

**Протокол № 13 заседания  
Учебно-методической комиссии  
Института «Высшая школа менеджмента» СПбГУ  
от 05.11.2014**

**Присутствовали:** 8 членов УМК: ст.преп. А.В. Зятчин, доц. Ю.Б. Ильина,  
доц. Т.Н. Клемина, доц. И.В. Гладких, проф. С.В. Кошелева,  
доц. Т.А. Лукичева, Т.Д. Шохова, Н.А. Остапенко

**Отсутствовали:** 2 члена УМК: доц. Т.М. Скляр, К.В. Хабачева

**Приглашенные:** ассист. Е.Ю. Благов, А.С. Веселова, М.М. Далецкая, А.Д. Зарецкая,  
доц. А.Е. Иванов, Е.В. Лебедкина

**Председатель:** доц. Т.Н. Клемина

**Секретарь:** О.Г. Зайцева

**Повестка заседания:**

1. Об учебном плане основной образовательной программы послевузовского профессионального образования аспирантуры «Экономика и управление народным хозяйством (логистика; маркетинг; менеджмент)» на английском языке
2. О рабочей программе учебной дисциплины (далее – РПУД) «Научно-исследовательская работа» основной образовательной программы послевузовского профессионального образования аспирантуры «Экономика и управление народным хозяйством (логистика; маркетинг; менеджмент)»
3. Об открытии направления «Бизнес и менеджмент (Business and Management)» для соискания ученой степени СПбГУ (PhD)
4. Об учебном плане дополнительной образовательной программы для получения дополнительной квалификации «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration» Executive MBA (для руководителей)
5. О РПУД дополнительной образовательной программы для получения дополнительной квалификации «Мастер делового администрирования» Executive MBA (для руководителей):
  - Психология достижения успеха
  - Управление брендами. Стратегии ценообразования
  - Управление командами
6. Об учебном плане дополнительной профессиональной образовательной программы «Мастер делового администрирования (MBA) (корпоративная программа для ОАО «НК «Роснефть»)»
7. Об учебном плане корпоративной дополнительной профессиональной образовательной программы «HR-менеджер как бизнес-партнер» и РПУД «HR-менеджер как бизнес-партнер» для ОАО «НК «Роснефть»)»
8. Об учебном плане дополнительной образовательной программы по государственно-частному партнерству «Разработка и реализация проектов государственно-частного партнерства в сфере транспорта» и РПУД «Разработка и реализация проектов государственно-частного партнерства в сфере транспорта» и «Защита итогового аттестационного проекта (транспорт)»
9. Об учебном плане дополнительной образовательной программы по государственно-частному партнерству «Разработка и реализация проектов государственно-частного партнерства в сфере здравоохранения» и РПУД «Разработка и реализация проектов государственно-частного партнерства в сфере здравоохранения» и «Защита итогового аттестационного проекта (ГЧП)»
10. Об учебном плане основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Менеджмент» для приема 2015 года

11. Об учебном плане основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Государственное и муниципальное управление» для приема 2015 года
12. О РПУД основных образовательных программ бакалавриата по направлениям «Менеджмент» и «Государственное и муниципальное управление»:
  - Управление человеческими ресурсами и государственная служба
  - Курсовая работа по менеджменту (3 курс)
  - Курсовая работа по государственному и муниципальному управлению (3 курс)
  - Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению "Менеджмент"
  - Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению "Государственное и муниципальное управление"
13. О методических указаниях по подготовке:
  - курсовых работ по менеджменту (бакалавриат, 3 курс)
  - курсовых работ по государственному и муниципальному управлению (бакалавриат, 3 курс)
  - выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению «Менеджмент
  - выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению «Государственное и муниципальное управление»
14. О формате и структуре заданий для Олимпиады школьников СПбГУ «Современный менеджер» (заключительный этап)

**1. Слушали:** Далецкую М.М.: об учебном плане основной образовательной программы послевузовского профессионального образования аспирантуры «Экономика и управление народным хозяйством (логистика; маркетинг; менеджмент)» на английском языке.

**Постановили:** Представленный учебный план основной образовательной программы послевузовского профессионального образования аспирантуры «Экономика и управление народным хозяйством (логистика; маркетинг; менеджмент)» на английском языке (Приложение 1) одобрить и рекомендовать к утверждению.

**Принято единогласно**

**2. Слушали:** Далецкую М.М.: о РПУД «Научно-исследовательская работа» основной образовательной программы послевузовского профессионального образования аспирантуры «Экономика и управление народным хозяйством (логистика; маркетинг; менеджмент)».

**Постановили:** Содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, представленные в РПУД «Научно-исследовательская работа» (Приложение 2), соответствуют целям подготовки по основной образовательной программе послевузовского профессионального образования аспирантуры «Экономика и управление народным хозяйством (логистика; маркетинг; менеджмент)». Рекомендовать РПУД к утверждению.

**Принято единогласно**

**3. Слушали:** Веселову А.С.: об открытии направления «Бизнес и менеджмент (Business and Management)» для соискания ученой степени СПбГУ (PhD).

**Постановили:** Ходатайствовать перед Ученым советом Института «Высшая школа менеджмента» об открытии направления «Бизнес и менеджмент (Business and Management)» для соискания ученой степени СПбГУ (PhD).

**Принято единогласно**

4. **Слушали:** Зарецкую А.Д.: об учебном плане дополнительной образовательной программы для получения дополнительной квалификации «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration» Executive MBA (для руководителей).

**Постановили:** Представленный учебный план дополнительной образовательной программы для получения дополнительной квалификации «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration» Executive MBA (для руководителей) (Приложение 3) одобрить и рекомендовать к утверждению с учетом необходимости сокращения набора компетенций и их переработки для учебных планов последующих годов набора.

**Принято единогласно**

5. **Слушали:** Зарецкую А.Д.: о РПУД дополнительной образовательной программы для получения дополнительной квалификации «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration» Executive MBA (для руководителей):

- Психология достижения успеха;
- Управление брендами. Стратегии ценообразования;
- Управление командами.

**Постановили:** 1. Содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, представленные в РПУД Психология достижения успеха (Приложение 4) соответствуют целям подготовки по образовательной программе. РПУД рекомендовать к утверждению с учетом высказанного замечания о необходимости приведения в соответствие часов таблицы пункта 2.1.1. в столбце «интерактивные формы занятий» и пункта 1.4.

2. РПУД Управление брендами. Стратегии ценообразования (Приложение 5) требует переработки и повторной экспертизы Учебно-методической комиссии с учетом следующих рекомендаций:

- а) Сформировать две разные части РПУД, соответствующие двум разделам наименования дисциплины;
- б) Привести в соответствие часы таблицы пункта 2.1.1. в столбце «интерактивные формы занятий» и пункта 1.4.;
- в) Дополнить пункт 3.1.2.;
- г) Структуру и содержание учебных занятий (пункт 2.2.) дополнить дидактическими единицами;
- д) Изменить пункт 1.3.: *Нет или предыдущий курс модуля.*

3. РПУД Управление командами (Приложение 6) требует переработки и повторной экспертизы Учебно-методической комиссии с учетом следующих рекомендаций:

- а) Сократить п. 1.3.;
- б) Привести в соответствие часы таблицы пункта 2.1.1. в столбце «интерактивные формы занятий» и пункта 1.4.;
- г) Структуру и содержание учебных занятий (пункт 2.2.) дополнить дидактическими единицами.

**Принято единогласно**

6. **Слушали:** Зарецкую А.Д.: об учебном плане дополнительной профессиональной образовательной программы «Мастер делового администрирования (МВА) (корпоративная программа для ОАО «НК «Роснефть»».

**Постановили:** Представленный учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы «Мастер делового администрирования (МВА) (корпоративная программа для ОАО «НК «Роснефть»» (Приложение 7) одобрить и рекомендовать к утверждению.

**Принято единогласно**

7. **Слушали:** Лебедину Е.В.: об учебном плане корпоративной дополнительной профессиональной образовательной программы «HR-менеджер как бизнес-партнер» и РПУД «HR-менеджер как бизнес-партнер» для ОАО «НК «Роснефть»».

**Постановили:** 1. Представленный учебный план корпоративной дополнительной профессиональной образовательной программы «HR-менеджер как бизнес-партнер» и РПУД «HR-менеджер как бизнес-партнер» (Приложение 8) одобрить и рекомендовать к утверждению.  
2. Содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, представленные в РПУД «HR-менеджер как бизнес-партнер» (Приложение 9) соответствуют целям подготовки по образовательной программе. РПУД рекомендовать к утверждению.

**Принято единогласно**

8. **Слушали:** Иванова А.Е.: об учебном плане дополнительной образовательной программы по государственно-частному партнерству «Разработка и реализация проектов государственно-частного партнерства в сфере транспорта» и РПУД «Разработка и реализация проектов государственно-частного партнерства в сфере транспорта» и «Защита итогового аттестационного проекта (транспорт)».

**Постановили:** 1. Представленный учебный план дополнительной образовательной программы по государственно-частному партнерству «Разработка и реализация проектов государственно-частного партнерства в сфере транспорта» (Приложение 10) одобрить и рекомендовать к утверждению.  
2. Содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, представленные в РПУД:

- Разработка и реализация проектов государственно-частного партнерства в сфере транспорта (Приложение 11);
  - Защита итогового аттестационного проекта (транспорт)» (Приложение 12),
- соответствуют целям подготовки по образовательной программе. РПУД рекомендовать к утверждению.

**Принято единогласно**

9. **Слушали:** Иванова А.Е.: об учебном плане дополнительной образовательной программы по государственно-частному партнерству «Разработка и реализация проектов государственно-частного партнерства (ГЧП) в сфере здравоохранения» и РПУД «Разработка и реализация проектов государственно-частного партнерства (ГЧП) в сфере здравоохранения» и «Защита итогового аттестационного проекта (ГЧП)».

- Постановили:**
1. Представленный учебный план дополнительной образовательной программы по государственно-частному партнерству «Разработка и реализация проектов государственно-частного партнерства (ГЧП) в сфере здравоохранения» (Приложение 13) одобрить и рекомендовать к утверждению.
  2. Содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, представленные в РПУД:
    - Разработка и реализация проектов государственно-частного партнерства (ГЧП) в сфере здравоохранения (Приложение 14);
    - Защита итогового аттестационного проекта (ГЧП)» (Приложение 15),
 соответствуют целям подготовки по образовательной программе. РПУД рекомендовать к утверждению.

**Принято единогласно**

10. **Слушали:** Благова Е.Ю.: об учебном плане основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Менеджмент» для приема 2015 года.

- Постановили:** Представленные проекты учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Менеджмент», профиль «Международный менеджмент» (Приложение 16), профили «Финансовый менеджмент»; «Маркетинг»; «Управление человеческими ресурсами»; «Информационный менеджмент»; «Логистика» (Приложение 17) одобрить и рекомендовать к утверждению с учетом высказанных замечаний:
1. По дисциплине «Финансовый учет» (Семестр 01) ввести семинарские занятия;
  2. Наименование дисциплины «Ценовые стратегии (Pricing Strategies)» (Семестр 5, профиль «Маркетинг») изменить на «Стратегии ценообразования (Pricing Strategies)»;
  3. Проверить по всему учебному плану соответствие нормативу количества экзаменов и зачетов;

4. При создании РПУД проверить содержательное различие дисциплин «Исследования рынков (Market Research)» (Семестр 5, базовая часть) и «Маркетинговые исследования (Marketing Research)» (Семестр 6, профиль «Маркетинг»).

**Принято единогласно**

**11. Слушали:** Благова Е.Ю.: об учебном плане основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Государственное и муниципальное управление» для приема 2015 года.

**Постановили:** Представленный проект учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Государственное и муниципальное управление» (Приложение 18) одобрить и рекомендовать к утверждению с учетом высказанных замечаний:

1. По дисциплине «Финансовый учет» (Семестр 01) ввести семинарские занятия;
2. Проверить по всему учебному плану соответствие нормативу количества экзаменов и зачетов.

**Принято единогласно**

**12. Слушали:** Благова Е.Ю.: о РПУД основных образовательных программ бакалавриата по направлениям «Менеджмент» и «Государственное и муниципальное управление»:

- Управление человеческими ресурсами и государственная служба (направление «Государственное и муниципальное управление») (Приложение 19);
- Курсовая работа (далее – КР) по менеджменту (3 курс) (направление «Менеджмент») (Приложение 20);
- КР по государственному и муниципальному управлению (3 курс) (направление «Государственное и муниципальное управление») (Приложение 21);
- Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) бакалавра по направлению "Менеджмент" (направление «Менеджмент») (Приложение 22);
- ВКР бакалавра по направлению "Государственное и муниципальное управление" (направление «Государственное и муниципальное управление») (Приложение 23).

**Постановили:** Содержание учебных занятий и применяемые педагогические технологии, представленные в РПУД, соответствуют целям подготовки по образовательным программам бакалавриата соответствующих направлений. РПУД рекомендовать к утверждению с учетом высказанных замечаний:

1. По всем РПУД откорректировать нумерацию пунктов;
2. В РПУД «Управление человеческими ресурсами и государственная служба» в пункте 2.2. ввести дидактические единицы;

3. В РПУД «ВКР бакалавра по направлению «Менеджмент»» и «ВКР бакалавра по направлению «Государственное и муниципальное управление»:

3.1. В пункте 1.1. формулировку «результаты выполнения ВКР подразумевают формирование...» заменить на «результаты выполнения ВКР подразумевают закрепление и проверку...»;

3.2. В разделе 5 пункта 2.2. убрать упоминание о спецсеминаре по подготовке ВКР, т.к. это спецсеминар является отдельной позицией учебного плана;

3.3. В пункте 3.1.3. добавить фразу об утверждении тем ВКР профильными кафедрами;

4. Во всех РПУД (КР и ВКР) исключить в разделе 2.2. упоминание о проверке работы на плагиат, т.к. проверка на плагиат регламентируется Уставом СПбГУ и Правилами обучения.

### Принято единогласно

13. **Слушали:** Благова Е.Ю.: о Методических указаниях по подготовке:
- КР по менеджменту (бакалавриат, направление «Менеджмент», 3 курс) (Приложение 24);
  - КР по государственному и муниципальному управлению (бакалавриат, направление «Государственное и муниципальное управление», 3 курс) (Приложение 25);
  - ВКР бакалавра по направлению «Менеджмент» (Приложение 26);
  - ВКР бакалавра по направлению «Государственное и муниципальное управление» (Приложение 27).

- Постановили:** Представленные Методические рекомендации одобрить и рекомендовать к утверждению для использования на программах бакалавриата по направлениям «Менеджмент» и «Государственное и муниципальное управление» с учетом высказанных замечаний:
- Отформатировать и отредактировать образец оформления титульного листа (Приложение 2 Методических рекомендаций);
  - Отформатировать образец оформления оглавления (Приложения 4 Методических рекомендаций);
  - Отредактировать нумерацию пунктов и приложений;
  - Отредактировать п. 5.4. (все Методические рекомендации);
  - По всему тексту исключить «оценочные» формулировки (*краткий отзыв, развернутый отзыв* и т.п.).

### Принято единогласно


14. **Слушали:** Зятчина А.В.: о формате и структуре заданий для Олимпиады школьников СПбГУ «Современный менеджер» (заключительный этап).

- Постановили:** Представленные документы (Приложение 28):
- Правила составления заданий;
  - Примеры заданий;

- Критерии и методики оценки заданий;  
одобрить и рекомендовать для использования при проведении  
Олимпиады школьников СПбГУ «Современный менеджер»  
(заключительный этап).

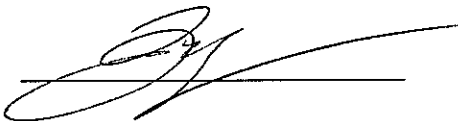
**Принято единогласно**

Председатель:

  
\_\_\_\_\_

доц. Т.Н. Клемина

Секретарь:

  
\_\_\_\_\_

О.Г. Зайцева