

## Итоги заседания Ученого совета Экономического факультета 20 ноября 2014 года

На заседании члены Ученого совета факультета почтили минутой молчания память Заслуженного работника высшей школы Российской Федерации, Почетного профессора Санкт-Петербургского государственного университета, доктора экономических наук, профессора Кафедры экономической теории и экономической политики Рыбакова Феликса Федоровича

Поздравления. Заместитель декана по научной работе, профессор С.А.Белозеров огласил Благодарственное письмо на имя Ректора СПбГУ Н.М. Кропачева, в котором выражена благодарность Региональной молодежной общественной организации «Молодежный Центр изучения Финансовых Операций» (РМОО «МЦФО») за высокий уровень подготовки выпускников вуза – участников Всероссийского конкурса на лучшую дипломную работу по финансовой тематике. Заведующему Кафедрой теории кредита и финансового менеджмента профессору СПбГУ В.В. Иванову была вручена грамота, которой награждена Кафедра за добросовестный труд в системе высшего профессионального образования и значительный вклад в подготовку участников Всероссийского конкурса «Лучшая дипломная работа среди выпускников финансово-экономических факультетов вузов России-2014». Особо также отмечены высокий профессионализм научного руководителя дипломанта конкурса доцента О.Ю. Коршунова и приложенные им усилия в подготовке конкурсанта.

Далее перешли к основным вопросам Повестки дня заседания. На заседании был рассмотрен вопрос **О конкурсе на замещение должностей** научно-педагогических работников СПбГУ. По итогам обсуждения и результатам тайного голосования были **рекомендованы Ученому совету СПбГУ** Острикова Е.В. - на должность старшего преподавателя (0,25 ст.), Кафедра английского языка экономики и права; Рыжова Е.В. - на должность старшего преподавателя (0,5 ст.), Кафедра английского языка экономики и права; Клименко М.М. - на должность профессора (0,25 ст.), Кафедра экономики предприятия и предпринимательства.

Затем был обсужден вопрос **О качестве учебно-методической работы по реализации и развитию образовательных программ по направлениям подготовки "Экономика", "Бизнес-информатика", "Управление персоналом" и "Финансы и кредит"**. В своем докладе доцент Е.В. Маслова отметила, что учебно-методическая работа по реализации и развитию образовательных программ по направлениям подготовки включает в себя разработку, экспертизу и использование учебно-методической документации и учебно-методических материалов для реализации данных образовательных программ. Образовательная программа в соответствии с Законом «Об образовании РФ» - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации. В настоящее время на Экономическом факультете реализуется 5 основных образовательных программ по уровню бакалавриат в очной и очно-заочных формах обучения по направлениям Экономика, Бизнес-информатика и Управление персоналом, 1 программа по специальности Экономическая безопасность в очно-заочной форме, 19 программ по уровню магистратура в очной и очно-заочных формах обучения по направлениям Экономика, Бизнес-информатика, Финансы и кредит, 6 программ аспирантуры по

направлению Экономика. В процессе реализации образовательных программ участвуют научно-педагогические работники, научные руководители образовательных программ, учебно-методическая комиссия, дирекции образовательных программ, управление образовательных программ, проректорат. Каждый из этих участников выполняет свои функции и имеет определенные полномочия и ответственность. Качество реализации образовательных программ предусматривает рассмотрение учебно-методических документов и материалов, процесса и результата образовательной деятельности, а также установление соответствия образовательным стандартам или требованиям, локальным актам СПбГУ. При разработке учебных планов на 2015 год приема следует придерживаться новым требованиям: 1 зачетная единица – 36 часов учебной работы, модульный подход, обеспеченность всеми программами учебных занятий. Учебно-методические материалы включают в себя методические материалы для проведения занятий и оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. К направлениям повышения качества учебно-методической работы можно отнести необходимость использования компетентностного подхода, привлечение работодателей, формирование информационно-образовательной среды (ВВ), мониторинг качества учебно-методической работы. Качество учебно-методической работы надо рассматривать в контексте формирования и реализации системы качества образовательных программ, которая включает в себя стратегию и политику качества СПбГУ, факультета, образовательных программ. При обсуждении вопроса профессор С.А.Белозеров обратил внимание на модификацию системы опроса студентов о качестве преподавания в этом семестре. Е.В. Маслова уточнила, что для проведения опроса будет подготовлен комплект анкет, таким образом, опрос будет проходить в бумажной форме в конце семестра. В результате все преподаватели пройдут оценку качества.

Затем члены Ученого совета перешли к обсуждению вопроса **О качестве обеспечения учебно-методической работы по образовательным программам подготовки в аспирантуре.** С информацией по данному вопросу выступила Н.В.Лаврентьева, которая отметила, что при переходе от аспирантуры как послевузовского профессиональное образование к аспирантуре как уровню высшего образования происходит смена всей нормативной и законодательной базы. Один из основных документов утвержден в июле 2014 г. и вступает в силу с 01 сентября 2014 г.: «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, направление подготовки 38.06.01 – Экономика». Этот документ определяет требования, обязательные при реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Из положений ФГОС следует, что реализации программ аспирантуры имеет ряд особенностей. И, прежде всего, это направленность реализации программы аспирантуры по индивидуальному плану аспиранта. Это основывается на увеличении объема вариативной части в структуре программы аспирантуры. Еще одной особенностью реализации образовательной программы можно назвать ее ориентирование на Номенклатуру специальностей научных работников, Паспорта научных специальностей и другими нормативные документы, регламентирующие присуждение ученой степени кандидата наук. Разработка всей учебно-методической документации, сопровождающей реализацию образовательной программы должна идти с учетом этих особенностей программ аспирантуры. При обсуждении данного вопроса профессор Н.П.Кузнецова попросила уточнить, восстановлено ли соискательство и какова процедура обсуждения подготовленных диссертаций. Н.В.Лаврентьева ответила, что для обсуждения диссертации и сдачи кандидатских экзаменов необходимо иметь в качестве статуса прикрепление соискателем. В ближайшее время ожидается решение данного вопроса.

На заседании Ученого совета также были рассмотрены **проекты (новых редакций) рабочих программ учебных дисциплин.**

**Постановили:** рекомендовать к утверждению следующие рабочие программы учебных дисциплин (РПУД):

**По уровню бакалавриат:**

1. «Цена и ценообразование» для ООП «Экономика».
2. «Экономическая теория марксизма: история и современность» для ООП «Экономика».
3. «Основы экономической теории» для ООП «Экономика».
4. «Финансирование инновационной деятельности» для ООП «Экономика».
5. «Политология» для ООП «Экономика», ООП «Бизнес-информатика».
6. «Международные стандарты бухгалтерского учета и аудита» для ООП «Экономика».
7. «Математические модели управления рисками» для ООП «Экономика».
8. «Теория вероятностей и математическая статистика» для ООП «Экономика», ООП «Управление персоналом».
9. «Немецкий язык» для ООП «Экономика».
10. «Производные финансовые инструменты» для ООП «Экономика».
11. «Конфликтология» для ООП «Экономика».
12. «Психология» для ООП «Экономика».
13. «Управление качеством» для ООП «Экономика».
14. «Практика» для ООП «Бизнес-информатика».

**По уровню магистратура:**

1. «Инвестиционное проектирование» для ООП «Экономика фирмы».
2. «Концептуальные основания учета и отчетности» для ООП «Учет, анализ, аудит»
3. «Экономика общественного сектора – продвинутый уровень» для ООП «Институциональная экономика».
4. «Рынок труда в России» для ООП «Управление развитием организаций».
5. «Налоговый менеджмент» для ООП «Финансовый менеджмент».
6. «Управление банковскими рисками» для ООП «Финансовые рынки и банки».
7. «Теория конъюнктуры и экономического цикла» для ООП «Институциональная экономика».
8. «Финансирование инновационных и инвестиционных проектов» для ООП «Экономика фирмы».
9. «Макроэкономика» для ООП «Экономика и управление на предприятии», ООП «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», ООП «Мировая экономика», ООП «Финансовый менеджмент».
10. «Деривативы: инструменты и стратегии» для ООП «Финансовые рынки и банки» (2013).
11. «Деривативы: инструменты и стратегии» для ООП «Финансовые рынки и банки» (2014).
12. «Руководство и лидерство в организациях» для ООП «Управление развитием организаций».
13. «Проблемы теории и практики аудита» для ООП «Учет, анализ, аудит».
14. «Научно-исследовательская работа» для ООП «Учет, анализ, аудит».

**По уровню подготовка специалиста:**

1. «Оценка инвестиционных проектов» для ООП «Экономическая безопасность».

**Аспирантура:**

1. «Финансовые системы» для ОПППО «Финансы, денежное обращение и кредит».
2. «Финансовые инновации в банковской сфере» для ОПППО «Финансы, денежное обращение и кредит».
3. «Деньги. Кредит. Банки» для ОПППО «Финансы, денежное обращение и кредит».

4. «Финансы» для ОПППО «Финансы, денежное обращение и кредит».
5. «Технологии финансового рынка» для ОПППО «Финансы, денежное обращение и кредит».
6. «Исследования по инновационной экономике и маркетингу» для ОПППО «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)».
7. «Эволюционная теория и управление экономической динамикой» для ОПППО «Экономическая теория».
8. «Инфляция и ее регулирование» для ОПППО «Экономическая теория».

**Рабочие программы дополнительных образовательных программ:**

1. «Инновационный менеджмент» для ДПОППК «Управление инновационным развитием и предпринимательством».
  2. «Инновационный менеджмент» для ДОППП «Управление фирмой».
  3. «Теория инвестиций и инвестиционный анализ» для ДОППП «Антикризисное управление».
  4. «Введение в менеджмент» для ДПОППК «Антикризисное управление».
  5. «Макроэкономика» для ДПОППК «Антикризисное управление».
  6. «Международные валютно-кредитные отношения» для ДПОППК «Антикризисное управление».
  7. «Основы антикризисного управления» для ДПОППК «Антикризисное управление».
  8. «Основы банковского дела» для ДПОППК «Антикризисное управление».
  9. «Основы бухгалтерского учета» для ДПОППК «Антикризисное управление».
  10. «Основы внешнеэкономической деятельности» для ДПОППК «Антикризисное управление».
  11. «Основы маркетинга» для ДПОППК «Антикризисное управление».
  12. «Основы предпринимательской деятельности» для ДПОППК «Антикризисное управление».
  13. «Основы финансового менеджмента» для ДПОППК «Антикризисное управление».
  14. «Оценка эффективности инвестиционных проектов» для ДПОППК «Антикризисное управление».
  15. «Рынок ценных бумаг» для ДПОППК «Антикризисное управление».
- «Защита выпускной квалификационной работы по дополнительной образовательной программе «Школа бизнеса»» для ДПОППК «Антикризисное управление».

При обсуждении следующего вопроса **О рассмотрении проекта учебного плана дополнительной образовательной программы «Школа бизнеса»** (рег. № 14/1201/1), постановили с учетом положительной экспертизы рекомендовать утвердить учебный план дополнительной образовательной программы «Школа бизнеса» (рег. № 14/1201/1).

Далее члены Ученого совета рассмотрели вопрос **О привлечении внешних и внутренних грантов СПбГУ НИР Экономического факультета**. С информацией по данному вопросу выступил заместитель декана по научной работе профессор С.А.Белозеров. Для сравнения активности НИР факультетов по направлениям МОПСЭ, по Экономическому факультету относительно факультетов международных отношений, политологии и социологии были проанализированы такие показатели как количество научно-педагогических работников по факультетам, общее количество заявок на НИР (подано заявок, выиграно заявок), НИР из внешних источников (подано заявок, выиграно заявок), НИР из средств СПбГУ (подано заявок, выиграно заявок). В своем выступлении С.А.Белозеров обратил внимание на проблемы и задачи, стоящие перед научно-педагогическими работниками Экономического факультета при привлечении внешних и внутренних грантов. По данному вопросу также выступила И.Д.Демидова, которая обратила внимание членов Ученого совета на факт, что одни и те же фамилии людей фигурируют среди заявителей на гранты, среди грантозаявителей мало молодежи. При

обсуждении профессор В.Г.Халин поднял вопрос о проведении отдельно анализа публикационной активности научных сотрудников, а также поинтересовался опытом успешной деятельности оп грантам на социологическом факультете. Отвечая на данный вопрос, И.Д.Демидова отметила, что у социологов есть ресурсный центр, центр мониторинга для проведения социологических исследований, лаборатория, т.е. есть площадка для проведения социологических исследований. К ним поступают запросы, также они используют короткие гранты, с небольшим объемом финансирования. Предложила шире использовать возможности ресурсного центра при проведении исследований научно-педагогическими сотрудниками экономического факультета. Профессор В.А.Лялин попросил уточнить, для улучшения показателей имеет значение количество грантов или их объем? Отвечая на этот вопрос, И.Д.Демидова сказала, что для больших грантов нужен задел. Важным моментом является, каков опыт реализации грантов. Чтобы участвовать в конкурсах, надо наработать эти заделы. Профессор С.Ф.Сутырин поднял вопрос о показателях, по которым будет осуществляться премирование. По мнению И.Д.Демидовой при премировании НПР необходимо учитывать не только выигранные заявки, но и поданные, так работа над заявкой - серьезная. Профессор С.А.Белозеров подчеркнул, что сейчас в эффективный трудовой договор включается участие в подаче заявок в НИР. Профессор В.Г.Халин поднял проблему технического сопровождения в подаче заявок на гранты. Профессор А.Н.Лякин высказал мнение, что у него имеется положительный пример сотрудничества с Отделом сопровождения грантов, аналогичный опыт привел профессор С.Ф. Сутырин.

Далее было рассмотрено ходатайство о разрешении руководить магистерскими диссертациями преподавателям, не имеющим ученого звания доцента. Постановили предоставить **право научного руководства магистерскими диссертациями** следующим преподавателям, не имеющим ученого звания доцента: Румянцевой С.Ю., Лукашову Н.В., Павель Е.М., Спиридоновой Е., Шарахину П.С.

На заседании Ученого совета также рассмотрены, обсуждены и приняты решения по ряду других текущих вопросов учебной и научной работы на Экономическом факультете.