

**Решения заседаний учебно-методической комиссии факультета психологии
от 17.03.14**

1. Утверждение программ вступительных экзаменов в аспирантуру.

ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. Рекомендовать к утверждению программу вступительных испытаний по психологии в новой редакции

1.2. Рекомендовать к утверждению программу вступительных испытаний по педагогике в новой редакции.

2. Утверждение методики и критериев оценивания вступительных испытаний по специальной дисциплине при поступлении на основные образовательные программы послевузовского профессионального образования (аспирантура).

ПОСТАНОВИЛИ:

Рекомендовать утвердить методику и критерии оценивания вступительных испытаний по специальной дисциплине при поступлении на основные образовательные программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) в прежней редакции.

3. Об экспертизе рабочих программ учебных дисциплин к компетентностно-ориентированным учебным планам основных образовательных программ на текущий учебный период.

ПОСТАНОВИЛИ:

Дать положительное заключение о соответствии содержания учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки по образовательной программе на следующие проекты РПУД основных образовательных программ:

1. Психобиография политического лидера (авторы: Соловьева М.А.)
2. Основные формы и этические принципы работы психолога (авторы: Ватулин А.И.)
3. Онтопсихология (авторы: Одинцова В.В., Горчакова Н.М.)
4. Психология и педагогика (авторы: Молодцова Г.И., Искра Н.Н.)

4. Об экспертизе рабочих программ учебных дисциплин и компетентностно-ориентированных учебных планов дополнительных образовательных программ.

ПОСТАНОВИЛИ:

Дать положительное заключение о соответствии содержания учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки по образовательной программе на следующие проекты РПУД дополнительных образовательных программ:

1. Психология обучения в высшей школе (автор: И.В. Брагина)
2. Нормативно-правовые основы деятельности преподавателя в образовательной организации высшего образования (автор: Ю.Б. Васенев)
3. Тренинг профессионального педагогического общения (автор: Н.Л. Москвичева)
4. Психология развития и саморазвития студента (автор: Н.Л. Москвичева)
5. Психология социализации и социальной адаптации студента (автор: С.И. Розум)
6. Дидактика высшей школы (автор: Л.А. Даринская)
7. Тренинг педагогической риторики (автор: Л.А. Даринская)
8. Информационные технологии в науке и образовании (автор: А.Д. Наследов)
9. История высшего образования в России и за рубежом (автор: И.Б. Романенко)
10. Введение в юнгианскую песочную терапию (автор: Е.Г. Трошихина)
11. Тренер и группа (автор: А.М. Ялов, Замадинова Г.Р.)

5. Об изменении названия кафедры психологии поведения и превенции поведенческих аномалий

ПОСТАНОВИЛИ:

- 5.1. Предложенное название «Кафедра психологии здоровья и отклоняющегося поведения» соответствует реализуемым программам.
- 5.2. УМК не может рекомендовать ни одно из предложенных в процессе обсуждения названий.