

Протокол №5
Заседания Методического совета АГ СПбГУ
от 14.03.2013г.

Присутствовали:

Члены МС: Иванова Е.А., специалист по учебно- методической работе 2 категории Академической гимназии, Карцова А.А., проф. Кафедры неорганической химии химического факультета, Милютин М.П., специалист по учебно-методической работе 1 категории Академической гимназии, Никольская И.С., заведующий учебной частью Академической Гимназии, Пивоваров С.С., заместитель директора Академической Гимназии, Хвостиченко Т.Б. , педагог-психолог Академической Гимназии.

Приглашенные: Музалев А.А., специалист сектора олимпиад, Серова Н.В., и.о. директора Академической гимназии.

1.Слушали: Проект учебного плана программы дополнительного образования детей «Математический кружок «Формула единства», разработчик программы И.Б. Жуков, д.ф.-м.н., профессор кафедры высшей алгебры и теории чисел математико-механического факультета.

ВЫСТУПИЛИ:

Никольская И.С. Члены совета предварительно ознакомились с программой, Программа удовлетворяет требованиям, предъявляемым к программам такого рода. Замечаний нет. Предлагаю утвердить.

ПОСТАНОВИЛИ: 1) Содержание программы дополнительного образования детей «Математический кружок «Формула единства» и применяемые педагогические технологии соответствуют целям подготовки и учебному плану образовательной программы, образовательным стандартам и требованиям, локальным актам СПбГУ;

2) Утвердить программу дополнительного образования детей «Математический кружок «Формула единства».

Принято единогласно.

2. Слушали: Проект Положение об учебной практике обучающихся в Академической гимназии СПбГУ (Пивоваров С.С.).

В процессе обсуждения были высказаны следующие замечания:

Хвостиченко Т.Б.: Для 9 классов следует прописать практику отдельно. Это должна быть “Ознакомительная”. Ее цель- знакомство девятиклассников с направлениями деятельности математико-механического, физического факультетов и факультета ПМ-ПУ для физико-математических классов и биолого-почвенного, химического факультетов и факультета географии и геоэкологии для естественнонаучных классов.

Серова Н.В.: В пункте 1.2 необходимо прописать финансовый аспект проведения практики, обозначить источник финансирования, затраты (дорога, проживание, оплата преподавательского состава и пр.).

Карцова А.А.: Прописать и каким образом происходит оплата ,в случае привлечения преподавателей.

Серова Н.В.: Да, в этом случае можно рассматривать совмещение, почасовую оплату.

В пункте 2.1 и во всех последующих пунктах необходимо заменить “специализация” на “профиль”

Карцова А.А.: Нужно вставить формы практического обучения, включая такие формы, как экскурсионная и проектная деятельность.

Пивоваров С.С.: Да, учебная практика является проектной деятельностью.

Серова Н.В.: Что касается объема практики, то мы имеем право занимать детей не более 24 часов в неделю.

Милютин М.П.: Объем: 48-60 часов, не менее 48 часов и не более 60.

Никольская И.С.: Следует указать место проведения практики.

Хвостиченко Т.Б.: Должна быть полная информация о практике.

Карцова А.А.: Внести информацию о том, когда учащиеся смогут получить информацию о месте проведения практики, формах и сроках.

Серова Н.В.: Прописать “Итоги”, обозначить, что непрохождение практики является академической задолженностью.

Пивоваров С.С.: К 30 апреля учащиеся смогут получить информацию о месте проведения практики, формах и сроках. А приказ должен быть готов за две недели до начала практики.

Милютин М.П.: На сайте необходима вкладка “Практика”, где будет опубликована вся информация об учебной практике и бланки для заявки на практику.

Хвостиченко Т.Б.: Необходимо указать и сроки подачи данных заявок.

Решение: Учесть внесенные замечания в окончательной редакции Положения.

3. Слушали: Направления развития международного сотрудничества гимназии в области образования(Серова Н.В.).

Серова Н.В.: Нам необходимо выбрать направление международной деятельности АГ СПбГУ. Предлагаю взаимодействие на уровне культурного обмена.

Карцова А.А.: В рамках культурного обмена возможно проявление и самого профиля обучающихся.

Хвостиченко Т.Б.: “Культурный обмен и совместные проекты”.

Серова Н.В.: Да, в рамках культурного обмена возможна и проектная деятельность. Потому предлагаю направление с названием: “Совместная проектная деятельность”.

Таким образом: Основное направление развития международного сотрудничества гимназии в области образования: “Совместная проектная деятельность”.

Постановили: Принять к сведению.