

Решения по итогам проведенного заседания

1. На основании экспертизы заявки «Командировка для выполнения совместной научной работы в университет Фридриха-Александра, Эрланген-Нюрнберг (Отдел обработки и распознавания речи при лаборатории распознавания образов — Speech Processing and Understanding group at the Pattern Recognition Lab of the Friedrich-Alexander-Universität)» на финансирование экспедиций и поездок в российские и зарубежные организации для проведения НИР (Мероприятие 6) оценить ее в 55 баллов.

2. На основании экспертизы и обсуждения заявок на участие в конкурсе в рамках стипендиальной программы для поддержки молодых ученых СПбГУ, реализуемой в рамках Соглашения о намерениях и сотрудничестве между Банком Сантандер и СПбГУ, в 2015 году оценить их следующим образом:

№	Университет	Название проекта	Индикатор «Н»
1.	Политехнический университет Валенсии, Испания	Выявление коллокаций из текстов социальных медиа для моделирования профилей пользователей	10
2.	Национальный университет дистанционного образования, Испания	Прагматика в испанской лингвистической традиции: методика обучения и исследования	10
3.	Университет Авейру, Португалия	Жил Висенте и начала португальского театра	10
4.	Университет Пуэрто-Рико, Пуэрто-Рико	Русский/советский город в кубинской литературе	9
5.	Лиссабонский университет, Португалия	Создание антологии рассказов современных португалоязычных писателей стран Африки и Юго-Восточной Азии с двуязычным аналитическим комментированием	8
6.	Университет Кадиса, Испания	Научно-деловая стажировка в Российско-испанском университетском центре и Школе современных иностранных языков Университета Кадиса	7

3. На основании экспертизы заявок на финансирование участия в международном научном мероприятии с докладом по результатам выполнения НИР (мероприятие 5, 2-я очередь) оценить их следующим образом:

№ п/п	Название	Итог
1.	Участие в конференции «11th International Congress of South-East European Studies (under the patronage of UNESCO)» с двумя докладами: «Ethnic affiliation, common memory and traditional culture of Slavic muslims in Albania», «The actional code of the healer's practice among the Albanians and Gagauzians»	93
2.	Участие Л.Д. Бугаевой в Европейской прагматической конференции, 9–11 сентября 2015 г., Париж, Франция	91
3.	Участие Л.Д. Бугаевой в международном конгрессе ASEES в США	86
4.	Участие в 13 международной конференции по когнитивной лингвистике «The 13th International Cognitive Linguistics Conference»	85
5.	Участие в международной конференции «SPECOM 2015»	85
6.	Участие в конференции с устным докладом (Киото, Япония; 13–15.11.2015); выступление в качестве приглашенного докладчика на семинаре в Университете иностранных языков (Кобэ, Япония; 16.11.2015)	83
7.	Участие в III Международной научной конференции «Этнолингвистика. Аномастика. Этимология»	78
8.	Участие в XIII конгрессе МАПРЯЛ «Русский язык и литература в пространстве мировой культуры»	76
9.	Участие в международной научной конференции «Некрасов в контексте русской культуры» (Ярославль)	71
10.	Участие П. А. Кочарова в ежегодной международной конференции Общества индоевропейских исследований «100 Jahre Entzifferung des Hethitischen. Morphosyntaktische Kategorien in Sprachgeschichte und Forschung» (Марбург, Германия) с устным докладом на тему «Verbs of immediate and continuous effect in PIE»	71
11.	Выступление на пленарном заседании IX Международной научно-практической конференции «Русский язык в поликультурном мире»	61
12.	Участие в конференции «Developments in Professional Academic Communication and Implications for Language Education and Research»	61
13.	Участие в конференции «1-я европейская конференция по аргументации»	56
14.	Участие в конференции «Текст: проблемы и перспективы. Аспекты изучения в целях преподавания русского языка как иностранного» (МГУ им. М. В. Ломоносова)	56

15.	Участие в конференции «Фонетика и фонология в Европе 2015» (Phonetics and Phonology in Europe 2015)	55
16.	Выступление с докладом на Восемнадцатом международном конгрессе фонетических наук (18th International Congress of Phonetic Sciences) в г. Глазго, Великобритания	54
17.	Выступление с докладом «Investigating source-filter interaction to specify classic speech production theory» на международном Фонетическом конгрессе 10–14 августа 2015 года в г. Глазго	54
18.	Участие в конференции SPECOM-2015	48
19.	Участие в семинаре «Количественные подходы к изучению русского языка» в рамках симпозиума «Quantitative Study of Languages Symposium»	48
20.	Участие в конференции «International Conference for Teaching and Education»	41
21.	Участие в конференции «Consécutivité et simultanité en Linguistique, Langues et Parole», проводимой Университетом г.Страсбурга	35

4.1. Принять результаты работ по инициативным проектам:

4.1.1. «Разработка учебно-методических материалов для обеспечения аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся при освоении программы второго курса учебной дисциплины «Румынский язык (аналитическое чтение)», 035700 «Лингвистика», иностранные языки, профиль «Румынский язык», уровень бакалавриат»;

4.1.2. «Разработка учебно-методических материалов (пособие) для обеспечения аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся при освоении программы 1 и 2 курсов учебной дисциплины «Румынский язык (домашнее чтение)», 035700 «Лингвистика», иностранные языки, профиль «Румынский язык», уровень бакалавриат»;

4.1.3. «Разработка учебно-методических материалов для обеспечения аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся при освоении программы второго курса учебной дисциплины «Страноведение», направление 035700 «Лингвистика», иностранные языки, профиль «Румынский язык», уровень бакалавриат.»;

4.1.4. «Разработка учебно-методических материалов для обеспечения аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся при освоении программы третьего курса учебной дисциплины «Общественно-политический перевод», направление 035700 «Лингвистика», профиль «Румынский язык», уровень бакалавриат.»;

4.2. отправить на экспертизу материалы, полученные в ходе реализации следующих инициативных проектов:

4.2.1. «Разработка учебно-методических материалов для обеспечения аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся при освоении программы курса учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» (бакалавриат)»;

4.2.2. «Разработка учебно-методических материалов для обеспечения аудиторных занятий по учебной дисциплине «Лингвистическое изучение стереотипов» (бакалавриат)»;

4.2.3. «Разработка учебно-методических материалов для обеспечения аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся при освоении программы курса учебной дисциплины «Общественно-политический перевод» (бакалавриат)»;

4.2.4. «Аудирование и интерпретация французских СМИ».

5. Рекомендовать к утверждению тему научно-исследовательской работы «Формирование культуры авторства у современных подростков в образовательном процессе» Р. В. Раппопорт, зачисленной по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуру.

6. Утвердить результаты рассмотрения запросов НПП о направлении в командировку с точки зрения научной целесообразности их участия в соответствующем научном мероприятии.

7. Провести экспертизу статьи А. О. Большева «“Русский текст”: к постановке проблемы», запросив мнение внешнего эксперта.

8. Не рекомендовать к публикации учебное пособие М. Г. Гамзатова «Английская и русская правовая паремиология».

9. Провести экспертизу монографии С. Г. Горбовской «Флорообраз во французской литературе XIX в.», запросив мнение эксперта.

10. Провести экспертизу монографии Н. А. Карпова «Романтические контексты Набокова», запросив мнение эксперта.