеджмента». Научные руководители: Маничев С.А., Никифоров Г.С.

Маничеву С.А., Никифорову Г.С., в связи с решением рабочей группы по совершенствованию сопровождения имеющихся и разработки новых образовательных программ СПбГУ, начать разработку с учетом предполагаемых изменений учебно-методических комплексов по вновь вводимым дисциплинам или измененным дисциплинам с формирования банка аннотаций представленных в списке образовательных программ. Рекомендуемый объём – не более 1 стр. А4. В аннотации следует отразить цели обучения по образовательной программе, целевую аудиторию, срок освоения, пререквизиты (в случае необходимости), особые характеристики (конкурентные составляющие программы, её особую привлекательность), сферы трудоустройства выпускников. Срок представления аннотаций - 1 декабря.

4.3. Рекомендовать предложения по дисциплинам профиля «Психология спорта и физической активности» оформить в качестве проекта дополнительной образовательной программы и адаптировать ее с учетом нужд китайских специалистов.

## **5. Рассмотрение предложений работодателей по совершенствованию образовательных стандартов СПбГУ.**

**СЛУШАЛИ:**

Костромину С.Н.: О приглашении работодателей на заседания учебно-методической комиссии для работы по совершенствованию образовательных стандартов СПбГУ.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Пригласить на следующее заседание учебно-методической комиссии (14.12.2015) представителя работодателя Тангишеву Татьяну Константиновну, руководителя направления корпоративной культуры и коммуникаций Компания «Буше».

## **6. Рассмотрение учебно-методической документации.**

**6.1. Рассмотрение проектов учебных планов основных образовательных программ (рег.№ 16/5536/1, рег.№ 16/5537/1, рег.№ 16/5538/1, рег.№ 16/5539/1, рег.№ 16/5541/1, рег.№ 16/5028/1, рег.№ 16/5029/1, рег.№ 16/5084/1, рег.№ 16/3024/1, рег.№ 16/3033/1, рег.№ 16/3060/1, рег.№ 10/0057/1).**

СЛУШАЛИ:

Костромину С.Н.: О рассмотрении проектов учебных планов основных образовательных программ (рег.№ 16/5536/1, рег.№ 16/5537/1, рег.№ 16/5538/1, рег.№ 16/5539/1, рег.№ 16/5541/1, рег.№ 16/5028/1, рег.№ 16/5029/1, рег.№ 16/5084/1, рег.№ 16/3024/1, рег.№ 16/3033/1, рег.№ 16/3060/1, рег.№ 10/0057/1).

ПОСТАНОВИЛИ:

6.1.1. Одобрить следующие проекты компетентностно-ориентированных учебных планов основных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» для приема в 2016 году:

- «Социальная психология и политическая психология» (рег.№ 16/5536/1);
- «Общая психология и психология личности» (рег.№ 16/5537/1);
- «Психология развития и образования» (рег.№ 16/5538/1);
- «Организационная психология и психология менеджмента» (рег.№ 16/5539/1);
- «Психическое здоровье» (рег.№ 16/5541/1).

6.1.2. Одобрить следующий проект компетентностно-ориентированного учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» для приема в 2016 году:

- «Психология» (рег.№ 16/5028/1).

6.1.3. Одобрить следующий проект компетентностно-ориентированного учебного плана основной образовательной программы специалитета по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» для приема в 2016 году:

- «Клиническая психология» (рег.№ 16/5029/1).

6.1.4. Одобрить следующий проект компетентностно-ориентированного учебного плана основной образовательной программы специалитета по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности» для приема в 2016 году:

- «Психология служебной деятельности» (рег.№ 16/5084/1).

6.1.5. Одобрить следующие проекты компетентностно-ориентированных учебных планов основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» для приема в 2016 году:

- «Психология» (рег.№ 16/3024/1);
- «Клиническая психология» (рег.№ 16/3060/1).

6.1.6. Одобрить следующий проект компетентностно-ориентированного учебного плана основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» для приема в 2016 году:

- «Педагогика» (рег.№ 16/3033/1).

6.1.7. Одобрить следующий проект учебного плана основной образовательной программы специалитета по специальности 030302 «Клиническая психология»:

- «Клиническая психология» (рег.№ 10/0057/1).

## **6.2. Рассмотрение проектов характеристик основных образовательных программ.**

СЛУШАЛИ:

Костромину С.Н.: О рассмотрении проектов характеристик основных образовательных программ (рег.№ x15/3024/1, рег.№ x15/3033/1, рег.№ x16/3024/1, рег.№ x16/3033/1, рег.№ x16/3060/1).

ПОСТАНОВИЛИ:

6.2.1. Одобрить следующий проект характеристики основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки»:

— «Психология» (рег.№ x15/3024/1);

6.2.2. Одобрить следующий проект характеристики основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки»:

— «Педагогика» (рег.№ x15/3033/1).

6.2.3. Одобрить следующие проекты характеристик основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» для приема в 2016 году:

— «Психология» (рег.№ x16/3024/1);

— «Клиническая психология» (рег.№ x16/3060/1).

6.2.4. Одобрить следующий проект характеристики основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» для приема в 2016 году:

— «Педагогика» (рег.№ x16/3033/1).

## **6.3. Рассмотрение проекта учебного плана дополнительной профессиональной образовательной программы «Расстройства аутистического спектра: Краткий обзор» и проекта рабочей программы учебной дисциплины к учебному плану дополнительной профессиональной образовательной программе «Расстройства аутистического спектра: Краткий обзор».**

СЛУШАЛИ:

Костромину С.Н.: Об экспертизе проекта учебного плана дополнительной профессиональной образовательной программы «Расстройства аутистического спектра: Краткий обзор». Об экспертизе проекта рабочей программы учебных дисциплин к учебным планам дополнительных профессиональных образовательных программ.

Были предоставлены проект учебного плана, проект рабочей программы учебной дисциплины, служебная записка начальника Управления образовательных программ от 10.11.2015 № 06-918 «Об экспертизе проекта учебного плана», выписка из протокола № 12 от 03.09.2015 заседания кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей с рекомендацией утвердить дополнительную образовательную программу, рецензия к.п.с.н., доцент О.И. Пальмов.

ПОСТАНОВИЛИ:

6.3.1. Дать положительное заключение содержанию и применяемых образовательных технологий соответствует целям подготовки по дополнительной профессиональной образовательной программе, а также уровню требований к образовательным программам СПбГУ на следующий проект учебного плана дополнительной профессиональной образовательной программы, в связи с открытием программы:

— «Расстройства аутистического спектра: Краткий обзор» (рег.№ 15/1115/1).

6.3.2. Дать положительное заключение содержанию учебных занятий и применяемых педагогических технологий соответствует целям подготовки по дополнительной профессиональной образовательной программе на следующий проект рабочей программы учебной дисциплины к учебному плану дополнительной профессиональной образовательной программы «Расстройства аутистического спектра: Краткий обзор»:

— Расстройства аутистического спектра: Краткий обзор (автор: Григоренко Е.Л.).

#### **6.4. О рассмотрении рабочих программ учебных дисциплин.**

СЛУШАЛИ:

Костромину С.Н.: О рассмотрении рабочих программ учебных дисциплин.

ПОСТАНОВИЛИ:

Дать положительное заключение содержанию учебных занятий и применяемых педагогических технологий соответствует целям подготовки по основным образовательным программам специалитета по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности» (рег.№ учебного плана 15/5084/1), по специальности 37.05.01 «Клиническая психология (рег.№№ учебных планов 14/5029/1, 15/5029/1), магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (рег.№№ учебных планов 14/5536/1, 14/5537/1, 14/5538/1, 14/5539/1, 15/5541/1, 15/5536/1, 15/5537/1, 15/5538/1, 15/5539/1, 15/5541/1), бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (рег.№№ учебных планов 14/5028/1, 15/5028/1) на следующие рабочие программы учебных дисциплин:

— Актуальные проблемы консультативной психологии и раннего вмешательства (№№ уч.планов 14/5541/1, 15/5541/1);

— Актуальные проблемы теоретической психологии;

— Анализ жизненных кризисов на материале кинематографа;

— Анатомия и физиология человека. Часть 2;

— Арт-терапия в работе с детьми;

— Балинтовская группа;

— Взаимодействие и привязанность детей и родителей в семьях групп риска;

— Групповая психотерапия (№№ уч.планов 14/5029/1, 15/5029/1);

— Групповое психологическое консультирование и психотерапия (№№ уч.планов 14/5541/1, 15/5541/1);

— Группы в организациях; (№№ уч.планов 14/5028/1, 15/5028/1);

— Диагностика психического развития детей в норме и патологии;

— Дизайн психологического исследования. Часть 1 (15/5536/1);

— Дизайн психологического исследования. Часть 1 (№ уч.плана 15/5541/1);

— Дизайн психологического исследования. Часть 2 ((№ уч.плана 15/5541/1);

— Дизайн психологического исследования. Часть 3 (№№ уч.планов 14/5541/1, 15/5541/1);

— Естественнонаучные основы психогенеза;

— Зоопсихология и сравнительная психология;

— Игра и психическое развитие;

— Игра и психическое развитие ребенка. Формирование социальной и познавательной компетентности;

— Индивидуальные психологические кризисы;

— История психологии (№№ уч.планов 14/5028/1, 15/5028/1, 14\_15/5029/1, 15/5084);



- Квалификационная практика (групповая и индивидуальная супервизия) (№ уч.плана 15/5029/1) ;
- Клиническая психодиагностика;
- Клиническая психология: введение в профессию;
- Клиническая психофизиология детей;
- Когнитивные методы в клинической психологии;
- Компьютерная психодиагностика (№ уч.планов 15/5029/1);
- Консультирование при посттравматических стрессовых расстройствах;
- Краткосрочные методы психологического вмешательства в клинике;
- Методологические основы психологии (№№ уч.планов 14/5028/1, 15/5028/1);
- Методологические основы психологии кризисных и экстремальных ситуаций;
- Методология научных исследований в клинической психологии и психотерапии;
- Методы и формы групповой психологической работы с детьми и родителями;
- Методы и формы индивидуальной психологической работы с детьми;
- Методы и формы раннего вмешательства (№№ уч.планов 14/5541/1, 15/5541/1);
- Методы изучения психического здоровья детей (№№ уч.планов 14/5541/1, 15/5541/1);
- Методы когнитивно – поведенческой терапии;
- Методы психологического исследования в организациях (№№ уч.планов 14/5028/1, 15/5028/1);
- Нарушения сенсорных систем: психодиагностика и вмешательство;
- Насилие: превенция, психологические последствия, реабилитация (профиль клиническая психология детей и родителей);
- Научно – исследовательская и квалификационная практика (№ уч.плана 15/5084/1);
- Научно – исследовательская практика (№№ уч.планов 15/5028/1, 15/5536/1, 15/5537/1, 15/5538/1, 15/5539/1, 15/5541/1, 15/5029/1);
- Неврология;
- Невротические и личностные расстройства;
- Недирективные подходы в психологическом консультировании;
- Нейропсихология. Практикум по нейропсихологии;
- Нейроэндокринные основы поведения человека;
- Нервно – психические расстройства;
- Общая теория и практика психологического консультирования;
- Организационные, правовые и этические основы работы психолога;
- Организация научных исследований (№№ уч.планов 14/5029/1, 15/5029/1);
- Патопсихология. Практикум по патопсихологии;
- Педагогическая практика (№№ уч.планов 15/5029/1, 15/5084/1, 15/5536/1, 15/5537/1, 15/5538/1, 15/5539/1, 15/5541/1);
- Перинатальная психология (№№ уч.планов 14/5541/1, 15/5541/1);
- Практикум по методам психодиагностики и консультирования в области психического здоровья;
- Практикум по методам психологии в области социальной и политической психологии (№№ уч. планов 14/5536/1, 15/5536/1);

- Практикум: работа с горем и утратой;
- Практикум: телефон доверия;
- Принципы и методы психологической помощи в кризисных ситуациях;
- Программы раннего вмешательства для детей с нарушениями развития (№№ уч.планов 14/5541/1, 15/5541/1);
- Производственная практика (№№ уч.планов 15/5028/1, 15/5029/1, 15/5084/1, 15/5536/1, 15/5537/1, 15/5538/1, 15/5539/1, 15/5541/1);
- Профессиональные навыки психолога – консультанта;
- Профессиональные навыки психолога в работе с детьми и родителями;
- Психиатрия;
- Психическое здоровье личности;
- Психодиагностика в клинике неврозов;
- Психологическая помощь пожилым людям (№№ уч.планов 14/5541/1, 15/5541/1);
- Психологическая работа с семьей в кризисных и экстремальных ситуациях;
- Психологическая травма, ее последствия и экстренная психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях;
- Психологические основы интеграции детей с особыми потребностями;
- Психологические основы реабилитации;
- Психологические проблемы алкоголизма и наркомании;
- Психологические проблемы в онкологии;
- Психологические проблемы насилия и жестокого обращения с детьми (№№ уч.планов 14/5541/1, 15/5541/1);
- Психологическое взаимодействие и привязанность матери и ребенка (№№ уч.планов 14/5541/1, 15/5541/1);
- Психологическое консультирование (№ уч.плана 15/5029/1);
- Психологическое консультирование (№ уч.плана 15/5536);
- Психологическое консультирование детей и родителей (№№ уч.планов 14/5029/1, 15/5029/1);
- Психологическое консультирование детей и родителей (профиль: Консультативная психология);
- Психологическое консультирование детей и родителей (профиль: Психическое здоровье детей) (№№ уч.планов 14/5541/1, 15/5541/1);
- Психологическое консультирование клиентов различных категорий (№№ уч.планов 14/5541/1, 15/5541/1);
- Психологическое консультирование: направление и виды;
- Психологическое сопровождение специалистов, работающих в экстремальных условиях;
- Психология агрессии;
- Психология массового сознания и работа средств массовой информации в чрезвычайных ситуациях
- Психология массовых коммуникаций (№№ уч.планов 14/5536/1, 15/5536/1);
- Психология миграции;
- Психология морали;
- Психология нарушенного развития;
- Психология переговорного процесса;
- Психология принятия решений в организациях. Межкультурный менеджмент;

- Психология рекламы (№№ уч.планов 14/5536, 15/5536/1);
- Психология сексуальности;
- Психология семьи и семейная психотерапия;
- Психология экстремальных состояний;
- Психология экстремизма;
- Психопатология в детском возрасте;
- Психосоматика. Практикум по психосоматике;
- Психосоматические расстройства у детей;
- Психофармакотерапия;
- Психофизиология в детском возрасте;
- Развитие детей в учреждениях и семьях замещающего типа;
- Развитие персонала в организации;
- Рефлексивно – психодинамическая группа;
- Семья и психическое здоровье личности;
- Современные исследования в детской клинической психологии;
- Современные исследования в детской клинической психологии;
- Современные методы изучения мозга;
- Современные методы психологического консультирования и психотерапии. Часть 1 (психоаналитический подход);
- Современные методы психологического консультирования и психотерапии. Часть 2 (когнитивно – бихевиоральный подход);
- Современные направления семейного консультирования и психотерапии (№№ уч.планов 14/5541/1, 15/5541/1);
- Современные теории развития личности в системе отношений. Практикум по методу лонгитюдного наблюдения;
- Социальная психология в организациях. Инновационный тренинг;
- Социальная психология креативности;
- Социальная психология личности. Межличностные отношения;
- Социально – психологические и культуральные аспекты терроризма;
- Социальные установки в организации;
- Судебно – психологическая экспертиза (профиль 03 Психология кризисов и экстремальных состояний);
- Суицидология;
- Теории личности в клинической психологии;
- Теории развития личности в детской клинической психологии;
- Теории развития личности в практике психологического консультирования;
- Теория и методы психотерапии. Практикум по психотерапии;
- Теория привязанности;
- Тренинг групповой динамики;
- Тренинг формирования навыков ненасильственного воспитания детей;
- Учебно– ознакомительная практика (№№ уч.планов 15/5028/1, 15/5029/1, 15/5084/1);
- Физиология психической деятельности;
- Формирование сексуальности в процессе развития личности (специалитет) (№ уч.плана 15/5029/1);
- Формирование сексуальности в процессе развития личности (магистратура) (№ уч.плана 15/5541/1);
- Этнорелигиозные конфликты и мультикультурализм.

**7. Разное.****7.1. О рекомендации к публикации учебно-методических пособий.****СЛУШАЛИ:**

Костромину С.Н.: О рекомендации к публикации учебно-методического пособия «Психология лидерства: онтопсихологический подход».

Были представлены: учебно-методическое пособие, выписка из протокола заседания кафедры онтопсихология от 12.11.2015 № 11, рецензии к.пс.н., доцента И.А. Самуйловой, к.пс.н., доцента Т.Г. Яничевой.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Рекомендовать к публикации следующие учебно-методическое пособия:

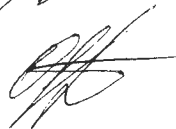
— «Психология лидерства: онтопсихологический подход» (автор: Дмитриева В.А.) в объеме 1 п.л.

Председатель заседания  
Учебно-методической комиссии



С.Н. Костромина

Секретарь заседания  
Учебно-методической комиссии



О.С. Гришанок