

ПРОТОКОЛ № 10 от 15 июня 2015 года
заседания Учебно-методической комиссии Факультета психологии СПбГУ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: доктор пс.н., профессор, С.Н. Костромина

ПРИСУТСТВОВАЛИ: к.пс.н., доцент И.А. Самуйлова,
к.пс.н., доцент Т.Г. Яничева,
доцент В.Е. Василенко,
доцент М.В. Осорина,
к.пс.н., ст.преп. И.А. Аринцина,
ст.преп. Е.А. Бурина,
ст.преп. Т.С.Войт,
ст.преп. О.Г. Мокрецова,
ст.преп. С.В.Мясникова,
ст.преп. В.Е. Погребицкая,
член Студенческого совета факультета А.К. Кулиева

На заседании также присутствовали: к.п.н., доцент Н.А. Медина Бракомонте
и.о. заместителя начальника Управления образовательных программ Л.В.Хромова

Повестка заседания УМК на 15 июня 2015 года

1. Рассмотрение проектов учебных планов дополнительных профессиональных образовательных программ.
2. Обсуждение проектов учебных планов дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки.
3. Распределение педагогических поручений и подготовка рабочих программ учебных дисциплин на 2015/2016 учебный год.
4. Отчет о работе учебно-методической комиссии в 2014/2015 учебном году.
5. Обсуждение плана работы учебно-методической комиссии на 2015/2016 учебный год.
6. Рассмотрение учебно-методической документации.

1. Рассмотрение проектов учебных планов дополнительных профессиональных образовательных программ.

СЛУШАЛИ:

Костромину С.Н.: Об экспертизе проектов учебных планов дополнительных профессиональных образовательных программ «Преподаватель высшей школы» (рег.№ В1.1025.*), «Преподаватель высшей школы» (рег.№ В1.1070.*), «Преподаватель высшей школы» (рег.№ В1.1071.*) и проектов рабочих программ учебных дисциплин к учебным планам дополнительных профессиональных образовательных программ.

ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. Дать положительное заключение содержанию учебных занятий и применяемых педагогических технологий соответствует целям подготовки по

дополнительным профессиональным образовательным программам на следующие проекты учебного плана дополнительных образовательных программ:

— Преподаватель высшей школы (учебный план рег.№ В1.1025.*).

Был предоставлен проект учебного плана (рег.№ В1.1025.*), поручение начальника Управления образовательных программ от 22.05.2015 № 06-445 «О разработке проектов учебных планов».

— Преподаватель высшей школы (учебный план рег.№ В1.1070.*).

Был предоставлен проект учебного плана (рег.№ В1.1070.*), поручение начальника Управления образовательных программ от 22.05.2015 № 06-445 «О разработке проектов учебных планов».

— Преподаватель высшей школы (учебный план рег.№ В1.1071.*).

Был предоставлен проект учебного плана (рег.№ В1.1071.*), поручение начальника Управления образовательных программ от 22.05.2015 № 06-445 «О разработке проектов учебных планов».

2. Обсуждение проектов учебных планов дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки.

СЛУШАЛИ:

Мясникову С.В., Яничеву Т.Г.: О рассмотрении проектов учебных планов дополнительных профессиональных образовательных программ переподготовки для приема в 2015 года.

ПОСТАНОВИЛИ:

2.1. Внести в проекты учебных планов дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки для приема в 2015 году следующие изменения:

2.1.1. Профиль «Психология медиации переговорного процесса»:

- заменить дисциплину «Технологии сотрудничества в переговорах» на «Кросс-культурные и конфессиональные различия в переговорах».

2.1.2. Профиль «Онтопсихология»:

- во 2 семестре заменить дисциплину «Общая онтопсихология» на «Практикум по онтопсихологии»;

- в 3 семестре заменить дисциплину «Практикум по онтопсихологии» на дисциплину «Общая онтопсихология».

2.1.3. Профиль «Психология менеджмента и организационная психология»:

- заменить дисциплину «Технологии мотивационного менеджмента (тренинг)» на «Технологии мотивации и стимулирования персонала»;

- заменить дисциплину «Тренинг стрессменеджмента и «антивыгорания»» на «Стресс-менеджмент. Тренинг антивыгорания»;

- заменить дисциплину «Тренинг решения проблем в организации» на «Психология имиджа: личностный и организационный аспекты»;

- заменить дисциплину «Психология управления» на «Психология личности в менеджменте. Практикум по методам психологии менеджмента»;

- заменить дисциплину «Методы психологии менеджмента. Практикум по технологиям ассессмента» на «Теория и практика психологического тренинга»;

- заменить дисциплину «Психология личности в организационном консультировании» на «Психология инновационного менеджмента»;

- заменить дисциплину «Организационная культура и лояльность персонала» на «Проектирование организации и формирование организационной культуры»;

- заменить дисциплину «Психология рекламы и связи с общественностью» на «Психология маркетинга»;

- заменить дисциплину «Психология управления профессиональной карьерой» на «Психологические аспекты развития персонала»;
 - заменить дисциплину «Психология адаптации в организации» на «Психология отбора и адаптации сотрудников в организации»;
 - заменить дисциплину «Управленческое консультирование» на «Управленческое консультирование и коучинг»;
 - заменить дисциплину «Тренинг управления конфликтом» на «Технология оценки персонала»;
 - добавить дисциплину «Психология профессионального здоровья».
- 2.2. Рекомендовано включить в профиль «Психология менеджмента и организационная психология» следующую дисциплину:
- «Психология малых групп. Тренинг формирования команды».

Основание: выписка из протокола заседания кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности от 04.06.2015 № 9, выписка из протокола заседания кафедры онтопсихологии от 21.05.2015 № 5, выписка из протокола заседания кафедры социальной психологии от 07.05.2015 № 7.

3. Распределение педагогических поручений и подготовка рабочих программ учебных дисциплин на 2015/2016 учебный год.

СЛУШАЛИ:

Хромова Л.В.: О распределении педагогических поручений и подготовка рабочих программ учебных дисциплин на 2015/2016 учебный год.

ПОСТАНОВИЛИ:

Учесть полученную информацию в работе и довести до сведения всех преподавателей информацию о необходимости приведения рабочих программ учебных дисциплин в соответствие учебным планам основных образовательных программ, которые будут реализовываться в 2015/2016 учебном году.

4. Отчет о работе учебно-методической комиссии в 2014/2015 учебном году.

СЛУШАЛИ:

Костромину С.Н.: За 2014/2015 учебный год общее количество заседаний составило 13 (еще два заседания состоится в июне), среди которых два заседания было совместно с научной комиссией. Оба были посвящены (14.05.2015) обсуждению тем научных исследований для поступивших в аспирантуру в 2015 году, а также распределению квот по научным направлениям, в рамках которых эти темы будут реализовываться.

В целом содержание работы учебной комиссии фокусировалось вокруг нескольких ключевых сфер учебной работы на факультете:

1. Государственная итоговая аттестация (обсуждение результатов 15.09.2014, утверждение председателей ГАК на следующий год 15.09.2014, обсуждение программ ИГЭ, требований к ВКР и критериев оценки госэкзаменов и ВКР в текущем учебном году 20.10.2014, для аспирантуры 16.03.2015).

2. Вопросы, связанные с приемом на образовательные программы:

- вступительные испытания для поступающих в аспирантуру и магистратуру (обсуждение структуры и программ вступительных испытаний в магистратуру 15.12.2014 и аспирантуру 09.04.2015 в текущем году, рассмотрение требований к реферату для поступающих на программы аспирантуры 16.03.2015);

- рассмотрение характеристик образовательных программ, на которые будет осуществляться прием.

3. Обеспечение учебной литературой (рекомендация учебных пособий к публикации за счет средств факультета психологии 15.09.2014, 17.11.2014, 16.03.2015, 20.04.2015, рекомендация к публикации учебника 20.10.2014, рекомендация включения учебника в тематический издательский план СПбГУ 2015г. 24.02.2015, встреча с руководителем отраслевой библиотеки для обсуждения проблемы обеспеченности учебно-методической литературой 19.01.2015, обсуждение итогов книгообеспеченности образовательных программ 20.04.2015).

4. Качество образовательного процесса:

- анализ результатов промежуточных итоговых аттестаций (16.02.2015);
- обсуждение фонда оценочных средств и методические материалы по оценке сформированности компетенций (30.04.2015);
- рассмотрение и анализ профессиональных стандартов по направлению Психология и международного проекта базовых компетенций в профессиональной психологии (поддерживается Международной ассоциацией прикладной психологии и Международным союзом психологических наук) с приведения в соответствие с ними реализуемые образовательные стандартами (19.01.2015).

5. Совершенствование учебного процесса и развитие образовательных программ:

- внесение изменений в реализуемые учебные планы ООП (15.09.2014, 15.12.2014, 14.05.2015);
- утверждение характеристик (19.01.2015, 24.02.2015) проектов учебных планов по ООП, на которые будет осуществляться прием в 2015 году (15.09.2015, 20.10.2014, 17.11.2014, 19.01.2015, 16.02.2015, 20.04.2015);
- экспертиза проектов учебных планов по дополнительным образовательным программам (15.09.2015, 20.10.2014, 17.11.2014, 15.12.2014, 19.01.2015, 16.02.2015, 24.02.2015, 16.03.2015, 25.03.2015, 20.04.2015, 14.05.2015)
- экспертиза рабочих программ учебных дисциплин по основным и дополнительным образовательным программам (15.09.2015, 20.10.2014, 17.11.2014, 16.02.2015)

В целом количество и содержание программ для повышения квалификации отражает достаточно активное участие в этом процессе сотрудников и их заинтересованность.

Касаясь учебных планов не могу не остановиться на самом важном по итогам года достижении – это создание нового учебного плана бакалавриата для приема в 2016 году.

Его принципиальной особенностью является:

1. Расширение части основной подготовки (усиление фундаментальности программы)

- увеличение часов по основным дисциплинам (самый маленький 36 часов), а также по дисциплинам по выбору. Нет дисциплин с аудиторной нагрузкой 12 часов;

- увеличение числа дисциплин, которые в свое время были в модулях или вариативе в раздел основной подготовки. Например обязательными стали Эволюционная и сравнительная психология, Основы инженерной психологии и эргономики, Политическая психология и т.д.

2. Отказ от модульного принципа в вариативной части и переход технологии выбора студентом своего образовательного маршрута (больше вариативность, большая ответственность, большее разнообразие и использование потенциала факультета – 4 траектории).

3. Постепенный переход от общей подготовки к практикоориентированной: 2 года – общие для всех дисциплины, постепенное включение начиная с 5 семестра дисциплин по выбору и увеличение их числа к выпускному курсу. Если в 5 семестре соотношение обязательных и дисциплин по выбору 6 к 3, то в 7 семестре это - 2 к 7.

4. Исключено дублирование дисциплин и их значительное содержательное пересечение (Например, когда дисциплины по освоению практики консультирования или стоят в «параллель» и студент выбирает более близкую для него специфику).

Таким образом, предпринята попытка преодолеть основные недостатки, которые отмечали сами преподаватели и студенты в предыдущем учебном плане (фрагментарность, несогласованность, пересечение учебных курсов).

И еще один важный итог работы комиссии – это комплектность учебно-методической документации. Напомню, что в 2014 году по итогам внутреннего аудита (самообследования) к аккредитации были выявлены следующие недостатки:

1. Комплектность учебно-методической документации.

2. Учет требований профессиональных стандартов в учебном процессе. Проверка учебных планов на соответствие профессиональным стандартам (требования к соискателю без опыта работы).

3. Формулирование концепции обучения в бакалавриате. Возвращение к учебному плану бакалавриата, его анализ, обсуждение и совершенствование.

4. Организация внутреннего аудита:

- анализ содержания рабочих программ учебных дисциплин на предмет их современности, пересечения и соответствия компетенциям подготовки в бакалавриате;

- совершенствование системы оценки знаний. Четкая методика, четкие критерии. (По результатам аккредитации проректором по учебной работе было рекомендовано проведение проверки остаточных знаний для понимания объективной картины качества подготовки).

2 и 3 пункты мы преодолели. Остался 1 и 4 пункты.

В этом году кафедры активно работали. Всего по нашему факультету 525 РПУДов было собрано:

Поэтому мы имеем фактически 100 комплектацию по аспирантуре и достаточно полную по бакалавриату и магистратуре.

Определяя перспективы работы на следующий год необходимо сконцентрироваться на 4 пункте:

- анализ содержания рабочих программ учебных дисциплин на предмет их современности, пересечения и соответствия компетенциям подготовки в бакалавриате.

- совершенствование системы оценки знаний. Четкая методика, четкие критерии. (по результатам аккредитации проректором по учебной работе было рекомендовано проведение проверки остаточных знаний для понимания объективной картины качества подготовки).

ПОСТАНОВИЛИ:

Одобрить учебно-методическую деятельность по направлению «Психология» в 2014/2015 учебного года.

5. Обсуждение плана работы учебно-методической комиссии на 2015/2016 учебный год.

СЛУШАЛИ:

Костромину С.Н.: О рассмотрении плана работы учебно-методической комиссии на 2015/2016 учебный год.

ПОСТАНОВИЛИ:

Одобрить план работы учебно-методической комиссии на 2015/2016 учебный год.

6. Рассмотрение учебно-методической документации.

СЛУШАЛИ:

Костромину С.Н.: Об экспертизе проектов рабочих программ учебных дисциплин к учебному плану основных образовательных программ.

ПОСТАНОВИЛИ:

6.1. Дать положительное заключение содержанию учебных занятий и применяемых педагогических технологий соответствует целям подготовки по основной образовательной программе специалитета по специальности 030301 «Психология служебной деятельности» (рег.№ учебного плана 14/5084/1) на следующие проекты рабочих программ учебных дисциплин:

- Научно-исследовательская и квалификационная практики;
- Педагогическая практика;
- Производственная практика;
- Учебно-ознакомительная практика.

Были предоставлены проекты рабочих программ учебных дисциплин, поручение заместителя начальника Управления образовательных программ по направлениям биология, история, общее образование, психология и философия от 08.06.2015 № 06/4-158 «Об экспертизе рабочих программ учебных дисциплин».

6.2. Дать положительное заключение содержанию учебных занятий и применяемых педагогических технологий соответствует целям подготовки по основной образовательной программе специалитета по специальности 030401 «Клиническая психология» (рег.№№ учебных планов 11/5029/1, 11/5029/2, 12/5029/1, 12/5029/2, 13/5029/1, 14/5029/1) на следующие проекты рабочих программ учебных дисциплин:

- Квалификационная практика (групповая и индивидуальная супервизия);
- Научно-исследовательская практика;
- Педагогическая практика;
- Производственная практика;
- Учебно-ознакомительная практика.

Были предоставлены проекты рабочих программ учебных дисциплин, поручение заместителя начальника Управления образовательных программ по направлениям биология, история, общее образование, психология и философия от 08.06.2015 № 06/4-161 «Об экспертизе рабочих программ учебных дисциплин».

6.3. Дать положительное заключение содержанию учебных занятий и применяемых педагогических технологий соответствует целям подготовки по основной образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 030300 «Психология» (рег.№№ учебных планов 14/5536/1, 14/5537/1, 14/5538/1, 14/5539/1, 14/5541/1) на следующие проекты рабочих программ учебных дисциплин:

- Научно-исследовательская практика;
- Педагогическая практика;
- Производственная практика.

Были предоставлены проекты рабочих программ учебных дисциплин, поручение заместителя начальника Управления образовательных программ по направлениям биология, история, общее образование, психология и философия от 08.06.2015 № 06/4-153 «Об экспертизе рабочих программ учебных дисциплин».

6.4. Дать положительное заключение содержанию учебных занятий и применяемых педагогических технологий соответствует целям подготовки по основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 030300 «Психология» (рег.№№ учебных планов 12/5028/1, 13/5028/1, 14/5028/1) на следующие проекты рабочих программ учебных дисциплин:

- Научно-исследовательская практика;
- Производственная практика;
- Учебно-ознакомительная практика.

Были предоставлены проекты рабочих программ учебных дисциплин, поручение заместителя начальника Управления образовательных программ по направлениям биология, история, общее образование, психология и философия от 08.06.2015 № 06/4-150 «Об экспертизе рабочих программ учебных дисциплин».

Председатель заседания
Учебно-методической комиссии



С.Н. Костромина

Секретарь заседания
Учебно-методической комиссии



О.С. Гришанок