

Решения учебно-методической комиссии от 25 июня 2015 года. Протокол № 13

1. Об оценке конкурсной заявки на участие научно-педагогических работников СПбГУ в программах межвузовского обмена.

Вопрос рассмотрен научной и учебно-методической комиссиями на совместном заседании.

Конкурсная заявка Подоба Зои Сергеевны «Торговая политика и использование мер защиты внутреннего рынка: опыт Японии» (Trade policy and utilization of trade remedies: the experience of Japan) на участие НПП в программах межвузовского обмена содержит развернутый план исследования на русском и английском языках с обоснованием актуальности, указанием цели и задач, источников информации и подробных направлений работы. По результатам стажировки автор предполагает опубликовать статью в журнале, включенном в наукометрические базы данных Scopus и Web of Science.

Постановили установить оценку заявки Подоба Зои Сергеевны – 5 по показателю Ф.

2. О создании комиссии.

Учитывая важность вопроса, создать комиссию для разработки рабочей программы педагогической практики основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению «Экономика» в следующем составе: к.г.н., доцент Е.М.Анохина, д.э.н., профессор И.А.Благих, д.э.н., профессор Е.М.Коростышевская, к.э.н., доцент Т.А.Лукичева, д.э.н., профессор Н.Н.Молчанов.

3. Экспертиза учебно-методических документации и материалов.

3.1. Рассмотрение проекта учебного плана дополнительной образовательной программы согласно служебной записке начальника управления образовательных программ от 05.06.2015 № 06-500.

По результатам обсуждения представленный проект учебного плана дополнительной образовательной программы «Экономическая безопасность компании» (Рег. № 15/1402/1) по содержанию и применяемым педагогическим технологиям соответствуют целям подготовки по дополнительной образовательной программе.

3.2. Рассмотрение проектов характеристики и учебного плана образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно служебной записке начальника управления образовательных программ от 15.06.2015 № 06-515.

Представленные проекты характеристики (рег.№ x15/3026/1) и учебного плана (рег.№ 15/3026/1) по содержанию, в целом, соответствуют задачам подготовки по следующей программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

«Экономика» (очная форма обучения).

3.3. Рассмотрение проекта новой редакции учебного плана дополнительной образовательной программы согласно служебной записке начальника управления образовательных программ от 15.06.2015 № 06-516.

По результатам обсуждения представленный проект новой редакции учебного плана дополнительной образовательной программы «Государственное стратегическое управление социально-экономическим развитием региона» (Рег. № 14/0281/2) по содержанию и применяемым педагогическим технологиям соответствуют целям подготовки по дополнительной образовательной программе.

3.4. Рассмотрение проекта учебного плана основной образовательной программы согласно служебной записке начальника управления образовательных программ от 05.06.2015 № 06-501.

По результатам обсуждения представленный проект учебного плана основной образовательной программы «Экономика» (очно-заочная форма обучения) (Рег. № 15/5068/2) по содержанию и применяемым педагогическим технологиям соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе.

4. О критериях назначения премий

Обсудив информацию служебной записки проректора по учебной работе от 16.06.2015 № 15-909, члены учебно-методической комиссии выработали предложения по возможным критериям назначения премий за педагогическое мастерство и методическую работу в Санкт-Петербургском государственном университете:

1. Целесообразно установить различные номинации, например,
 - за педагогическое мастерство
 - за методическую работу и т.д.
2. Результаты валидных опросов студентов.
3. Участие в разработке инновационных и востребованных основных и дополнительных образовательных программ.
4. Применение прогрессивных образовательных технологий в учебном процессе и распространение опыта их использования посредством проведения мастер-классов, семинаров, открытых лекций и др.
5. Количество студентов, занявших призовые места или отмеченные дипломами на международных, всероссийских и региональных межвузовских конференциях, кейс-турнирах, олимпиадах, профессиональных конкурсах.