

Повестка дня

1. Утверждение программ вступительных экзаменов в аспирантуру.
2. Утверждение методики и критериев оценивания вступительных испытаний по специальной дисциплине при поступлении на основные образовательные программы послевузовского профессионального образования (аспирантура).
3. **Об экспертизе рабочих программ учебных дисциплин к компетентностно-ориентированным учебным планам основных образовательных программ на текущий учебный период.**
 - 3.1 Современные методы изучения мозга (автор: Вассерман Л.И.)
 - 3.2 Неврология (автор: Вассерман Л.И.)
 - 3.3 Онтопсихология (авторы: Одинцова В.В., Горчакова Н.М.) для обучающихся по специальности 060201 «Стоматология»
 - 3.4 Проблемы гуманистической психологии (авторы: Гришина Н.В., Салитова М.В.)
 - 3.5 Психологическое консультирование (авторы: Грандилевская И.В., Бурина Е.А.)
 - 3.6 Психология и педагогика (авторы: Молодцова Г.И., Искра Н.Н.) для обучающихся по специальности 060201 «Стоматология»
 - 3.7 Психология и педагогика (авторы: Молодцова Г.И., Искра Н.Н.) для обучающихся по специальности 060101 «Лечебное дело»
 - 3.8 Информационные технологии в науке и образовании (авторы: Морозов А.В., Погребницкая В.Е.)
 - 3.9 Компьютерная психодиагностика (авторы: Погребницкая В.Е.)
 - 3.10 Психобиография политического лидера (авторы: Соловьева М.А.)
 - 3.11 Основные формы и этические принципы работы психолога (авторы: Ватулин А.И.)
 - 3.12 Экономическая психология (авторы: Дейнека О.С.)
 - 3.13 Социология питания (авторы: Веселов Ю.В., Басова Т.В., Таранова О.А.)
 - 3.14 Психодиагностика с практикумом (авторы: Артамонов С.В., Зайцева Ю.Е., Ледовая Я.А., Волков Д.Н.)
 - 3.15 Психология семьи лиц с ограниченными возможностями здоровья (авторы: Михайлова Н.Ф.)
 - 3.16 Формирование сексуальности в процессе развития личности (авторы: Александрова О.В.)
4. **Об экспертизе рабочих программ учебных дисциплин и компетентностно-ориентированных учебных планов дополнительных образовательных программ.**
 - 4.1 Компьютерная психодиагностика (авторы: Мирошников С.А.)
 - 4.2 Введение в юнгианскую песочную терапию (авторы: Трошихина Е.Г.)
 - 4.3 Тренер и группа (авторы: Ялов А.М., Замалдинова Г.Р.)
 - 4.4 Проблемы внутрисемейных отношений. Холистический подход в психологическом консультировании. Практика краткосрочного консультирования (авторы: Зайцева В.Б.)
 - 4.5 Психологическое сопровождение развития младших школьников и подростков (авторы: Василенко В.Е., Савеньшева С.С.)
 - 4.6 Психология обучения в высшей школе (авторы: Брагина И.В.)
 - 4.7 Нормативно-правовые основы деятельности преподавателя в образовательной организации высшего образования (авторы: Васенёв Ю.Б.)
 - 4.8 Тренинг профессионального педагогического общения (авторы: Москвичёва Н.Л.)
 - 4.9 Психология развития и саморазвития студента (авторы: Москвичёва Н.Л.)
 - 4.10 Психология социализации и социальной адаптации студента (авторы: Розум С.И.)
 - 4.11 Психология преподавателя (авторы: Петанова Е.И.)
 - 4.12 Дидактика высшей школы (авторы: Даринская Л.А.)
 - 4.13 Тренинг педагогической риторики (авторы: Даринская Л.А.)
 - 4.14 Педагогическая практика (авторы: Даринская Л.А.)
 - 4.15 Информационные технологии в науке и образовании (авторы: Наследов А.Д.)
 - 4.16 История высшего образования в России и зарубежом (авторы: Романенко И.Б.)
5. **Об изменении названия кафедры психологии поведения и превенции поведенческих аномалий**
6. **Разное.**
 - А) К обсуждению результатов обучения по направлению 030300 «Психология» (бакалавриат, магистратура)
 - Б) К обсуждению предложений по совершенствованию образовательных программ по результатам анализа отчетов председателей ГАК (ООП бакалавриата и специалитета)

Все предложения, мнения по повестке высылать на электронный адрес

umk.psy@spbu.ru