

**О деятельности
Санкт-Петербургского
государственного университета
в 2010/2011 учебном году**

**МАТЕРИАЛЫ
к заседанию Ученого совета**

7 ноября 2011

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. | 4 |
| 2. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СПБГУ | 5 |
| 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 6 |
| 3.1. Количество образовательных программ, реализуемых в Университете:..... | 6 |
| 3.2. Численность контингента студентов по уровням, иностранных студентов по уровням, аспирантов: | 7 |
| 3.3. Прием на первый курс в 2011 году..... | 8 |
| 3.3.1. Прием на программы бакалавриата и подготовки специалистов..... | 8 |
| 3.3.2. Прием на основные образовательные программы магистратуры..... | 9 |
| 3.4. Выпуск 2011 года..... | 10 |
| 3.5. Диплом собственного образца | 12 |
| 3.6. Международные образовательные программы..... | 12 |
| 4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 16 |
| 4.1. Финансирование НИР | 16 |
| 4.2. Результативность научной деятельности..... | 16 |
| 4.2.1. Создание системы планирования и поддержки научной и инновационной деятельности... .. | 17 |
| 4.2.2. Разработка и реализация подходов к актуализации тематики исследований в фундаментальной и прикладной науке..... | 19 |
| 4.2.3. Развитие инновационной деятельности..... | 20 |
| 4.2.4. Расширение внутрироссийской и международной кооперации в научной деятельности 21 | |
| 4.2.5. Развитие университетского экспертного сообщества и расширение экспертной и консалтинговой деятельности..... | 25 |
| 4.3. Основные результаты участия работников университета в конкурсах на проведение научно-исследовательских работ..... | 29 |
| 5. АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО | 30 |
| 5.1. Ассоциация ведущих университетов России | 30 |
| 5.2. Международное партнерство..... | 32 |
| 5.3. Академическая мобильность..... | 34 |

| | |
|---|----|
| 5.4. Крупные международные мероприятия | 36 |
| 6. РЕСУРСЫ УНИВЕРСИТЕТА..... | 37 |
| 6.1. Земельные участки | 41 |
| 6.2. Здания и сооружения..... | 42 |
| 6.3. Общежития | 43 |
| 6.4. Кадры | 44 |
| 6.5. Оборудование и основные фонды | 45 |
| 7. НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ ИНФРАСТРУКТУРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ..... | 45 |
| 8. ОТКРЫТОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА..... | 47 |
| 9. ЭКОНОМИКА УНИВЕРСИТЕТА..... | 49 |
| 9.1. Внедрение программного обеспечения. | 49 |
| 9.2. Учет нефинансовых активов..... | 50 |
| 9.3. Учет капитальных вложений | 51 |
| 9.4. Учет финансовых активов..... | 52 |
| 9.5. Учет расчетов с плательщиками по доходам от собственности..... | 52 |
| 9.6. Учет расчетов по доходам от оказания платных услуг. | 53 |
| 9.7. Расчеты по налогам..... | 53 |

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В середине 2009 года в Российской Федерации в основном принята модель поддержки крупных университетов, на которые возлагается миссия обеспечения федеральных и/или региональных потребностей в высококвалифицированных кадрах и инновационного развития. Модель базируется на Концепции социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года и обозначенных Президентом Российской Федерации приоритетах развития России.

Федеральные университеты (сегодня их 9), создание которых происходит путем объединения нескольких ведущих вузов федерального округа или изменением статуса наиболее мощного в этом округе классического университета, призваны решать задачи регионов. Решение отдельных задач инновационного развития возложено на национальные исследовательские университеты (НИУ). На сегодня такой статус имеют 29 университетов. Особое место в этой модели занимают Санкт-Петербургский государственный университет и Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова. 10 ноября 2009 года Президент Российской Федерации Д. Медведев подписал Федеральный закон № 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете», определяющий особенности правового положения двух университетов как уникальных научно-образовательных комплексов.

Закон закрепил за МГУ и СПбГУ статус федеральных государственных бюджетных учреждений. Это положение является особенно важным в свете изменений, внесенных в законодательные акты Российской Федерации Федеральным законом от 8 мая 2010г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

Полномочия учредителя СПбГУ, в том числе в части утверждения Устава, исполняет Правительство Российской Федерации. Бюджет СПбГУ устанавливается отдельной строкой в бюджете Российской Федерации. В целях инфраструктурного развития и повышения эффективности в управлении ресурсами Университет теперь может иметь в своем составе не только филиалы, представительства, но и другие юридические лица, в том числе институты.

2. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СПБГУ

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2010г. № 1696-р утверждена Программа развития федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет» до 2020 года.

Цели Программы – вхождение Санкт-Петербургского университета в мировую элиту классических университетов и комплексное исследовательское и образовательное обеспечение государственной политики инновационного развития Российской Федерации.

С учетом приоритетов модернизации экономики и технологического развития, определенных в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации на 2010 год, а также имеющегося интеллектуального, кадрового и материально-технического потенциала Санкт-Петербургского университета, партнерских связей в России и за рубежом и современных тенденций в развитии мировой науки в Санкт-Петербургском университете выделяются следующие приоритетные направления:

- нанотехнологии и материаловедение;
- биомедицина и здоровье человека;
- информационные системы и технологии;
- экология и рациональное природопользование;
- управленческие кадры и технологии.

Работа по приоритетным направлениям обеспечивается системным развитием ключевых ресурсов Санкт-Петербургского университета, в том числе образовательных программ, научных исследований, экспертной и инновационной деятельности, а также инфраструктурного комплекса и систем управления.

Задача 1. Системное развитие образовательных программ

Мероприятия: разработка и внедрение системы контроля качества образования; разработка новых механизмов управления образовательными программами; актуализация существующих и разработка новых образовательных программ; интернационализация образовательных программ.

Задача 2 Системное развитие научных исследований, экспертной и инновационной деятельности

Мероприятия: создание системы планирования и поддержки научной и инновационной деятельности; разработка и реализация подходов к актуализации

тематики исследований в фундаментальной и прикладной науке; развитие инновационной деятельности; расширение внутрироссийской и международной кооперации в научной деятельности; развитие университетского экспертного сообщества; расширение экспертной и консалтинговой деятельности.

Задача 3. Системное развитие инфраструктурного комплекса для обеспечения образовательной, научно-исследовательской, экспертной и информационной деятельности

Мероприятия: создание ресурсных центров в области нанотехнологии и материаловедения; создание ресурсных центров в области информационных систем; создание ресурсных центров в области биомедицины и здоровья человека; создание ресурсных центров в области экологии и рационального природопользования; создание университетской медицинской клиники.

Задача 4. Развитие систем управления научно-образовательным комплексом Санкт-Петербургского университета и механизмов взаимодействия с российскими и международными партнерами

Мероприятия: развитие системы управления научно-образовательным комплексом; создание системы подготовки управленческих кадров; создание научных основ современных управленческих технологий; расширение взаимодействия с государственными и корпоративными партнерами; создание информационной системы для доступа к интеллектуальным и информационным ресурсам университета.

На начальный этап реализации Стратегических проектов Правительством РФ предусмотрено адресное выделение средств в объеме 5 млрд руб. в течение 2010–2012 годов. Это финансирование является дополнительным и не зависит от объемов финансирования, выделяемых Университету для реализации основной деятельности.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Количество образовательных программ, реализуемых в Университете:

| |
|------------------------------------|
| Основные образовательные программы |
|------------------------------------|

| Уровни образования | Образовательные программы, реализуемые по государственным стандартам | Образовательные программы, реализуемые по собственным стандартам Университета |
|--|--|---|
| Бакалавриат | 38 | 90 |
| Специалитет | 32 | 9 |
| Магистратура | 29 | 104 |
| Программы послевузовского образования | | |
| Интернатура | 6 | |
| Ординатура | 20 | |
| Аспирантура | 173 | |
| Дополнительные образовательные программы | | |
| 576 | | |

СПбГУ – единственный вуз России, в котором с 2011 года обучение всех вновь принимаемых на основные образовательные программы студентов ведется по собственным образовательным стандартам.

3.2. Численность контингента студентов по уровням, иностранных студентов по уровням, аспирантов:

| | На 01.06.2011 | | На 01.11.2011 (из них межвуз) | |
|------------------------|---------------|--------|----------------------------------|-----------------|
| | г/б | дог | г/б | дог |
| за счет бюджета | 19 512 | 0 | 20 220 | 0 |
| по договорам | 0 | 14 268 | 0 | 12 142 (238) |
| очная форма | 16 366 | 6 794 | 17 555 | 9 373 (238) |
| очно-заочная форма | 1 904 | 6 135 | 1 560 | 1 705 |
| заочная форма обучения | 1 242 | 1 339 | 1 105 | 1 064 |
| магистратура | 2 711 | 0 742 | 3 244 | 0,658 (1) |
| бакалавриат | 6 545 | 3 507 | 7 959 | 3 981 |
| специалитет | 8 090 | 4 183 | 6 472 | 3 505 |
| интернатура | 43 | 36 | 50 | 16 |
| аспирантура | 1 983 | 235 | 2 014 | 224 |

| | | | | |
|---------------------------|-----|-------|-----|----------------|
| дополнительные программы | 14 | 5 565 | 481 | 3 758 (237) |
| второе высшее образование | 0 | 1,925 | 0 | 1 716 |
| иностранные обучающиеся | 327 | 1 575 | 353 | 1 535 |
| параллельное обучение | 0 | 84 | 0 | 89 |

3.3. Прием на первый курс в 2011 году

В 2011 году прием в Санкт-Петербургский государственный университет на 1 курс основных образовательных программ бакалавриата и подготовки специалиста осуществлялся на 99 образовательных программ, реализуемых по собственному образовательному стандарту Санкт-Петербургского государственного университета: по 51 направлению подготовки бакалавров и 9 специальностям в рамках 11 укрупненных групп направлений подготовки и специальностей.

3.3.1. Прием на программы бакалавриата и подготовки специалистов

На программы бакалавриата по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей 130000 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» и 230000 «Информатика и вычислительная техника» прием в 2011 году осуществлялся впервые.

Общее количество мест для приема граждан на программы бакалавриата и подготовки специалиста для обучения по очной форме в 2011 году составило 2890 мест (в 2010 году – 2790 мест), для обучения по очно-заочной форме – 90 мест (в 2010 году – 134 места).

Общее число заявлений об участии в конкурсе на программы бакалавриата и программы подготовки специалиста в 2011 году по сравнению с 2010 годом практически не изменилось для очной формы (в 2010 году – 33 549, в 2011 году – 33 393 заявления) и уменьшилось для очно-заочной (в 2010 году – 768, в 2011 году – 665 заявлений).

Все принятые для обучения по очно-заочной форме зачислены на основные образовательные программы, относящиеся к укрупненной группе 030000 «Гуманитарные науки».

3.3.2. Прием на основные образовательные программы магистратуры

В 2011 году прием в Санкт-Петербургский государственный университет на основные образовательные программы уровня магистратуры осуществлялся на 104 образовательные программы, реализуемые по собственному образовательному стандарту Санкт-Петербургского государственного университета по 38 направлениям подготовки в рамках 8 укрупненных групп направлений подготовки.

На основные образовательные программы магистратуры по укрупненным группам направлений подготовки 100000 «Сфера обслуживания» и 230000 «Информатика и вычислительная техника» прием осуществлялся впервые.

Общее число заявлений об участии в конкурсе на программы магистратуры существенно возросло (в 2010 году – 4604, в 2011 году – 7013 заявлений). Всего 5800 заявлений было подано для участия в конкурсе на обучение за счет средств федерального бюджета (на 1554 места) и 1213 заявлений – на участие в конкурсе на места с оплатой стоимости обучения (на 844 места).

Общее число лиц, принятых на обучение по программам магистратуры, в 2011 году превышает аналогичный показатель 2010 года на 5,3% или 90 человек.

Доля принятых на обучение по программам магистратуры в общей численности принятых в Санкт-Петербургский государственный университет на основные образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования по итогам 2011 года составит не менее 25% (4108 человек приняты на основные образовательные программы бакалавриата и подготовки специалиста, прием на программы послевузовского профессионального образования не завершен).

В 2011 году Санкт-Петербургский государственный университет также осуществлял прием на основные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые по специальности 060109 «Сестринское дело» (укрупненная группа специальностей 060000 «Здравоохранение»). Для участия в конкурсе было подано 78 заявлений, из них 62 – на места для обучения за счет средств федерального бюджета (контрольные цифры приема – 25 мест) и 16 – на места с оплатой стоимости обучения по договорам с физическими и (или) юридическими лицами (план приема на места с оплатой стоимости обучения – 5 мест). По результатам вступительных испытаний и предоставления оригиналов документов государственного образца об

образовании на 1 курс программы по специальности 060109 «Сестринское дело» в 2011 году было зачислено 25 человек для обучения за счет средств федерального бюджета.

Особое место при организации и проведении приемной кампании уделялось вопросам открытости информации для абитуриентов, их родителей, средств массовой информации, работников СПбГУ и других вузов. СПбГУ в полном объеме выполнил требования Минобрнауки по срокам представления, содержанию и доступности информации о приеме и значительно расширил ее объем и формы. Представители СМИ были приглашены к участию в заседаниях Приемной комиссии. В заседаниях Приемной комиссии, в частности, принимали журналисты агентства Regnum, газеты «Деловой Петербург» и издания «Фонтанка.ру», которые регулярно присутствовали на заседаниях и публиковали информацию о них. В этом году в составы предметных комиссий, принимающих дополнительные вступительные испытания, и апелляционных комиссий еще более широко были включены представители работодателей. Протоколы заседаний приемной комиссии с этого года публикуются на сайте университета. Новым шагом в обеспечении публичности стала аудио- и видеозапись всех экзаменов, проводимых в устной и смешанной (устной и письменной) форме. Впервые такая запись письменного экзамена была произведена в 1999 г. в одной из аудиторий юридического факультета сотрудниками ИТ службы факультета. Теперь эта технология будет распространена на весь Университет. В состав комиссии по аспирантуре включены представители Совета молодых ученых.

Сводные данные о результатах приема в 2011 году в Санкт-Петербургский государственный университет на основные образовательные программы бакалавриата, подготовки специалиста и магистратуры приведены в Приложении 1 (Таблицы 1-3). Таким образом план приема в 2011 году выполнен на 100%.

Анализ результатов приема на основные образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования демонстрирует, что Санкт-Петербургский государственный университет в части показателей, связанных с количественными характеристиками приема в университет, выполняют Программу развития, одобренную Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.10.2010 № 1696-р с опережением.

3.4. Выпуск 2011 года

В 2010-2011 учебном году большая работа проведена по совершенство-

ванию процедур проведения итоговой государственной аттестации. В 2011 году осуществлён выпуск по 197 основным образовательным программам высшего профессионального образования (очная форма обучения – 132, очно-заочная – 40, заочная – 25), в т.ч. по сокращённым, ускоренным программам и программам параллельного обучения (и это без учёта профилей и специализаций) – всего более 6000 выпускников.

На сайте университета осуществляется анонсирование защит магистерских диссертаций (публикуются аннотации диссертаций и отзывы научных руководителей), а по итогам защит публикуются рецензии на магистерские диссертации. Пока не до конца отработан формат представления информации, но эта задача будет решена к следующему циклу магистерских защит.

В целях обеспечения контроля качества образовательных программ Университет традиционно привлекает в качестве председателей Государственных аттестационных комиссий ведущих представителей академического и профессиональных сообществ.

Академическую и прикладную науку представляют: член-корреспондент РАН, директор Зоологического института Российской академии наук О. Н. Пугачев; член-корреспондент РАН, заместитель председателя Южного научного центра Российской академии наук Д.Г.Матишов; член-корреспондент РАМН, заведующий лабораторией онтогенеза нервной системы Института физиологии им. И.П. Павлова Российской академии наук В.А.Отеллин; академик РАЕН, заведующая кафедрой теории и истории культуры Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусства С.Н.Иконникова; Почетный работник высшей школы, член-корреспондент Академии менеджмента и рынка О.А.Страхова; директор Санкт-Петербургского института истории РАН В.Н.Плешков и многие другие.

Учреждения культуры и искусства в ГАКах представляют: директор Всероссийского музея А.С. Пушкина С.М.Некрасов; директор Российского этнографического музея В.М.Грусман, профессор кафедры живописи и композиции, проректор по научной работе Санкт-Петербургского государственного академического института живописи, скульптуры и архитектуры им. И.Е. Репина Ю.Г.Бобров; народный артист Российской Федерации, лауреат Государственной премии Российской Федерации, и.о. председателя Союза Театральных деятелей Санкт-Петербурга, актер Российского государственного академического театра драмы им. А.С. Пушкина (Александринского) С. И. Паршин.

Руководители органов государственной власти и представители судебной системы: Председатель Конституционного Суда Российской Федерации В. Д. Зорькин, Министр юстиции Российской Федерации А. В. Коновалов, Председатель Санкт-Петербургской избирательной комиссии А. В. Гнетов, председатели Санкт-Петербургского городского и Ленинградского областного судов В. Н. Епифанова и И. И. Лодыженская, Председатель Федерального Арбитражного суда Северо-Западного федерального округа И. М. Стрелов, председатель Арбитражного суда Санкт-Петербурга и Ленинградской области С. В. Изотова, и др.

Российские и международные финансовые и бизнес-структуры представляют заместитель председателя правления ОАО «Банк «Возрождение» Ю. И. Новиков, начальник Управления по связям с общественностью и рекламе ОАО «Банк ВТБ Северо-Запад» И.Н. Байлюк. Средства массовой информации – главный редактор телеканала «СТО» А. А. Радин.

3.5. Диплом собственного образца

Закон о двух университетах дает СПбГУ право выдавать собственный диплом с использованием российской государственной символики, который будет признаваться наравне с документами об образовании государственного образца. Первые дипломы СПбГУ были выданы нашим выпускникам 2010 года. С учетом первого опыта, в 2011 году были внесены некоторые изменения, благодаря которым стала более полной информация о его обладателе, описание учебной программы, прослушанных курсов и пройденных практик, результатов обучения.

В 2011 году доказала свою эффективность технология заполнения бланка диплома, включающая в себя стадии сбора и контроля информации, перевода англоязычной части содержания, печати проверенных и переведенных данных на бланки, которая в 2010 году применялась только в «пилотном» режиме.

3.6. Международные образовательные программы

Университет продолжает активно работать в международном образовательном пространстве, участвуя в международных программах и академических обменах. Целью такой работы является повышение качества образования, привлекательности обучения и исследовательской работы в Университете, а также рост международного престижа СПбГУ.

| | На 01.06.2010 (чел.) | | На 01.06.2011 (чел.) | |
|-------------------------|-------------------------|------|-------------------------|------|
| | г/б | дог | г/б | дог |
| иностранные обучающиеся | 362 | 1542 | 327 | 1575 |

По основным образовательным программам (бакалавриат, магистратура, специалитет) обучались 1902 иностранных гражданина, в т.ч. 327 за счет государственного бюджета и 1575 – на договорной основе. Численность иностранных обучающихся по сравнению с 2010 г. практически не изменилась, однако произошло перераспределение по основе обучения – сократилось число бюджетных, и соответственно выросло число договорных студентов.

В рамках политики интеграции в международное образовательное сообщество Университет продолжил сотрудничество в области реализации совместных образовательных программ с участием зарубежных вузов-партнеров:

| Наименование программы | Партнеры | Документы об образовании |
|---|--|---|
| Магистерская программа «Прикладные полярные и морские исследования» (ПОМОР) | Гамбургский университет (Германия), [рейтинг QS-2011: 203], Университет им. Кристиана Альбрехта г.Киля (Германия), [рейтинг QS 2011: 283], Бременский ун-т (Германия), [рейтинг QS 2011: 367] Потсдамский ун-т (Германия) [рейтинг QS 2011: ниже 450] | Диплом магистра СПбГУ, диплом магистра Университета Гамбурга |
| Магистерская программа «Международный менеджмент технологических инноваций» | Лаппеенрантский технологический университет (MIIIM) [рейтинг QS-2011: ниже 450] | Дипломы магистра СПбГУ и Лаппеенрантского Технологического университета |
| «Магистр международного менеджмента» (CEMS – MIM) | Ассоциация CEMS | Диплом Сообщества европейских школ менеджмента, диплом магистра СПбГУ |
| Программа MBA | Высшая коммерческая школа Парижа (HEC) | Диплом магистра СПбГУ, диплом магистра Высшей |

| | | |
|---|--|--|
| | [рейтинг Financial Times 2010 для бизнес школ Европы - 1] | коммерческой школы Парижа |
| Магистерская программа «Исследования Балтийских и Северных стран» | Университет Тампере (Финляндия) [рейтинг QS 2011: 390] | |
| Программа MBA для руководителей (EMBA) | Высшая коммерческая школа Парижа (HEC) [рейтинг Financial Times 2010 и 2011 для бизнес школ Европы - 1] | Диплом магистра СПбГУ, диплом магистра Высшей коммерческой школы Парижа |
| Программа MBA для руководителей (EMBA) | Университет им. Дюка (США) [рейтинг QS-2011: 19] | Сертификат о прохождении курса «Операционный менеджмент» в Университете им. Дюка (США) |
| «Корпоративные финансы» (Master in Corporate Finance), «Международный бизнес» (Master in International business) | Высшая коммерческая школа Парижа (HEC) [рейтинг Financial Times 2010 и 2011 для бизнес школ Европы - 1] | Диплом магистра СПбГУ, диплом магистра Высшей коммерческой школы Парижа |
| Междисциплинарная магистерская программа «Общественное здоровье» | 9 университетов США | Диплом магистра СПбГУ |
| Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки по специальности «Психология» | Международной Ассоциацией Онтопсихологии (Италия) | Диплом СПбГУ |
| магистерская программа «Европейские общества» | Университет Билефельда (Германия) [рейтинг QS-2011: 355] | Диплом магистра СПбГУ сертификат университета Билефельда |
| Бакалавриат «Искусства и гуманитарные науки» | Бард колледж (США) | Диплом бакалавра СПбГУ и диплом ВА Бард кол- |

| | | |
|---|---|--|
| | | леджа |
| Библеистика и иудаика | Еврейский университет в Иерусалиме (Израиль) | Диплом СПбГУ о высшем профессиональном образовании установленного образца |
| Культура Германии | Гейдельбергский университет, (Германия) [рейтинг QS-2011: 53] | Диплом СПбГУ о высшем профессиональном образовании установленного образца |
| магистерская программа «Финансы» | Университет Глазго (Шотландия) | Магистр бухгалтерского учета, анализа и аудита или Магистр финансов, Магистр международного бухгалтерского учета или Магистр финансового менеджмента |
| Магистерская программа «Экономика фирмы (Управление инновациями)» | Университет Дю Мен (Франция) | Диплом магистра СПбГУ, Диплом магистра Университета дю Мен |
| «Прикладная и вычислительная физика» | Свободный университет г. Берлина (Германия) | Диплом магистра СПбГУ |
| Магистерская программа «Исследования Балтийских и Северных стран» | Университет Тампере (Финляндия) [рейтинг QS 2011: 390] | |

Новый статус приобрел образовательный проект «Французский университетский колледж», который был начат еще 1992 году. В силу неподготовленности правовой базы, роль и место СПбГУ в этом проекте, имеющем важное значение в международной кооперации, долгое время оставались неопределенными. Также неопределенным оставались статус документов об образовании, выдаваемых выпускникам французской стороной. В октябре 2011г. после длительных согласований с французскими структурами подписано дополнительное соглашение о сотрудничестве между СПбГУ и Канцелярией французских университетов, которое наконец установило обязанности и ответственность сторон. В соответствии с ним проект получил статус

дополнительной образовательной программы СПбГУ, что сделало корректным его название – «Французский колледж СПбГУ». Число французских вузов – участников проекта расширилось до 10, направления обучения – философия, социология, юриспруденция, история, литература. Подписано также соглашение между СПбГУ и французскими университетами Сорбонна Париж-2 и Экс-Марсель о выдаче университетами-партнерами документа об образовании по направлению «Юриспруденция».

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Финансирование НИР

Объемы финансирования в 2010 и в 2011 гг.:

| | 2010г. (млн руб.) | 2011г. (млн руб.) |
|---|----------------------|----------------------|
| ВСЕГО | 1 137 | 3 886 |
| СПбГУ (бюджетные ассигнования) | 343 | 600 |
| ФЦП «Кадры» | 94 | 97 |
| Прочие ФЦП | 11 | 17 |
| Гранты Президента | 19 | 19 |
| Гранты Правительства (Пост.220) | 9 | 131 |
| Развитие инновационной инфраструктуры (Постановление Правительства РФ № 219) | 15 | 22 |
| Кооперация с предприятиями (Постановление Правительства РФ № 218) | 59 | 99 |
| РФФИ, РГНФ | 130 | 121 |
| Бюджет субъектов РФ | 5 | 0 |
| Иностранные источники | 29 | 11 |
| Договор с организацией | 65 | 51 |
| Прочие поступления на НИР | 53 | 18 |
| ИТОГО НИР | 832 | 1 186 |
| Программа развития СПбГУ | 300 | 2 700 |

4.2. Результативность научной деятельности

Программы развития СПбГУ определила конкретную задачу – «Системное развитие научных исследований, экспертной и инновационной деятельности». Вся научная работа в СПбГУ за прошедший период соотносилась с мероприятиями и показателями Программы развития.

4.2.1. Создание системы планирования и поддержки научной и инновационной деятельности

В 2007 году в СПбГУ начался поэтапный переход на конкурсную систему финансирования НИР, выполняемых за счет бюджетных ассигнований по разделам 0110 и 0708. Основными принципами отбора НИР для финансирования являются единый подход к оценке заявок на выполнение НИР и привлечение к экспертизе заявок независимых экспертов, в том числе из сторонних научно-образовательных организаций. В 2010 году осуществлен полный переход от внутренней экспертизы заявок на НИР и отчетов о выполнении НИР на уровне коллективов подразделений к общеуниверситетской системе подбора экспертов и принятия решения специально созданной Экспертной комиссией СПбГУ, в состав которой входят ведущие ученые по всем областям знаний, включая представителей институтов РАН.

В 2010–2011 годах в соответствии с Программой развития конкурсный отбор на выполнение НИР проводился по приоритетным направлениям (нанотехнологии и материаловедение, биомедицина и здоровье человека, экология и рациональное природопользование, информационные системы и технологии, управленческие кадры и технологии), что позволило сконцентрировать основные усилия именно на реализации задач и достижении заявленных в Программе целей.

Конкурсный отбор заявок на проведение и обеспечение НИР проводился по восьми группам:

1. Проведение фундаментальных исследований по приоритетным направлениям Программы развития СПбГУ (Приоритетные направления развития и Задача 2 Программы развития).

2. Проведение фундаментальных научных исследований, обеспечивающих подготовку кадров в СПбГУ (Задачи 1 и 4 Программы развития).

3. Проведение прикладных научных исследований в области образования (Задача 1 Программы развития).

4. Модернизация материально-технической базы фундаментальных научных исследований (Задача 3 Программы развития).

5. Поддержка участия сотрудников, студентов и аспирантов СПбГУ в международных и всероссийских конференциях с докладами по результатам выполнения фундаментальных НИР (Задачи 1, 2 и 4 Программы развития).

6. Поддержка экспедиций и поездок в российские и зарубежные организации для проведения фундаментальных НИР (Задачи 1, 2 и 4 Программы развития).

7. Поддержка научных мероприятий, проводимых на базе СПбГУ по результатам фундаментальных исследований (Задача 2 Программы развития)

8. Поддержка издания монографий по результатам фундаментальных исследований (Задача 2 Программы развития)

Утверждены следующие основные принципы проведения конкурсов:

– открытость – в качестве руководителей НИР в конкурсе могут принимать участие научно-педагогические работники СПбГУ, а также других научно-образовательных и научно-производственных учреждений России и других стран;

– прозрачность конкурсных процедур;

– привлечение и поддержка научной молодежи – не менее 30% от фонда заработной платы должно расходоваться на оплату труда исполнителей из числа студентов, аспирантов и молодых (для лиц без степени не старше 33 лет, для кандидатов наук не старше 35 лет и докторов наук не старше 40 лет) работников СПбГУ.

Для определения победителей конкурсов создана экспертная система отбора заявок НИР, использовавшая опыт, накопленный в практике деятельности российских научных фондов (например, таких как РФФИ, РГНФ). При оценке заявок учитываются, в том числе, и наукометрические показатели авторов заявок.

В соответствии с приказом от 29.09.2010 № 2266/1 была сформирована Экспертная комиссия СПбГУ из числа наиболее авторитетных представителей научно-академического сообщества для организации конкурсного отбора научно-исследовательских работ, выполняемых за счет средств федерального бюджета, а также экспертизы результатов их выполнения. В состав Экспертной комиссии включены 6 академиков РАН и РАО, 3 члена-корреспондента РАН, в том числе 2 представителя сторонних организаций – институтов РАН.

К экспертизе заявок на выполнение НИР из средств федерального бюджета были привлечены более 50 ученых по всем областям знаний, из них около половины – работники сторонних организаций, в том числе эксперты РФФИ и РГНФ, корпуса экспертов Фонда «Династия».

В рамках поддержки научной деятельности запущена в эксплуатацию и продолжает развиваться разработанная в СПбГУ информационно-аналитическая система сопровождения научной деятельности, которая позволяет обеспечить регистрацию научных проектов, упрощает оформление заявок на участие в конкурсах на выполнение НИР из средств СПбГУ, а также облегчает организацию и проведение их содержательной и технической

экспертизы. Одновременно обеспечивается возможность формирования разнообразных отчетов (по научным коллективам, по видам финансирования) и интеграция данных о проектах с другими информационными системами СПбГУ.

4.2.2. Разработка и реализация подходов к актуализации тематики исследований в фундаментальной и прикладной науке

Для определения направлений развития (тематики) научных исследований, инновационной и экспертной деятельности созданы научные комиссии факультетов, функциями которых является подготовка проектов решений Ученых советов факультетов, оценка уровня и эффективности фундаментальных и прикладных исследований, а также экспертиза научно-методических и научно-организационных документов и материалов по соответствующим направлениям.

Для выполнения целей Программы развития в части актуализации тематики исследований в фундаментальной и прикладной науке в Университете используются наукометрические базы данных Scopus, Web of Science и РИНЦ, а также аналитические продукты компаний, формирующих и поддерживающих указанные наукометрические базы – SciVal Spotlight (издательство Elsevier), InCites (Thomson Reuters) и т.д. Это позволяет определять динамику публикационной активности ученых по актуальным областям научных исследований, используя объективные критерии оценки (например, количество публикаций по областям знаний, их цитируемость, а также другие нормированные показатели).

В 2011 году в целях совершенствования системы оценки эффективности научных исследований после многоступенчатой экспертизы утверждено (см. Приказ от 28.10.2011 № 3876/1) Положение о порядке установления работникам СПбГУ доплат стимулирующего характера за научные публикации, содержащее элементы комплексного подхода к оценке эффективности научной деятельности путем оценки публикационной активности отдельных работников СПбГУ, публикационной активности по отдельным научным направлениям и конкретным темам НИР, а также возможность сравнения комплексных показателей публикационной активности отдельных подразделений СПбГУ. Оценка публикационной активности проводится с использованием внедренной в 2011 году системы учета публикаций СПбГУ в Информационно-аналитической системе сопровождения научной деятельности. С начала запуска системы учета публикаций в мае 2011 года база данных публикаций содержит уже сведения о более чем 17000 научных публикаций университетов и используется для автоматического заполнения заявок на выпол-

нение НИР в ИАС НИД. Ко концу года будет завершена разработка структуры новых модулей ИАС – «Квалификационные работы», «Оборудование».

Использование подобных ресурсов помогает определить наиболее эффективные направления расходования средств Программы развития, а также бюджетных средств, предоставленных СПбГУ на обеспечение деятельности в области научных исследований, выделить наиболее перспективные направления исследований для концентрации ресурсов в этих направлениях, а также для налаживания и развития существующих связей с партнерами.

4.2.3. Развитие инновационной деятельности

В рамках выполнения мероприятий Программы развития в области инновационной деятельности, с учетом того что СПбГУ является победителем конкурса по отбору программ развития инновационной инфраструктуры, проведенного в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 9 апреля № 219, в 2010 году начата реализация проекта «Развитие системы коммерциализации результатов научной деятельности и создания инновационных предприятий в СПбГУ на базе Центра интеллектуальной собственности и трансфера технологий и бизнес инкубатора» (см. приказ от 22.10.2010 № 2494/1 «О выполнении Программы развития инновационной инфраструктуры СПбГУ на 2010 г.»).

Продолжалась работа в области развития в СПбГУ системы защиты интеллектуальной собственности и правового оформления результатов научной деятельности. Результаты этой деятельности в 2011 году:

- подано 28 заявок на выдачу охранных документов и свидетельств на результаты интеллектуальной деятельности (в 2010 году – 28), в том числе на изобретения – 13 (в 2010 году – 15), полезные модели – 5 (в 2010 году – 6), программы для ЭВМ – 8 (в 2010 году – 7), базы данных – 2 (в 2010 году – 0),
- получено 27 патентов и свидетельств о регистрации (в 2010 году – 23), в том числе патентов на изобретения – 12 (в 2010 году – 13), патентов на полезные модели – 4 (в 2010 году – 5), свидетельств на программы для ЭВМ – 10 (в 2010 году – 4), свидетельств об официальной регистрации базы данных – 1 (в 2010 году – 0), свидетельств на товарные знаки – 0 (в 2010 году – 1),
- поддерживалось в силе 73 охранных документа (в 2010 году – 58), в том числе патентов на изобретения – 50 (в 2010 году – 37), патентов на полезные модели – 23 (в 2010 году – 21).
- По 2 лицензионным соглашениям получено лицензионных платежей на сумму 50 000 руб.

- принято к бюджетному учету 7 результатов интеллектуальной деятельности (в 2010 году – 56) на общую сумму 808 241 руб. (в 2010 году – 32 575 976 руб.). В дополнение к этой работе в 2011 году планируется принять к бюджетному учету в качестве нематериальных активов секреты производства в режиме коммерческой тайны на результаты интеллектуальной деятельности СПбГУ как основы для деятельности малых инновационных предприятий, запланированных к созданию в соответствии с федеральным законом № 217-ФЗ.

С целью обеспечения развития инновационной деятельности СПбГУ и эффективного управления интеллектуальной собственностью (ИС) СПбГУ приказом первого проректора по учебной и научной работе на базе существовавшего подразделения (занимавшегося и правовой охраной и коммерциализацией ИС) создано Управление - Центр интеллектуальной собственности и трансфера технологий, состоящий из двух отделов. Функции этих отделов разделены. Работники отдела правовой охраны и лицензирования результатов интеллектуальной деятельности занимаются выявлением результатов интеллектуальной деятельности (далее - РИД), требующих правовой охраны, оформлением ИС и лицензионных договоров. В задачи отдела коммерциализации ИС входит поиск потенциальных потребителей ИС и/или заказчиков НИР и НИОКР, в результате которых может возникнуть коммерциализуемая интеллектуальная собственность.

Эффективность правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, создаваемых при выполнении СПбГУ поисковых и прикладных НИР по естественнонаучной тематике в рамках государственных контрактов по Федеральным целевым программам – 100%; объем средств, затраченных на правовую охрану РИД, – 117 530 руб.; доход от использования РИД по состоянию на октябрь 2011 года – 350 000 руб.

4.2.4. Расширение внутрироссийской и международной кооперации в научной деятельности

С целью расширения внутрироссийской и международной кооперации в научной деятельности в рамках Постановления Правительства РФ от 9 апреля 2010 № 220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего профессионального образования» Университет принимает участие в конкурсе на получение грантов Правительства, выделяемых для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых. В 2010 году гранты выиграли проекты профессора С.К. Смирнова «Создание лаборатории для

проведения исследований по теме «Вероятностный анализ в современной статистической физике» и профессора Й.Тиде «Создание лаборатории по направлению Палеогеография и геоморфология полярных стран и Мирового океана». Для решения задач по этому направлению в структуре Санкт-Петербургского университета созданы соответствующие лаборатории. Эти лаборатории уже ведут свою научно-образовательную деятельность.

В конкурсе 2011 года победителями оказались также 2 проекта СПбГУ.

Стефан Джеймс О'Брайен (Stephen J. O'Brien, Ph.D.), руководитель лаборатории геномного разнообразия Национального института рака, создаст лабораторию биоинформатики. В этой лаборатории студенты и научные сотрудники будут разрабатывать, испытывать и внедрять инновационные компьютерные методы для сборки геномов позвоночных животных, аннотации и обнаружения генов, выявления их функций, с последующим внедрением полученных результатов в здравоохранение и охрану природы. Создаваемая лаборатория биоинформатики объединит усилия научно-педагогических работников, студентов и аспирантов СПбГУ в области развития биоинформатики и позволит включить биоинформатический анализ в их повседневную практику. Важной составляющей частью работы лаборатории станет образовательная деятельность, направленная на то, чтобы сделать СПбГУ центром мирового уровня по подготовке специалистов в разных областях генетики, молекулярной биологии, филогенеза. Как заявил Стефан О'Брайен, «у меня есть план создания Международного института биоинформатики в США, с которым будет активно сотрудничать петербургская группа. Обмен студентами и технологиями позволит выйти на новый уровень сотрудничества между американскими и российскими генетиками и специалистами по биоинформатике».

Руководитель второго проекта, Алексей Кавокин, родившийся и получивший образование в Санкт-Петербурге, в настоящее время возглавляет кафедру нанофизики и фотоники Саутгемптонского университета (Великобритания). Лаборатория, которую он будет создавать в СПбГУ, нацелена на разработку физических принципов создания новых устройств передачи и обработки информации, основанных на использовании поляритонной и спиновой динамики в полупроводниковых наноструктурах и микрорезонаторах. Такие устройства будут обладать принципиально большей скоростью и производительностью, чем нынешние электронные. В проекте будут принимать участие прежде всего сотрудники и студенты кафедры электроники твердого тела и кафедры фотоники, а также специалисты из других научных учреждений, как российских, так и зарубежных.

Алексей Кавокин имеет огромный опыт руководства крупными европейскими проектами, в которых, в частности, проводятся прикладные исследования. В новой лаборатории можно будет создать устройства передачи и обработки информации с принципиально большей скоростью и производительностью, которые смогут заменить собой нынешние электронные.

Выбор выдающихся ученых, приглашаемых для работы в СПбГУ по государственной программе «мегагрантов», ориентирован на приоритетные направления развития Программы развития. Поэтому деятельность созданных и создаваемых лабораторий окажет позитивное влияние на выполнение показателей Программы развития.

Не менее амбициозные задачи решались в рамках контрактов, заключенных СПбГУ по результатам конкурсов Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009 - 2013 годы (Мероприятие «Проведение научных исследований коллективами под руководством приглашенных исследователей»). В рамках этого мероприятия в СПбГУ в 2011 году выполнялись следующие работы:

- «Внедрение новых в РФ методов исследования мозга человека в науку и высшее образование: картирование функций мозга при помощи магнитоэнцефалографии и магнитно-резонансной томографии», руководитель Юрий Юрьевич Штыров, доктор философских наук, профессор, старший научный сотрудник, заведующий лабораторией магнитоэнцефалографии Medical Research Council, Cognition & Brain Sciences Unit, Кембридж, Великобритания,
- «Генетические основы развития лево-правой асимметрии мозга и шизофрении», руководитель Анастасия Юрьевна Левченко (PhD),
- «Исследование молекулярных основ радиальной симметрии у кишечнополостных», руководитель Григорий Генрихович, с.н.с., каф. молекулярной эволюции и биологии развития, Университет Вены,
- «Проведение научных исследований коллективами под руководством приглашенных исследователей в области физики и астрономии». по теме «Электронная структура и физико-химические свойства наноструктур на основе графена и других углеродных модификаций», руководитель С. Л. Молодцов,
- «Проведение научных исследований коллективами под руководством приглашенных исследователей в области химии и новых материалов», руководитель проф. А.В. Петухов (университет г. Утрехта, Нидерланды),

- «Проведение научных исследований коллективами под руководством приглашенных исследователей в области общественных и гуманитарных наук», руководитель Красников Александр, School of Business, The George Washington University, USA.

В контексте Программы развития СПбГУ в 2011 году по этой же ФЦП выиграны еще 4 проекта:

- «Механизмы защиты генома человека от эндогенных мутагенов», приглашенный ученый - Юрий Иванович Павлов, Институт исследования рака и родственных болезней им. Эппли, Медицинский центр университета штата Небраска
- «Определение роли нескольких генов каскадов Nodal и WNT в развитии лево-правой асимметрии мозга человека и шизофрении». Приглашенный ученый - Анастасия Юрьевна Левченко (PhD)
- «Синтез алгоритмов управления и стабилизации»; приглашенный ученый – Андрию Тиль, Калифорнийский университет
- «Разработка фундаментальных основ нелокальных плазменных технологий для инновационных приложений управления и контроля параметрами газоразрядных устройств и создания новых методов анализа газов»; приглашенный ученый – Владимир Иванович Демидов, West Virginia University

Вместе с тем в рамках расширения внутрироссийской кооперации в научной деятельности Университет принял активное участие в конкурсе на предоставление субсидий на государственную поддержку развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологических производств, проводимом в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 9 апреля 2010 № 218. По результатам проведения конкурсного отбора было одобрено два совместных проекта Университета: с ЗАО «Транзас» (Разработка программного комплекса для проведения расчетов однофазных и трехфазных многокомпонентных потоков для статических и динамических режимов, связанных с добычей и транспортировкой углеводородного сырья на Арктическом континентальном шельфе (импортозамещение наукоемких технологий)) и ЗАО «Инструменты нанотехнологий» (Разработка методического обеспечения диагностики состояния конструкционных материалов действующего оборудования методами сканирующей зондовой микроскопии.). Их реализация уже начата в Университете в 2010 году и будет продолжена в 2011 и 2012 гг.

4.2.5. Развитие университетского экспертного сообщества и расширение экспертной и консалтинговой деятельности

В соответствии с Уставом Санкт-Петербургский университет выполняет функции экспертного учреждения для Администрации Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В рамках реализации задач и уставных видов деятельности Санкт-Петербургский университет в соответствии с законодательством Российской Федерации на основании возмездных договоров, заключенных с юридическими и физическими лицами, вправе осуществлять экспертную деятельность, в том числе оказание услуг по экспертизе учебников, учебно-методических пособий и иной учебной литературы, осуществление экспертизы научных и научно-образовательных проектов и программ по направлениям подготовки (специальностям) в установленной сфере.

Для развития экспертной деятельности в СПбГУ, повышения уровня экспертно-консультационной работы, проводимой учеными университета, а также обеспечения реализации программы развития СПбГУ в части улучшения качества и увеличения объема оказываемых экспертных услуг в 2010 году в рамках реализации Программы развития был создан Центр экспертиз СПбГУ. Начата работа по созданию условий для участия ученых Университета в деятельности по экспертизе и консалтингу, продолжается формирование корпуса специалистов-экспертов. Это должно обеспечить реализацию интеллектуального потенциала Университета на рынке экспертных и консалтинговых услуг.

Центр осуществляет экспертную деятельность по следующим направлениям:

- исследования, проводимые для определённых заказчиков на договорной основе по вопросам, требующим специальных знаний в области образования, науки, техники, культуры, искусства или ремёсел, а также по запросу судебных органов в порядке, предусмотренном гражданским и процессуальным законодательством;
- оказание услуг по экспертизе учебников, учебно-методических пособий и иной учебной литературы;
- осуществление экспертизы научных и научно-образовательных изданий, проектов и программ по соответствующим направлениям;

- заключения-отзывы СПбГУ как ведущей организации по диссертациям на соискание ученой степени кандидата или доктора наук.

Так, например, в составе экспертных групп по подготовке предложений по актуальным проблемам социально-экономической стратегии России на период до 2020 года работают 30 экспертов – представителей СПбГУ:

- Экспертная группа «Новая модель экономического роста. Обеспечение макроэкономической и социальной стабильности»: Н.П.Кузнецова, д.э.н., профессор;
- Экспертная группа «Бюджетная и денежная политика, макроэкономические параметры российской экономики»: А.С.Воробьев, к.э.н., доцент;
- Экспертная группа «Реформа пенсионной системы»: М.В.Филиппова, к.ю.н., доцент, Г.В.Чернова, д.э.н., профессор;
- Экспертная группа «Укрепление рыночных институтов. Обеспечение стабильности условий собственности и развития конкуренции, стимулирование малого предпринимательства»: В.Ф.Попондопуло, д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой, А.А.Шевелев, к.э.н., доцент;
- Экспертная группа «Переход от стимулирования инноваций к росту на их основе»: О.А.Городов, д.ю.н., профессор;
- Экспертная группа «Налоговая политика»: В.В.Патров, д.э.н., профессор, Н.А.Шевелева, д.ю.н., профессор, заведующая кафедрой;
- Экспертная группа «Рынок труда, профессиональное образование, миграционная политика»: В.С.Катькало, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой, Е.Б.Хохлов, д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой;
- Экспертная группа «Новая школа»: С.Н.Костромина, д.психол.н, профессор;
- Экспертная группа «Сокращение неравенства и преодоление бедности»: В.И.Ильин, д.соц.н., профессор;
- Экспертная группа «Развитие финансового и банковского сектора»: А.В.Бухвалов, д.ф-м.н, профессор, заведующий кафедрой, А.В.Канаев, д.э.н., профессор;
- Экспертная группа «Здоровье и среда обитания человека»: И.Н. Баранов, к.э.н., доцент, В.А. Лопатин, к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой;

- Экспертная группа «Реальный федерализм, местное самоуправление, межбюджетная политика: Е.В.Гриценко, д.ю.н, профессор, В.В.Иванов, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой;
- Экспертная группа «Повышение эффективности государственных инвестиций и государственных закупок, создание федеральной контрактной системы»: М.Н.Кудилинский, к.ю.н., доцент;
- Экспертная группа «Оптимизация присутствия государства: сокращения регулирующих функций, обеспечение прозрачности и обратной связи с гражданами и бизнесом»: С.А. Белов, к.ю.н., доцент, А.В. Курочкин, к. полит.н., доцент;
- Экспертная группа «Управление государственной собственностью и приватизация»: А.Н. Лякин, д.э.н., профессор;
- Экспертная группа «Развитие общественных институтов»: Е.В. Белокурова, к.полит.н., доцент;
- Экспертная группа «Реформа бюджетного сектора в экономике»: М.В. Кустова, к.ю.н., доцент;
- Экспертная группа «Преодоление территориальной и информационной разобщенности: развитие транспортной системы, связи и информации»: Т.А. Гаврилова, д.техн.н., профессор, заведующая кафедрой;
- Экспертная группа «Международная позиция России: экономические ориентиры»: С.Ф. Сутырин, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой, С.Л.Ткаченко, к.э.н., к.ист.н., доцент;
- Экспертная группа «Развитие экономической и социальной интеграции в постсоветском пространстве»: Н.А. Ломагин, д.и.н., профессор, Н.М. Межевич, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой.

Эксперты СПбГУ принимают участие в работе разных комиссий. Так, например, ряд сотрудников СПбГУ выступили в качестве экспертов различных комиссий: комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Санкт-Петербурга Администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга; Аттестационной комиссии Ростехнадзора Санкт-Петербурга и др., а также вошли в состав рабочих и экспертных групп различных организаций и объединений.

В рамках Центра экспертиз работают, в частности, Лаборатория – Центр политического консультирования, Лаборатория социальных коммуникаций, Научно-исследовательский институт комплексных социальных исследова-

ний, Научно-исследовательский экспертный центр по изучению проблем экстремизма, Региональный центр мониторинга безопасности лекарственных средств, Ресурсный центр для проектной, консультативной и информационно-аналитической деятельности, Центр антиковедения, Центр глобальной политики и экономики, Центр исследований русского искусства и архитектуры, Центр историко-региональных исследований, Центр мониторинга социальных процессов, Центр по изучению военной истории, Центр этнологических исследований Северо-Запада России, Экспертно-правовой центр и др.¹

Благодаря наличию экспертов в разных областях знаний СПбГУ принимает заявки на оказание широкого спектра экспертных услуг – от анализа алгоритма работы игрового оборудования до исследования авторских методов саморазвития и открытия сознания. В течение отчетного периода СПбГУ представил предложения по совершенствованию законодательства по формированию механизмов взаимодействия государства и общества в сфере борьбы с коррупцией, осуществил экспертную оценку основных геоэкологических последствий предполагаемой подводной добычи строительного песка на участке недр, расположенном в Черном море вдоль побережья Краснодарского края между г. Анапой и мысом Железный Рог, направил ответ на запрос о целесообразности употребления в письменной речи ненормативной лексики в художественном тексте, провел анализ текста закона «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации», вступивший в силу с 01.01.2011г и др.

Преподаватели и научные сотрудники СПбГУ традиционно привлекаются в качестве экспертов государственными научными фондами, такими как РФФИ и РГНФ, при проведении конкурсов по Федеральным целевым программам. Так, в 2010–2011 гг. 15 сотрудников СПбГУ принимали участие в работе экспертных советов РФФИ, а к экспертизе проектов и заявок РФФИ было привлечено более 50 научно-педагогических работников. В работе по экспертизе проектов РГНФ в 2010–2011 гг. также принимали участие более 50 сотрудников СПбГУ. 10 преподавателей СПбГУ являются членами Экспертных советов ВАК.

В рамках Центра экспертиз СПбГУ с ноября 2011 году начинает действовать экспертный центр по вопросам образовательного законодательства и образовательной деятельности под названием, которое говорит само за себя: «Экспертный центр по защите прав преподавателей, обучающихся, абитуриентов и других участников образовательного процесса».

¹ Подробнее см. на сайте СПбГУ (<http://spbu.ru/science/expert/>)

4.3. Основные результаты участия работников университета в конкурсах на проведение научно-исследовательских работ

На конкурсы РФФИ 2011 года СПбГУ было подано 380 заявок, из них поддержано 165. Еще 5 заявок в настоящее время в стадии рассмотрения. При этом в 2011 году продолжается выполнение еще 174 проектов РФФИ, выигранных в предыдущие годы. Результативность подачи заявок на гранты РГНФ примерно такая же: в конкурсе 2011 года выиграно 39 проектов, продолжают еще 16 проектов предыдущих лет.

На конкурсы по ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям в 2011 году СПбГУ подано 16 заявок. По всем лотам подведены результаты конкурса: 9 заявок признаны победителями. По конкурсам на ФЦП «Кадры» в 2011 году СПбГУ подготовлено 64 заявки, из них отправлено в Минобрнауки после прохождения внутреннего конкурса 45 заявок. Все заявки признаны участниками конкурса. Пока поддержано 18 заявок.

По конкурсам СПбГУ из средств федерального бюджета статистика следующая:

| Мероприятие | Подано заявок | Поддержано проектов |
|---|---------------|---------------------|
| Проведение фундаментальных исследований по ПНР Программы развития | 217 | 79 |
| Проведение фундаментальных исследований по областям знаний | 181 | 79 |
| Проведение прикладных научных исследований в области образования | 144 | 45 |
| Модернизация МТБ фундаментальных научных исследований | 105 | 87 |
| Поддержка участия в конференциях | 510 | 455 |
| Поддержка экспедиций и длительных командировок | 66 | 63 |
| Стажировки аспирантов в зарубежных вузах | 54 | 31 |

5. АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО

5.1. Ассоциация ведущих университетов России

Следуя государственной политике поддержки наиболее успешных российских вузов, СПбГУ совершил важный стратегический шаг, инициировав создание в Российской Федерации нового межвузовского объединения – «Ассоциации ведущих университетов». Учредительная конференция Ассоциации состоялась в Университете 1 июня 2010 г. В Ассоциацию вошли все федеральные университеты, национальные исследовательские университеты, МГУ и СПбГУ. Эти вузы доказали свое лидерство, свое право рассматриваться в качестве ведущих российских университетов. Цель деятельности Ассоциации – консолидация усилий и координация взаимодействия ведущих высших учебных заведений Российской Федерации по ключевым направлениям развития системы высшего профессионального и послевузовского образования, реализация образовательных, научных, инновационных, культурных общенациональных программ и проектов, интеграция образования с научной и инновационно-ориентированной производственной деятельностью. Особое внимание будет уделено интеграции ведущих университетов России в мировое образовательное пространство, а также изучению и внедрению позитивного опыта членов Ассоциации и ведущих университетов мира.

«Группу выдающихся вузов отобрали не «за красивые глаза», а с учетом имеющихся заслуг и поставленных перед ними задач, – сказал на Учредительной конференции Министр образования и науки РФ Андрей Фурсенко. – На них лежит огромная ответственность: необходимо сформировать сеть лидеров, которые могли бы решить задачу перестройки высшего образования».

Для выполнения поставленных задач созданной Ассоциации придется найти решение непростых вопросов: сохранения качества высшего образования в условиях уменьшения количества абитуриентов, выбора оптимальной модели финансирования высшей школы и борьбы с «утечкой мозгов», преодоления локализации многих научных школ, создания здоровой конкурентной научной среды и проч.

Ассоциация является открытой, в нее могут быть приняты новые вузы, в то время как действующие члены могут ее покинуть. Органами управления Ассоциации являются Общее собрание (проводится не реже двух раз в год), постоянно действующий Совет Ассоциации из 9 человек (в него вошли руководители СПбГУ, МГУ, двух федеральных и пяти национальных исследова-

тельских вузов) и Председатель Ассоциации, который избирается сроком на 1 год. На заседании Совета Ассоциации 22.06.2011 председателем на второй срок подряд единогласно рекомендован ректор СПбГУ.

Среди конкретных результатов деятельности Ассоциации необходимо отметить Обращение Совета Ассоциации ко всем участникам образовательного процесса в связи с нарушениями при проведении ЕГЭ и обсуждением этого вопроса в средствах массовой информации и обществе, которые со всей очевидностью показали общее состояние и болевые точки российской системы образования и общества в целом. Совет Ассоциации указал на социальную опасность таких нарушений, которые ведут к деформированию правового сознания в обществе, и на слабость существующих механизмов контроля за ситуацией. Были предложены простые, но эффективные меры обеспечения прозрачности процедур, которые апробированы на практике СПбГУ. В их числе присутствие внешних наблюдателей при подготовке и проведении итоговой аттестации, организация видеонаблюдения как при проведении ЕГЭ, так и при проведении дополнительных испытаний в вузах, открытая публикация итогов экзамена по регионам и др. Главные из предложений уже рассмотрены Минобрнауки и будут применяться в следующем году.

Большая работа проведена участниками Ассоциации в связи с обсуждением законопроекта «интегрального» закона об образовании – направленные в Минобрнауки поправки заняли более 50 страниц текста, причем не менее 80% в той или иной мере учтены при доработке законопроекта.

Проведено совещание секции федеральных университетов в рамках Ассоциации, посвященное организационным, правовым и техническим вопросам, касающимся создания условий для обмена между ведущими университетами России опытом и информацией о достижениях в области образовательной, научной и инновационной деятельности, полученными в ходе реализации Программ развития. Сделан реальный шаг к распространению позитивного опыта и развитию сетевого взаимодействия университетов.

Организованы обсуждения ряда вопросов, решение которых должно привести к положительным результатам в разных сферах деятельности вузов. Спектр поставленных вопросов широк – от использования и развития вузовской спортивной инфраструктуры до реорганизации учебно-методических объединений, от структуры базового финансирования ведущих университетов до качества знаний студентов в корреляции с полученными баллами Единого государственного экзамена. Результаты активной дискуссии и конкрет-

ные предложения доводятся до сведения Минобрнауки для применения в процессе модернизации российского образования.

5.2.Международное партнерство

Как следствие признания достижений и престижа СПбГУ на международном научно-образовательном пространстве продолжает расти интерес зарубежных университетов к взаимодействию с нами, к реализации совместных программ и проектов. На сегодня действуют 263 международных соглашения. Например, только в октябре 2011 года были заключены два новых соглашения. Первое — с университетом Токио (он занимает 20-ю позицию в Шанхайском рейтинге вузов и 30-ю — в рейтинге The Times Higher Education) было заключено соглашение об академическом обмене, в том числе студенческом. Второе соглашение — с университетом Гронингена (Нидерланды). В Шанхайском рейтинге он занимает 101 место, а в Таймс — 134-е. Соглашение с ним включает академические обмены, совместные научные и образовательные проекты (в том числе подготовку магистров по модели двух дипломов).

Вместе с тем СПбГУ продолжает расширять международные контакты и приобретать новых партнеров. Необходимо отметить, что последовательно сокращается разрыв между числом номинально существующих международных соглашений и числом реально действующих. Одним из примеров практической реализации межуниверситетских соглашений является создание совместных образовательных программ с зарубежными партнерами.

Наряду с созданием в России уже упоминавшейся Ассоциаций ведущих университетов, Университет является членом следующих университетских ассоциаций, стремясь шире распространять в международном академическом сообществе информацию о достижениях своих сотрудников в области образования и науки, продвигать позитивный имидж российской высшей школы:

- Международная Ассоциация Университетов (International Association of Universities, IAU);
- Европейская Ассоциация Университетов (European University Association, EUA);
- Евразийская Ассоциация Университетов (Eurasian University Association, EuA);
- Всемирная Лига Университетов (League of World Universities, LWU);

- Евразийско-тихоокеанская Ассоциация Университетов (Eurasia-Pacific University Association, EPU UniNet);
- Конференция ректоров университетов стран Балтийского региона (Conference of Baltic University Rectors, CBUR);
- Ассоциация менеджеров по технологиям университетов (Association of University Technology Managers, AUTM);
- Ассоциация европейских профессионалов по трансферу в области науки и технологий (Association of European Science and Technology Transfer Professionals, ASTP);
- Ассоциация юридических библиотек (International Association of Law Libraries, IALL);
- Ассоциация профессиональных школ международных отношений (Association of Professional Schools of International Affairs, APSIA);
- Европейская химическая ассоциация (European Chemistry Thematic Network, ECTN);
- Международная Ассоциация по охране интеллектуальной собственности (International Association for the Protection of Intellectual Property, AIPPI), и др.

СПбГУ стал первым и единственным российским вузом – членом Coimbra Group, ассоциации старейших и престижных вузов Европы. Стать членом этого университетского «клуба» можно только по его приглашению. СПбГУ такое приглашение получил, поскольку за принятие Санкт-Петербургского университета проголосовало подавляющее число членов ассоциации. Coimbra Group – это университетское сообщество, оказывающее влияние на политику Европейского сообщества в области образования и науки и активно продвигающее университеты, являющиеся членами Coimbra Group, на рынках образовательных и исследовательских услуг Европы и других континентов. Coimbra Group обеспечивает обмен опытом и развитие «хороших практик» внутри сообщества и лоббирует интересы сообщества на общеевропейском уровне. Среди наиболее заметных результатов Coimbra Group – инициирование европейской программы Erasmus mundus.

Завершены переговоры о заключении взаимовыгодного партнерства с французской ассоциацией Парижского технологического института PariTech, объединяющей учебные и исследовательские институты Парижа, в т.ч. 12 высших школ. 03.11.2011 подписан Меморандум о взаимопонимании. Начата работа по подготовке дополнительных соглашений, которые определяют со-

держание сотрудничества по конкретным направлениям и видам деятельности Подписание соглашений должно завершиться в первой половине 2012 г.

Научно-техническое сотрудничество с российскими и зарубежными университетами и научными организациями осуществлялось также путем поддержки поездок научно-педагогических работников и аспирантов СПбГУ по результатам конкурсного отбора на финансирование длительных командировок для выполнения фундаментальных НИР, выполняемых за счет средств федерального бюджета. В рамках Мероприятия 6 «Поддержка экспедиций и поездок в российские и зарубежные организации для проведения фундаментальных НИР» в 2011 поддержано более 100 поездок в научно-образовательные организации России и мира для проведения совместных исследований.

С целью реализации «Совместного заявления о стратегическом партнёрстве между Российской Федерацией и Федеративной Республикой Германия в области образования, научных исследований и инноваций», подписанного президентом России В.В. Путиным и канцлером Германии Г. Шрёдером 11 апреля 2006 года, в рамках мероприятий Немецко-Российского года образования, науки и инноваций между СПбГУ и Германской службой академических обменов (DAAD) подписано соглашение, предусматривающее, в том числе, финансовую поддержку стажировок в немецких вузах и научно-исследовательских центрах аспирантов и молодых научно-педагогических работников СПбГУ. В рамках Совместных программ СПбГУ и DAAD «Дмитрий Менделеев» на основе паритетного финансирования ежегодно предоставляется до 20 стипендий на проведение стажировок продолжительностью до полугода. Подготовлена аналогичная программа «Сперанский» в области права. Кроме того, начиная с 2011 года в СПбГУ на постоянной основе (два раза в год) главами российских представительств немецких научно-академических фондов (DFG, DAAD и AvH) будут проводиться консультации для научно-педагогических работников Университета. Это существенным образом будет способствовать развитию международной кооперации в области научной деятельности с таким стратегически важным партнером Российской Федерации как Федеративная Республика Германия.

5.3. Академическая мобильность

В соответствии с Программой развития в целях реализации междууниверситетских соглашений с зарубежными университетами в 2011 году был проведен конкурс на участие научно-педагогических работников по 13 программам межвузовского обмена. В конкурсе на проведение научных исследований в 2011 году в вузах-партнерах приняли участие преподаватели и на-

учные сотрудники 20 факультетов; всего было подано 245 заявок. Более всего было подано заявок от преподавателей: филологического факультета (36); международных отношений (23); психологии (22); экономического (21); физического (20). По итогам предварительного подведения итогов конкурса – прошли 129 заявок. Наибольшая конкуренция была на следующие программы межвузовского обмена: Университет Лозанны (Швейцария); Университет Стокгольма (Швеция); университет Гейдельберга (Германия); Свободный университет Берлина (Германия); Университет Хельсинки (Финляндия); университет Э. Лоранда (Венгрия, университет Турку (Финляндия).

В рамках междуниверситетских соглашений в 2011 году (по состоянию на октябрь 2011 года) в СПбГУ было принято 57 профессоров из зарубежных университетов-партнеров: университет Вроцлава – 10; университет Хельсинки – 9; университет Гамбурга – 9; университет Грайфсвальда – 5; университет Гейдельберга – 5; университет Варшавы – 2; университет Тараса Шевченко – 2; Педагогический университет Кракова – 1; Осацкий городской университет – 2; Университет Кейо – 1; университет Стокгольма – 3; университет Цзинань – 1, Технический университет Ильменау – 1, университет Барселоны – 1. Следует отметить, что количество научно-педагогических работников, желающих приехать в Университет, увеличивается; более того, расширяется география партнерства.

Необходимо особо выделить и новый механизм развития отношений с вузами-партнерами – подписание специальных протоколов о научно-педагогическом обмене. Это позволяет как оптимизировать организационно-технический процесс взаимодействия, так и для некоторых случаев прописывать конкретные взаимноинтересные научные направления. В настоящее время проведена работа по подписанию таких документов для нового конкурса среди научно-педагогических работников университета на 2012 год. В этом году удалось расширить географию программ межвузовского обмена; кроме того, были включены новые и «оживлены мертвые» до недавнего времени соглашения.

Кроме того, в этом году СПбГУ впервые провел дополнительный конкурс по поддержке наиболее талантливых молодых ученых – аспирантов Университета, предоставив полное финансовое обеспечение для проведения научных исследований в зарубежном вузе от 1 до 3 месяцев. В итоге в зарубежные вузы было направлено 31 аспирант. Примечательным является то, что можно было подать документы в любой вуз при наличии согласия о приеме со стороны зарубежного аспиранта.

Продолжается участие СПбГУ в международных программах академической мобильности Erasmus Mundus Action 2 – External Cooperation Window, и Campus Europae.

5.4. Крупные международные мероприятия

Международная активность Университета не ограничивается только областью образования и науки. СПбГУ является ареной для организации и проведения крупнейших общественно-политических мероприятий, таких как форум «Петербургский диалог» и форум «Диалог Россия – Республика Корея».

18–19 июля 2011 года состоялся очередной Российско-Германский форум «Петербургский диалог», тема которого – «Граждане, общество и государство – партнеры в деле модернизации». Петербургский диалог является открытым и широким форумом для обсуждения актуальных общественно-политических вопросов. Как известно, сотрудники СПбГУ принимают самое активное участие в организации этого крупного международного форума, а Н. М. Кропачев и Л. А. Вербицкая являются заместителями Председателя, И.А. Горлинский – членом Координационного комитета, сопредседателем рабочей группы «наука и образование», К.К. Худолей – ответственным секретарем российского Координационного комитета. Сотрудники СПбГУ работали в составе нескольких рабочих групп, а также приняли участие в тематических дискуссиях.

При обсуждении вопросов образования и науки большое внимание на форуме было уделено российско-германскому сотрудничеству в области права в контексте задач по укреплению правовой системы в процессе модернизации. В частности, был признан позитивным опыт взаимодействия в этой сфере ученых–правоведов СПбГУ и ученых ведущих немецких университетов.

Во время работы Форума было подписано 4 соглашения, два из которых имеют непосредственное отношение к СПбГУ. Первое – о взаимодействии СПбГУ с Германской службой академических обменов (DAAD) в области права. В нем предусмотрено сотрудничество и в образовательной (магистерские программы по модели «два диплома»), и в научной сферах, а также исследование особенностей правового регулирования юридической профессии в Германии и в России. Второе соглашение, также посвященное сотрудничеству в области права, подписано между DAAD и Ассоциацией ведущих вузов России, председателем которой является ректор СПбГУ.

1-3 ноября этого года в СПбГУ состоялся очередной форум «Диалог Россия – Республика Корея». Инициатива проведения форума принадлежит Президентам двух стран, а ее реализация поручена двум ведущим университетам России и Республики Корея – СПбГУ и Корё. В этом году заседания Форума были объединены общей темой: «Альянс России и Республики Корея в деле модернизации и инновации». Важные договоренности достигнуты в области науки и образования: участники собираются реализовывать совместные проекты в области космических и суперкомпьютерных технологий, IT, биотехнологий, альтернативной энергетики, предложен даже вариант создания совместного научно-технического центра на основе «Сколково» и аналогичного корейского проекта. Участники форума поддержали идею о проведении в России в 2013 году Всемирного конгресса корееведов и считают целесообразным подписание соглашения в области образования и соглашения о взаимном признании квалификаций и документов об образовании. Участники форума отметили особенное значение развития контактов в сфере культуры и искусства, поскольку эти области составляют основу взаимопонимания между народами. Участники форума обратились к главам государств с просьбой о поддержке проекта создания совместного фонда СМИ.

В заключительном пленарном заседании форума «Диалог Россия – Республика Корея» приняли участие президент России Дмитрий Медведев и президент Республики Корея Ли Мён Бак.²

6. РЕСУРСЫ УНИВЕРСИТЕТА

В рамках задачи Программы развития «Системное развитие инфраструктурного комплекса для обеспечения образовательной, научно-исследовательской, экспертной и информационной деятельности» в 2011 году начато создание 9 ресурсных центров в области нанотехнологии и материаловедения, 4 ресурсных центров в области биомедицины и здоровья человека, 3 ресурсных центров в области экологии и рационального природопользования и 2 ресурсных центров в области информационных систем. Базовым принципом, лежащим в основе идеологии ресурсных центров, является принцип равнодоступности уникального научно-исследовательского оборудования не только для магистрантов, аспирантов, докторантов и научно-педагогических работников СПбГУ, но и для обучающихся и работников других научных организаций России и зарубежных стран.

² Подробнее см. на сайте СПбГУ (http://spbu.ru/news/?read_news_id=5208)

Таблица «Ресурсные центры СПбГУ»
состояние на 07.11.2011

| № | Наименование ресурсного центра | Тип (А,Т,О)* | Приоритетное направление | Финансирование в 2010-2011 гг. |
|----|--|--------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Междисциплинарный ресурсный центр по направлению «Нанотехнологии» | А | Нанотехнологии и материаловедение | ~ 175 млн руб. |
| 2 | Магнитно-резонансные методы исследования | А | Нанотехнологии и материаловедение | ~ 250 млн руб. |
| 3 | Рентгено-дифракционные методы исследования | А | Нанотехнологии и материаловедение | ~ 270 млн руб. |
| 4 | Методы анализа состава вещества | А | Нанотехнологии и материаловедение | ~ 215 млн руб. |
| 5 | Оптические и лазерные методы исследования | А | Нанотехнологии и материаловедение | ~ 190 млн руб. |
| 6 | Физические методы исследования поверхности | А | Нанотехнологии и материаловедение | Финансируется из средств 2012 г. |
| 7 | Термогравиметрические и калориметрические методы исследования | А | Нанотехнологии и материаловедение | Финансируется из средств 2012 г. |
| 8 | Диагностика функциональных материалов для медицины, фармакологии и нанoeлектроники | А | Нанотехнологии и материаловедение | Финансируется из средств 2012 г. |
| 9 | Наноконструирование фотоактивных материалов | Т | Нанотехнологии и материаловедение | ~ 128 млн руб. |
| 10 | Инновационные технологии композитных наноматериалов | Т | Нанотехнологии и материаловедение | ~ 45 млн руб. |
| 11 | Развитие молекулярных и клеточных технологий | А | Биомедицина и здоровье человека | ~ 470 млн руб. |
| 12 | Культивирование микроорганизмов | А | Биомедицина и здоровье человека | ~ 56 млн руб. |
| 13 | Центр коллективного пользования «ХРОМАС» | А | Биомедицина и здоровье человека | ~ 13 млн руб. |
| 14 | Ресурсный центр микроскопии и микроанализа | О | Биомедицина и здоровье человека | ~ 20 млн руб. |
| 15 | Образовательный ресурсный центр по направлению «Химия» | О | Биомедицина и здоровье человека | ~ 74 млн руб. |
| 16 | Обсерватория экологической безопасности | Т | Экология и рациональное природо- | ~ 200 млн руб. |

| | | | | |
|----|--|---|--|-----------------|
| | | | пользование | |
| 17 | Дистанционное зондирование Земли и прикладной геоинформатики | Т | Экология и рациональное природопользование | ~ 115 млн руб. |
| 18 | Исследование и моделирование геологических и геоэкологических процессов и систем (Геомодель) | Т | Экология и рациональное природопользование | ~ 117 млн руб. |
| 19 | Центр социологических Интернет-исследований | Т | Информационные системы | ~ 10 млн руб. |
| 20 | Вычислительный центр СПбГУ | - | Информационные системы | ~ 202 млн руб. |
| 21 | Итого | - | - | ~ 2550 млн руб. |

* - А – аналитический, Т – технологический, О – образовательный ресурсы центры.

Управленческая новация – ресурсный центр как необособленное структурное подразделение с централизованным подчинением показала свою успешность при создании Междисциплинарного ресурсного центра по направлению «Нанотехнологии», открытого в 2009 году. Для развития и совершенствования успешного опыта разработаны и утверждены основные правила и регламенты использования научного оборудования ресурсных центров: типовые положения о ресурсном центре и о научно-техническом совете ресурсного центра, а также типовая должностная инструкция директора ресурсного центра. На основе базовых принципов, заложенных в типовых документах о ресурсных центрах ведется системная работа по кадровому обеспечению их функционирования: на 07.11.2011 создано более 45 рабочих мест для высококвалифицированного персонала с уровнем оплаты труда выше среднего по Санкт-Петербургу: директоров ресурсных центров, заместителей директоров ресурсных центров, ведущих специалистов, ведущих инженеров, инженеров.

Для обеспечения взвешенного и объективного подхода при определении ресурсных центров, создаваемых в 2011–2012 гг. на средства Программы развития СПбГУ, в 2010 году стартовал конкурс заявок на создание ресурсных центров по четырем приоритетным направлениям Программы развития. По итогам конкурса, предусматривавшего проведение внутренней технической и внешней содержательной экспертиз, был сформирован пул заявок, рассмотрение которых проходило в несколько очередей (этапов). В результате были приняты решения о создании 10 аналитических сервисных ресурсных центров, призванных удовлетворить потребности в базовой научно-исследовательской инфраструктуре, отвечающей современным реалиям и уровню ведущих университетов мира, 6 технологических ресурсных центров,

целью создания которых является опережающее развитие одной или нескольких исследовательских технологий и повышение доли инновационной составляющей в основной деятельности Университета, 1 образовательного ресурсного центра, а также сервисного ресурсного центра в области информационных систем, призванного обеспечить, с помощью технологии облачных вычислений, большинству заинтересованных обучающихся и работников СПбГУ доступ к специализированному программному обеспечению, в том числе используемому партнерами СПбГУ. Проекты технологических ресурсных центров прошли процедуру внешней независимой международной экспертизы, в рамках которой в качестве экспертов были привлечены лидеры в соответствующих областях наук университетов Великобритании, Германии, Дании, Италии, Канады, Норвегии, США, Финляндии и Японии, представители высокотехнологичного наукоемкого инновационного бизнеса, а также нобелевский лауреат в области химии Поль Крутцен.

В 2011 году проведена значительная часть организационной работы по подготовке к созданию ресурсных центров. Ведется подготовка помещений для размещения оборудования: разработана проектная документация для приспособления помещений, включающая создание систем микроклимата и газоснабжения, обеспечение высокоскоростного доступа к сети передачи данных и модернизацию прочих коммуникаций, а также создание «чистых» помещений. По ряду проектов ремонты уже начаты и будут завершены в конце 2011 года. Реализация проектов подготовки помещений для размещения оборудования ресурсных центров будет завершена в 2012 году. Общая плановая стоимость работ по подготовке помещений для размещения оборудования ресурсных центров по итогам 2010–2012 гг. превысит 300 млн рублей.

Проведение мероприятий по закупкам научно-исследовательского оборудования, а также взаимодействие напрямую с ведущими мировыми производителями позволили добиться наиболее выгодных для СПбГУ условий поставки уже на стадии получения коммерческих предложений и запустить конкурсные процедуры с минимальными правовыми, управленческими и технологическими рисками. Общая стоимость оборудования и программного обеспечения, приобретенного в 2010 году и закупаемого в 2011 году в рамках создания ресурсных центров, составит 2 550 млн руб.

Отдельно следует отметить мероприятия, связанные с формированием перечня оборудования и программного обеспечения, а также с подготовкой помещений для создания университетского сервисного ресурсного центра «Вычислительный центр СПбГУ». Предложения по перечню оборудования и

программного обеспечения публично обсуждались на различных площадках, таких как официальный сайт СПбГУ, открытые семинары с заинтересованными лицами, включая авторов заявок на конкурс на создание ресурсных центров по приоритетному направлению «Информационные системы и технологии». Реализация закупки сформированного по итогам данного обсуждения комплекта оборудования позволила занять вычислительному комплексу Санкт-Петербургского государственного университета 22 место в рейтинге 50 мощнейших суперкомпьютеров СНГ. Подготовка помещений для размещения оборудования Вычислительного центра СПбГУ ведется в соответствии с разработанной в 2010 году на средства от приносящей доход деятельности СПбГУ проектно-сметной документацией на создание центра обработки данных, по уровню, соответствующему дата-центрам ведущих университетов мира. Общая стоимость проекта создания Вычислительного центра СПбГУ, включая стоимость обеспечивающей инфраструктуры центра обработки данных, по итогам 2010–2011 гг. составит 202 млн руб.

6.1. Земельные участки

По имеющимся данным Университет использует для своей деятельности 61 земельный участок. По 8 участкам официальная информация о площади пока отсутствует. Суммарная площадь остальных 53 участков составляет 460,86 га. Из этого числа только 25 земельных участков (41%) на сегодняшний день обеспечены правоустанавливающими документами, значительная часть их, в том числе участок, на котором расположено Здание 12-ти Коллегий, была оформлена в 2009/2010 учебном году.

Три земельных участка обременены комплексами исторических зданий, находящихся под охраной государства: парк и дворцовый комплекс герцога Лихтенбергского – усадьба Сергиевка (Петродворец); комплекс дачи Бенуа (Петродворец); дворцово-парковый ансамбль «Михайловская дача» (Стрельна).

Губернатору Петербурга В.И. Матвиенко было направлено письмо с предложением передать университету территорию Ново-Адмиралтейского острова. В настоящее время на нем располагаются Адмиралтейские верфи, вопрос о закрытии которых уже решен. С аналогичным предложением к губернатору Г.С.Полтавченко в сентябре 2011 г. обратилась группа почетных граждан нашего города и в их числе Президент СПбГУ Л.А.Вербицкая. Новый губернатор Георгий Полтавченко отнесся к этой идее с интересом и пониманием. Участок расположен на противоположном берегу Невы, близко от

Василеостровского учебно-научного комплекса Университета. Там 16 гектаров земли, на которых возможно масштабное новое строительство современных университетских зданий. Вся земля находится на острове, так что территория будет замкнутой. При этом в створе 17–18 линий планируется строительство Ново-Адмиралтейского моста, который пройдет над островом или по нему и обеспечит транспортную доступность территории.

Решить этот вопрос можно путем внесения Законодательным собранием Санкт-Петербурга изменений в Закон о Генеральном плане города: добавление слов о целевом назначении Ново-Адмиралтейского острова для размещения объектов СПбГУ. Соответствующие шаги в этом направлении уже сделаны.

6.2. Здания и сооружения

Всего на балансе СПбГУ находится 378 зданий и сооружений общей площадью более 750 000 кв.м. При этом полезная площадь составляет примерно 69 %. Общая площадь учебно-лабораторной базы около 380 тыс. кв.м., что выше средненормативной (260 тыс.кв.м.).

Распределение площадей в Василеостровском, Центральном и в Петродворцовом районах (где расположено более половины площадей) неравномерно.

Только 59% всех площадей, отведенных под учебно-научные цели, строились специально для обеспечения учебно-научного процесса, остальные располагаются в зданиях, которые потребовалось приспособлять к ведению университетской деятельности.

Проведена оценка состояния большинства зданий и сооружений. Критическое состояние зданий Университета установлено результатами проведенных государственными контролирующими службами (Госпожнадзором, Санэпидемстанцией, Государственной административно-технической инспекцией, Комитетом по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры Санкт-Петербурга, Государственной жилищной инспекцией) плановых и внеплановых проверок соблюдения правил эксплуатации и ремонта объектов жилищно-коммунального назначения. Имеются предписания об устранении нарушений в части состояния и оборудования 116 из 219 расположенных в черте города Санкт-Петербурга зданий и сооружений.

12 мая 2011г. ректором СПбГУ было направлено письмо Председателю

Правительства РФ В.В.Путину с просьбой о передаче комплекса зданий и земельных участков военного городка Военной академии тыла и транспорта им. Генерала армии А.В.Хрулёва (Кадетская линия и набережная Макарова) Университету. Вопрос согласован Минэкономразвития, Минобороны и Минобрнауки, приказ Минобороны об освобождении и передаче комплекса зданий и земельного участка между главным городком университета и Кадетской линией уже подписан. Минобороны уже освобождает передаваемые здания, СПбГУ приступает к практической реализации этого проекта. Готово задание на проектирование объектов для СПбГУ на этой территории. В помещениях бывшей ВАТТ будут оборудованы аудитории на 200 мест (1–2 аудитории), на 100 (8), на 60 (15), на 25 (97) и на 15 мест (29). Там разместятся также лаборатории (3), компьютерные классы (9), столовая, спортивный и медицинский центры. Это задание было составлено на основе анализа предложений деканов и проректоров. Начинается работа по подготовке архитектурного решения, причем в бюджете РФ на этот год уже выделено 7,1 млн рублей для СПбГУ на предпроектные работы. Комплекс зданий академии на набережной Макарова будет освобождаться только к 2014 году, и решение о передаче его СПбГУ еще не принято.

6.3. Общежития

Университет располагает 23 общежитиями. Они предназначены преимущественно для проживания студентов, аспирантов и докторантов. Всего СПбГУ располагает 11,3 тыс. мест. Из них в косметическом ремонте нуждается 59%, а 4% находятся в аварийном состоянии. В связи с этим университет не может полностью задействовать свои ресурсы. При этом доля иногородних обучающихся год от года увеличивается и вопрос о числе мест в общежитиях становится все более острым, в первую очередь в Василеостровском учебно-научном комплексе. К сожалению, в предыдущие годы со стороны руководства университета контролю за ситуацией в общежитиях уделялась недостаточно внимания, что привело к возникновению ряда негативных явлений. Это касалось и поселения лиц, не имеющих отношения к университету, учету «мертвых душ», который позволял использовать часть помещений нецелевым образом, и т.п.

В текущем году предпринят ряд важных шагов для изменения ситуации. Прекращено нецелевое использование помещений. Введено в строй после ремонта общежитие №10 в Петергофе, что позволило ввести в эксплуатацию 900 мест. Все места в городских общежитиях, которые ранее традиционно отводились под поселение участников научных конференция, отданы под по-

селение студентов, что добавило 45 мест в общежитии №3 и 20 мест в общежитии №1 на улице Кораблестроителей. В общежитие №18, где до сих пор проживали только студенты-юристы, теперь заселяются также обучающихся на других образовательных программах СПбГУ. Вследствие всех мероприятий в этом году удалось увеличить общее число мест для поселения студентов в ВУНКе.

Администрация университета работает также над вопросом изменения статуса общежития №19 на Капитанской улице на Васильевском острове. В середине 1990-х годов Университету это здание было передано со статусом «общежитие гостиничного типа» и до 2008 года руководством Центра русского языка и культуры СПбГУ на основании доверенности возглавлявшего тогда университет ректора данное здание эксплуатировалось как гостиница. За счет средств от приносящей доход деятельности руководством Центра в здании были проведены незаконные перепланировки, затронувшие, в том числе, и несущие конструкции. Руководство Центра также изменило внешние границы здания, в результате чего в настоящее время оно занимает землю, не принадлежащую СПбГУ. В силу этих обстоятельств университет получил отказ на выдачу технического паспорта, что не позволяет пока изменить статус общежития. Сейчас готовятся соответствующие технические решения, будет заказан проект по восстановлению первоначальных границ и планировки здания.

Распределение мест в общежитиях и поселение иногородних первокурсников впервые проводилось с учетом мнения и при активном участии студенческих советов. Этот опыт оказался положительным и будет продолжен.

6.4.Кадры

В СПбГУ работает около 13 тысяч работников, в том числе 89 % штатных сотрудников (из них 71% на полных ставках) и 11% внешних совместителей. Численность ППС – 4996 работников, из них 83% – штатные сотрудники и 17% – внешние совместители. Научных работников – 969 человек (76 % и 24 %). Средний возраст научно-педагогических кадров составляет 48,7 лет.

При этом средний возраст штатного профессора составляет почти 63 года. Из общего числа 40% профессоров старше 66 лет. Все главные и 50% ведущих научных сотрудников старше 66 лет, 6% – младше 50 лет.

Средний возраст деканов и их заместителей и заведующих кафедрами составляет 61 год.

Качественный состав научно-педагогических кадров принято оценивать по доле сотрудников, имеющих ученые степени. В СПбГУ этот показатель: 71% (докторов 22%, кандидатов 49%). Кандидаты наук в возрасте до 30 лет составляют 10% от общего числа кандидатов наук, а доктора в возрасте до 50 лет – 14% от общего числа докторов наук.

6.5. Оборудование и основные фонды

Стоимость оборудования, имеющегося в СПбГУ по состоянию на 01.06.2011, составляет всего 3,7 млрд руб., в том числе закупленного в 2008-2011 гг. – 1,2 млрд руб. Стоимость основных фондов по состоянию на 01.06.2011 составляет 32,8 млрд. руб.

7. НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ ИНФРАСТРУКТУРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

В 2010–2011 учебном году осуществлены значительные инфраструктурные изменения, заключающиеся в создании новых факультетов, кафедр и научных лабораторий.

В целях реализации грантов Правительства РФ, выигранных СПбГУ в конкурсе мегагрантов, проводимом в соответствии с Постановлением Правительства РФ №220 от 09.04.2010, созданы две новые лаборатории под руководством ведущих ученых:

- Междисциплинарная исследовательская лаборатория им. П.Л. Чебышева по руководством проф. С.К. Смирнова, лауреата премии Филдса. Целью лаборатории являются исследования в анализе, теории вероятностей, математической физике и смежных областях. Особое внимание планируется уделять вовлечению студентов и аспирантов в научную работу.
- Лаборатория «Геоморфологические и палеогеографические исследования полярных регионов и Мирового океана» под руководством Йорна Тиде (Германия). Лаборатория уже начала проводить широкий круг исследований по взаимосвязанным научным направлениям: палеогеографические, геолого-геоморфологические и геохронологические исследования рельефа и разных типов континентальных и морских отложений полярных стран и Мирового океана. Эти исследования особенно актуальны для России сегодня.

Новые лаборатории будут также созданы в связи с получением СПбГУ в 2011 году еще двух мегагрантов.

Инфраструктурные изменения произошли в системе управления СПбГУ. Созданы административные службы, обеспечивающие реализацию образовательных программ и научных исследований по направлениям (отделы кадров, бухгалтерии, планово-финансовые подразделения, отделы сопровождения НИР и др.), что позволит повысить эффективность работы административно-управленческого персонала.

В целях расширения спектра образовательных программ проведена реорганизация факультета журналистики, и созданы два факультета: факультет прикладных коммуникаций и факультет журналистики. При этом для сохранения функциональных связей и единства коллектива, было внесено предложение создать на базе факультетов журналистики и прикладных коммуникаций Высшую школу журналистики и массовых коммуникаций. Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций будет действовать в СПбГУ в статусе института. Это первый шаг на пути формирования Института журналистики и массовых коммуникаций как самостоятельного юридического лица в составе Университета. Создание таких юридических лиц предусмотрено в федеральном законе «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете».

На заседании Ученого совета СПбГУ 1 марта 2011 принято решение о создании нового факультета свободных искусств и наук. В СПбГУ с 1999/2000 учебного года велось обучение по созданной в сотрудничестве с Бард колледжем (штат Нью-Йорк, США) образовательной программе «Смольный институт свободных искусств и наук». Это была первая попытка реализации в российской высшей школе программы либерального высшего образования. Программа доказала свою успешность: в ее пользу свидетельствует большой конкурс абитуриентов, высокий балл ЕГЭ поступающих, а также успешные результаты вступительных испытаний выпускников программы в магистратуру СПбГУ. Логичным этапом ее развитие стало создание нового факультета, возглавить который дал согласие Алексей Кудрин. Факультет разместился в отреставрированном здании дворцового комплекса графов Бобринских.

В 2011 году открыт ряд новых кафедр. С 2000 года на философском факультете СПбГУ началось обучение студентов по специальности «Культурология Востока», специализация иудаика, и действует Центр библеистики и иудаики. Накоплен богатый образовательный и исследовательский опыт, сформирован коллектив преподавателей, что позволило открыть кафедру еврейской культуры. Ее создание позволит консолидировать достижения в научную школу по иудаике с мировым значением. Коллектив кафедры еврей-

ской культуры будет способствовать совершенствованию и координации научно-исследовательской и учебной работы, обеспечению квалифицированной подготовки студентов. Принято также решение о реорганизации кафедры Древнего Востока и семитологии и создание на ее основе кафедры Древнего Востока и кафедры семитологии и гебраистики. Кафедра семитологии и гебраистики объединит широкий спектр дисциплин, традиционно преподающихся в рамках специализации «семитология». Структура кафедры позволит расширить круг преподаваемых семитских языков.

Важным шагом в упорядочивании использования ресурсов СПбГУ стало объединение разрозненных музейных коллекций в рамках единого университетского Музейного комплекса. Собранные в разное время сотрудниками или подаренные университету комплексные, тематические и учебные коллекции и отдельные экспонаты не во всех случаях должным образом зарегистрированы и размещены, часто просто недоступны ни студентам ни исследователям. Между тем этот ресурс представляет собой огромную научную, образовательную и просветительскую ценность. В связи с этим оказалось необходимым консолидировать разрозненные музейные ресурсы СПбГУ, сделать их максимально доступными для универсантов и посетителей Университета, создать работоспособную структуру, выполняющую функции сбора, хранения, научного описания экспонатов, разработать и внедрить современные способы доведения информации о них и организовать свободный доступ к историческим ценностям Университета.

В состав Музейного комплекса вошли уже существующие университетские музеи (Музей истории университета, Музей-квартира Д.И.Менделеева), а также войдут многочисленные университетские научные коллекции.

8. ОТКРЫТОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

Одной из задач СПбГУ является достижение внешней открытости работы университетских структур. Этому способствуют как система бесплатной экспертно-консультационной деятельности, предоставляемой с использованием сети Интернет, так и on-line консультации, проводимые специалистами и представителями администрации Санкт-Петербургского государственного университета по вопросам, связанным непосредственно с работой научно-образовательного учреждения.

На сайте СПбГУ начиная с 2010/2011 учебного года систематически появляется информация о содержании деканских совещаний, об обращениях граждан и ответах на их запросы. По нескольким направлениям оказывается правовая помощь студентам СПбГУ и других вузов, гражданам.

К настоящему моменту в Санкт-Петербургском государственном университете созданы и функционируют:

- интернет-ресурс «Виртуальная приемная Правовой клиники Санкт-Петербургского государственного университета» (<http://law.spbu.ru/ru/Structure/JurClinic/VirtualnayaPriemnaya.aspx>);
- совместный электронный проект Санкт-Петербургского государственного университета и Интернет-газеты «Фонтанка.ру» – «Юрисконсульт для студентов» (<http://www.fontanka.ru/spbgu/>);
- интернет-ресурс «Виртуальная приемная Санкт-Петербургского государственного университета» (<http://guestbook.spbu.ru/>).

Анализ опыта работы вышеназванных интернет-ресурсов позволяет выявить ряд проблем, требующих устранения.

При создании обсуждаемых интернет-ресурсов Санкт-Петербургского государственного университета предполагалось, что они будут различаться целевой аудиторией и кругом возможных для постановки вопросов.

Если интернет-ресурс «Виртуальная приемная Правовой клиники Санкт-Петербургского государственного университета» адресован всем тем, кто нуждается в оказании бесплатной юридической помощи по вопросам конституционного, административного, гражданского, трудового, социального, гражданско-процессуального права, то совместный электронный проект Санкт-Петербургского государственного университета и Интернет-газеты «Фонтанка.ру» – «Юрисконсульт для студентов» – предполагает возможность консультирования обучающихся как отдельной категории граждан, нуждающейся в повышенной правовой защите.

Абсолютно иным по назначению интернет-ресурсом является «Виртуальная приемная Санкт-Петербургского государственного университета», позиционируемая в качестве способа установления прямой связи представителей общественности с должностными лицами Санкт-Петербургского государственного университета, при помощи которой все заинтересованные граждане могут получить ответы на вопросы, касающиеся функционирования Санкт-Петербургского государственного университета.

Опыт 2011 года по использованию этих ресурсов оказался позитивным, но в то же время показал определенные недостатки.

Сопоставление работы этих интернет-ресурсов позволяет прийти к выводу об их частичном дублировании друг другом на практике. Необходимо предусмотреть создание системы, которая нацелена на четкую дифференци-

цию сфер ответственности, предполагающую подготовку ответов компетентным лицом вне зависимости от того интернет-ресурса, в рамках которого осуществляется формулирование вопроса, что должно способствовать улучшению качества публикуемых материалов, а значит и усиливать авторитет Санкт-Петербургского государственного университета.

В доработанном виде эти инновационные ресурсы должны стать удобным инструментом общения как работников университета с администрацией, так и граждан, которые нуждаются помощи в различных связанных с деятельностью университета вопросах.

9. ЭКОНОМИКА УНИВЕРСИТЕТА

9.1. Внедрение программного обеспечения

В начале 2011 года в УБУ и ФК на участках расчетов по заработной плате начат процесс внедрения новой программы расчета заработной платы - системы «Управление персоналом, организационный менеджмент и расчет заработной платы» (далее – SAP) по блоку «Расчет заработной платы». Внедрение новой программы расчета заработной платы в период опытно-промышленной эксплуатации сопровождается параллельным расчетом заработной платы в старых программах расчета. Численность рассчитываемых в оперативном режиме работников, приходящаяся на одного расчетчика, составляет в среднем 400–500 человек. Параллельный расчет позволяет работникам группы поддержки SAP оперативно устранять возникающие ошибки расчета зарплаты либо ошибки ввода данных пользователями кадровой и планово-финансовой служб. Внедрение SAP позволит обеспечить совместную работу работников планово-финансовой, кадровой и бухгалтерской служб Университета, а также формировать консолидированную отчетность.

В 2010 году в СПбГУ введен в эксплуатацию автоматизированный комплекс ведения регламентированного бухгалтерского и налогового учета в единой информационной системе 1С-Предприятие:8 «Бухгалтерия для бюджетных учреждений» (далее – система 1С:8) для всех профильных направлений, позволяющий в режиме on-line следить за движением и формированием финансовых потоков, расчетов по обязательствам, формированием доходов, движением нефинансовых активов Университета.

В 2010–2011 гг. проводилась текущая проверка состояния внедрения системы 1С:8 в бухгалтерских службах профильных направлений, контроль ведения бюджетного учета. Выявленные нарушения устранялись в оперативном порядке в текущем отчетном периоде, что ранее было невозможно.

В октябре 2010 года на базе программного комплекса 1С:8 в СПбГУ внедрена программа «Поселение». В июле 2010 года в Комбинате питания №1 «Гермес» внедрена программа для учета движения и расхода продуктов питания в разрезе меню.

В 2010 году в обязанность УБУ и ФК включен контроль и координация действий по всем аспектам бюджетного и налогового учета в Университете, в том числе взаимодействие с Федеральным Казначейством в г. Москва, УФК по г. Санкт-Петербургу по внесению изменений в Сводный реестр главных распорядителей, распорядителей и получателей средств федерального бюджета, главных администраторов и администраторов доходов федерального бюджета, главных администраторов и администраторов источников финансирования дефицита федерального бюджета и Счетной палатой РФ по предоставлению отчетности.

В 2010–2011 гг. продолжено проведение мероприятий по устранению недостатков и исправлению нарушений, выявленных в результате осуществленной по инициативе ректора в 2008 году аудиторской проверки состояния бюджетного учета в период с 2006 по 2007 гг.

9.2. Учет нефинансовых активов

В 2010 году создана единая бухгалтерская и складская база нефинансовых активов Университета. Ранее существовало только в ректорате 5 отдельных, не связанных в один баланс бухгалтерских баз.

Организовано взаимодействие УБУ и ФК с центральными и рабочими комиссиями по инвентаризации движимого и недвижимого имущества с целью определения последующих действий в отношении выявленных при инвентаризации расхождений.

Проведены обязательные плановые инвентаризации нефинансовых активов, в т.ч. выездные (Крым, Белое море, Дубрава).

Приведены в соответствие учетные данные данным технических паспортов по 153 объектам недвижимости в результате работы, проведенной по результатам инвентаризации 2009 года, когда было выявлено 177 не стоящих на учете объектов, а 31 объект фактически отсутствовал.

Во исполнение Постановления Правительства РФ от 16.07.2007 г № 447 в 2010 году внесены в реестр федерального имущества нефинансовые активы Университета - 1938 объекта движимого имущества стоимостью более 200 тыс. руб., движимое имущество, стоимостью менее 200 тыс. руб. за единицу - 2.041.684,21 тыс. руб.

Ведется работа по пересчету начисления амортизации в целях налогового учета.

9.3. Учет капитальных вложений

С 2010 году учет капитальных вложений в реконструкцию комплекса ВШМ "Михайловская дача" ведется по объектам, документы по учету проводятся своевременно, фактические затраты подтверждены актами сверки расчетов с контрагентами. Это самый крупный объект - фактическая сумма затрат по состоянию на 01.01.2011 года составляет 3 528,0 млн руб. по 32 объектам.

В отношении остальных объектов капитального строительства, таких как Научная библиотека им. Горького – 393,5 млн руб., строительство зданий естественных факультетов – 320,5 млн руб. и прочих объектов – 271,8 млн руб. ведется работа по восстановлению учета, который в предыдущие годы не велся или был уничтожен, по-видимому, в связи с возбуждением уголовных дел.

В 2009–2010 гг. в отделе интеллектуальной собственности Университета числилось 87 патентов. Из них в 2010–2011 гг. поставлено на бюджетный учет 56 объектов нематериальных активов на сумму 41,4 млн руб., В результате проведенной инвентаризации выявлены патенты, которые не поддерживаются Университетом и подлежат списанию с учета, в части оставшихся проводится работа по формированию стоимости капитальных вложений.

В 2010–2011 гг. проведена работа по снижению дебиторской и кредиторской задолженности. Динамика уменьшения дебиторской и кредиторской задолженности приведена в нижерасположенной таблице.

| | на 01.01.2010 (руб.) | на 01.01.2011, (руб.) |
|--|----------------------------|-----------------------------|
| Дебиторская задолженность | 307 043 296 | 169 238 922 |
| Просроченная дебиторская Задолженность | 306 141 296 | 82 011 728 |
| Подтверждена актами сверки (%) | 0,3 | 51,5 |
| Кредиторская задолженность | 64 266 785 | 62 707 731 |
| Просроченная кредиторская Задолженность | 3 407 865 | нет |

В 2010 году впервые проведена инвентаризация учета средств во временном распоряжении. В настоящее время учет организован в разрезе контрагентов, видов временных средств (обеспечение заявки или обеспечение ис-

полнения контракта), в разрезе контрактов с учетом сроков исполнения контрактов.

9.4. Учет финансовых активов

1. В 2010-2011 гг. продолжена работа по устранению и недопущению ошибок в бюджетном учете. Проводится ежемесячная внеплановая инвентаризация денежной наличности кассы №1 СПбГУ. В соответствии с Приказом Ректора от 18.10.2010г №2437/1 «О проведении внеплановых ревизий операционных касс» проводятся внеплановые инвентаризации операционных касс профильных направлений. Налицо позитивный результат – новых нарушений не выявлено.

2. В декабре 2010 года проведена опытная эксплуатация работы в системе Единого лицевого счета (далее – ЕЛС), созданной на базе программного комплекса 1С:8. В 1 квартале 2011 года начата промышленная эксплуатация работы в системе ЕЛС. Организован учет движения денежных средств на ЕЛС Университета в разрезе 24 субсчетов. Для осуществления контроля движения и остатков средств на субсчетах создан казначейский отдел УБУ и ФК.

3. С 4 квартала 2010 года все валютные операции осуществляются на едином валютном счете, что позволяет обеспечить полный контроль за валютными операциями, производимыми должностными лицами, и сократить нерациональные расходы.

9.5. Учет расчетов с плательщиками по доходам от собственности

В 2010 году впервые за последние 12 лет проведена инвентаризация расчетов по доходам от собственности.

В результате текущей проверки достоверности отражения бухгалтерских операций в учете выявлены и откорректированы следующие ошибки:

- в нарушение п. 149 Инструкции по бюджетному учету счет 1.205.02 «Расчеты с плательщиками по доходам от собственности» в период 2006-2008 гг. использовался для отражения операций по расходованию средств на приобретение мебели, текущий ремонт Студгородка СПбГУ. Таким образом, по состоянию на 01.01.2010 года задолженность на счете числилась за 145 контрагентами.

В течение 2010 года сделаны исправительные операции, в результате которых задолженность сократилась на общую сумму 33 млн. руб. и общее количество контрагентов по счету сократилось до 105.

В нарушение статьи 10 Закона о бухгалтерском учете в период 2006–2007 годов операции по учету кассовых поступлений доходов от аренды ошибочно отражались в учете Студгородка и Ректората одновременно, что приводило к искажению отчетности и завышению показателей затрат.

В течение 2010 года сделаны исправительные операции, в результате которых общая задолженность сократилась на 32 355 423,37 руб.

9.6. Учет расчетов по доходам от оказания платных услуг.

В результате внедрения программного комплекса 1С:8 появилась возможность автоматического начисления доходов по каждому обучающемуся. В прошлые периоды начисление доходов приходилось вести вручную, распределяя доход с неопознанных контрагентов на конкретных обучающихся. В результате отражения в учете бухгалтерских операций на общую сумму 11.341.451 руб. распределены доходы по 242 контрагентам.

Начисление доходов от оказания услуг связи, коммунальных услуг производится работниками УБУ и ФК на основании реестров, предоставляемых ответственными за ведение договоров должностными лицами. Для осуществления финансового контроля в УБУ и ФК имеются копии договоров на оказание услуг связи, коммунальных услуг, проводится активная работа по восстановлению учета прошлых лет.

В 2010 году впервые проведена инвентаризация расчетов по доходам от оказания услуг временного проживания. В рамках инвентаризации проведена сверка расчетов с Отделом поселения Студгородка в разрезе каждого проживающего.

В настоящее время ведется работа по устранению расхождений между данными бюджетного учета и данными учета отдела поселения Студгородка СПбГУ.

9.7. Расчеты по налогам

В 2010 году продолжена работа по совершенствованию налогового учета, восстановлению учета в части расчетов с бюджетом, по исполнению обязанностей по уплате налогов за предыдущие годы и т.д.

В 2010 году закрыта самостоятельная финансово-хозяйственная деятельность, учетная деятельность в которых велась со значительными нарушениями или неэффективно, с передачей ведения бюджетного учета в УБУ и

ФК следующих подразделений Университета (УНБ Дубрава, Центр питания и делового сотрудничества, Кафедра физической культуры и спорта).

Проведены мероприятия по снятию с учета при прекращении самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности следующих подразделений СПбГУ (Конкурсного центра фундаментального естествознания СПбГУ, Учебно-научной базы «Дубрава», Студенческого городка, Кафедры физической культуры и спорта).

В 2011 году направлены документы на снятие с учета во внебюджетных фондах по месту нахождения Комбината питания «Гермес», Центра питания, культурного и делового сотрудничества.

Сводная информация по приему 2011

Таблица 1. Выполнение контрольных цифр приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета на основные образовательные программы в 2011 году (очная форма обучения)

| Шифр | Укрупненная группа направлений подготовки | Бакалавриат | | | Специалитет | | | Магистратура | | |
|--------|---|-------------|---------------------------------------|----------------------------|-------------|---------------------------------------|----------------------------|--------------|---------------------------------------|----------------------------|
| | | План приема | Число заявлений об участии в конкурсе | Число принятых на обучение | План приема | Число заявлений об участии в конкурсе | Число принятых на обучение | План приема | Число заявлений об участии в конкурсе | Число принятых на обучение |
| 10000 | Физико-математические науки | 685 | 4720 | 685 | 40 | 250 | 40 | 228 | 544 | 228 |
| 20000 | Естественные науки | 365 | 2361 | 365 | 42 | 288 | 42 | 290 | 513 | 290 |
| 30000 | Гуманитарные науки | 1000 | 11107 | 1000 | 55 | 438 | 55 | 758 | 3854 | 758 |
| 40000 | Социальные науки | 110 | 1103 | 110 | | | | 50 | 117 | 50 |
| 70000 | Культура и искусство | 55 | 413 | 55 | 15 | 189 | 15 | 23 | 38 | 23 |
| 80000 | Экономика и управление | 340 | 5877 | 340 | | | | 190 | 696 | 190 |
| 100000 | Сфера обслуживания | 30 | 348 | 30 | | | | 10 | 27 | 10 |
| 120000 | Геодезия и землеустройство | 10 | 176 | 10 | | | | | | |
| 130000 | Геология, разведка и разработка полезных ископаемых | 25 | 325 | 25 | | | | | | |
| 230000 | Информатика и вычислительная техника | 32 | 662 | 32 | | | | 5 | 11 | 5 |

| Шифр | Укрупненная группа направлений подготовки | Бакалавриат | | | Специалитет | | | Магистратура | | |
|-------|---|-------------|---------------------------------------|----------------------------|-------------|---------------------------------------|----------------------------|--------------|---------------------------------------|----------------------------|
| | | План приема | Число заявлений об участии в конкурсе | Число принятых на обучение | План приема | Число заявлений об участии в конкурсе | Число принятых на обучение | План приема | Число заявлений об участии в конкурсе | Число принятых на обучение |
| 60000 | Здравоохранение | | | | 86 | 1200 | 86 | | | |
| | Всего | 2652 | 27092 | 2652 | 238 | 2365 | 238 | 1554 | 5800 | 1554 |

Таблица 2. Выполнение контрольных цифр приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета на основные образовательные программы в 2011 году (очно-заочная форма обучения)

| Шифр | Укрупненная группа направлений подготовки | Бакалавриат | | | Специалитет | | |
|-------|---|-------------|---------------------------------------|----------------------------|-------------|---------------------------------------|----------------------------|
| | | План приема | Число заявлений об участии в конкурсе | Число принятых на обучение | План приема | Число заявлений об участии в конкурсе | Число принятых на обучение |
| 30000 | Гуманитарные науки | 65 | 243 | 65 | 25 | 122 | 25 |
| | Всего | 65 | 243 | 65 | 25 | 122 | 25 |

Таблица 3. Прием граждан на основные образовательные программы для обучения по очной форме на основе договоров с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами (очная форма обучения)

| Шифр | Укрупненная группа направлений подготовки | Бакалавриат | | | Специалитет | | | Магистратура | | |
|--------|---|-------------|---------------------------------------|--|-------------|---------------------------------------|--|--------------|---------------------------------------|--|
| | | План приема | Число заявлений об участии в конкурсе | Число принятых для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения | План приема | Число заявлений об участии в конкурсе | Число принятых для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения | План приема | Число заявлений об участии в конкурсе | Число принятых для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения |
| 10000 | Физико-математические науки | 97 | 121 | 12 | 13 | 7 | 0 | 28 | 19 | 5 |
| 20000 | Естественные науки | 135 | 105 | 17 | 1 | 7 | 0 | 107 | 32 | 2 |
| 30000 | Гуманитарные науки | 1592 | 2220 | 583 | 33 | 96 | 28 | 562 | 924 | 198 |
| 40000 | Социальные науки | 90 | 148 | 36 | | | | 15 | 9 | 0 |
| 70000 | Культура и искусство | 91 | 74 | 13 | 42 | 56 | 20 | 9 | 1 | 0 |
| 80000 | Экономика и управление | 430 | 866 | 211 | | | | 116 | 228 | 32 |
| 100000 | Сфера обслуживания | 37 | 47 | 9 | | | | 5 | 0 | 0 |
| 120000 | Геодезия и землеустройство | 5 | 8 | 1 | | | | | | |
| 130000 | Геология, разведка и разработка полезных ископаемых | 10 | 15 | 4 | | | | | | |
| 230000 | Информатика и вычислительная техника | 37 | 27 | 3 | | | | 2 | 0 | 0 |
| 60000 | Здравоохранение | | | | 70 | 139 | 25 | | | |
| | Всего | 2524 | 3631 | 889 | 159 | 305 | 73 | 844 | 1213 | 237 |

Перечень Лауреатов премии СПбГУ за 2010 г. «За педагогическое мастерство»:

| | |
|---------------------------------------|---|
| 4.1. Денисов Глеб Семенович | Профессор Кафедры молекулярной спектроскопии |
| 4.2. Иванов Олег Александрович | Профессор Кафедры общей математики и информатики |
| 4.3. Ноздрачев Александр Данилович | Профессор Кафедры общей физиологии |
| 4.4. Бубнова Наталья Алексеевна | Профессор Кафедры общей хирургии |
| 4.5. Тимошкин Алексей Юрьевич | Доцент Кафедры общей и неорганической химии |
| 4.6. Тот Юрий Викторович | Профессор Кафедры истории для преподавания на естественных и гуманитарных факультетах |

Перечень Лауреатов премии СПбГУ за 2010 г. «За научные труды»:

- 1) За цикл монографий по теории движения неголономных систем:
Зегжде Сергею Андреевичу, профессору Кафедры теоретической и прикладной механики;
Юшкову Михаилу Петровичу, профессору Кафедры теоретической и прикладной механики;
Солтаханову Шервани Хусаиновичу, докторанту Кафедры теоретической и прикладной механики.
- 2) За цикл монографий по теме «Высокотемпературная кристаллохимия»:
Филатову Станиславу Константиновичу, профессору Кафедры кристаллографии;
Бубновой Римме Сергеевне, профессору Кафедры кристаллографии;

Котельниковой Елене Николаевне, профессору Кафедры кристаллографии;
Кривовичеву Сергею Владимировичу, заведующему Кафедрой кристалло-
графии.

3) За цикл работ по негладкому анализу и вариационному исчислению
Демьянову Владимиру Федоровичу, заведующему Кафедрой математической
теории моделирования систем управления.

4) За цикл работ по фундаментальным проблемам физики газоразрядной
плазмы

Голубовскому Юрию Борисовичу, профессору Кафедры оптики.

5) За цикл монографий, посвященных истории русского средневековья,
Кривошееву Юрию Владимировичу, профессору Кафедры исторического ре-
гионоведения.

б) За монографию «Дух народа и другие духи»
Адоньевой Светлане Борисовне, профессору Кафедры истории русской лите-
ратуры.

Почетные профессора СПбГУ, избранные в 2011 учебном году:

| | |
|------------------------------|--|
| Булах Андрей Глебович | Профессор Кафедры минералогии |
| Вербицкая Людмила Алексеевна | Профессор, заведующая Кафедрой общего языкознания |
| Калитина Нина Николаевна | Профессор Кафедры истории запад- ноевропейского искусства |
| Москвин Леонид Николаевич | Профессор, заведующий Кафедрой аналитической химии |
| Новиков Борис Владимирович | Профессор Кафедры физики твердого тела |

1. Награждения работников СПбГУ государственными наградами и знаками отличия в 2010/2011 учебном году

| | ФИО | Награда | Дата и номер Указа (Распоряжения) |
|----|------------------------------------|---|-----------------------------------|
| 1 | Гладких Игорь Валентинович | Заслуженный работник высшей школы | 09.11.2010 № 1395 |
| 2 | Батожок Наталия Игоревна | Медаль ордена "За заслуги перед Отечеством" I ст. | 02.11.2010. № 1315 |
| 3 | Васильева Наталия Алексеевна | Медаль ордена "За заслуги перед Отечеством" II ст. | 08.02.2011 № 159 |
| 4 | Виноградова Светлана Михайловна | Медаль ордена "За заслуги перед Отечеством" II ст. | 16.06.2010 № 743 |
| 5 | Головей Лариса Арсеньевна | Почетная грамота Президента | 02.02.2011 № 54-рп |
| 6 | Дементьев Илья Александрович | Медаль ордена "За заслуги перед Отечеством" II ст. | 29.04.2011 г. № 560 |
| 7 | Дмитриев Василий Васильевич | Заслуженный работник высшей школы | 09.11.2010 № 1400 |
| 8 | Ещенко Наталя Дмитриевна | Заслуженный работник высшей школы | 06.12.2010 № 1511 |
| 9 | Китанина Таисия Михайловна | Заслуженный работник высшей школы | 02.02.2011 № 127 |
| 10 | Кротман Эдуард Евгеньевич | Медаль ордена "За заслуги перед Отечеством" II ст. | 06.12.2010 № 1511 |
| 11 | Кузьмин Юрий Сергеевич | Медаль ордена "За заслуги перед Отечеством" I ст. | 30.07.2010 № 955 |
| 12 | Ласточкин Александр Николаевич | Заслуженный работник высшей школы | 25.09.2010 № 1172 |
| 13 | Лачининский Вадим Анатольевич | Заслуженный работник высшей школы | 02.11.2010 № 1315 |
| 14 | Марахов Владимир Григорьевич | Почетная грамота Президента | 02.02.2011 № 54-рп |
| 15 | Морозов Никита Федорович | Орден "За заслуги перед От- чеством" III ст. | 09.11.2010 № 1394 |

| | ФИО | Награда | Дата и номер Указа (Распоряжения) |
|----|-------------------------------------|---|-----------------------------------|
| 16 | Мутагиров Джамал Зейнутдинович | Заслуженный работник высшей школы | 05.04.2011 № 406 |
| 17 | Мусин Валерий Абрамович | Орден "За заслуги перед От- чеством" IV ст. | 16.06.2010 № 745 |
| 18 | Овсянников Дмитрий Александрович | Заслуженный деятель науки | 08.02.2011 № 159 |
| 19 | Прохоров Вадим Семенович | Орден "За заслуги перед Оте- чеством" III ст. | 29.09.2010 № 1184 |
| 20 | Разов Александр Игоревич | Медаль ордена "За заслуги перед Отечеством" II ст. | 24.11.2010 № 1469 |
| 21 | Селеджи Светлана Михайловна | Медаль ордена "За заслуги перед Отечеством" II ст. | 24.11.2010 № 1469 |
| 22 | Слепых Людмила Алексеевна | Почетная грамота Президента | 02.02.2011 № 54-рп |
| 23 | Тулуб Александр Владимирович | орден Дружбы | 08.02.2011 № 159 |
| 24 | Уралов Иван Григорьевич | Заслуженный работник высшей школы | 24.02.2011 № 228 |
| 25 | Федотов Юрий Васильевич | Почетная грамота Президента | 02.02.2011 № 54-рп |
| 26 | Фокин Владимир Иванович | Медаль ордена "За заслуги перед Отечеством" II ст. | 24.09.2010 № 1469 |
| | и другие универсанты. | | |

В отчетный период 165 работников СПбГУ отмечены ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации. Из них двадцати трем работникам присвоено почётное звание "Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации", 111 работников награждены Почётной грамотой, 31 работнику объявлена благодарность Минобрнауки России.