

Протокол № 14
заседания учебно-методической комиссии
математико-механического факультета от 30 июня 2015 г.

УЧАСТВОВАЛИ: профессор Разов А.И., профессор Бибиков Ю.Н., профессор Бурова И.Г., профессор Вавилов Н.А., профессор Косовский Н.К., профессор Назаров А.И., профессор Никитин Я.Ю., профессор Решетников В.П., профессор Товстик П.Е., профессор Широков Н.А., доцент Ананьевский С.М., доцент Костин В.А., доцент Смирнов А.Л., представитель работодателей Одинцов И.О., студент Кривошеин С.Б., вед. специалист Пахнина А.Г.

СЛУШАЛИ: Об экспертизе нового учебного плана основной образовательной программы по направлению 01.03.01. «Математика», уровень «бакалавриат» (рег.№ 15/5000/1).

ВЫСТУПИЛИ: профессор Разов А.И., профессор Широков Н.А., профессор Никитин Я.Ю.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Одобрить в целом работу по новому учебному плану основной образовательной программы по направлению 01.03.01. «Математика», уровень «бакалавриат» (рег.№ 15/5000/1).
2. По результатам работы экспертов внести следующие замечания и предложения:
 - 2.1. В учебном плане содержатся почти исключительно дисциплины, относящиеся к абстрактным разделам алгебры и анализа и теоретической информатики. Дисциплины же прикладной направленности, попавшие в учебный план, выглядят случайными, а их включение – недостаточно продуманным. Например, в план включена дисциплина «Основы байесовского вывода». Ее изучение является не очень естественным без включения основ классической математической статистики. То же относится и к курсу «Машинное обучение», который трудно представить без элементов прикладной статистики, распознавания образов, теории фильтрации и пр. Этот список может быть продолжен.

Очевидно, что все выпускники-бакалавры (более 40 человек) не смогут и не будут продолжать обучение по математике, а в перспективе не смогут устроиться работать по специальности, если они будут ориентированы только на элитную абстрактную математику.

В связи с этим рекомендуется внести в учебный план изменения, обеспечивающие обучение ряду дисциплин более прикладной направленности, которые расширят кругозор выпускников, а главное – помогут им при последующем трудоустройстве. К таким дисциплинам могут

относиться «Теория экстремальных задач» (а не только линейное программирование), «Оптимальное управление», «Случайные процессы», «Математическая статистика», «Стохастический анализ» и ряд других дисциплин, которые много лет изучаются на отделении математики математико-механического факультета. Этот список можно обсуждать и пополнять. В еще большей степени все вышесказанное относится к дисциплинам по выбору.

2.2. Наиболее тщательно разработан план для первого курса, но и в нем рекомендуется сделать поправку: в важнейшей для начинающих дисциплине «Математическая логика и культура математических рассуждений» необходимо сделать упор именно на культуру математических рассуждений, а главное – сопроводить ее практическими занятиями, возможно, поделив 48 часов лекций на две части – 32 часа лекций и 16 часов практических занятий как минимум.

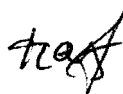
Результаты голосования: «за» - 10, «против» - 1, «воздержался» – нет.

И.о. председателя УМК
математико-механического
факультета



И.Г.Бурова

Секретарь УМК
математико-механического
факультета



А.Г. Пахнина