

Решения учебно-методической комиссии Экономического факультета от 11 декабря 2014 года. Протокол № 5

1. Об участии студентов в мониторинге качества реализации образовательных программ

На основании обсуждения сообщения представителя студсовета – члена УМК Экономического факультета Масловой О.А. о возможностях и проблемах участия студентов в мероприятиях по оценке качества преподавания дисциплин решили:

1.1. По результатам проведения опроса студентов в декабре 2014 г. в новой (бумажной) форме представить анализ и рекомендации по совершенствованию организационных форм проведения тестирования.

1.2. Разработать методику и провести опрос студентов выпускного курса бакалавриата по направлениям «Экономика» и «Бизнес-информатика» о качестве реализации образовательных программ в целом в апреле 2015 года с использованием системы Black Board. В качестве основы для разработки анкеты использовать «Примерные вопросы студентам аккредитуемой программы», предложенные Росаккредагентством.

1.3. В качестве возможной и эффективной формы участия студентов в мониторинге качества реализации образовательных программ использовать апробированную практику реализации групповых исследовательских проектов студентов по отдельным конкретным проблемам обеспечения качества учебного процесса.

2. О результатах экспертных мероприятий по оценке качества преподавания математических дисциплин основных образовательных программ бакалавриата по направлениям «Экономика», Управление персоналом»

Анализ проведенных экспертных мероприятий по оценке содержания и качества преподавания (выборочное посещение - 15 занятий, анкетирование студентов – более 400 анкет) по дисциплинам «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика» позволяет сделать следующие выводы:

- в целом содержание дисциплин и применяемые педагогические технологии соответствуют целям подготовки по образовательным программам;
- лекционные и практические занятия по математическим дисциплинам проводятся преподавателями, имеющими достаточный опыт преподавания на Экономическом факультете, за исключением проведения отдельных практических занятий;
- большинство студентов в целом удовлетворены уровнем преподавания дисциплин математического цикла. Опрос показал, что им доводятся программа курса, требования к текущему контролю и промежуточной аттестации, Были высказаны мнения о необходимости увеличения часов на дисциплины, организации дополнительных занятий, также общим мнением студентов является необходимость большей самостоятельной работы по дисциплинам.

На основании проведенного анализа рекомендовать:

2.1. Рассмотреть возможность увеличения часов консультаций по математическим дисциплинам при разработке учебных планов образовательных программ.

2.2. На постоянной основе проводить выборочное посещение занятий преподавателей в течение первого года преподавания дисциплин на Экономическом факультете.

2.3. Усилить учебно-методическое обеспечение математических дисциплин, внедрять систему Black Board в учебный процесс для оперативного взаимодействия преподавателей и студентов в процессе изучения дисциплины.

3. О методических указаниях по разработке учебно-методических материалов.

В целях формирования общих требований к учебно-методическим материалам по дисциплинам учебных планов:

3.1 Одобрить концептуальные положения по разработке рабочих тетрадей на Экономическом факультете.

3.2. Разработать и утвердить:

3.2.1. Рекомендации по разработке Методических указаний по освоению дисциплины, включающих методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

3.2.2. Рекомендации по разработке методического обеспечения проведения занятий с использованием кейс-метода.

4. Экспертиза учебно-методических документации и материалов.

4.1. По результатам экспертизы компетентностно-ориентированного учебного плана дополнительной образовательной программы ««Международная летняя школа «Бизнес в России»» «International Summer School in Russian Business»» (Пер. № 14/1257/1) и программы дисциплины рекомендовать изменить формулировки «вид программы» и «позиция в лицензии» для приведения в соответствие с содержанием программы и обучающимся контингентом.

4.2. По итогам обсуждения представить на рассмотрение Ученого совета Экономического факультета и рекомендовать к утверждению характеристики следующих основных образовательных программ для приема в 2015 году:

4.2.1. «Экономика предприятия» (Пер. № x15/5634/1).

4.2.2. «Мировая экономика» (Пер. № x15/5635/1).

4.2.3. «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (Пер. № x15/5633/1).

4.2.4. «Финансовый менеджмент» (Пер. № x15/5640/1).

4.3. Признать учебное пособие «Комплекс учебных заданий для бакалавров (Тексты и упражнения для дополнительного чтения. Немецкий язык)». Составитель Л.А.Артемяева соответствующим рабочей программе учебной дисциплины «Немецкий язык» (Разработчики: к.ф.н., доц. М.В.Корышев, к.ф.н., доц. Л.А.Артемяева, ст.преп. М.А.Соболевская), рекомендовать к изданию и использованию в учебном процессе для студентов, обучающихся по основным образовательным программам по уровню «бакалавриат».

4.4. Признать рабочую тетрадь «Основы экономической теории» (Разработчик: к.э.н., доц. В.А.Ушанков. Рецензент: к.э.н., доц. А.А.Шевелев) соответствующей рабочей программе учебной дисциплины «Основы экономической теории» (Разработчики: д.э.н., доц. А.Г.Алтунян, к.э.н., доц. О.А.Дроздов, к.э.н., доц. В.А.Ушанков, д.э.н., проф. С.Н.Максимов), рекомендовать к изданию и использованию в учебном процессе для студентов, обучающихся по основной образовательной программе «Экономика» по уровню «бакалавриат».

Целесообразно привести ее оформление в соответствие с концептуальными положениями по разработке рабочих тетрадей на Экономическом факультете.

4.5. Признать новую редакцию методического пособия «Сборник задач и учебных заданий по курсу Микроэкономика» (Автор: д.э.н., проф. Е.Б.Яковлева) соответствующей рабочей программе учебной дисциплины «Микроэкономика» (Разработчики: к.э.н., доц. В.В.Деньгов, д.э.н., проф. Е.Б.Яковлева), рекомендовать к изданию и использованию в учебном процессе для студентов, обучающихся по основной образовательной программе «Экономика» по уровню «бакалавриат».

5. Об участии в конкурсе на право быть базовой площадкой для проведения Федерального Интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).

По итогам обсуждения были приняты следующие решения:

- 5.1. Признать целесообразность участия СПбГУ в программах и мероприятиях, предусматривающих независимую внешнюю оценку качества подготовки выпускников.
- 5.2. Возможность зачета результатов ФИЭБ как части государственного экзамена не может быть определена.
- 5.3. Организация проведения экзамена требует больших организационных усилий со стороны многих подразделений СПбГУ.
- 5.4. Отсутствуют гарантии привлечения к участию в ФИЭБ заявленного количества выпускников и корректного использования информационно-аналитических отчетов о качестве подготовки выпускников третьими лицами.
- 5.5. Возможность включения СПбГУ в проект в последующие годы с более детальной проработкой содержательных и организационных вопросов.