



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)  
ПРОТОКОЛ

заседания учебно-методической комиссии  
Факультета психологии

14 сентября 2015

№ 06/86-04-14

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:**

доктор психол. наук, доцент, профессор кафедры психологии и педагогики личностного и профессионального развития, С.Н. Костромина

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

канд. психол. наук, старший преподаватель кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей И.А. Аринцина;  
канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры социальной психологии Т.Г. Яничева;  
канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии развития и дифференциальной психологии В.Е. Василенко;  
канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры общей психологии М.В. Осорина;  
старший преподаватель кафедры психологии поведения и превенции поведенческих аномалий Т.С. Войт;  
старший преподаватель кафедры медицинской психологии и психофизиологии Е.А. Бурина;  
старший преподаватель кафедры психологии кризисных и экстремальных ситуаций О.Г. Мокрецова;  
старший преподаватель кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности С.В. Мясникова;  
старший преподаватель кафедры эргономики и инженерной психологии В.Е. Погребницкая.

**На заседании также присутствовали:**

канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и педагогической психологии Н.А. Медина Бракомонте;  
канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и дифференциальной психологии А.В. Щукин

**Повестка заседания УМК на 14 сентября 2015 года**

1. Обсуждение результатов государственной итоговой аттестации за 2014/2015 учебный год и результатов вступительных испытаний в магистратуру и аспирантуру в 2015/2016 учебном году.

2. Обсуждение программ государственных экзаменов, требований к ВКР и критериев оценивания государственных экзаменов и ВКР на 2016 год.

3. Рассмотрение кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий на 2016 год.

4. Рассмотрение кандидатур председателей аттестационных комиссий на 2016 год.

5. О рекомендации к публикации учебно-методических пособий.

6. О создании Рабочих групп по экспертизе учебно-методической документации.

7. Рассмотрение учебно-методической документации.

7.1. Рассмотрение рабочих программ учебных дисциплин основных образовательных программ и дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки.

7.2. Рассмотрение проектов учебных планов дополнительных профессиональных образовательных программ и проектов рабочих программ учебных дисциплин к учебным планам дополнительных профессиональных образовательных программ.

7.3. Рассмотрение проектов учебных планов дополнительных общеобразовательных программ и проектов рабочих программ учебных дисциплин к учебным планам дополнительных общеобразовательных программ/

### **1. Обсуждение результатов итоговой государственной аттестации за 2014/2015 учебный год и результатов вступительных испытаний в магистратуру и аспирантуру в 2015/2016 учебном году.**

СЛУШАЛИ:

Щукина А.В.: Выпускная государственная аттестация в 2015 году проходила в мае-июне для освоивших учебный план по направлению 030300 «Психология» (бакалавриат, очная и очно-заочная формы обучения; магистратура, очная форма обучения), по специальности 030301 «Психология» (очно-заочная форма обучения) и по специальности 030302 «Клиническая психология» (очная и очно-заочная формы обучения).

Статистика результатов государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 030300 «Психология»:

Показатели	Всего
Принято к защите ВКР	73
<b>Защищено ВКР</b>	<b>69</b>
из них с оценкой	
«отлично»	48
«хорошо»	12
«удовлетворительно»	9
«неудовлетворительно»	1
из них выполненных	
по темам, предложенным студентами	69
по заявкам предприятий	-
в области фундаментальных и поисковых научных исследований	-
из них	
рекомендованных к опубликованию	11
рекомендованных к внедрению	-
внедрённых	-

Количество дипломов с отличием	14
--------------------------------	----

Оценка качества подготовки выпускников:

Выпускные квалификационные работы в целом соответствуют предъявляемым требованиям и, как правило, выполнены на актуальные темы, отвечая запросам практики, растет количество зарубежных источников в списке литературы.

1) Как правило, доклады хорошо подготовлены и сопровождаются презентацией либо раздаточным материалом.

2) В большинстве работ заметен позитивный вклад руководителя в постановке исследования и оформлении его результатов.

3) Выпускные квалификационные работы, получившие положительную оценку, соответствуют образовательному стандарту.

Замечания и предложения по улучшению качества подготовки выпускников:

Следует больше внимания уделять требованиям к оформлению работы, в том числе полученных результатов, поскольку представленный во время доклада иллюстративный материал не всегда наглядно подтверждает сделанные интерпретации и выводы. Поддерживаю работу межкафедральных комиссий, способствующую объективности оценки работы выпускника. Считаю значимым поддержание уровня фундаментальной подготовки выпускников, который отражается в первую очередь на качестве выполнения работ (председатель государственной экзаменационной комиссии Е.Ю. Коржова).

Статистика результатов государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе специалитета по специальности 030302 «Клиническая психология»:

Результаты сдачи государственных экзаменов

Форма обучения	Число допущенных к итоговой аттестации 67					Средний балл
	всего	«отлично»	«хорошо»	«удовл»	«неудовл»	
<i>Междисциплинарный экзамен по психологии</i>						
очная	4	18	18	5	0	4,32
очно-заочная	2	18	5	1	0	4,71

Статистика результатов итоговой государственной аттестации

Показатели	Всего	В том числе по формам		
		очная	Очно-заочная	заочная
Принято к защите ВКР	65	41	24	-
Защищено ВКР	63	41	22	-
из них с оценкой				
«отлично»	53	35	18	-
«хорошо»	8	5	3	-
«удовлетворительно»	2	1	1	-
«неудовлетворительно»	0	0	0	-
из них выполненных				
по темам, предложенным	63	41	22	-
по заявкам предприятий	0	0	0	-
в области фундаментальных и поисковых научных исследований	0	0	0	-
из них				

рекомендованных к опубликованию	12	7	5	-
рекомендованных к внедрению	0	0	0	-
внедрённых	0	0	0	-
Количество дипломов с отличием	9	8	1	-

Оценка качества подготовки выпускников:

1) Оценка высокая как никогда (отлично): широкий объем профессиональных знаний, владение понятийно-концептуальным аппаратом клинической психологии, активность в поиске информации, креативность, инициативность, высокий уровень мотивации к профессиональной деятельности, ориентация на современные инновационные технологии.

2) При защите выпускных квалификационных работ отмечается свободная речь, отличное владение профессиональной научной терминологией, отличное владение материалом, корректные и полные ответы на вопросы в рамках научной дискуссии, понимание перспективы дальнейших исследований по проблеме и возможностей практического применения полученных результатов.

3) Продуманный современный дизайн исследования, адекватная теоретико-методологическая основа проведенных исследований, их взаимосвязь с ключевыми направлениями научных исследований отечественной психологии, в частности, проводимых в СПбГУ.

4) Глубокий и детальный анализ представленных на рецензирование работ, как по форме, так и по содержанию. Высокая требовательность при оценке проведенных исследований.

5) Выпускные квалификационные работы полностью соответствуют требованиям образовательного стандарта.

Замечаний нет (председатель государственной экзаменационной комиссии С.Л. Соловьева).

Статистика результатов государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе магистратура по направлению подготовки 030300 «Психология»:

Результаты сдачи государственных экзаменов

Форма обучения	Число допущенных к итоговой аттестации 67					Средний балл
	всего	«отлично»	«хорошо»	«удовл»	«неудовл»	
<i>Междисциплинарный экзамен по психологии</i>						
очная	61	44	12	5	0	4,6

Статистика результатов итоговой государственной аттестации

Показатели	Всего	В том числе по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
Принято к защите ВКР	64	64	-	-
Защищено ВКР	63	63	-	-
из них с оценкой				
«отлично»	49	49	-	-
«хорошо»	10	10	-	-
«удовлетворительно»	4	4	-	-
«неудовлетворительно»	0	0	-	-
из них выполненных				
по темам, предложенным студентами	63	63	-	-
по заявкам предприятий	0	0	-	-

в области фундаментальных и поисковых научных исследований	0	0	-	-
из них				
рекомендованных к опубликованию	34	34	-	-
рекомендованных к внедрению	0	0	-	-
внедрённых	0	0	-	-
Количество дипломов с отличием	28	28	-	-

Оценка качества подготовки выпускников:

1) Студенты, имеющие базовое психологическое образование, в целом демонстрируют более высокий уровень владения теоретическим материалом, способны использовать теорию психологии при обсуждении практических вопросов. Студенты, не имеющие базовой подготовки, в ряде случаев испытывают затруднения при оперировании категориями и понятиями общей психологии и других фундаментальных психологических дисциплин, теоретическом обосновании эмпирических исследований. Следует отметить, что в ряде случаев студенты лучше знают работы иностранных авторов, чем работы отечественных авторов, по определенным вопросам.

2) Темы большинства выпускных квалификационных работ студентов актуальны и практически значимы. Многие из них соответствуют направлениям исследовательской работы кафедр, научным исследованиям, проводимым руководителями или по грантам.

3) Все представленные доклады сопровождалось презентационными материалами, подготовленными заранее и отражающими сущность исследования.

4) Участие и активная позиция большинства руководителей была видна в постановке проблемы исследований и в рецензировании текстов.

5) Хочется отметить серьезный подход к написанию отзывов на выпускные квалификационные работы. Большая часть рецензий содержала констатирующую часть, аналитическую часть, пожелания и замечания по работам. При этом аналитическая часть рецензий пока выглядит несколько слабее констатирующей.

Замечания и предложения по улучшению качества подготовки выпускников:

1) Хочется отметить высокий уровень работы комиссий: внимательное и заинтересованное слушание представленных работ, формулировку вопросов по существу, активное, доброжелательное обсуждение.

1) Положительный момент в работе - формирование межкафедральных аттестационных комиссий. Во – первых, преподаватели видят работу коллег, свои достоинства и недостатки, во- вторых возникает элемент здоровой конкуренции уже в процедуре защиты (председатель государственной экзаменационной комиссии И.М. Никольская).

Общее количество выпускников -195 человек, из них получили диплом с отличием – 60 человек.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Принять к сведению сообщение Щукина А.В.

## **2. Обсуждение программ государственных экзаменов, требований к ВКР и критериев оценивания государственных экзаменов и ВКР на 2016 год.**

**СЛУШАЛИ:**

Костромину С.Н.: О рассмотрении программ государственных экзаменов, требований к ВКР, ВАР и критериев оценивания государственных экзаменов и ВКР на 2016 год.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

2.1. Одобрить требования к ВКР (бакалавриат, магистратура, специалитет) в прежней редакции.

2.2. Одобрить требования к ВАР в прежней редакции.

2.3. Одобрить критерии оценивания выпускных квалификационных работ по основной образовательной программе бакалавриата в прежней редакции.

2.4. Одобрить критерии оценивания выпускных квалификационных работ по основной образовательной программе магистратуры в прежней редакции.

2.5. Одобрить критерии оценивания выпускных квалификационных работ по основной образовательной программе специалитета в прежней редакции.

2.6. Одобрить критерии оценки ответа на государственном экзамене (бакалавриат, магистратура, специалитет) в прежней редакции.

2.7. Рассмотреть на следующем заседании учебно-методической комиссии программы государственных экзаменов.

## **3. Рассмотрение кандидатур председателей ГЭК по основным образовательным программам на 2016 год.**

**СЛУШАЛИ:**

Костромину С.Н.: О рассмотрении кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий по основным образовательным программам на 2016 год.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

3.1. Одобрить следующие кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий на 2016 год:

3.1.1. Коржовой Елены Юрьевны, доктора психологических наук, профессора, зав. кафедрой психологии человека Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», по основной образовательной программе высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 030300 «Психология» (шифры образовательной программы СВ.5028.\* «Психология», СВ.2062.\* «Психология», СВ.0203.\* «Психология», СВ.0203.\* «Психология», СВ.0059\* «Психология», СВ.7009\* «Психология»);

3.1.2. Никольской Ирины Михайловны, доктора психологических наук, профессора кафедры детской психиатрии, психотерапии и медицинской психологии Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, по основной образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (шифры образовательных программ ВМ.5536.\* «Социальная психология и политическая психология», ВМ.5537.\* «Общая психология и психология личности», ВМ.5538.\* «Психология развития и образования», ВМ.5539.\* «Организационная психология и психология менеджмента», ВМ.5541.\* «Психическое здоровье»);

3.1.3. Соловьевой Светланы Леонидовны, доктора психологических наук, профессор, заведующую кафедрой психологии и педагогики Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, по основной образовательной программе высшего образования специалитета по специальности 030302 «Клиническая психология» (шифры образовательных программ СМ.5029.\* «Клиническая психология», СМ.0056.\* «Клиническая психология», СМ.0057.\* «Клиническая психология»);

3.1.4. Коржовой Елены Юрьевны, доктора психологических наук, профессора, зав. кафедрой психологии человека Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», по основной образовательной программе высшего образования специалитета по специальности 030301 «Психология» (шифры образовательных программ СМ.0054.\* «Психология», СМ.0055.\* «Психология»);

3.1.5. Никольской Ирины Михайловны, доктора психологических наук, профессора кафедры детской психиатрии, психотерапии и медицинской психологии Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, по основной образовательной программе высшего образования научно-педагогических кадров в аспирантуре 19.00.00 «Психологические науки» (шифры образовательных программ МК.2564.\* «Психология развития, акмеология», МК.2565.\* «Политическая психология», МК.2566.\* «Коррекционная психология», МК.2567.\* «Педагогическая психология», МК.2568.\* «Социальная психология», МК.2569.\* «Медицинская психология», МК.2570.\* «Психология труда, инженерная психология, эргономика», МК.2571.\* «Психофизиология», МК.2572.\* «Общая психология, психология личности, история психологии», МК.2573.\* «Общая педагогика, история педагогики и образования», МК.2574.\* «Социальное воспитание в общеобразовательной и высшей школы»);

3.1.6. Никольской Ирины Михайловны, доктора психологических наук, профессора кафедры детской психиатрии, психотерапии и медицинской психологии Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, по основной образовательной программе высшего образования научно-педагогических кадров в аспирантуре 13.00.00 «Педагогические науки» (шифр образовательной программ МК.2575.\* «Теория и методика профессионального образования»).

#### **4. Рассмотрение кандидатур председателей аттестационных комиссий по дополнительным образовательным программам на 2016 год.**

СЛУШАЛИ:

Костромину С.Н.: О рассмотрении кандидатур председателей аттестационных комиссий по дополнительным образовательным программам на 2016 год.

ПОСТАНОВИЛИ:

4.1. Одобрить следующие кандидатуры председателей аттестационных комиссий на 2016 год:

4.1.1. Соловьевой Светланы Леонидовны, доктора психологических наук, профессора, заведующей кафедрой психологии и педагогики Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования

«Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности «Психология» (шифры образовательных программ В1.1020.\*, В1.1019.\*, В1.1018.\*).

4.1.2. Соколовой Ирины Ивановны, доктора педагогических наук, профессора, директора Федерального государственного научного учреждения «Институт педагогического образования и образования взрослых» Российской академии образования, по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки для получения дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы» (шифры образовательных программ В1.1025.\*, В1.1070.\*, В1.1071.\*).

## **5. О рекомендации к публикации учебно-методических пособий.**

**СЛУШАЛИ:**

Костромину С.Н., Медина Бракомонте Н.А.: О рекомендации к публикации учебных и учебно-методических пособий.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

**5.1.** Условно рекомендовать следующие учебные и учебно-методические пособия к публикации:

**5.1.1.** Учебное пособие «Самосознание личности в современных отечественных исследованиях» (автор: Петанова Е.И.) в объеме 5 п.л.;

**5.1.2.** Учебно-методическое пособие «Психическое здоровье личности» (автор: Аникина В.О.) в объеме 1,4 п.л.;

**5.1.3.** Учебное пособие «Современные подходы к оказанию социальной и психологической помощи потребителям наркотиков» (автор: Скочиллов Р.В.) в объеме 5 п.л.;

**5.1.4.** Учебно-методическое пособие «Сказкотерапия в работе психолога» (автор: Защирина О.В.) в объеме 5 п.л.;

**5.1.5.** Учебно-методическое пособие «История психологии» (автор: Макаров Ю.А.) в объеме 5 п.л.;

**5.1.6.** Учебно-методическое пособие «Педагогика и психология высшей школы: Педагогика» (автор: Медина Бракомонте Н.А.) в объеме 5 п.л.;

**5.1.7.** Учебно-методическое пособие «Профессиональная подготовка психологов-консультантов для работы в кризисных ситуациях» (коллективная монография преподавателей кафедры психологии кризисных и экстремальных ситуаций) в объеме 5 п.л.;

**5.1.8.** Учебно-методическое пособие «Теория личности в клинической практике» (автор: Яничев Д.П.) в объеме 1,9 п.л.;

**5.1.9.** Учебно-методическое пособие «Социальная психология в организациях. Инновационный тренинг» (автор: Чикер В.А.) в объеме 4,5 п.л.;

**5.1.10.** Учебно-методическое пособие «Социальная психология в организациях» (автор: Доминьяк В.И.) в объеме 1,5 п.л.;

**5.1.11.** Учебно-методическое пособие «Групповая работа с детьми и подростками» (авторы: Яничева Т.Г., Цветкова Л.А.) в объеме 3,8 п.л.;

**5.1.12.** Учебно-методическое пособие «Психологические аспекты организационной культуры» (автор: Родионова Е.А.) в объеме 5 п.л.;

**5.1.13.** Учебное пособие «Психология тренера» (автор: Ильина Н.Л.) в объеме 5 п.л.;

**5.1.14.** Учебное пособие «Общий психологический практикум. Личность» (автор: Зайцева Ю.Е.) в объеме 4 п.л.;

**5.1.15.** Методические указания «Общая психология: Эмоции. Воля» (автор: Даниленко О.И.) в объеме 2 п.л.;



- 5.1.16. Учебно-методическое пособие «Психология интеллекта и креативности» (автор: Щербакова О.В.) в объеме 1,6 п.л.;
- 5.1.17. Учебное пособие «Психолингвистика» (автор: Щербакова О.В.) в объеме 2 п.л.;
- 5.1.18. Учебно-методическое пособие «Психология телесности: холистический подход» (автор: Бызова В.М.) в объеме 2,25 п.л.;
- 5.1.19. Учебно-методическое пособие «Экспериментальная психология» (авторы: Гершкович В.А., Морошкина Н.В.) в объеме 2 п.л.;
- 5.1.20. Учебно-методическое пособие «Рабочая тетрадь к курсу «Психология профессиональной деятельности психолога и педагога»» (автор: Петраш М.Д.) в объеме 2,5 п.л.;
- 5.1.21. Учебное пособие «Основы психогеронтологии» (автор: Стрижицкая О.Ю.) в объеме 5 п.л.;
- 5.1.22. Учебное пособие «Нарушение и коррекция психического развития» (авторы: Щукин А.В., Трошихина Е.Г.) в объеме 4 п.л.;
- 5.1.23. Учебное пособие «Политология: учебное пособие для психологов» (автор: Конфисахор А.Г.) в объеме 4 п.л.;
- 5.1.24. Учебно-методическое пособие «Рабочая тетрадь к курсу «Организационное развитие»» (авторы: Воронина О.В., Лепехин Н.Н.) в объеме 2,5 п.л.;
- 5.1.25. Учебно-методическое пособие «Психопатология в детском возрасте. Часть 1. Регуляторные расстройства в младенческом и раннем детском возрасте» (автор: Андрущенко Н.В.) в объеме 5 п.л.;
- 5.1.26. Учебно-методическое пособие «Психология кино» (авторы: Дмитриева В.А., Одинцова В.В., Намди Д.М.) в объеме 3,2 п.л.

5.2. Уточнить общий объем печатных листов и финансирование.

5.3. Рассмотреть следующие учебно-методическое пособие в ноябре 2015 года для включения в Тематический издательский план СПбГУ 2016 года:

5.3.1. «Психологическая экспертиза в практике клинического психолога» (автор: Мамайчук И.И.).

**6. О создании Рабочих групп по экспертизе учебно-методической документации.**

СЛУШАЛИ: Костромину С.Н.: О создании Рабочих групп по экспертизе учебно-методической документации.

ПОСТАНОВИЛИ:

Перенести рассмотрение вопроса на следующее заседание.

**7. Рассмотрение учебно-методической документации.**

**7.1. О рассмотрении рабочих программ учебных дисциплин.**

СЛУШАЛИ:

Костромину С.Н.: О рассмотрении рабочих программ учебных дисциплин.

ПОСТАНОВИЛИ:

7.1.1. Дать положительное заключение содержанию учебных занятий и применяемых педагогических технологий соответствует целям подготовки по основным образовательным программам специалитета по специальности 37.05.01 «Психология служебной деятельности» (рег.№ учебного плана 15/5084/1), специалитета по специальности 37.05.01 «Клиническая психология (рег.№№ учебных

планов 14/5029/1, 15/5029/1), магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (рег.№№ учебных планов 14/5536/1, 14/5537/1, 14/5538/1, 14/5539/1, 15/5541/1, 15/5536/1, 15/5537/1, 15/5538/1, 15/5539/1, 15/5541/1), бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (рег.№№ учебных планов 14/5028/1, 15/5028/1) на следующие рабочие программы учебных дисциплин:

— Актуальные проблемы организационной психологии и психологии менеджмента;

- Биология стресса;
- ВИЧ: превенция и психосоциальное вмешательство;
- Информационные технологии в науке и образовании;
- Компьютерная психодиагностика;
- Методы интервенции в организации;
- Мотивация трудовой деятельности;
- Обучение и развитие персонала;
- Организационная психология. Психология трудовой деятельности;
- Организационная психология;
- Организационное развитие;
- Организационные и профессионально-этические основы практики в

организационной психологии и психологии менеджмента;

- Основы кадрового делопроизводства;
- Основы планирования и проведения тренинга;
- Основы психоанализа;
- Основы психологии поведения;
- Основы трудового законодательства и кадрового делопроизводства;
- Основы эргономики и инженерной психологии;
- Оценка, отбор и расстановка персонала;
- Практикум по деловой коммуникации;
- Практикум по маркетинговым коммуникациям;
- Практикум по методам в организационной психологии и психологии

менеджмента;

- Практикум по психологии труда и организационной психологии;
- Практикум по техникам руководства;
- Практикум проведения маркетингового исследования;
- Психологические основы инженерии знаний;
- Психологический анализ и оптимизация деятельности;
- Психологический отбор и оценка персонала в организации;
- Психология благополучия персонала;
- Психология маркетинга и рекламы;
- Психология маркетинговых коммуникаций;
- Психология отклоняющегося и рискованного поведения;
- Психология оценки и аттестации персонала;
- Психология принятия решений. Тренинг принятия решений;
- Психология принятия решений;
- Психология профессионального отбора и подбора персонала;
- Психология профессионального стресса;
- Психология профессиональной деформации;
- Психология руководства в служебной деятельности;
- Психология связей с общественностью;
- Психология труда;
- Психология управления персоналом;

- Психология человеко-компьютерного взаимодействия;
- Технология работы психолога с базами кадровых данных в организации;
- Тренинг командообразования;
- Управление конфликтами в организации. Тренинг разрешения конфликтов;
- Эргономика и инженерная психология. Психологический анализ деятельности;
- Юридическая психология.

**7.1.2.** Дать положительное заключение содержанию учебных занятий и применяемых педагогических технологий соответствует целям подготовки по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки «Психология» (рег. №№ учебных планов 15/1018/1 (форма обучения с отрывом от работы), 15/1019/1 (форма обучения с частичным отрывом от работы), 15/1019/2 (форма обучения с частичным отрывом от работы), 15/1020/1 (форма обучения без отрыва от работы)) на следующие рабочие программы учебных дисциплин:

- Введение в общую онтопсихологию;
- Введение в профессию;
- Гуманистическая парадигма в психологии;
- Дизайн психологического исследования;
- История психологии;
- Клиническая онтопсихология;
- Клиническая психология;
- Кросс-культурные и конфессиональные различия в переговорах;
- Культурантропология;
- Математические методы в психологии;
- Медиация. Функции медиатора в медиации;
- Межкультурные коммуникации в бизнесе (тренинг);
- Методика и практика ведения коучинга. Технологии коучинга в переговорах (тренинг);
- Методические основы ведения тренинга;
- Методы и инструменты онтопсихологии;
- Методы прикладных конфликтологических исследований;
- Методы психологического исследования.
- Моббинг-процессы в организации;
- Модерация конфликтов в группах (тренинг);
- Нарушения психического развития;
- Общая онтопсихология;
- Общая психология;
- Онтопсихологическая теория личности;
- Онтопсихологический подход в организационном консультировании;
- Онтопсихологический подход в педагогике;
- Онтопсихологический подход в психотерапии: психотерапия аутентификации;
- Онтопсихологический подход в управлении персоналом;
- Онтопсихология и масс-медиа;
- Организационная психология и практика управления персоналом;
- Основы индивидуальной и групповой психотерапии;

- Основы психодиагностики;
- Основы психологического консультирования с практикумом;
- Переговоры принуждения;
- Политическая психология;
- Практикум по онтопсихологии;
- Практикум по прикладной онтопсихологии;
- Практикум по экстренной психологической помощи;
- Презентация результатов научного исследования;
- Презентация результатов научного исследования;
- Прикладная психодиагностика;
- Проектирование организации и формирование организационной культуры;
- Проектирование организации и формирование организационной культуры;
- Профориентационное консультирование;
- Психическая саморегуляция;
- Психогигиена личности;
- Психологическая коррекция;
- Психологическая помощь в кризисных ситуациях;
- Психологические аспекты развития персонала;
- Психологический практикум;
- Психология дезадаптированной личности;
- Психология здоровья;
- Психология имиджа: личностный и организационный аспекты;
- Психология инновационного менеджмента;
- Психология искусства и основы ОнтоАрта;
- Психология конфликта;
- Психология конфликтного взаимодействия;
- Психология лидерства и власти;
- Психология личности в менеджменте. Практикум по методам психологии менеджмента;
- Психология личности;
- Психология маркетинга;
- Психология маркетинга;
- Психология менеджмента;
- Психология общения;
- Психология отбора и адаптации сотрудников в организации;
- Психология принятия решений и решения проблем в организации;
- Психология принятия решений;
- Психология профессионального здоровья;
- Психология развития;
- Психология семьи и семейное консультирование;
- Психофизиология;
- Решение конфликтов в организации;
- Современный транзактный анализ в консультировании;
- Со-консультирование и элементы экзистенциальной терапии (тренинг);

- Социальная онтопсихология;
- Социальная психология;
- Социально-психологический тренинг;
- Стресс-менеджмент. Тренинг антивыгорания;
- Тактики и стратегии ведения переговоров;
- Теория и практика коммуникации;
- Теория и практика психологического тренинга;
- Технологии мотивации и стимулирования персонала;
- Технология оценки персонала;
- Тренинг личностного роста;
- Тренинг решения психодиагностических задач;
- Тренинг трансформации конфликта;
- Управление персоналом;
- Управленческое консультирование и коучинг;
- Эффекты социальной перцепции и технологии психологического влияния;
- Юридическая психология.

**7.2. Рассмотрение проектов учебных планов дополнительных профессиональных образовательных программ и проектов рабочих программ учебных дисциплин к учебным планам дополнительных профессиональных образовательных программ.**

**СЛУШАЛИ:**

Костромину С.Н.: Об экспертизе проектов учебных планов дополнительных профессиональных образовательных программ. Об экспертизе проектов рабочих программ учебных дисциплин к учебным планам дополнительных профессиональных образовательных программ.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

**7.2.1.** Дать положительное заключение содержанию учебных занятий и применяемых педагогических технологий соответствует целям подготовки по дополнительной профессиональной образовательной программе на следующий проект учебного плана дополнительной профессиональной образовательной программы, в связи с открытием программы:

- «Психодрама. 1 ступень» (рег. № 15/1086/1).

Был предоставлен проект учебного плана, поручение начальника Управления образовательных программ от 08.09.2015 № 06-688 «Об экспертизе проекта учебного плана».

**7.2.2.** Дать положительное заключение содержанию учебных занятий и применяемых педагогических технологий соответствует целям подготовки по дополнительной профессиональной образовательной программе на следующий проект рабочей программы учебной дисциплины к учебному плану дополнительной профессиональной образовательной программе:

- «Психодрама. 1 ступень» (автор: Исурин Г.Л.).

Был предоставлен проект рабочей программы учебной дисциплины, служебная записка заместителя начальника Управления образовательных программ по направлениям биология, история, общее образование, психология и философия от 10.09.2015 № 06/4-263 «О направлении проектов рабочих программ учебных дисциплин на экспертизу для предоставления заключения», выписка из протокола № 01 от 03.09.2015 заседания кафедры медицинской психологии и психофизиологии с рекомендацией утвердить дополнительную образовательную программу, рецензия

старший преподаватель кафедры кризисных и экстремальных ситуаций СПбГУ Л.И. Лебедевой.

**7.2.3.** Дать положительное заключение содержанию учебных занятий и применяемых педагогических технологий соответствует целям подготовки по дополнительной профессиональной образовательной программе на следующий проект учебного плана дополнительной профессиональной образовательной программы, в связи с открытием программы:

— «Методический курс «Бизнес-тренер» 1 ступень. Ведение программ бизнес-тренинга» (рег.№ 15/1085/1).

Был предоставлен проект учебного плана и проект рабочей программы учебной дисциплины, поручение начальника Управления образовательных программ от 08.09.2015 № 06-684 «Об экспертизе проекта учебного плана».

**7.2.4.** Дать положительное заключение содержанию учебных занятий и применяемых педагогических технологий соответствует целям подготовки по дополнительной профессиональной образовательной программе на следующий проект рабочей программы учебной дисциплины к учебному плану дополнительной профессиональной образовательной программе:

— «Методический курс «Бизнес-тренер» 1 ступень. Ведение программ бизнес-тренинга» (автор: Лебедева Е.И.).

Был предоставлен проект рабочей программы учебной дисциплины, служебная записка заместителя начальника Управления образовательных программ по направлениям биология, история, общее образование, психология и философия от 10.09.2015 № 06/4-263 «О направлении проектов рабочих программ учебных дисциплин на экспертизу для предоставления заключения», выписка из протокола № 9 от 10.09.2015 заседания кафедры кризисных и экстремальных ситуаций с рекомендацией утвердить дополнительную образовательную программу, рецензия канд. псих. наук, доцента кафедры психологии кризисных и экстремальных ситуациях СПбГУ Т.Н. Беркалиева.

### **7.3. Рассмотрение проектов учебных планов дополнительных общеобразовательных программ и проектов рабочих программ учебных дисциплин к учебным планам дополнительных общеобразовательных программ.**

**СЛУШАЛИ:**

Костромину С.Н.: Об экспертизе проектов учебных планов дополнительных общеобразовательных программ. Об экспертизе проектов рабочих программ учебных дисциплин к учебным планам дополнительных общеобразовательных программ.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

**7.3.1.** Дать положительное заключение содержанию учебных занятий и применяемых педагогических технологий соответствует целям подготовки по дополнительным общеобразовательным программам на следующие проекты учебных планов дополнительных общеобразовательных программ, в связи с новой редакцией:

— «Русский язык для школьников старших классов» (рег.№ 15/0470/1);

— «Математика для школьников старших классов» (рег.№ 15/0469/1);

— «Биология для школьников старших классов» (рег.№ 15/0468/1).

Были предоставлены проекты учебных планов, поручение начальника Управления образовательных программ от 04.09.2015 № 06-660 «Об экспертизе проектов учебных планов».

**7.3.2.** Дать положительное заключение содержанию учебных занятий и применяемых педагогических технологий соответствует целям подготовки по дополнительным общеобразовательным программам на следующие проекты рабочих программ учебных дисциплин к учебным планам дополнительных общеобразовательных программ:

— Биология для школьников старших классов (автор: Е.В. Левашко, методист СПбАППО);

— Математика для школьников старших классов (автор: А.К. Орлов, кафедра общей математики и информатики);

— Русский язык для школьников старших классов (автор: Л.И. Колпакова, старший преподаватель. Кафедра русского языка).

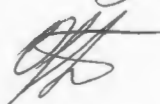
Были предоставлены проекты рабочих программ учебных дисциплин, служебная записка заместителя начальника Управления образовательных программ по направлениям биология, история, общее образование, психология и философия от 10.09.2015 № 06/4-265 «О направлении проектов рабочих программ учебных дисциплин на экспертизу для предоставления заключения», рецензия от 03.09.2015 Г.Н. Паниной, ст.преподавателя, Кафедры естественно-научного образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, рецензия от 09.09.2015 И.С. Зорина, к.физ.-мат.наук, доцента кафедры общей математики и информатики СПбГУ, рецензия М.Б. Багге, заведующей кафедрой филологического образования СПбАПО.

Председатель заседания  
Учебно-методической комиссии



С.Н. Костромина

Секретарь заседания  
Учебно-методической комиссии



О.С. Гришанок