

2. Утвердить кандидатуры председателей государственных аттестационных комиссий на 2015 год.

ПОСТАНОВИЛИ

- 2.1. Утвердить следующие кандидатуры председателей государственных аттестационных комиссий на 2015 год по основным образовательным программам:
- 2.1.1. Комиссия 1. Коржову Елену Юрьевну, доктора психологических наук, профессора, зав. кафедрой психологии человека Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, председателем аттестационной комиссии по основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 030300 «Психология».
- 2.1.2. Комиссия 2. Никольскую Ирину Михайловну, доктора психологических наук, профессора кафедры детской психиатрии, психотерапии и медицинской психологии ГБОУ ВПО Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, председателем аттестационной комиссии по основной образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 030300 «Психология».
- 2.1.3. Комиссия 3. Соловьеву Светлану Леонидовну, доктора психологических наук, профессор, заведующую кафедрой психологии и педагогики Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, председателем аттестационной комиссии по основной образовательной программе подготовки специалиста по специальности 030302 «Клиническая психология».
- 2.1.4. Комиссия 4. Коржову Елену Юрьевну, доктора психологических наук, профессора, зав. кафедрой психологии человека Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, председателем аттестационной комиссии по основной образовательной программе подготовки специалиста по специальности 030301 «Психология».
- 2.2. Утвердить следующие кандидатуры председателей государственных аттестационных комиссий на 2015 год по дополнительным образовательным программам:
- 2.2.1. Комиссия 1. Соловьеву Светлану Леонидовну, доктора психологических наук, профессор, заведующую кафедрой психологии и педагогики Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, председателем по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности «Психология» (специализации «Психологическое консультирование», «Психология менеджмента», «Психология кризисных и экстремальных ситуаций», «Психология развития и образования (прикладная)», «Психология менеджмента и организационная психология», «Психология медиации и переговорного процесса»).
- 2.2.2. Комиссия 2. Соловьеву Светлану Леонидовну, доктора психологических наук, профессор, заведующую кафедрой психологии и педагогики Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, председателем по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки для выполнения нового вида

профессиональной деятельности «Психология» (специализация «Онтопсихология»).

- 2.2.3. Комиссия 3. Соколову Ирину Ивановну, доктора педагогических наук, профессор, директора учреждения Российской академии образования «Институт педагогического образования», председателем по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки для получения дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы».

3. О рекомендации к публикации учебно-методических пособий. ПОСТАНОВИЛИ:

Рекомендовать следующие учебные и учебно-методические пособия к публикации:

- 3.1. Учебно-методическое пособие «Практикум по психофизиологии» (автор: В.Д. Балин) по дисциплине «Психофизиология с практикумом» для студентов основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности «Клиническая психология» в объеме 5 печатных листов.
- 3.2. Учебное пособие «Психология профессиональной деформации личности» (автор: Л.А. Верещагина) по дисциплине «Психология профессиональной деформации» для студентов основной образовательной программы «Психология служебной деятельности» в объеме 4 печатных листа.
- 3.3. Учебное пособие «Глоссарий идеографической персонологии» (автор: В.И. Гинецинский) по дисциплине «Антропология индивидуальности» для студентов основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 030300 «Психология» в объеме 2,25 печатных листа.
- 3.4. Учебное пособие «Тактики и стратегии ведения переговоров» (автор: С.Д. Гуриева) по дисциплине «Тактики и стратегии ведения переговоров» для студентов основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 030300 «Психология» в объеме 5 печатных листов.
- 3.5. Учебное пособие «Практикум по педагогической коммуникации» (автор: Л.А. Даринская) по дисциплине «Педагогическая коммуникация» для студентов основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 030300 «Психология» в объеме 4,75 печатных листа.
- 3.6. Учебно-методическое пособие «Основы психологического консультирования с практикумом» (авторы: Е.В. Зиновьева, М.В. Салитова) для студентов основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 030300 «Психология» в объеме 4 печатных листа.
- 3.7. Учебно-методическое пособие «Основы психологии: темперамент, характер, способности» (авторы: С.Н. Костромина, Д.С. Гнедых) по дисциплине «Психология», «Психология и педагогика» для студентов непсихологических факультета в объеме 5 печатных листов.
- 3.8. Методические указания «Актуальные проблемы современной психологии развития и образования (раздел по психологии развития)» (автор: Н.А. Логинова) для студентов основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 030300 «Психология» в объеме 1 печатного листа.
- 3.9. Учебное пособие «Психология лидерства» (автор: И.А. Самуйлова) для студентов основной образовательной программы бакалавриата ао

направлению подготовки 030300 «Психология» и основной образовательной программе подготовки специалиста по специальности 030301 «Служебная деятельность» в объеме 2,5 печатных листа.

- 3.10. Учебно-методическое пособие «Неклиническая психотерапия с практикумом» (авторы: Е.Г. Трошихина, В.Р. Манукян) для студентов основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 030300 «Психология» и дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Психология» в объеме 5 печатных листа.
- 3.11. Учебное пособие «Мотивационное интервьюирование» (автор: А.В. Трусова) по дисциплинам «Краткосрочные психологические вмешательства в клинике», «Основы педагогического консультирования», «Психологическое консультирование» для студентов основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности 030302 «Клиническая психология» в объеме 5 печатных листов.
- 3.12. Учебно-методическое пособие «Программа профилактики ВИЧ и других социально значимых заболеваний для подростков и молодежи «СТУПЕНИ»» (автор: А.В. Шаболтас).

4. О внесении изменений в реализуемые учебные планы основных образовательных программ.

ПОСТАНОВИЛИ:

В связи с необходимостью утвердить реализуемые учебные планы, приведенные в соответствие с требованиями приказа первого проректора по учебной и научной работе №883/1 от 25.02.2014г. «О новой редакции Положения о календарных графиках образовательной деятельности СПбГУ», №4160/1 от 12.11.2013г. «Об утверждении форм учебных планов для регистрации в системе «Обучение»», утвердить следующие изменения, в том числе обсужденные на заседаниях УМК 28.10.2013 (протокол №4), 24.02.2014 (протокол №9), 14.04.2014 (протокол №11):

- 4.1. Одобрить проекты учебных планов по ООП подготовки бакалавра со следующими изменениями:
- 4.2. Уменьшить на 1ч аудиторную работу на промежуточную аттестацию и увеличить на 1ч самостоятельную работу с использованием методических материалов у дисциплин с формой аттестации «зачет» в учебных планах 12/5028/1 (в семестрах с 5 по 8) и 11/5028/1 (в семестрах с 7 по 8).
- 4.3. Заменить 4ч лекций на 4ч самостоятельной работы с использованием методических материалов у следующих дисциплин:
 - 4.3.1. Психология образования. Социальная психология образовательной среды (5 семестр)
 - 4.3.2. Основы психологического сопровождения в образовании: диагностика, коррекция, развитие (5 семестр)
 - 4.3.3. Психология семьи и семейное воспитание (5 семестр)
 - 4.3.4. Дисциплина по выбору: Психология детской субкультуры / Диагностика и развитие детской одаренности / Проективные методы работы с детьми и подростками (5 семестр)
 - 4.3.5. Дисциплина по выбору: Групповая психологическая работа с детьми и подростками / Психология в системе социальной помощи (5 семестр)
 - 4.3.6. Дисциплина по выбору: Психологическая помощь детям и подросткам в трудных жизненных ситуациях / Сказкотерапия для детей и родителей / Психологическая помощь детям, оставшимся без попечения родителей (5 семестр)

- 4.3.7. Дисциплина по выбору: Развитие персонала (обучение и карьера) / Психология управления персоналом / Психологические аспекты организационной культуры / Тактики и стратегии ведения переговоров (6 семестр)
- 4.3.8. Личностное и профессиональное самоопределение с практикумом (7 семестр)
- 4.4. Заменить 4ч практических занятий на 4ч самостоятельной работы с использованием методических материалов у следующих дисциплин:
- 4.4.1 Психология семьи и семейное воспитание (5 семестр)
- 4.4.2 Возрастная психология здоровья (5 семестр)
- 4.4.3 Дисциплина по выбору Стресс-менеджмент / Психология лидерства / Психология профессионального стресса (7 семестр)
- 4.5. Уменьшить объем семинаров до 24ч и увеличить объем самостоятельной работы до 38ч дисциплины «История психологии» (7 семестр)
- 4.6. Уменьшить объем лекций до 24ч, семинаров до 24ч и увеличить объеме самостоятельной работы до 58ч дисциплины по выбору Психология отклоняющегося и рискованного поведения / Психология человека в экстремальных ситуациях / Групповое деструктивное поведение.
- 5. Об утверждении проектов учебных планов по основной образовательной программе по специальности «Клиническая психология» для очной формы обучения.**

ПОСТАНОВИЛИ:

- Утвердить проекты учебных планов по основной образовательной программе по специальности «Клиническая психология» для очной формы обучения со следующими изменениями:
- 5.1. С целью оптимизации учебного процесса изменить распределение часов в соответствии с предлагаемыми проектами учебных планов бакалавров (см. п.2) по следующим дисциплинам:
- 5.1.1. учебные планы рег.№13/5029/1 – дисциплины на английском языке для обучающихся по Тр.4.2 (B2+) (3 и 4 семестр), «Общий психологический практикум» (3 и 4 семестр), «Общая психология. Часть 4» (4 семестр), «Биология стресса» (4 семестр)
- 5.1.2. учебные планы рег.№13/5029/1, 12/5029/1 – «Эстетика» (5 семестр)
- 5.1.3. учебные планы рег.№13/5029/1, 12/5029/1, 11/5029/1 – «История психологии» (7 семестр)
- 5.2. Дисциплину по выбору «Психология профессионального здоровья / Организационная психология» перенести из 3 в 4 семестр в учебных планах рег.№13/5029/1
- 5.3. Уменьшить объем самостоятельной работы на 4ч у следующих дисциплин - учебные планы рег.№13/5029/1, 12/5029/1, 11/5029/1 – «Нейропсихология. Практикум по нейропсихологии» (7 семестр), «Невротические и личностные расстройства» (7 семестр), дисциплина по выбору «Анализ жизненных кризисов на материале кинематографа / Психологические основы и методы арт-терапии» (7 семестр), «Психологические проблемы в онкологии / Психология девиантного поведения» (7 семестр), дисциплина специализации с формой аттестации «экзамен» (7 семестр)
- 5.4. В связи с необходимостью привести в соответствие название дисциплины с содержанием программы в перечне дисциплин специализации «Судебная и криминальная психология»:
- 5.4.1. Дисциплину «Экспериментально-психологическое исследование личности преступника» заменить на дисциплину «Психология личности преступника».

5.5. В связи с необходимостью устранить дублирование содержания учебных дисциплин в перечне дисциплин специализации «Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия»:

5.5.1. Дисциплину «Основные направления когнитивной клинической психологии» заменить на дисциплину «Организация научных исследований, поддержанных грантами» и читать ее в 5 семестре очной формы обучения и 6 семестре очно-заочной форме обучения.

5.5.2. Дисциплину «Краткосрочные психокоррекционные методы в клинике» заменить на дисциплину «Краткосрочные методы психологического вмешательства в клинике» и читать ее в 9 семестре очной формы обучения и 10 семестре очно-заочной форме обучения.

6. Об утверждении проектов учебных планов по основной образовательной программе по специальности «Клиническая психология» для очно-заочной формы обучения.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить проекты учебных планов по основной образовательной программе по специальности «Клиническая психология» для очно-заочной формы обучения со следующими изменениями:

6.1. Уменьшить объем лекций на 4ч и увеличить объем самостоятельной работы на 4ч у следующих дисциплин:

6.1.1. учебный план рег.№12/5029/2 – «Психология развития» (5 семестр), дисциплина по выбору «Теория привязанности / Психология переживаний» (5 семестр), «Клиническая психодиагностика» (5 семестр), дисциплина по выбору «Индивидуальность в контексте современной культуры / Культуральная антропология и кросскультурная психология» (6 семестр), «Патопсихология. Практикум по патопсихологии» (7 семестр), «История психологии» (11 семестр);

6.1.2. учебный план рег.№11/5029/2 и 12/5029/2 – «Психология семьи и семейная психотерапия» (9 семестр), дисциплина специализации с формой аттестации «экзамен» (9 семестр), дисциплина по выбору «Экзистенциальная психология / Суицидология» (11 и 10 семестр соответственно).

6.2. Уменьшить объем практических занятий на 4ч и увеличить объем самостоятельной работы на 4ч у следующих дисциплин:

6.2.1. учебный план рег.№12/5029/2 – «Психология нарушенного развития» (6 семестр);

6.2.2. учебный план рег.№11/5029/2 и 12/5029/2 – дисциплина по выбору «Правоведение / Этика/ Эстетика» (7 семестр), дисциплина специализации с формой аттестации «зачет» (7 семестр), «Теории личности в клинической психологии» (7 семестр), дисциплина по выбору «Качественные методы в клинической психологии / Проективные методы в клинической психологии» (7 семестр), «Психодиагностика в клинике неврозов» (9 семестр), «Балинтовская группа» (11 семестр).

6.3. Уменьшить объем семинаров на 4ч и увеличить объем самостоятельной работы на 4ч у следующих дисциплин:

6.3.1. учебный план рег.№12/5029/2 – «История психологии» (11 семестр)

6.3.2. учебный план рег.№11/5029/2 и 12/5029/2 – «Диагностика психического развития детей в норме и патологии» (7 семестр), дисциплина по выбору «Особенности самосознания лиц с отклоняющимся поведением / Психологические аспекты реабилитационной и адаптивной физической культуры» (12 семестр)

- 6.4. Уменьшить объем самостоятельной работы на 4ч у следующих дисциплин учебных планов рег.№11/5029/2: «Нейропсихология. Практикум по нейропсихологии» (7 и 8 семестр соответственно), дисциплина по выбору «Анализ жизненных кризисов на материале кинематографа / Психологические основы и методы арт-терапии» (8 семестр), «Невротические и личностные расстройства» (8 семестр), дисциплина специализации с формой аттестации «экзамен» (8 семестр).
- 6.5. В учебном плане рег.11/5029/2 дисциплину по выбору «Тренинг формирования навыков ненасильственного воспитания детей / Теория и методы саморегуляции» перенести из 9 семестра в 10 семестр.
- 6.6. В учебном плане рег.12/5029/2:
- 6.6.1. уменьшить до 4ч лекций и 6ч практических занятий и увеличить до 52ч самостоятельной работы объем дисциплины по выбору «Психология профессионального здоровья / Организационная психология» (5 семестр);
- 6.6.2. уменьшить до 8ч лекций и 10ч семинаров и увеличить до 28ч самостоятельной работы объем дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология» (6 семестр);
- 6.6.3. дисциплину по выбору «Актуальные проблемы теоретической психологии / Основы психоанализа» перенести из 11 семестра в 8 семестр, уменьшить объем практических занятий на 4ч и увеличить объем самостоятельной работы на 4ч.
- 6.7. В учебных планах рег.№11/5029/2 и 12/5029/2:
- 6.7.1. увеличить объем самостоятельной работы дисциплины по выбору «Психологические проблемы в онкологии / Психология девиантного поведения» на 8ч (8 семестр);
- 6.7.2. уменьшить объем лекций на 4ч и увеличить объем самостоятельной работы с использованием методических материалов до 38ч дисциплины по выбору «Психологические основы реабилитации / Психология социальной работы», изменить форму аттестации с «экзамен» на «зачет» (11 и 12 семестр соответственно);
- 6.7.3. уменьшить до 2ч лекций и 18ч практических занятий и увеличить до 42ч самостоятельной работы объем дисциплины по выбору «Теория и практика межпрофессионального взаимодействия / Тренинг профессиональной уверенности клинического психолога» (12 и 13 семестр соответственно).

7. Об утверждении проектов компетентностно-ориентированных учебных планов по основной образовательной программе аспирантуры.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить следующие проекты учебных планов по основной образовательной программе аспирантуры.

- 7.1. Компетентностно-ориентированный учебный план основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки по образовательной программе МК.3033.2014 «Педагогика».
- 7.2. Компетентностно-ориентированный учебный план основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Психологические науки по образовательной программе МК.3024.2014 «Психология».

8. О результатах экспертизы проектов компетентностно-ориентированных учебных планов по дополнительной образовательной программе и проектов рабочих

программ учебных дисциплин к компетентностно-ориентированным учебным планам дополнительной образовательной программы.

ПОСТАНОВИЛИ:

- 8.1. Дать положительное заключение содержанию учебных занятий и применяемых педагогических технологий соответствует целям подготовки по дополнительной образовательной программе на следующие проекты компетентностно-ориентированных учебных планов дополнительной образовательной программы и проекты рабочих программ учебных дисциплин к компетентностно-ориентированным учебным планам дополнительной образовательной программы:
 - 8.1.1. Решение конфликтов в организации (автор: А.Редлих, С.А. Маничев).
 - 8.2. Дать положительное заключение содержанию учебных занятий и применяемых педагогических технологий соответствует целям подготовки по дополнительной образовательной программе на следующие проекты компетентностно-ориентированных учебных планов дополнительной образовательной программы и проекты рабочих программ учебных дисциплин к компетентностно-ориентированным учебным планам дополнительной образовательной программы, в связи с новой редакцией:
 - 8.2.1. Методическая подготовка ведущих групп (авторы: В.А. Чикер, Т.Н. Курбатова) – шифр В1.1475.2014.
 - 8.2.2. Краткосрочное психологическое консультирование (консультирование, ориентированное на решение) (автор: А.М. Ялов).
 - 8.2.3. Методический курс «Бизнес-тренер» (автор: Е.И. Лебедева).
 - 8.2.4. Экзистенциальная психотерапия (автор: Римантас Кочюнас, А.М. Ялов).
 - 8.2.5. Психокоррекционные технологии работы с детьми с проблемами в развитии (авторы: И.И. Мамайчук, Л.О. Ткачева)
- 9. Об экспертизе проектов учебных планов дополнительной общеобразовательной программы и проектов рабочих программ учебных дисциплин к учебным планам дополнительной общеобразовательной программы.**
- ПОСТАНОВИЛИ:**
- Дать положительное заключение о соответствии содержания учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки дополнительной общеобразовательной программы на следующие проекты учебных планов дополнительных общеобразовательных программ и проекты рабочих программ учебных дисциплин к учебным планам дополнительной общеобразовательной программы:
- 9.1. Биология для школьников старших классов (автор: Е.В. Левашко, методист СПБАППО).
 - 9.2. Математика для школьников старших классов (автор: А.К. Орлов, кафедра общей математики и информатики)
 - 9.3. Русский язык для школьников старших классов (автор: Л.И. Колпакова, старший преподаватель. Кафедра русского языка).