

ПРОТОКОЛ
заседания учебно-методической комиссии № 7 от 29.04.2014

Присутствовали: председатель учебно-методической комиссии – заместитель декана по учебно-методической работе, профессор Е.В. Аксенова, члены методической комиссии: профессор Б.П. Лавров, профессор А.В. Тюхтин, профессор Н.Н. Филиппов, доцент С.С. Власенко, доцент В. Ю. Венедиктов, профессор Н.А. Касьяненко, профессор Б.А. Пламеневский, секретарь учебно-методической комиссии Н.А. Макарова, представители кафедр: Е.А. Яревский, А.В. Комолкин, Е.А. Сергиенко, М.А. Павлейно, М.В. Бутурлимова, С.Ю. Вербин, С.Н. Манида, Ю.В. Чижов, В.А. Дмитриев.

Слушали:

1. Сообщение председателя УМК Аксеновой Е.В. о предложении перечня вопросов, которые могли бы быть включены в анкету для проведения мониторинга мнения студентов о качестве работы преподавателей (в связи с приказом Проректора по учебной работе Е.Г.Бабелюк № 2041/1 от 21.04.2014).
2. Сообщение председателя УМК Аксеновой Е.В. о запросе председателя Постоянной комиссии Ученого совета СПбГУ по учебной работе Р.А. Янсона: просьба обсудить и дать ответы на вопросы Анкеты по вопросам сокращения учебной нагрузки.
3. О распределении студентов 2 курса, обучающихся по основной образовательной программе высшего профессионального образования «Физика» по уровню «бакалавриат» направления «Физика» по блокам учебных дисциплин по выбору. При голосовании по вопросу распределения студентов по блокам учебных дисциплин получены следующие результаты:
 1. Предложений по изменению формулы расчета не поступило.
 2. Поступили разные предложения о распределении студентов на блоки кафедры Ядерно-физических методов исследования:
 1. рассматривать как 1 блок учебных дисциплин – 4 голоса
 2. рассматривать как 3 блока учебных дисциплин – 4 голоса (в том числе голос председателя УМК).
 3. Поступило предложение о разработке отдельного алгоритма распределения студентов на блоки «Физика высоких энергий и элементарных частиц» и «Физика Земли» в связи с большим количеством заявлений, поданных студентами:
 1. Разработать отдельный алгоритм – 2 голоса
 2. Не разрабатывать отдельный алгоритм – 6 голосов.
 4. Поступили разные предложения по установке минимальной квоты на блок учебных дисциплин:
 1. 2 человека на кафедре - 4 голоса
 2. 3 человека на кафедре - 3 голосов
 3. 4 человек на кафедре – нет голосов.Один член УМК воздержался.
4. Об учебно-методическом пособии авторов: А.Б. Мельников, Д.В. Богданов, И.М. Зорин «Поверхностно-активные вещества в водных растворах»

5. Обращение заведующего учебной лабораторией по радиоэлектронике Ширяева В.А. о корректировке текстов должностных инструкций.
6. Запрос начальника Управления образовательных программ И.М. Григорьева о планировании и учёте работы членов комиссий (Служебная записка №06-316 от 24.04.2014).

Постановили:

1. Представить декану перечень вопросов, которые могли бы быть включены в анкету для проведения мониторинга мнения студентов о качестве работы преподавателей, учитывая специфику Физического факультета (Приложение 1 к настоящему Протоколу).
2. На запрос председателя Постоянной комиссии Ученого совета СПбГУ по учебной работе Р.А. Янсона дать ответы на вопросы анкеты согласно Приложению 2 к настоящему Протоколу.
3. Блоки учебных дисциплин, реализуемых кафедрой Ядерно-физических методов исследования, рассматривать как 3 блока. Рекомендовать распределить студентов 2 курса направления «Физика» по блокам учебных дисциплин по выбору согласно Приложению 3, при минимальном числе студентов в одном блоке равным 2.
4. Рекомендовать авторам Учебно-методического пособия «Поверхностно-активные вещества в водных растворах» А.Б. Мельникову, Д.В. Богданову, И.М. Зорину указать учебные дисциплины, для которых предназначено данное учебно-методическое пособие и представить на следующее Заседание УМК.
5. Рекомендовать вести следующие изменения в должностные инструкции инженера Учебной лаборатории по радиоэлектронике Центра сопровождения образовательных программ и научных исследований (ЦСОПиНИ) по направлениям математика, механика, процессы управления, физика и химия Ректората по направлениям математика, механика, процессы управления, физика и химия Санкт-Петербургского государственного университета, в связи со спецификой проведения лабораторных работ:
 1. Пункт 2.3.1 Должностной инструкции инженера:
«Проводит для студентов демонстрацию работы на лабораторном оборудовании и приборах. Объясняет правила их эксплуатации и использования в практических занятиях и в лабораторных работах, оказывает необходимую техническую помощь студентам и преподавателям. Следит за правильностью эксплуатации студентами лабораторного оборудования и приборов».
Изложить в редакции:
«Проводит для студентов демонстрацию работы лабораторных макетов, приборов и лабораторного оборудования. Объясняет правила их эксплуатации и использования в практических занятиях и в лабораторных работах, оказывает необходимую техническую помощь студентам и преподавателям. Следит за правильностью эксплуатации студентами лабораторного оборудования и приборов».
 2. Пункт 2.3.3 Должностной инструкции инженера:
«Снимает показания приборов и оборудования, используемых в практических занятиях и в лабораторных работах. Консультирует студентов и преподавателей по методике выполнения измерений».
Изложить в редакции:
«Консультирует студентов и преподавателей по методике проведения измерений».

Рекомендовать распространить данные изменения на все должностные инструкции персонала лабораторий ЦСОПиНИ по направлению физика, участвующих в реализации основных образовательных программ по уровням образования бакалавриат и магистратура.

6. Председателю УМК Аксеновой Е.В. проверить в педагогических поручениях членов Учебно-методической комиссии на 2013-2014 учебный год наличие поручений по работе в Учебно-методической комиссии.

Председатель учебно-методической комиссии

Е.В. Аксенова

Секретарь учебно-методической комиссии

Н.А. Макарова