

**Протокол № 06/74-04-09 заседания
Учебно-методической комиссии
Института «Высшая школа менеджмента» СПбГУ
от 06.05.2015**

Присутствовали: 8 членов УМК: доц. И.В. Гладких, ст.преп. А.В. Зятчин,
доц. Ю.Б. Ильина, доц. Т.Н. Клемина, проф. С.В. Кошелева,
доц. Т.А. Лукичева, Н.А. Остапенко, доц. Т.М. Скляр

Отсутствовали: 2 члена УМК: К.В. Хабачева, Т.Д. Шохова

Приглашенные: Е.А. Рыжкина

Председатель: доц. Т.Н. Клемина

Секретарь: О.Г. Зайцева

Повестка заседания:

1. Об учебном плане и рабочей программе учебной дисциплины (далее – РПУД) дополнительной профессиональной образовательной программы «Управление командой проекта (Project Team Management)».

1. Слушали: Рыжкину Е.А.: об учебном плане и РПУД дополнительной профессиональной образовательной программы «Управление командой проекта (Project Team Management)».

Постановили: 1. Представленный учебный план (приложение 1) одобрить и рекомендовать к утверждению с учетом высказанных замечаний:

- формулировка первой компетенции требует корректировки: во-первых «знают термины» лучше заменить на «владеют терминологией», во вторых сама формулировка, «знают термины, указанные в компендиуме к курсу...» со ссылкой на компендиум в данном случае представляется некорректной. Эта же формулировка повторяется в РПУД в разделе Перечни результатов обучения;

- в учебном плане указано: *вид программы ДОП на базе ВПО 1 уровня (ступени)*, а в РПУД в п. 1.2. Требования подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты): *среднее специальное и/или высшее образование*. Возможно, есть противоречие среднего специального образованием в реквизитах и виде программы в КОУП.

2. Содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, представленные в РПУД «Управление командой проекта (Project Team Management)» (приложение 2) соответствуют целям подготовки по программе. Рекомендовать РПУД к утверждению с учетом высказанных рекомендаций:

- рассмотреть возможность исключения из раздела 2.2. Темы 5. «Эффективная презентация (дистанционно)», как имеющую слабое отношение к теме учебного курса;

- устранить некоторое несоответствие в п. 1.2. Требования подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты) *Среднее специальное и/или высшее образование* и цели: *Развить управленческие и лидерские компетенции участников на трех уровнях сферы командообразования (командный игрок, менеджер команды, топ-менеджер организации, ориентированной на командную работу)*. Возможно, следует как-то развести цели с учетом разных

категорий обучаемых (см. п.1.1. ... руководителей компании, подразделений и проектных групп)

- в задаче: Сформировать навыки управления персоналом в контексте командной работы: привлечение в команду, отбор и подбор команды, адаптация в команде, планирование и организация (*уточнить - чего именно?*) на разных этапах проекта, обучение и развитие команды, мотивация и стимулирование в команде, коммуникации и обратная связь;

- рассмотреть возможность замены в таблице раздела 2.1.1. в видах итоговой аттестации формулировки «зачет, устно, традиционная форма» на «зачет, устно».

Принято единогласно

Председатель:



доц. Т.Н. Клемина

Секретарь:



О.Г. Зайцева