



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# Об итогах приема в СПбГУ в 2013 году

и перспективном плане  
организации приема на 2014 год

**Горлинский Игорь Алексеевич**

первый проректор по учебной и научной работе  
Санкт-Петербургского государственного университета

# Условия проведения приемной кампании

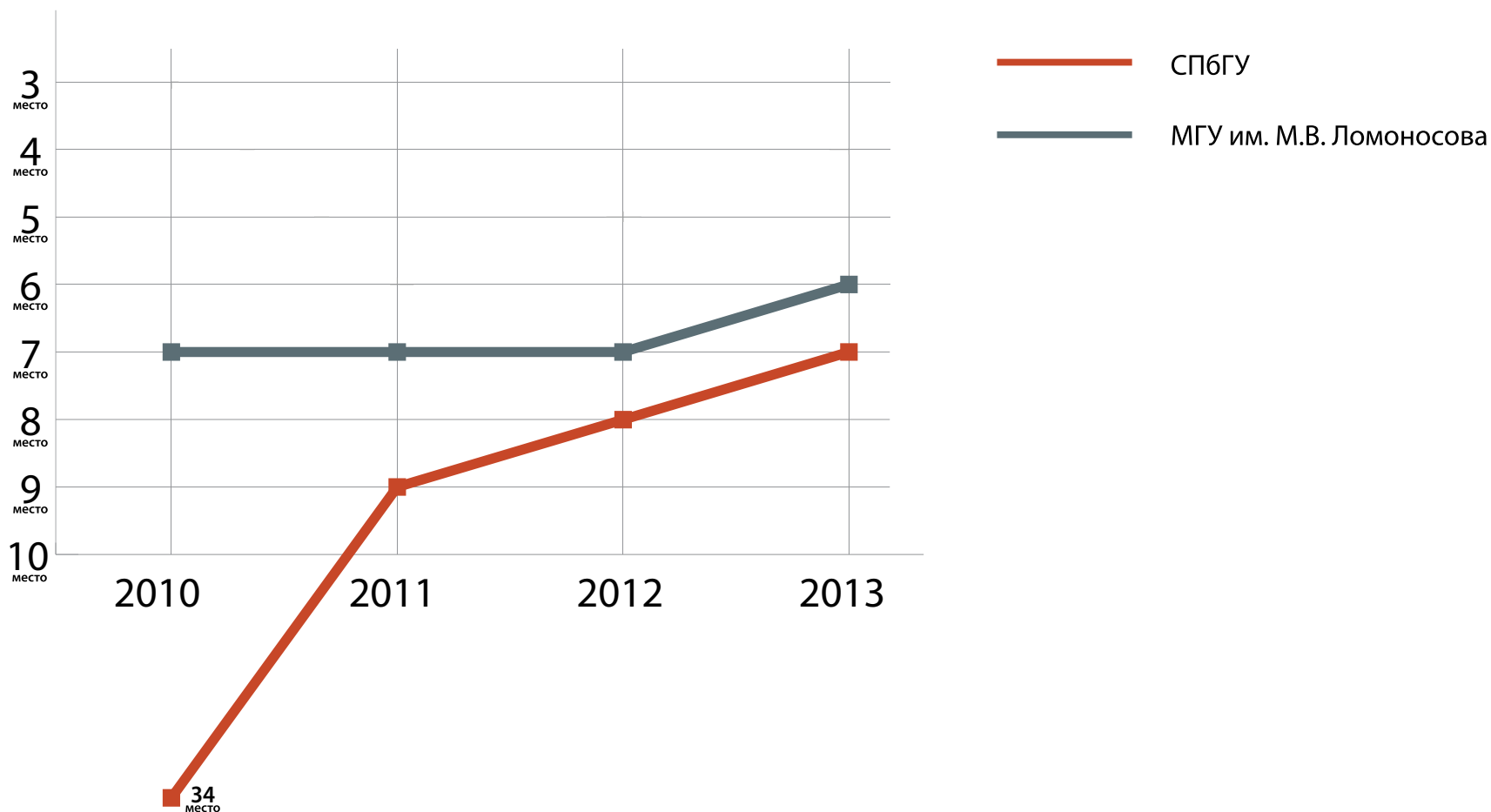
- переход к планированию приема на федеральном уровне по отдельным направлениям подготовки и специальностям
- переход к трехлетнему циклу формирования государственного задания и планирования приема
- переход к индикативному планированию в соответствии с Программой развития СПбГУ, «Дорожной картой» СПбГУ и др.
- получение контрольных цифр приема на программы высшего образования на конкурсной основе
- усиление конкуренции между ведущими университетами, в т.ч. за счет повышения средних значений результатов ЕГЭ

# Организационные мероприятия

- детальный анализ структуры портфеля образовательных программ, результатов приема в 2012 году, оптимизация контрольных цифр приема
- ситуационное моделирование, упреждение возможных проблемных ситуаций
- переход на массовое использование конкурса документов (портфолио) в качестве формы проведения вступительных испытаний (магистратура)
- активизация профориентационной кампании в регионах РФ и странах ближнего зарубежья
- проактивный рекрутинг высокоуровневых абитуриентов
- усиление информационной составляющей приемной кампании
- проведение выездного приема документов (бакалавриат и специалитет)

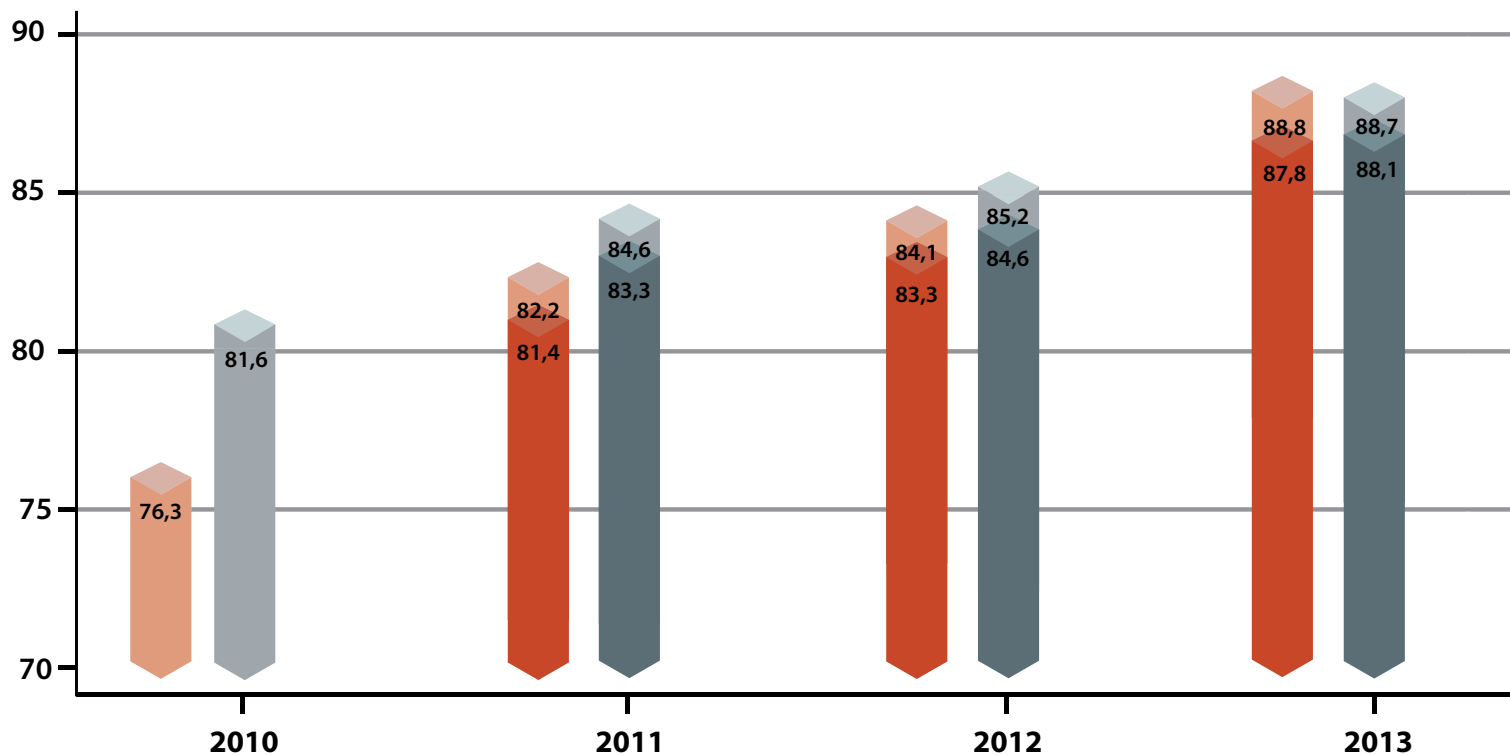
# Показатели качества приема

Распределение мест в рейтинге качества приема в вузы по показателю среднего балла зачисленных на первый курс



# Показатели качества приема

## Средний балл зачисленных на первый курс (бакалавриат, специалитет)



### Средний балл зачисленных

- СПбГУ
- МГУ им. М.В. Ломоносова

### Средний балл зачисленных по общему конкурсу

- СПбГУ
- МГУ им. М.В. Ломоносова

# Показатели качества приема

## Рейтинговые позиции по направлениям. 2011 год ▶ 2013 год

Наименование направления	СПбГУ	МГУ
Бизнес-информатика	5 ▶ 2	-
<b>Биология</b>	3 ▶ 1	1 ▶ 2
Востоковедение и африканистика	6 ▶ 3	2 ▶ 1
География	3 ▶ 2	1 ▶ 1
<b>Геология</b>	6 ▶ 1	4 ▶ 4
Государственное и муниципальное управление	7 ▶ 4	1 ▶ 3
Журналистика	10 ▶ 5	2 ▶ 4
Здравоохранение	10 ▶ 2	1 ▶ 1
<b>Информатика и вычислительная техника</b>	9 ▶ 1	-
История	4 ▶ 2	1 ▶ 1
Культурология	2 ▶ 4	1 ▶ 1
Лингвистика и иностранные языки	32 ▶ 2	2 ▶ 5
Математика	5 ▶ 6	2 ▶ 3
Материалы	2 ▶ 2	1 ▶ 1
Международные отношения	6 ▶ 2	1 ▶ 3
Менеджмент	3 ▶ 2	2 ▶ 3

Наименование направления	СПбГУ	МГУ
Нефтегазовое дело	3 ▶ 2	-
Охрана памятников	1 ▶ 2	-
Политология	5 ▶ 4	2 ▶ 2
<b>Почвоведение</b>	4 ▶ 1	2 ▶ 2
Психология	10 ▶ 3	1 ▶ 1
Реклама и связи с общественностью	21 ▶ 8	6 ▶ 3
Религиоведение и теология	2 ▶ 2	3 ▶ 1
<b>Социальная работа</b>	1 ▶ 1	-
<b>Социология</b>	2 ▶ 1	5 ▶ 4
Сфера обслуживания	3 ▶ 2	- ▶ 1
Теория искусств	2 ▶ 2	1 ▶ 1
Физика	7 ▶ 5	3 ▶ 3
Филология	4 ▶ 5	1 ▶ 4
Философия	4 ▶ 3	1 ▶ 1
<b>Химия</b>	1 ▶ 1	2 ▶ 3
Экология	4 ▶ 2	6 ▶ 9
Экономика	13 ▶ 6	4 ▶ 2
Юриспруденция	47 ▶ 10	7 ▶ 4

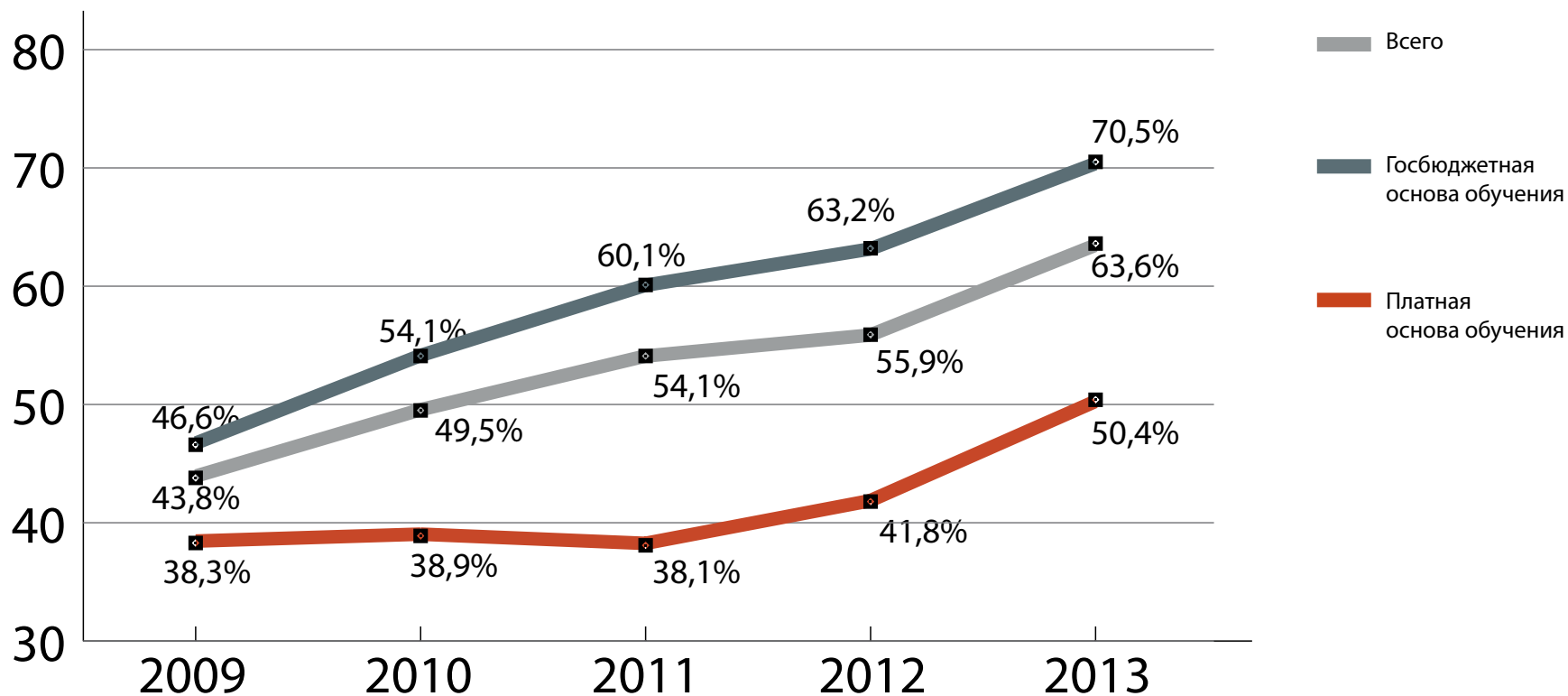
# Показатели качества приема

**От качества приема на программы бакалавриата и специалитета напрямую зависят:**

- положение Университета в рейтинге качества приема в государственные вузы
- показатели Университета в Мониторинге эффективности деятельности вузов
- возможности Университета по получению контрольных цифр приема в рамках конкурса на установление контрольных цифр приема граждан
- реализация «Дорожной карты» СПбГУ

# СПбГУ как национальный университет

## Изменение доли иногородних\* в общем числе зачисленных (%)

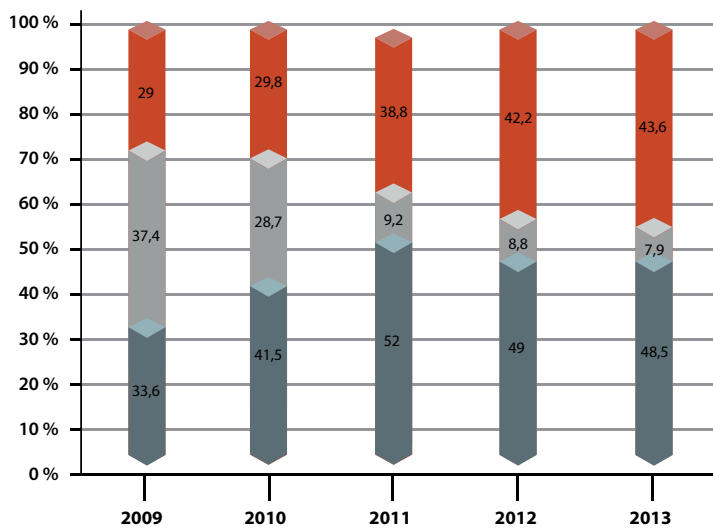


\* Без учета Ленинградской области



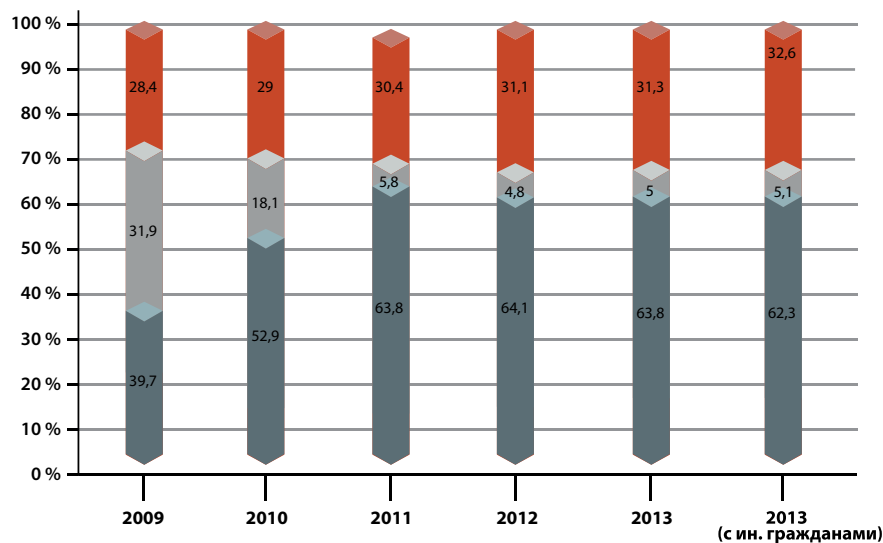
# Программа развития СПбГУ

## Структура портфеля программ по направлениям подготовки и специальностям



- Направления подготовки бакалавриата
- Специальности
- Направления подготовки магистратуры

## Структура приема по числу принятых

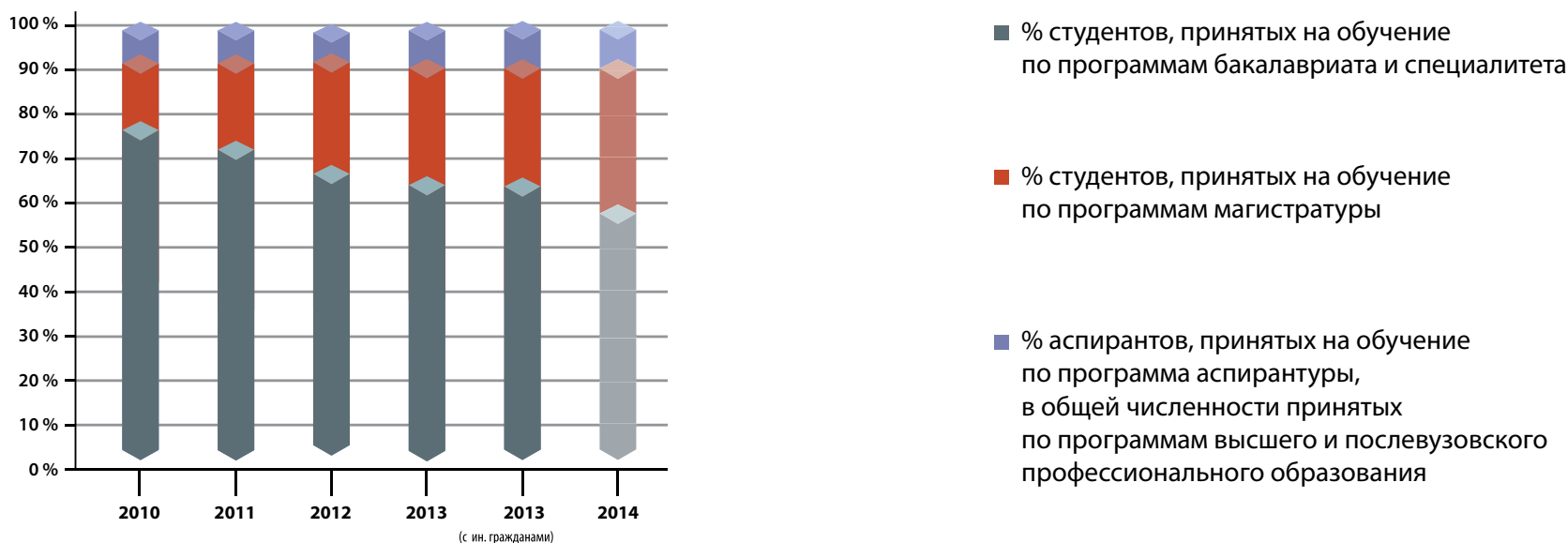


- Программы бакалавриата
- Программы подготовки специалиста
- Программы магистратуры

# Программа развития СПбГУ

Программа развития устанавливает ряд целевых индикаторов, часть из которых напрямую или опосредованно связана с приемом на основные образовательные программы профессионального образования.

## Динамика развития структуры приема\*



\* до 2013 года включительно – по факту  
на 2014 год – в соответствии с целевыми индикаторами Программы развития

# Развитие программ магистратуры

## Решение данной задачи потребует:

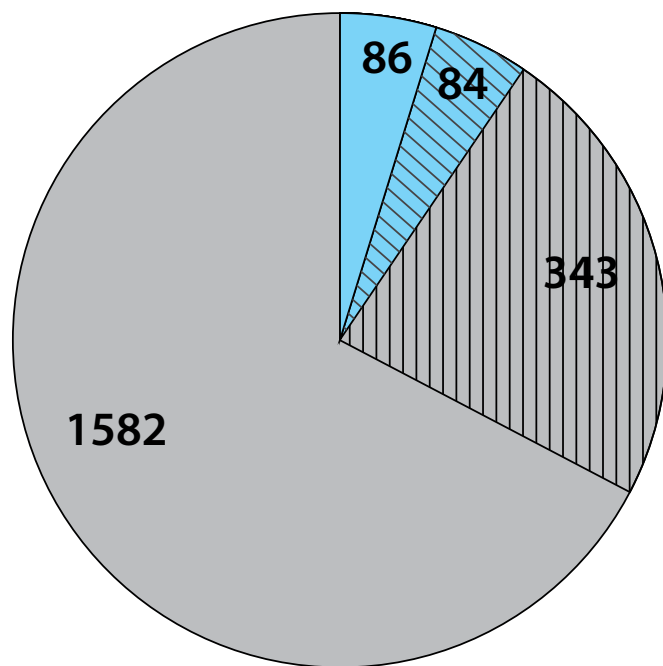
- повышения конкурентоспособности основных образовательных программ магистратуры
- повышения открытости программ магистратуры СПбГУ для выпускников бакалавриата других российских и зарубежных университетов
- существенных усилий по продвижению программ магистратуры в России и за рубежом
- совершенствования методик проведения вступительных испытаний и методических разработок

# Развитие программ магистратуры

## Структура приема на основные образовательные программы магистратуры СПбГУ

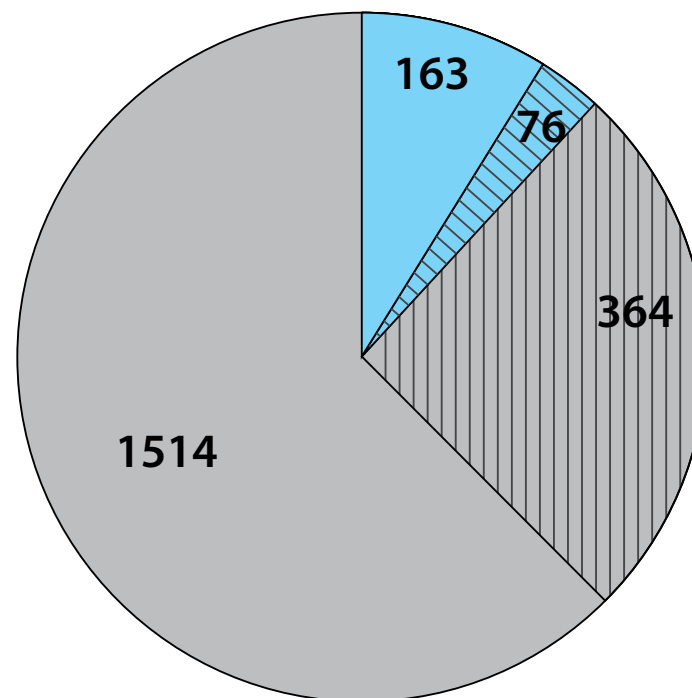
**2012 год**

Всего принято: 2095 человек



**2013 год**

Всего принято: 2116 человек



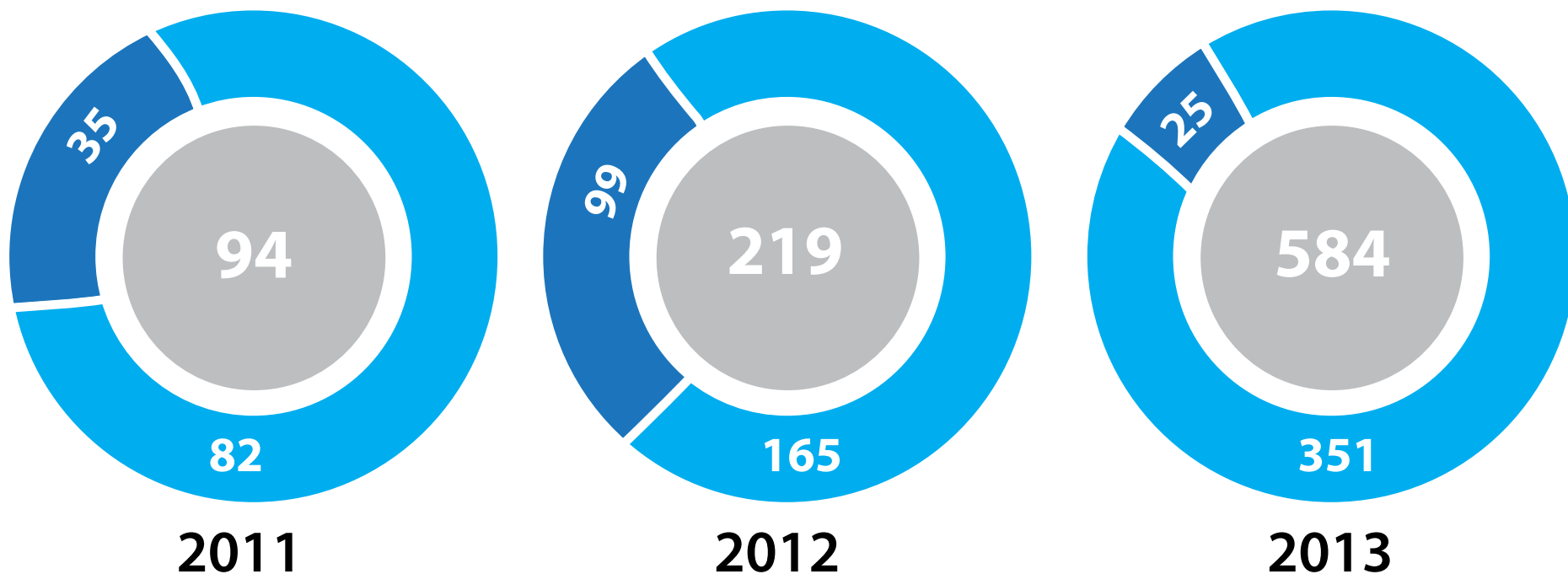
Граждане РФ

Иностранные граждане

Платная основа обучения

Госбюджетная основа обучения

## Решение задачи интернационализации образовательной деятельности



- Число претендентов на обучение за счет средств федерального бюджета в рамках проводимого СПбГУ конкурсного отбора
- Принято на обучение за счет средств федерального бюджета по итогам конкурса, проводимого СПбГУ
- Принято на обучение за счет средств федерального бюджета по направлениям на обучение Министерства образования и науки Российской Федерации, согласованным с СПбГУ

## Решение задачи интернационализации образовательной деятельности СПбГУ

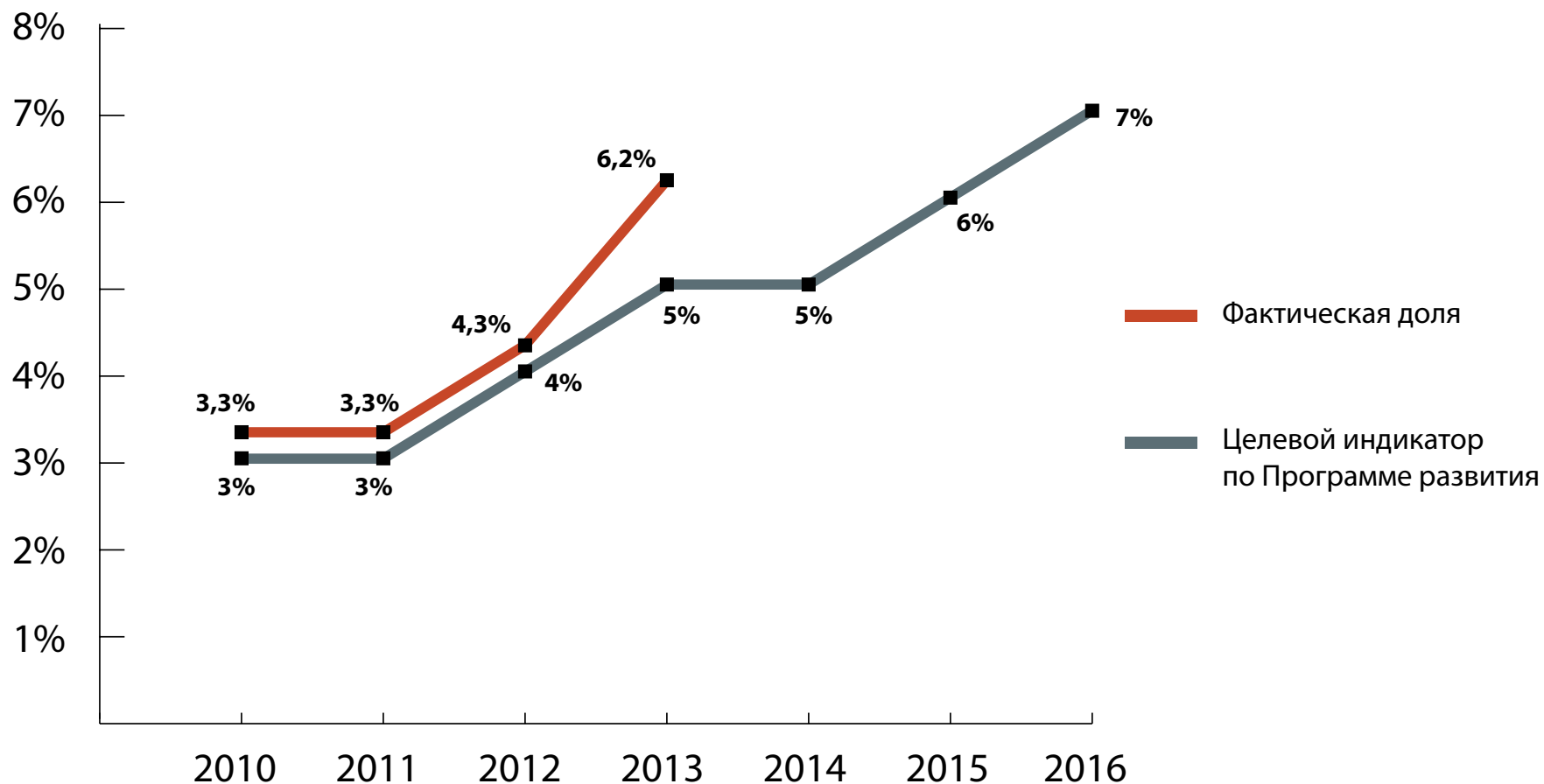
### Распределение приема иностранных граждан по основам обучения (чел.)



Доля иностранных обучающихся в ближайшие 3 года должна возрасти в 1,5 раза – с 4% в 2012 году до 6% в 2016 году (и в перспективе до 10% в 2020 году)

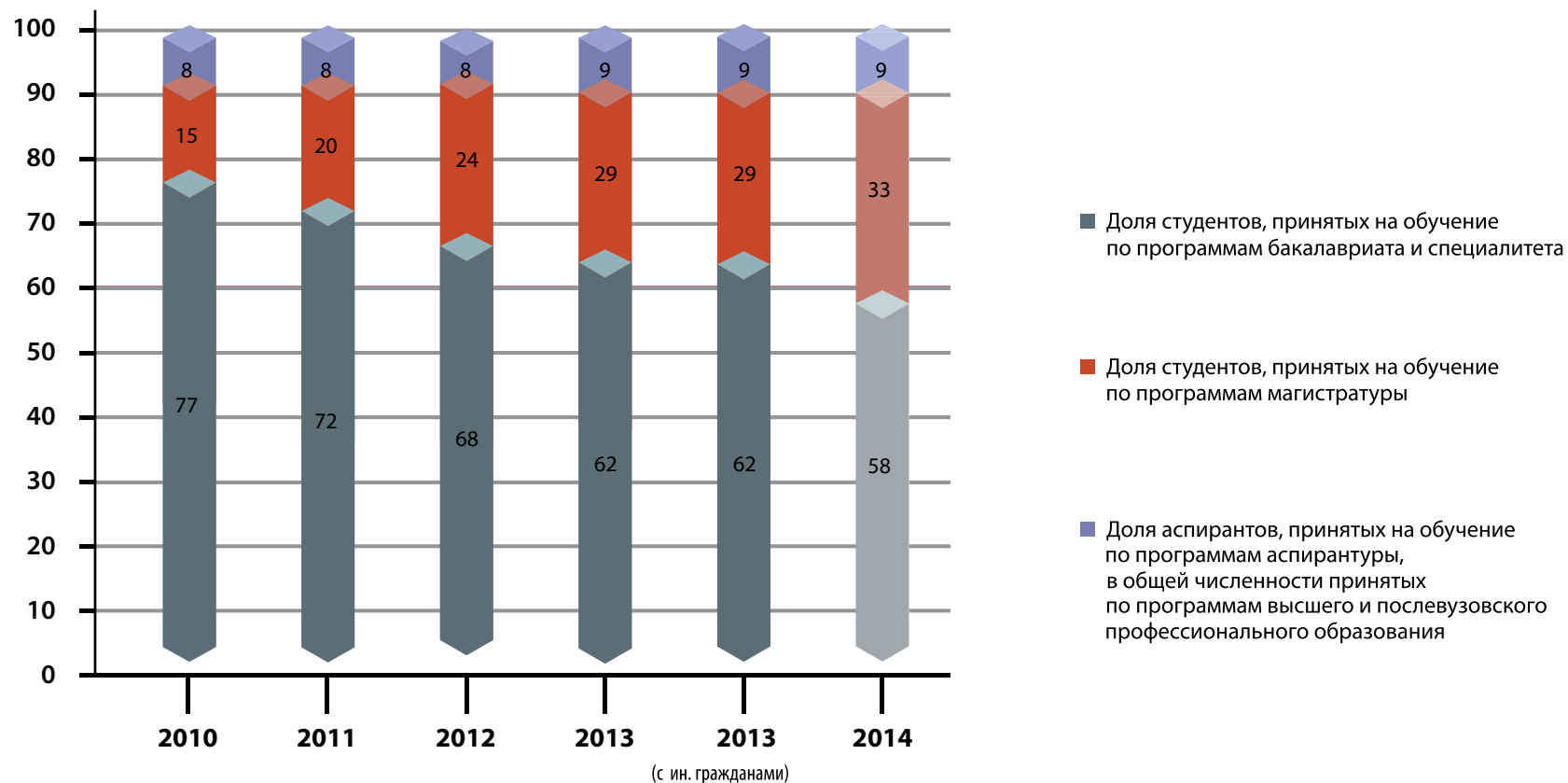
# Решение задачи интернационализации образовательной деятельности СПбГУ

## Доля иностранных обучающихся в общей численности обучающихся



# Переход на систему индикативного планирования

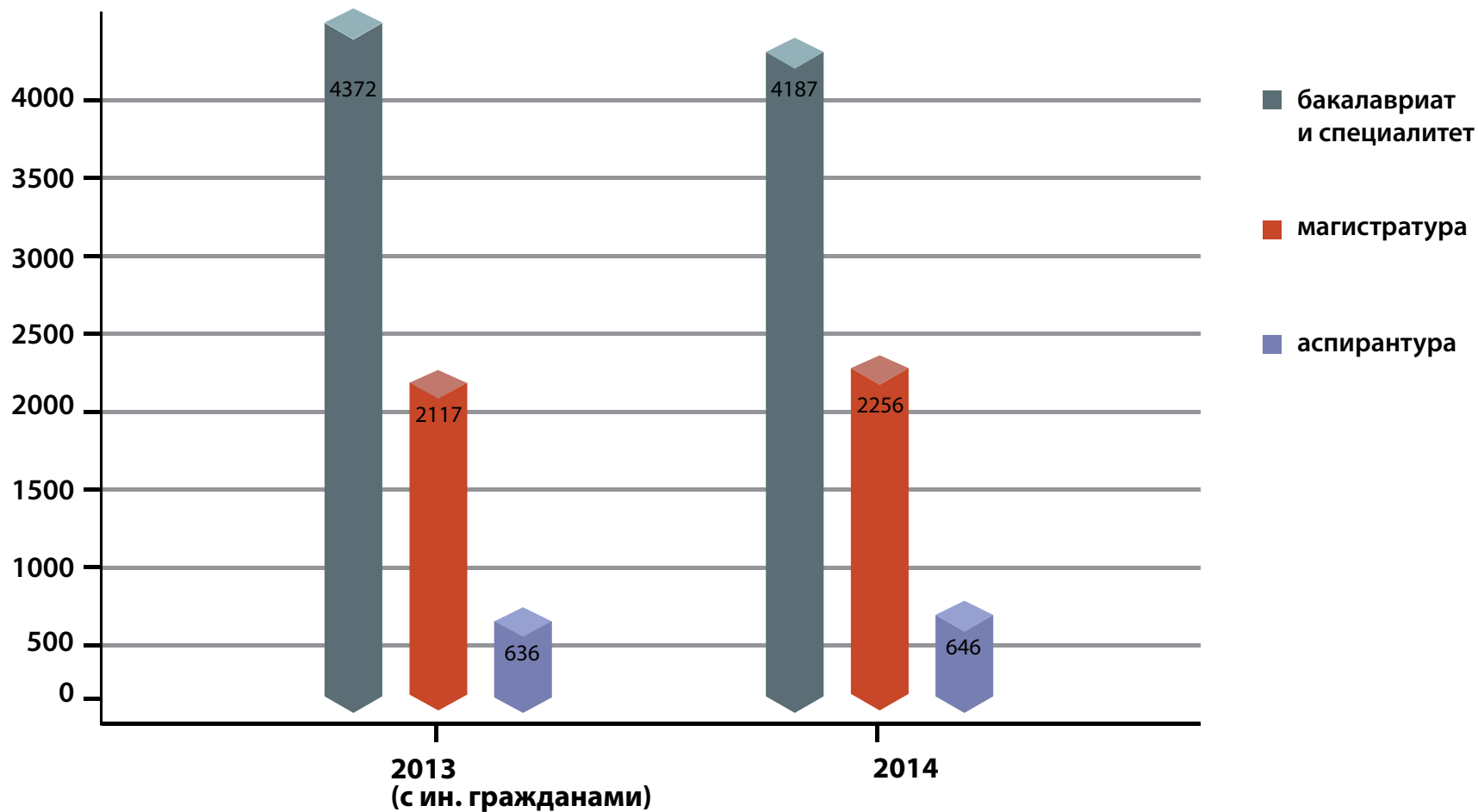
## Динамика развития структуры приема





# Переход на систему индикативного планирования

## Прогнозирование динамики плана приема



# Переход на систему индикативного планирования

## Факторы влияния:

- переход на новый Перечень направлений подготовки и специальностей высшего образования с принципиально иной компоновкой укрупненных групп направлений подготовки и специальностей
- изменение структуры портфеля образовательных программ аспирантуры
- переход на получение всех контрольных цифр приема на конкурсной основе
- дальнейшее усиление конкуренции за высокоуровневых абитуриентов между ведущими российскими университетами
- ожидаемое в 2015 году существенное увеличение числа потенциальных абитуриентов программ магистратуры

# Новые правила получения КЦП

## Критерии конкурса на установление контрольных цифр приема:

- средний балл ЕГЭ студентов очной формы обучения за счет бюджета (за два предшествующих года)
- средний балл ЕГЭ студентов очной формы обучения по договорам об оплате обучения(за два предшествующих года)
- **NEW!** удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования
- **NEW!** отношение количества принятых в аспирантуру (адъюнктуру), ординатуру и ассистентуру-стажировку к установленным в году, предшествующему году, в котором проводится конкурс, контрольным цифрам приема

# Новые правила получения КЦП

## Критерии конкурса на установление контрольных цифр приема:

- количество публикаций по Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников
- количество цитирований статей, опубликованных за 5 лет, в Web of Science по соответствующей области науки в расчете на 100 научно-педагогических работников
- количество цитирований статей, опубликованных за 5 лет, в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников
- расходы на научные и исследовательские разработки и доходы от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по соответствующей области науки в расчете на одного научно-педагогического работника
- **NEW!** отношение количества защит диссертаций к численности выпускников аспирантуры (адъюнктуры) за два года, предшествующих году, в котором проводится конкурс



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**