

**Порядок
использования балльной системы оценивания при проведении текущего
контроля и промежуточной аттестации в Институте наук о Земле
СПбГУ**

1. Порядок использования балльной системы оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации в Институте наук о Земле СПбГУ разработан на основании «Правил обучения по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном университете», утвержденных приказом Ректора от 16.08.2012 № 3480/1.

2. Балльная система оценивания вводится с целью:

- стимулировать активную систематическую работу студентов;
- способствовать повышению эффективности самостоятельной учебной работы студентов;
- усилить контроль систематической работы студентов при освоении ими образовательной программы;
- повысить учебную дисциплину студентов;
- снизить роль случайных факторов при прохождении студентами промежуточной аттестации.

3. Балльная система строится на регулярной работе обучающихся в течение каждого периода обучения и систематическом контроле преподавателями уровня учебных достижений студентов.

4. Балльная система оценивания успеваемости студентов является обязательной для всех видов учебных занятий (дисциплин, практик), для которых предусмотрены практические виды учебной работы (семинары, практические занятия, лабораторные работы) и/или мероприятия текущего контроля (тесты, коллоквиумы, опросы, контрольные работы).

5. Балльная система оценивания успеваемости студентов основана на учете баллов, полученных за каждый вид работы по различным видам занятий (по дисциплине, практике).

Баллы, характеризующие успешность освоения студентом любого из перечисленных типов занятий, набираются им в течение учебного периода.

Оценка за разные типы учебных занятий складывается из суммы баллов:

- за текущую работу (работа на семинарах, практических, лабораторных занятиях, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа), данный вид оценки может включать и учет посещаемости занятий (по желанию преподавателя),
- за мероприятия текущего контроля (тесты, коллоквиумы, контрольные работы, опросы),
- за мероприятие промежуточной аттестации (зачет, экзамен, защита отчета по практике).

Максимальное значение оценки за какой-либо тип учебных занятий за один учебный период составляет 100 баллов.

6. Конкретное количество баллов за определенные виды работ и текущего контроля (шкала оценок) определяется особенностями вида учебных занятий. Оно зависит от количества запланированных на дисциплину аудиторных часов и часов на самостоятельную работу, а также от содержательной значимости отдельных видов работ для освоения дисциплины. Перечень обязательных видов работы и контрольных мероприятий по дисциплине и соответствующее им количество баллов указывается в рабочей программе учебной дисциплины.

7. Максимальная суммарная оценка за разные виды деятельности в процессе изучения дисциплины (прохождения практики) и посещаемость составляет в течение учебного периода 50 баллов и может оцениваться следующим образом:

- за текущую работу в течение учебного периода (работа на семинарах, практических и лабораторных занятиях, текущая работа на учебной, производственной и научно-исследовательской практике) – до 20 баллов,
- за мероприятия текущего контроля (контрольные работы, тесты, коллоквиумы, текущие отчеты за практики) – до 20 баллов,
- за посещаемость – до 10 баллов (если посещаемость не учитывается, то 10 баллов делятся между оценкой за текущую работу и за мероприятия текущего контроля).

Распределение баллов за разные виды деятельности и текущего контроля может быть и другим (по усмотрению преподавателя), но сумма баллов не должна превышать 50.

Баллы за текущую работу студента, посещаемость и контрольные мероприятия по дисциплине начисляются преподавателем (преподавателями) на занятии и фиксируются в индивидуальном журнале преподавателя (в бумажном и электронном виде).

8. Максимальная оценка за мероприятие промежуточной аттестации (экзамен, зачет, защита отчета по практике) – 50 баллов.

9. Для получения положительной итоговой оценки по дисциплине или практике необходимо набрать не менее 30 баллов за все виды деятельности в течение учебного периода и не менее 30 баллов за мероприятие промежуточной аттестации.

10. При проведении промежуточной аттестации в виде экзамена сумма баллов, набранная студентом за все виды деятельности в течение учебного периода и за промежуточную аттестацию, переводится преподавателем в оценку по шкале, установленной для СПбГУ («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В экзаменационную (или зачетную) ведомость и в зачетную книжку выставляется оценка по шкале, установленной для СПбГУ. Пересчет суммарной оценки в баллах в оценку по шкале, установленной для СПбГУ, производится в соответствии с приведенной ниже схемой:

Сумма баллов за все виды деятельности	Оценка по шкале, установленной в СПбГУ
91 – 100 баллов	Отлично
71 – 90 баллов	Хорошо
60 – 70 баллов	Удовлетворительно
Менее 60 баллов	Неудовлетворительно

11. При проведении промежуточной аттестации в виде зачета сумма баллов, набранная студентом за все виды деятельности в течение учебного периода и за промежуточную аттестацию, переводится преподавателем в оценку по шкале, установленной для СПбГУ («зачтено», «не зачтено»). В зачетную ведомость и в зачетную книжку выставляется оценка по шкале, установленной для СПбГУ. Пересчет суммарной оценки в баллах в оценку по шкале, установленной для СПбГУ, производится в соответствии с приведенной ниже схемой:

Сумма баллов за все виды деятельности	Оценка по шкале, установленной в СПбГУ
91 – 100 баллов	Зачтено (зачет)
71 – 90 баллов	
60 – 70 баллов	
Менее 60 баллов	Не зачтено

12. Если по дисциплине предусмотрена сдача зачета и экзамена в одном и том же семестре, то максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию делится

между этими двумя контрольными мероприятиями в пропорции, установленной рабочей программой учебной дисциплины.

11. Учет результатов работы студентов в период обучения и результаты промежуточной аттестации заносятся преподавателем в отдельную ведомость (в бумажном виде), в которой должны быть указаны:

- суммарная оценка в баллах за успеваемость в период обучения (от 0 до 50),
- оценка в баллах за мероприятие промежуточной аттестации (экзамен, зачет) (от 0 до 50),
- суммарная оценка в баллах за успеваемость в период обучения и промежуточную аттестацию (от 0 до 100),
- итоговая оценка по шкале, установленной для СПбГУ.

12. Студент, пропустивший текущее контрольное мероприятие (контрольную работу, тест, коллоквиум и т.д.) без уважительной причины или получивший за него неудовлетворительную оценку, обязан пересдать контрольное мероприятие. Если при пересдаче студент получает неудовлетворительную оценку, то баллы за контрольное мероприятие не начисляются и в итоговой оценке не учитываются.

13. Если в итоговой оценке учитывается посещаемость (максимальная оценка – 10 баллов), то пропуск любого занятия без уважительной причины ведет к снижению этой оценки на количество баллов, выставляемых за одно занятие (итоговая сумма округляется до целого числа).

14. Правила применения балльной системы оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации за разные виды учебной работы по дисциплине (практике) в обязательном порядке включаются в рабочую программу учебной дисциплины, доводятся преподавателем до сведения студентов на первом занятии в начале периода обучения и не могут изменяться в течение учебного года.

15. Балльная система оценивания успеваемости студентов реализуется с использованием информационной системы Blackboard.

Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания по дисциплине (при промежуточной аттестации в виде экзамена)

Усвоение изучаемого материала проверяется в результате текущего контроля во время *семинаров* (путем опросов) и практических занятий (по результатам *тестов, коллоквиумов, выполнения практических заданий*). Оценки выставляются за все виды текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме письменного экзамена, включающего ответ на два теоретических вопроса и выполнение практического задания.

Итоговая оценка за период обучения (семестр) выставляется после прохождения промежуточной аттестации с использованием системы накопления баллов и учитывает результаты экзамена, текущей работы, текущего контроля и посещаемости занятий.

В итоговой оценке учитываются:

- *результаты текущей работы на семинарах, практических и лабораторных занятиях, результаты выполнения домашних заданий*, (от 10 до 20 баллов);
- *результаты выполнения контрольных работ (тестов, коллоквиумов, опросов)* (от 10 до 20 баллов);
- *посещаемость занятий* (не более 10 баллов)
- *результаты экзамена* (от 30 до 50 баллов).

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за изученный курс, составляет 100 баллов. Из них: не менее 30 баллов за текущую работу, текущую аттестацию и посещаемость и не менее 30 баллов за экзамен).

Для получения итоговой оценки необходимо набрать:

- «отлично» – 91–100 баллов,
- «хорошо» – 71–90 баллов,
- «удовлетворительно» – 60–70 баллов.

Критерии оценивания

1. Критерии оценивания результатов работы на семинарах, практических и лабораторных занятиях (выводится средняя оценка за выполнение всех практических работ и за ответы во время опросов на семинарах):

20 баллов – точное и правильное выполнение заданий в результате подготовки с использованием всех предложенных методических материалов (включая дополнительную литературу и Интернет-ресурсы), умение давать полные и правильные ответы на задаваемые теоретические вопросы.

15 баллов – правильное выполнение заданий на основе знания учебного материала в результате подготовки с использованием предложенных мультимедийных презентаций и обязательной литературы, умение правильно отвечать на задаваемые вопросы. Допускаются лишь незначительные ошибки в ответах и выполнении заданий.

10 баллов – выполнение заданий с отдельными ошибками, правильные, но неполные ответы на задаваемые вопросы, неглубокое знание учебного материала, неуверенность в ответах, знакомство лишь с основными учебными пособиями.

Менее 10 баллов – незнание основного учебного материала, недостаточная подготовка к участию семинарах, практических занятиях и к выполнению заданий.

2. Критерии оценивания результатов текущего контроля (контрольных работ, коллоквиумов и тестов). Выводится средняя оценка в баллах по всем видам контроля:

20 баллов – полное и точное выполнение заданий, демонстрирующее отличное знание учебного материала в результате подготовки с использованием всех предложенных методических материалов (включая мультимедийные презентации, материалы интернет-ресурсов, каменные коллекции и пр.), точное определение и описание контрольных образцов пород и органических остатков.

15 баллов – выполнение заданий, демонстрирующее хорошее знание учебного материала в результате подготовки с использованием обязательных методических материалов (включая мультимедийные презентации, материалы интернет-ресурсов, каменные коллекции и пр.), допускаются небольшие неточности в описании контрольных образцов.

10 баллов – выполнение тестовых заданий с ошибками, ответы, демонстрирующий неглубокое знание учебного материала, поверхностное знакомство с основными учебными пособиями; в описании контрольных образцов допускаются неточности, которые студент способен исправить.

Менее 10 баллов – незнание основного учебного материала, недостаточная подготовка к текущей аттестации, неумение правильно определить и описать контрольные образцы или выполнить контрольное задание.

3. Учет посещаемости занятий

Максимальное количество баллов за посещение любых видов занятий (лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных занятий, консультаций, самостоятельных занятий в присутствии или под руководством преподавателя и пр.) – 10. За каждое занятие, пропущенное без уважительной причины, из этой суммы вычитаются баллы из расчета: *(10 баллов / число занятий) x число пропусков*.

4. Критерии оценивания результатов экзамена:

50 баллов – ответ, обнаруживающий всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоение основной литературы и знакомство с дополнительной литературой; правильное выполнение практического задания.

40 баллов – ответ правильный, показывающий достаточно полное и систематическое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоение основной литературы; допускаются незначительные ошибки в ответе и при выполнении практического задания.

30 баллов – неполный ответ, демонстрирующий поверхностное знание основного учебного материала, которое может быть восполнено в процессе дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, недостаточное знакомство с основной литературой, рекомендованной программой; неполное выполнение практического задания.

Менее 30 баллов – ответ, в котором допущены грубые ошибки, незнание основного учебного материала и основной литературы, рекомендованной программой; практическое задание выполнено с грубыми ошибками или не выполнено.

Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания по дисциплине (при промежуточной аттестации в виде зачета)

Усвоение изучаемого материала проверяется в результате текущего контроля во время *семинаров* (путем *опросов* и по результатам *докладов*), практических и лабораторных занятий (по результатам *тестов*, *коллоквиумов*, *выполнения практических заданий*), а также по результатам *написания эссе и рефератов*. Оценки выставляются за все виды текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного или письменного зачета, включающего ответы на теоретические вопросы и/или выполнение практического задания.

Итоговая оценка за период обучения (семестр) выставляется после прохождения промежуточной аттестации с учетом результатов текущего контроля и посещаемости занятий с использованием балльной системы.

В итоговой оценке учитываются:

- *результаты промежуточной аттестации*) (от 30 до 50 баллов);
- *результаты работы на семинарах, практических и лабораторных занятиях* (от 10 до 20 баллов);
- *результаты выполнения контрольных работ (тестов), написания рефератов, докладов* (от 10 до 20 баллов);
- *посещаемость занятий* (не более 10 баллов).

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за изученный курс, составляет 100 баллов, из них:

- не менее 30 баллов – за все виды работы, текущий контроль и посещаемость,
- не менее 30 баллов – за промежуточную аттестацию.

Для получения итоговой оценки необходимо набрать:

«зачтено» – 60–100 баллов,

«не зачтено» – менее 60 баллов.

Критерии оценивания

1. Критерии оценивания результатов работы на практических занятиях и семинарах (выводится средняя оценка за выполнение всех практических и/или лабораторных работ, за ответы во время опросов на семинарах):

20 баллов – точное и правильное выполнение заданий в результате подготовки с использованием всех предложенных методических материалов (включая дополнительную литературу и Интернет-ресурсы), умение давать полные и правильные ответы на задаваемые теоретические вопросы; глубокое раскрытие темы реферата или доклада, грамотное и логически последовательное изложение материала в реферате или докладе.

15 баллов – правильное выполнение заданий на основе знания учебного материала в результате подготовки с использованием предложенных мультимедийных презентаций и обязательной литературы, умение правильно отвечать на задаваемые вопросы; глубокое раскрытие темы реферата или доклада, грамотное и логически последовательное изложение материала в реферате или докладе. Допускаются лишь незначительные ошибки или неточности в ответах на вопросы, в изложении материала или при выполнении заданий.

10 баллов – выполнение заданий с отдельными ошибками, правильные, но неполные ответы на задаваемые вопросы, неглубокое знание учебного материала, неуверенность в ответах, знакомство лишь с основными учебными пособиями. Темы реферата или доклада раскрыты неглубоко, материал излагается с нарушением логической последовательности.

Менее 10 баллов – незнание основного учебного материала, недостаточная подготовка к участию семинарах, практических занятиях и к выполнению заданий. Не выполнено задание по написанию реферата, доклад не подготовлен.

2. Критерии оценивания результатов контрольных работ, коллоквиумов или тестов (выводится средняя оценка в баллах по всем видам контроля):

20 баллов – полное и точное выполнение заданий, демонстрирующее отличное знание учебного материала в результате подготовки с использованием всех предложенных методических материалов (включая мультимедийные презентации, материалы Интернет-ресурсов, каменные коллекции, карты и пр.), точное определение и описание контрольных образцов пород и органических остатков.

15 баллов – выполнение заданий, демонстрирующее хорошее знание учебного материала в результате подготовки с использованием обязательных методических материалов (включая мультимедийные презентации, материалы интернет-ресурсов,

каменные коллекции, карты и пр.), допускаются небольшие неточности в описании контрольных образцов.

10 баллов – выполнение тестовых заданий с ошибками, ответы, демонстрирующий неглубокое знание учебного материала, поверхностное знакомство с основными учебными пособиями; в описании контрольных образцов допускаются неточности, которые студент способен исправить.

Менее 10 баллов – незнание основного учебного материала, недостаточная подготовка к текущей аттестации, неумение правильно определить и описать контрольные образцы или выполнить контрольное задание.

3. Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации:

50 баллов – ответ, обнаруживающий всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоение основной литературы и знакомство с дополнительной литературой; правильное выполнение практического задания.

40 баллов – ответ правильный, показывающий достаточно полное и систематическое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоение основной литературы; допускаются незначительные ошибки в ответе и при выполнении практического задания.

30 баллов – неполный ответ, демонстрирующий поверхностное знание основного учебного материала, которое может быть восполнено в процессе дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, недостаточное знакомство с основной литературой, рекомендованной программой; неполное выполнение практического задания.

Менее 30 баллов – ответ, в котором допущены грубые ошибки, незнание основного учебного материала и основной литературы, рекомендованной программой; практическое задание выполнено с грубыми ошибками или не выполнено.

4. Учет посещаемости занятий

Максимальное количество баллов за посещение любых видов занятий (лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных занятий, консультаций, самостоятельных занятий в присутствии или под руководством преподавателя и пр.) – 10. За каждое занятие, пропущенное без уважительной причины, из этой суммы вычитаются баллы из расчета: ***(10 баллов / число занятий) x число пропусков.***