



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

ВЫПИСКА

11 ноября 2015 г.

из протокола

№ 3

заседания Учебно-методической комиссии
Факультета стоматологии и медицинских технологий
Санкт-Петербургского государственного университета

Подлинник протокола находится в делах Учебно-методической комиссии

Председатель Учебно-методической комиссии: д.м.н. Лунёва Н.А.

Секретарь: Е.В. Пирогова

Присутствовали 8 из 12 членов Учебно-методической комиссии. Кворум соблюден.

СЛУШАЛИ: Председателя Н.А. Лунёву об утверждении Методики проведения и критериев оценивания государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам ординатуры.

ПОСТАНОВИЛИ: Рекомендовать к утверждению Методику проведения и критерии оценивания государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам ординатуры.

**МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ**

(Р2.2964.* «Терапевтическая стоматология», Р2.2962.* «Ортопедическая стоматология», Р2.2963.* «Хирургическая стоматология», Р2.2965.* «Челюстно-лицевая хирургия», Р2.2966.* «Ортодонтия», Р2.2961.* «Детская стоматология», Р2.2647.* «Стоматология общей практики»).

Методика проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) ординаторов разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Правилами обучения по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования Санкт-Петербургского государственного университета (далее - Университет), Уставом Университета и другими нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере образования, и устанавливает единые требования к организации и проведению ГИА ординаторов.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки ординаторов Университета к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

К итоговой государственной аттестации допускаются лица, выполнившие индивидуальный план обучения в ординатуре в полном объеме.

1. К видам итоговых аттестационных испытаний ординаторов относится квалификационный сертификационный экзамен по специальности.

2. Программы квалификационных сертификационных экзаменов по специальностям утверждаются приказом ректора или уполномоченного им должностного лица.

3. Квалификационный сертификационный экзамен проводится в устной форме и в виде компьютерного тестирования включает:

I этап – аттестационное тестирование

II этап – итоговое собеседование.

4. Продолжительность I этапа определяется в двух академических часах. Для решения заданий в тестовой форме каждый соискатель получает 50 тестов по соответствующей специальности в электронной форме. Тестовый этап экзамена проводится централизованно в единые сроки по всем специальностям. Тестовый контроль знаний оценивается на основании процента правильных ответов на тестовые задания. Результаты тестирования оцениваются как «сдано» или «не сдано». Тестовый экзамен считается сданным при 70 % и более правильных ответов.

5. Продолжительность II этапа составляет не менее трех академических часов на группу численностью 5 человек, это время увеличивается пропорционально числу аттестуемых из расчета продолжительности собеседования 30 мин. на одного ординатора.

II этап экзамен включает ответ на 3 вопроса, первый из которых отличается наибольшей значимостью.

При проведении экзамена в письменно-устной форме по экзаменационным билетам экзаменатору предоставляется право задавать ординатору дополнительные вопросы в пределах образовательной программы.

6. Решение аттестационной комиссии о присвоении квалификации специалиста принимается на основании результата всех этапов экзамена и оформляется протоколом, который подписывают председатель и все члены экзаменационной комиссии. Решение принимается большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов решение принимается в пользу соискателя.

7. По результатам собеседования выставляется итоговая оценка - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором:

- а. продемонстрировано глубокое знание дисциплины с использованием информации из дополнительных специальных источников;
- б. логично и доказательно изложен материал с грамотным применением ключевых терминов, определений и понятий дисциплины;
- в. соблюдается грамотное ведение диалога с соблюдением норм русского языка по существу обсуждаемых вопросов билета;
- г. демонстрируется уверенное владение вопросами, связанными с конкретными клиническими ситуациями с примерами различных патологических состояний и заболеваний по дисциплине (знание современных международных классификаций, знание анатомо-физиологических основ, этиопатогенеза, клинической картины, диагностики и современных методов лечения основных заболеваний и патологических состояний);
- д. демонстрируется знание и понимание врачебной тактики при неотложных и сочетанных заболеваниях и патологических состояниях.

- Оценка «хорошо» выставляется за ответ, в котором:

- а. продемонстрировано уверенное знание базовых положений дисциплины в пределах основной образовательной программы;
- б. логично и доказательно изложен материал, но допущены единичные неточности при использовании ключевых терминов, определений и понятий дисциплины;
- в. соблюдается грамотное ведение диалога с соблюдением норм русского языка по существу обсуждаемых вопросов и клинической задачи;
- г. демонстрируется твердое владение вопросами, связанными с конкретными клиническими ситуациями, (знание современных международных классификаций, знание анатомо-физиологических основ, этиопатогенеза, клинической картины, методов диагностики и лечения основных и патологических состояний);
- д. демонстрируется знание и понимание врачебной тактики при неотложных и сочетанных заболеваниях и патологических состояниях.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором:

- а. продемонстрировано неуверенное знание и понимание основных положений основной образовательной программы;
- б. непоследовательно изложен материал, неуверенно использованы ключевые термины, определения и понятия дисциплины;
- в. соблюдается уверенное ведение диалога, но не по существу вопросов, поставленных в задаче;
- г. демонстрируется неуверенное владение вопросами, связанными с конкретными

клиническими ситуациями (знание современных международных классификаций, знание анатомо-физиологических основ, этиопатогенеза, клинической картины, методов диагностики и лечения основных и патологических состояний);

д. демонстрируется неуверенное знание и понимание врачебной тактики при неотложных и сочетанных заболеваниях и патологических состояниях.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором:

а. продемонстрировано незнание большей части изучаемой дисциплины;

б. непоследовательно изложен материал, незнание ключевых терминов, определений и понятий дисциплины;

в. ответ не по существу обсуждаемых вопросов клинической задачи;

г. отсутствует владение вопросами, связанными с конкретными клиническими ситуациями (знание современных международных классификаций, знание анатомо-физиологических основ, этиопатогенеза, клинической картины, методов диагностики и лечения основных и патологических состояний);

д. отсутствует знание и понимание врачебной тактики при неотложных и сочетанных заболеваниях и патологических состояниях.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

Оценку "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности; знакомый с литературой, публикациями по программе;

Оценку "хорошо" заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; изучивших литературу, рекомендованную программой; способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

Оценку "отлично" заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с демонстрацией собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

8. Неудовлетворительная оценка на одном из этапов итоговой государственной аттестации лишает выпускника права дальнейшего проверочного испытания, экзамен считается

невыдержанным. В данном случае слушателю выдается справка о прослушивании соответствующего курса обучения.

9. Лицам, окончившим подготовку в ординатуре и успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию по специальности, выдается документ установленного образца.

«За» единогласно.

Председатель

Н.А.Лунёва

Секретарь

Е.В. Пирогова

