

ПРОТОКОЛ № 3
заседания учебно-методической комиссии
Медицинского факультета
03.12.2013г.

Председатель: профессор, д.м.н. Соколович Е.Г.

Секретарь: Варламова Г.Е.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: доцент к.м.н. Слепых Л.А., проф. д.м.н. Куколь Л.В., д.м.н. Петрова Н.Н., доцент к.м.н. Чурилов Л.П., проф. д.м.н. Соколович Е.Г., доцент к.м.н. Джемлиханова Л.Х., к.м.н. Петрунькин А.М.

Кворум: 7 из 11 членов учебно-методической комиссии (учебно-методическая комиссия утверждена 20 июня 2011 года, приказ № 2208/1), что составляет 63 % от общего числа членов учебно-методической комиссии Медицинского факультета СПбГУ.

ПОВЕСКА ДНЯ:

1.	О реформе высшего медицинского образования в РФ	Соколович Е.Г.
2.	Обсуждение и представление на Ученый совет проекта Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов медицинского факультета СПбГУ	Куколь Л.В.
3.	Обсуждение и представление на Ученый совет факультета тестовых заданий и ситуационных задач на ГИА 2013-2014	Слепых Л.А.
4.	Утверждение состава комиссий для приема пересдач зачетов и экзаменов по зимней промежуточной аттестации 2013/2014 учебного года, состава комиссий по приему документов в целях осуществления переводов и восстановлений и комиссий по проведению аттестаций	Соколович Е.Г.
5.	Утверждение графика рассмотрения рабочих программ учебных дисциплин ООП аспирантуры на 2013-2014 г.	Петрова Н.Н.
6.	Рассмотрение учебно-методической документации кафедр и рекомендация к изданию: пособие Института остеопатии СПбГУ «Кинетические дисфункции костей черепа. Основы техники и коррекции»	Шишкин А.Н. Петрова Т.Ю.

1. СЛУШАЛИ: профессора Соколовича Е.Г. о реформе высшего медицинского образования в РФ. Соколович Е.Г. прокомментировал Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 05.12.2013г.) (Презентация - Приложение №1 к Протоколу № 3 от 03.12.2013)

ПОСТАНОВИЛИ: принять информацию к сведению.

2. СЛУШАЛИ: профессор д.м.н. Куколь Л.В. о проекте Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов медицинского факультета СПбГУ.

Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов специальности
«лечебное дело»

Определение перечня контрольных мероприятий является основополагающим в разработке балльно-рейтинговой системы. Педагогикой определены параметры, которые должны войти в накопительную рейтинговую систему (приложение 1):

Перечень видов деятельности, сформулированных в виде результатов (обязательный и вариативный список)

Нормативные требования (посещаемость, активность, поведение на занятии и т.д.).

Дополнительные параметры оценивания (отзывы внешних экспертов).

Все запланированные в течение семестра контрольные мероприятия по дисциплине оцениваются в баллах. Возможное максимальное и минимальное количество баллов определяется исходя из рабочего учебного плана и программы на текущий учебный год, на заседании педагогического коллектива кафедры и заносится в таблицу.

Каждый студент до начала цикла лекций и практических занятий должен быть проинформирован об особенностях действия балльно-рейтинговой системы на кафедре, системе контрольных мероприятий и системе начисления баллов.

Как видно из таблицы, контрольные мероприятия подразделены на обязательные и дополнительные.

Для объективной оценки текущей успеваемости и уровня подготовленности каждого студента по сравнению с другими выделены следующие обязательные контрольные мероприятия:

- Посещение лекций по предмету
- Итоги исходного тестирования в начале занятия (модуля)
- Результаты письменной домашней работы
- Оценка за работу на практическом занятии (модуле)
- Результаты итогового теста или другого задания (кейса, ситуационной задачи и т.д.) в конце занятия (модуля)

Вследствие быстрых темпов развития дисциплины «лучевая диагностика и лучевая терапия» многие теоретические вопросы и даже отдельные темы рассматриваются только в лекционном курсе. Исходя из вышеизложенного, посещение лекций вынесено в блок обязательных контрольных мероприятий и оценивается в 1 балл за каждую прослушанную лекцию.

Тестирование студентов, в соответствии с современными требованиями высшей школы и Болонского процесса, стало неотъемлемой частью преподавания. Каждая кафедра располагает набором тестовых заданий и не составляет большого труда разделить тесты по уровню сложности на две группы : для исходного и рубежного контроля.

Привычная, традиционно применяемая в высшей школе пятибалльная система оценок во всех случаях начисления баллов трансформируется следующим образом : «5» - плюс 2 балла, «4» - плюс 1 балл, «3» - 0 баллов, «2» - минус 1 балл. Такой пересчет легко запоминается и преподавателями и студентами.

Максимальное количество баллов, которые могут быть начислены студенту, за прослушивание лекций и посещение практических занятий определяется пропорционально отведенному на изучение дисциплины учебному времени в соответствии с действующей учебной программой.

Письменная домашняя работа задается студентам на кафедре уже более 15 лет. Домашнее задание представляет собой 5 вопросов по теме предстоящего занятия. Важно подчеркнуть, что это не просто теоретические вопросы, ответы на которые содержатся в готовом виде в учебнике. В задание включаются короткие ситуационные задачи, выполнение схематических зарисовок ведущих лучевых синдромов, особенностей лучевой анатомии и т.д.. К сожалению, часть студентов списывает домашние задания, но даже перерисовав схему из тетради однокашника студент учится. Задания не требуют длинных, подробных ответов, поэтому быстро проверяются преподавателем и позволяют учесть уровень подготовленности группы к занятию.

Вычитанием баллов наказываются непредставление в установленные сроки письменной работы и дисциплинарные взыскания, полученные за нарушение учебной дисциплины, техники безопасности или правил внутреннего распорядка, что особенно важно в условиях работы в отделениях лучевой диагностики и лучевой терапии. Без нормальных поведенческих, дисциплинарных аспектов верхние значения рейтинга должны быть труднодостижимы.

Контрольные мероприятия

Контрольные мероприятия	Повышающая шкала		Понижающая шкала	
	Положительные баллы	Максимальное количество баллов за учебный год (период изучения предмета)	Отрицательные баллы	Максимальное количество баллов за учебный год (период изучения предмета)
Обязательные контрольные мероприятия				
Посещение лекций по предмету - N лекций	1 балл	N баллов	Отсутствие без уважительной причины 1 балл	N баллов
Итоги исходного тестирования в начале занятия (модуля) - X тестирований	«5» - 2 балла «4» - 1 балл	2 X балла	«2» 1 балл	X баллов
Результаты письменной домашней работы - Z работ	«5» - 2 балла «4» - 1 балл	2 Z балла	«2» 1 балл	Z баллов
Оценка за работу на практическом занятии (модуле) - У занятий	«5» - 2 балла «4» - 1 балл	2 У балла	«2» 1 балл	У баллов
Результаты итогового теста или другого задания (кейса, ситуационной задачи и т.д.) в конце занятия (модуля) - С заданий	«5» - 2 балла «4» - 1 балл	2 С балла	«2» 1 балл	С баллов
Непредставление в установленные сроки письменной работы			5 баллов	Не ограничено
Дисциплинарное взыскание, полученное за нарушение учебной дисциплины, техники безопасности или правил внутреннего распорядка			5 баллов	Не ограничено
ИТОГО				
Итоговый зачет - практические навыки - тестирование - собеседование по теоретическим вопросам	Начисление баллов проводится только в случае введения общеуниверситетского рейтинга			
Неявка на зачет без уважительной причины	* Баллы полученные на итоговом зачете суммируются только при введении сквозной балльно-рейтинговой системы в вузе для			Начисление баллов проводится только в случае введения общеуниверситетского рейтинга

	расчета семестрового рейтинга			
Дополнительные контрольные мероприятия				
Реферативная работа (тема реферата согласовывается с преподавателем)	«5» - 2 балла «4» - 1 балл	2 балла		
Самоподготовка в компьютерном классе или стажировка на рабочем месте под руководством преподавателя (1 час)	0,5 балла	5 баллов		
Оформление санпросвет листка или стенгазеты, стенда для пациентов или учащихся (тема и другие параметры согласовываются с преподавателем)	5 баллов	5 баллов		
Перевод литературы по лучевой диагностике и лучевой терапии на русский язык с иностранного языка в письменной форме (выбор статьи согласовать с преподавателем) 1 печатный лист без иллюстраций	0,5 балла	5 баллов		
Присутствие на заседании студенческого научного кружка кафедры	1 балл	9 баллов		
Выступление с докладом на научном кружке или соавторство доклада при условии, что доклад оформлен в виде письменной работы и одобрен научным руководителем кружка.	5 баллов	5 баллов		
Выступление на конференции СНО ВУЗа с докладом или соавторство доклада	7 баллов	7 баллов		
Выступление на межвузовской конференции СНО с докладом или соавторство доклада	10 баллов	10 баллов		
Призовое место, грамота или другая награда за участие в конференции научного общества, за научные или учебные достижения по лучевой диагностике и лучевой терапии любого уровня	5 баллов	5 баллов		
Печатная работа опубликованные тезисы научного доклада или опубликованную научную работу	5 баллов	5 баллов		

Дополнительные контрольные мероприятия позволяют студенту существенно улучшить свой рейтинг путем самостоятельной работы по изучению предмета. Дополнительные баллы начисляются за реферативную работу, самоподготовку в компьютерном классе или стажировку на рабочем месте под руководством преподавателя, оформление стенгазеты, стенда для пациентов или учащихся, перевод литературы по лучевой диагностике и лучевой терапии на русский язык с иностранного языка в письменной форме. Наибольшей популярностью у студентов пользуется подготовка реферата. Участие в работе студенческого научного кружка поощряется начислением дополнительных баллов.

ПОСТАНОВИЛИ: принять информацию к сведению. К следующему заседанию УМК поручить профессору Петровой Н.Н. доработать Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний. **(Принято единогласно).**

3. СЛУШАЛИ: профессора, д.м.н. Соколовича Е.Г. об утверждении состава комиссий для приема пересдач зачетов и экзаменов по зимней промежуточной аттестации 2013/2014 учебного года, состава комиссий по приему документов в целях осуществления переводов и восстановлений и комиссий по проведению аттестаций и аттестационной комиссии по переводам и восстановлением (Приложение №2 к Протоколу № 3 от 03.12.2013) **(Принято единогласно).**

4. СЛУШАЛИ: доцента, к.м.н. Слепых Л.А. о приведении существующих утвержденных учебных планов в соответствие с новым календарным учебным графиком ООП специальности «Лечебное дело».

Утверждена новая редакция Положения о календарных графиках образовательной деятельности СПбГУ, согласно которому учебные занятия обучающихся по специальности «Лечебное дело» в осеннем семестре начинаются на неделю позже.

Согласно реализуемым учебным планам 36 % обязательных дисциплин (32 из 89) имеют трудоемкость от 1,0 до 2,0 зачетных единиц, что составляет от 4 до 8 календарных дней. Сокращение трудоемкости этих дисциплин невозможно. Кроме того, начиная с 7 семестра обучения, освоение клинических дисциплин осуществляется по цикловому расписанию.

Таким образом, сокращение периода учебных занятий на 6 календарных дней приведет к невыполнению образовательного стандарта ООП специальности «Лечебное дело».

ПОСТАНОВИЛИ:

Обратиться к начальнику Управления образовательных программ И.М. Григорьеву с просьбой разъяснить методику приведения существующих утвержденных учебных планов в соответствие с новым календарным учебным графиком ООП специальности «лечебное дело».

(Принято единогласно).

5. СЛУШАЛИ: профессора д.м.н. Петрову Н.Н. об утверждении графика рассмотрения рабочих программ учебных дисциплин ООП аспирантуры на 2013-2014 г.:

График рассмотрения Рабочих программ аспирантуры в 2013-2014 учебном году

№ п/п	Шифр	Специальность	Ответственная кафедра	Срок представления в УМК
	14.01.00	Клиническая медицина		
1	14.01.01	Акушерство и гинекология	Акушерства, гинекологии и репродуктологии	март
2	14.01.03	Болезни уха, горла и носа	Оториноларингологии и офтальмологии	февраль
3	14.01.04	Внутренние болезни	Факультетской терапии	январь
4	14.01.05	Кардиология	Госпитальной терапии	январь
5	14.01.06	Психиатрия	Психиатрии и наркологии	январь
6	14.01.07	Глазные болезни	Оториноларингологии и офтальмологии	февраль
7	14.01.08	Педиатрия	Педиатрии	январь
8	14.01.09	Инфекционные болезни	Инфекционных болезней, эпидемиологии и дерматовенерологии	январь
9	14.01.10	Кожные и венерические болезни	Инфекционных болезней, эпидемиологии и дерматовенерологии	январь
10	14.01.13	Лучевая диагностика, лучевая терапия	Госпитальной хирургии	февраль
12	14.01.15	Травматология и ортопедия	общей хирургии	март
13	14.01.17	Хирургия	Факультетской хирургии	март

14	14.01.18	Нейрохирургия	Нейрохирургии и неврологии	февраль
15	14.01.23	Урология	Госпитальной хирургии	март
16	14.01.20	Анестезиология и реаниматология	Анестезиология и реаниматология	февраль
17	14.02.03	Общественное здоровье и здравоохранение	организации здравоохранения	январь
	14.03.00	Медико-биологические науки		
18	14.03.02	Патологическая анатомия	патологии	апрель
19	14.03.03	Патологическая физиология	патологии	апрель
20	14.03.06	Фармакология, клиническая фармакология	фармакологии	апрель
21	14.03.11	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	последипломного медицинского образования СПбГУ	апрель
	03.00.00	Биологические науки		
22	03.03.01	Физиология	физиологии	апрель

1 блок – Клиническая медицина, терапевтические специальности (январь 2014г.) – 7 Рабочих программ

2 блок – Клиническая медицина, хирургические специальности: 9 Рабочих программ

февраль 2014г. – 5

март 2014 г. - 4

3 блок - Медико-биологические и биологические науки (апрель 2014 г.) – 5 Рабочих программ

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить график рассмотрения рабочих программ учебных дисциплин ООП аспирантуры на 2013-2014 г.

(Принято единогласно)

6. СЛУШАЛИ: доцента к.м.н. Слепых Л.А. об обсуждение тестовых заданий и ситуационных задач на ГИА 2013-2014.

Л.А. Слепых сообщила, что не все кафедры представили тестовые задания (например, хирургические кафедры), прекрасно разработан терапевтический блок, в работе микробиология и физиология. Предложение: утвердить предложенные тестовых заданий и ситуационных задач на ГИА 2013-2014 (Приложение № 3 к Протоколу № 3 от 03.12.2013).

(Принято единогласно)

7. СЛУШАЛИ: доцента к.м.н. Слепых Л.А. об утверждении Индивидуального плана работы Преподавателя (Приложение № 3 к Протоколу № 4 от 03.12.2013)

ПОСТАНОВИЛИ: принять Индивидуальный план работы Преподавателя

(Принято единогласно)

8. СЛУШАЛИ: преподавателя Института остеопатии СПбГУ Т.Ю. Петрову о представлении в Редакционно-издательский совет методического пособия "**Кинетические дисфункции костей черепа. Основные техники коррекции**".

Авторы: Т.Ю. Петрова, С.В. Новосельцев, С.В. Мишина;

Рецензенты: заслуженный деятель наук РФ, главный научный сотрудник Института эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова РАН д.м.н., профессор А.Н. Шеповальников;

Заведующая Кафедрой педагогики ВШ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова к.м.н., доцент Трегубова Е.С.

Аннотация: представленное методическое пособие предназначено для слушателей Института остеопатии Санкт-Петербургского государственного университета.

В данном пособии изложены сведения о стадиях развития, анатомии и физиологии швов черепа, о видах дисфункций на уровне швов, о принципах диагностики и видах коррекционных техник, которые используются при работе на швах мозгового и лицевого черепа.

Для более быстрого усвоения материала используются иллюстрации и фотографии остеопатических техник

Работа подготовлена в соответствии с основными требованиями учебной программы Института остеопатии СПбГУ.

Данное пособие планируется издавать за счет средств авторов.

ПОСТАНОВИЛИ:

Рекомендовать методическое пособие "**Кинетические дисфункции костей черепа. Основные техники коррекции**" Редакционно-издательскому совету к рассмотрению.

(Принято единогласно).

Председатель



Соколов Е.Г.

Секретарь

Варламова Г.Е.