

**ПРОТОКОЛ**  
**заседания научной комиссии факультета психологии**  
**от 20 октября 2014 года, № 2**

**Состав научной комиссии:** 14 человек

**Присутствовали:** 11 человек

**Председатель заседания** – Мухамедрахимов Р.Ж., доктор психологических наук, профессор, профессор с возложенными обязанностями заведующего кафедрой психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей.

**Члены научной комиссии:**

1. Аллахвердов В.М. – доктор психологических наук, профессор, профессор с возложенными обязанностями заведующего кафедрой общей психологии.

2. Березовская Р.А. – кандидат психологических наук, доцент, доцент, кафедра психологического обеспечения профессиональной деятельности.

3. Гришина Н.В. – доктор психологических наук, профессор, профессор, кафедра общей психологии.

4. Зотов М.В. – доктор психологических наук, доцент, профессор, кафедра медицинской психологии и психофизиологии.

5. Наследов А.Д. – кандидат психологических наук, доцент, доцент, кафедра педагогики и педагогической психологии.

6. Скочиллов Р.В. – кандидат социологических наук, доцент, кафедра психологии поведения и превенции поведенческих аномалий.

7. Стрижицкая О.Ю. – кандидат психологических наук, старший преподаватель, кафедра психологии развития и дифференциальной психологии.

8. Туниманова И. – студентка 3 курса, председатель СНО, факультет психологии.

9. Щелкова О.Ю. – доктор психологических наук, профессор, профессор с возложенными обязанностями заведующего кафедрой медицинской психологии и психофизиологии.

10. Щербакова О.В. – кандидат психологических наук, доцент, кафедра общей психологии, представитель совета молодых ученых.

На заседании также присутствовали:

1. Петанова Е.И. – кандидат психологических наук, доцент, доцент, кафедра психологии и педагогики личностного и профессионального развития.

**Секретарь заседания** – Филимоненко Т.Ю., ведущий специалист отдела научных исследований по направлениям биология, история, психология и философия.

## ПОВЕСТКА ДНЯ

1) О рекомендации к печати монографии Стрижицкой О.Ю. «Самодетерминация в позднем возрасте: по-старому о новом».

2) Рассмотрение результатов экспертизы научных работ, присланных на Конкурс по психогеронтологии, посвященный 100-летию со дня рождения М.Д. Александровой.

3) Утверждение плана работы научной комиссии на 2014/2015 учебный год.

4) О перечне направлений НИР для аспирантов СПбГУ, поступающих в 2015 году по направлению психология – вопрос обсуждался на совместном заседании научной и учебно-методической комиссий по направлению психология.

### ***1. О рекомендации к печати монографии Стрижицкой О.Ю. «Самодетерминация в позднем возрасте: по-старому о новом»***

Была представлена монография «Самодетерминация в позднем возрасте» Стрижицкой О.Ю., кандидата психологических наук, старшего преподавателя. Монография посвящена результатам исследования по президентскому гранту. Работа состоит из теоретической, методологической и эмпирической частей и отражает серию исследований, направленных на анализ процесса самодетерминации как одного из механизмов сохранения позитивного функционирования в позднем возрасте.

**ПОСТАНОВИЛИ:** Рекомендовать к печати монографию Стрижицкой О.Ю. «Самодетерминация в позднем возрасте: по-старому о новом».

### ***2. Рассмотрение результатов экспертизы научных работ, присланных на Конкурс по психогеронтологии, посвященный 100-летию со дня рождения М.Д. Александровой***

Работы, выдвинутые на премию:

1. «Содержательные различия в образе мира пожилых людей, работавших в сферах общения и техники» (14,2) – Криулина А.В.
2. «Взаимосвязь между повседневными неприятностями, личностными чертами и удовлетворенностью жизнью среди пожилых людей» (27,25) – Бабакова Л.
3. «Самодетерминация и ее индивидуальные проявления в пожилом возрасте» (23,8) – Даведюк Е.П.

## **ПОСТАНОВИЛИ:**

1) Рекомендовать присуждение I премии БАБАКОВОЙ Лилии за научную работу «Взаимосвязь между повседневными неприятностями, личностными чертами и удовлетворенностью жизнью среди пожилых людей».

2) Рекомендовать присуждение II премии ДАВЕДЮК Елене Павловне за научную работу «Самодетерминация и ее индивидуальные проявления в пожилом возрасте».

### ***3. Утверждение плана работы научной комиссии на 2014/2015 учебный год***

**Постановили:** утвердить план работы научной комиссии на 2014/2015 учебный год.

### ***4. О перечне направлений НИР для аспирантов СПбГУ, поступающих в 2015 году по направлению психология***

Совместное заседание научной и учебно-методической комиссий по направлению психология

*Присутствовали из состава учебно-методической комиссии:* Костромина С.Н., Аринцина Ирина Александровна, Бурина Екатерина Александровна, Василенко Виктория Евгеньевна, Войт Татьяна Сергеевна, Мокрецова Ольга Григорьевна, Мясникова Светлана Валерьевна, Осорина Мария Владимировна, Погребницкая Виктория Евгеньевна, Самуйлова Ирина Алексеевна, Яничева Татьяна Гелиевна, Кулиева Алмара Кудрат кызы.

Были рассмотрены направления тем научно-исследовательских работ, представленных кафедрами для обсуждения.

**ПОСТАНОВИЛИ:** рекомендовать к утверждению следующий перечень направлений научно-исследовательских работ для аспирантов СПбГУ, поступающих в 2015 году по направлению психология:

1. Влияние ранней депривации на био-поведенческие показатели развития ребенка.

2. Когнитивная психология сознания.

3. Личностные факторы формирования и сохранения профессионального здоровья.

4. Метакогнитивная регуляция интеллектуальной деятельности.

5. Нейрофизиологические механизмы сложных видов умственной деятельности в процессе обучения.

6. Организационный контекст как фактор трудовой деятельности.

7. Особенности течения и психические последствия экстремальных состояний и индивидуальных жизненных кризисов.

8. Педагогические проблемы личностного и профессионального развития.
9. Педагогическое сопровождение нравственного развития школьников.
10. Психологические аспекты функционирования политической власти в условиях глобализации мирового пространства.
11. Психологические и социальные детерминанты поведения человека в сфере здоровья.
12. Психологические особенности лиц с отклоняющимся поведением.
13. Психологические проблемы интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья в современное социокультурное пространство.
14. Психологические проблемы социального капитала и просоциального поведения.
15. Психологические факторы формирования отношений в системе «гражданин – государство».
16. Психологическое сопровождение субъектов системы специального образования: ребенок – преподаватель – родитель.
17. Психология жизненных ситуаций.
18. Психолого-педагогические проблемы личностного и профессионального развития субъектов образовательного процесса.
19. Психосоциальная адаптация и когнитивное функционирование больных хроническими соматическими и психическими заболеваниями (взрослых и детей).
20. Рабочие и личностные ресурсы трудовой деятельности.
21. Разработка методов психологической диагностики по психофизиологическим показателям и методов моделирования психических явлений.
22. Ресурсный подход к психологическому обеспечению профессиональной деятельности.
23. Социально-психологические проблемы современной семьи.
24. Социальные и психологические факторы психического развития и благополучия детей и подростков.
25. Сравнительный анализ психологических особенностей адаптации к новой образовательной среде российских и иностранных студентов.
26. Факторы и механизмы позитивного функционирования личности взрослого.
27. Формирование статистического дискурса психологии в процессе подготовки и переподготовки психологов.
28. Характеристики субъективного мира как предикторы психического здоровья личности.

Председатель заседания \_\_\_\_\_ /Р.Ж. Мухамедрахимов/

Секретарь заседания \_\_\_\_\_ /Т.Ю. Филимоненко/