



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

27.05.2014

Протокол  
заседания Учебно-методической комиссии № 06/90-04-4  
Института философии СПбГУ

Подлинник протокола находится в делах Учебно-методической комиссии

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: д.филос.н., доцент кафедры конфликтологии СПбГУ Н.В. Кузнецов.

СЕКРЕТАРЬ: В.А. Бурлачук.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: д.филос.н., профессор Е.Г. Соколов; д.филос.н., профессор М.М. Шахнович; д.полит.н., профессор А.И. Стребков; д.филос.н., профессор А.М. Соколов; к.филос.н., доцент А.А. Никонова; к.филос.н., доцент В.Ю. Перов; к.полит.н., доцент Е.В. Держивецкий; к.филос.н., доцент Л.Е. Николаева.

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

1. Рассмотрение проектов компетентностно-ориентированных учебных планов;
2. Рассмотрение проектов рабочих программ учебных дисциплин;
3. Рассмотрение экспертных заключений и аналитических материалов;
4. О развитии образовательных программ;
5. Рассмотрение предложений по изменениям и дополнениям образовательных стандартов и требований, устанавливаемых Университетом самостоятельно;
6. Рассмотрение проектов учебно-методических материалов;
7. Разное

ВЫСТУПИЛ: О встрече ректора СПбГУ Н.М. Кропачева с председателями учебно-методических комиссий институтов и факультетов 15 мая 2014. Кузнецов Н.В. проинформировал членов учебно-методической комиссии о встрече ректора СПбГУ Н. М. Кропачева с председателями учебно-методических комиссий институтов и факультетов 15 мая 2014. Кузнецов Н.В. отметил, что на этой встрече ректор СПбГУ Н. М. Кропачев сформулировал принципы формирования и деятельности комиссий в виде нескольких тезисов:

-в каждой УМК должны быть представлены работодатели по соответствующему направлению/специальности. С их помощью нужно очень точно сформировать компетенции выпускника Университета, продолжить разработку и развитие собственных стандартов Университета, улучшение образовательных программ. Независимые работодатели могут сформулировать, какой выпускник им нужен. Каким должен быть юрист, химик, математик или историк через 4 года (после обучения в бакалавриате) и через 6 лет (после окончания магистратуры); это зависит от тех стандартов и образовательных программ, которые

приняты сегодня. Структура и содержание образовательных программ Университета должны быть ориентированы на лучшие аналоги ведущих зарубежных вузов, а также обеспечивать (а не сдерживать) академическую мобильность. А качество подготовки профессиональных кадров зависит от работы учебно-методических комиссий (и в огромной мере — от представителей работодателей из компаний-партнеров Университета). Чтобы выпускнику Университета не говорили: «Забудь, чему тебя учили, и слушай сюда!..», когда он придет в такую компанию работать после Университета. Результат обучения в Университете определяется комплексом компетенций наших выпускников. Качество подготовки выпускника и его оценка со стороны работодателей может стать основным преимуществом СПбГУ в конкуренции с другими вузами. В соответствии с университетскими правилами представить свои предложения по кандидатурам представителей работодателей в процессе формирования комиссии может любой сотрудник Университета;

-в каждой УМК должны быть представлены студенты, представители студсовета института или факультета. Они могут высказать мнения о качестве работы преподавателей с учетом разных аспектов. Для председателя и «взрослых» членов УМК важно услышать позицию студентов — а для этого нужно наладить их регулярный опрос, обобщение и анализ их мнений. Кроме того, в процессе своей деятельности в УМК студенты должны понять, что из себя представляет учебно-методическая работа; усвоить, что есть много аспектов обучения, которые регламентируются нормативными правовыми актами различного уровня. В какой-то мере работа в УМК для них может стать источником для понимания правил обучения, действующих в Университете;

-в деятельности УМК очень важна гласность, полнота и открытость информации, преподаватели и студенты должны знать, какие вопросы и как решает комиссия. Повестка дня каждого заседания комиссии должна заранее публиковаться на сайте СПбГУ (на странице соответствующего института или факультета). А отчет о каждом заседании комиссии должен оперативно появляться на сайте, чтобы препятствовать распространению слухов и домыслов о решаемых вопросах. В некоторых случаях необходим (там же, на сайте) развернутый комментарий отдельных вопросов членами УМК;

-Университету очень нужны инициативные работники, которые хотят стать членами УМК или просто принимать участие в заседаниях комиссии, высказать свое мнение по тому или иному вопросу. Поэтому работа комиссии открыта для преподавателей и студентов. В соответствии с локальными актами СПбГУ право поставить вопрос (инициировать подготовку учебно-методической документации) перед УМК имеют все! Статус проектов учебно-методических документов, представленных в УМК и деканом факультета, и заслуженным профессором, и молодым ассистентом, одинаков — все эти проекты инициативные;

-для дальнейшего совершенствования образовательной деятельности важно, чтобы периодически заседания комиссий разных институтов и факультетов проводились совместно. Это даст возможность обсуждения и решения междисциплинарных вопросов;

-очень важен уровень квалификации членов УМК, а также осознание ими их ответственности. Члены УМК могут решать только те вопросы, которые входят в их компетенцию. Нормативно-правовая документация постоянно совершенствуется и обновляется (и федеральные, и локальные акты), поэтому комментировать эти изменения должны соответствующие специалисты, в чьи полномочия входят такие права и обязанности. В случае затруднений с ответами на вопросы преподавателей и студентов ректор посоветовал обращаться в Виртуальную приемную, где любой может получить точный и полный ответ того должностного лица, которое компетентно в данном вопросе, отвечает за соответствующую сферу деятельности Университета.

**ВЫСТУПИЛ:** Кузнецов Н.В. напомнил руководителям образовательных программ о необходимости разместить на сайте Института философии аннотации магистерских диссертаций за три дня до начала итоговой аттестации.

СЛУШАЛИ: Об экспертизе рабочих программ учебных дисциплин по основным образовательным программам бакалавриата и магистратуры:

1. Итальянский кинематограф;
2. Основы прикладной этики;
3. Паттерны нравственности в русской культуре;
4. Политическая антропология массовых коммуникаций;
5. Семинар «Тексты русской культуры»;
6. Теория и методология изучения культуры;
7. Толерантность в культуре;
8. Человек в европейском кинематографе;
9. Человек в структуре медиа;
10. Этика бизнеса и управления.

ПОСТАНОВИЛИ: считать, что содержание учебных занятий и применяемых педагогических технологий вышеперечисленных рабочих программ учебных дисциплин соответствует целям и задачам обучения.

СЛУШАЛИ: о рекомендации к публикации учебно-методического пособия «Социальная философия» доцента кафедры философии истории и социальной философии СПбГУ И.В. Кузина.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать к публикации учебно-методическое пособие «Социальная философия».

Председатель УМК

Секретарь



Н.В. Кузнецов

В.А. Бурлачук