

**Решения заседаний учебно-методической комиссии факультета психологии  
от 14.04.14**

**1. Об экспертизе рабочих программ учебных дисциплин к компетентностно-ориентированным учебным планам основных образовательных программ на текущий учебный период.**

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Дать положительное заключение о соответствии содержания учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки по образовательной программе на следующие проекты РПУД основных образовательных программ:

1. Организационные и профессионально-этические основы практики в организационной психологии и психологии менеджмента (авторы: Маничев С.А.)
2. Психология управления персоналом (авторы: Маничев С.А.)
3. Психологический отбор и оценка персонала в организации (авторы: Маничев С.А.)
4. Стресс-менеджмент (автор Водопьянова Н.Е.)
5. Психология экстремальных состояний (авторы: Шклярчук С.П., Карпова Э.Б., Пятакова Г.В., Цымбал А.В.)
6. Теории личности в клинической психологии (автор Д.П. Яничев)
7. Психодиагностика в детской клинической психологии (автор: Смыкало Л.В.)
8. Зоопсихология и сравнительная психология (автор М.С. Березанцева)
9. Преступность и психические аномалии (автор С.М. Милютин)
10. Психологические основы профилактических и лечебных программ (автор Н.В. Ходырева)
11. Групповые формы превенции рискованного поведения в сфере здоровья (автор Ю.В. Батлук)
12. Психологические проблемы адаптации в профессиональной деятельности (автор Столярчук Е.А.)

**2. Об экспертизе рабочих программ учебных дисциплин и компетентностно-ориентированных учебных планов дополнительных образовательных программ.**

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Дать положительное заключение о соответствии содержания учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки по образовательной программе на следующие проекты РПУД краткосрочных дополнительных образовательных программ:

1. Практика когнитивно-поведенческой терапии: диагностика проблем и работа с жизненными целями (авторы: Штавеманн Херлих, дипломированный психолог, экономист, директор Института интегративной поведенческой терапии, Гамбург, Германия; Исурина Г.Л., к.п.н, доцент кафедры медицинской психологии и психофизиологии)
2. Динамика процесса в юнгианской песочной терапии (автор: Трошихина Е.Г.)
3. Современные течения и супервизия в юнгианской психотерапии (автор: Трошихина Е.Г.)
4. Введение в терапию активного переживания образа (автор: Трошихина Е.Г.)
5. Теория и практика юнгианского подхода в консультировании и психотерапии (автор: Амманн Рут, дипломированный психотерапевт института К.Г. Юнга, Цюрих, Швейцария; Трошихина Е.Г., к.п.н., доцент кафедры психологии развития и дифференциальной психологии)

6. Проблемы внутрисемейных отношений: теория и практика психологического консультирования (автор: Зайцева В.Б.)
7. Тренинг «Анализ жизненного сценария» (автор: Пузиков В.Г.)
8. Психологическое сопровождение развития младшего школьника и подростка (автор: Василенко В.Е., Савенышева С.С.)

### **3. Об изменениях в учебные планы образовательных программ**

#### **ПОСТАНОВИЛИ:**

Рекомендовать к утверждению предложенные изменения в учебные планы

#### **5. Разное.**

##### **5.1 О Порядке распределения баллов для премирования за преподавательскую деятельность**

#### **ПОСТАНОВИЛИ:**

5.1.1 Каждое достижение (кроме п.2.1.1 ) оценивать в 1 балл

5.1.2 П.2.1.1 «Высокий рейтинг преподавателя по оценке студентов (по данным формальной процедуры определения рейтинга)» оценивать следующим образом:  
1гр. (самый высокий рейтинг) = 5 баллов, 2гр. = 4 балла, 3гр. = 3 балла, 4гр. = 2 балла, 5гр. = 1 балл

5.1.3 Рекомендовать учесть при внесении изменений в перечень критериев премирования НПР следующие предложения: добавить пункт «Руководство студентом или аспирантом, участвующим в качестве исполнителя или руководителя в научных исследованиях, реализуемых в рамках гранта или финансируемых из других источников», с указанием названия проекта и номера гранта.

5.1.4 Рекомендовать учитывать проведение экспертизы РПУД с целью установления соответствия содержания учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки по образовательной программе научно-педагогическими работниками по поручению председателя учебно-методической комиссии.

##### **5.2 О списке первоисточников**

#### **ПОСТАНОВИЛИ:**

5.2.1 Рекомендовать в качестве обязательной литературы для обучающихся по ООП подготовки бакалавра и специалиста предложенные список

5.2.2 Рекомендовать в качестве обязательной литературы для обучающихся по ООП подготовки магистра предложенный список